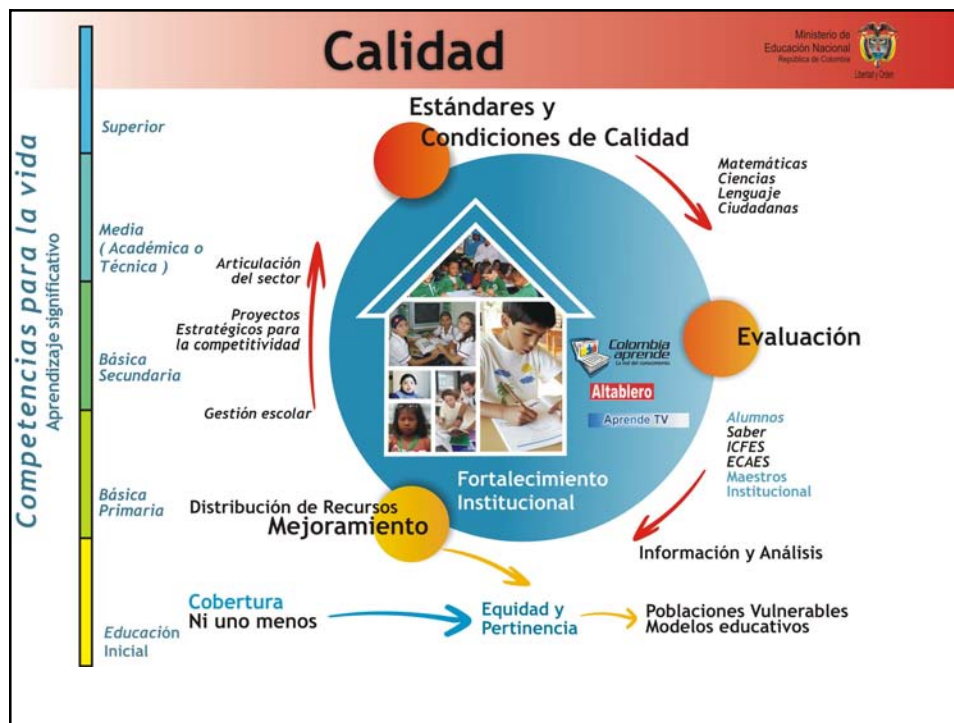




Dirección de Calidad de la Educación Preescolar, Básica y Media

Síntesis del plan de acción - 2007



METAS SIGOB

Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media	Línea base	Meta 2007	Meta 2010
1. Establecimientos educativos con promedio bajo en evaluaciones SABER, desarrollando estrategias para el mejoramiento de las competencias básicas	231	500	1.300
2. Puntaje promedio nacional en las pruebas SABER	57,5	N. A.	60,5
3. Puntaje promedio nacional en las áreas del núcleo común del examen de Estado	44,5	46,5	50,5
4. Número promedio de estudiantes por computador conectado	54	45	20

Enfoque de trabajo

La estrategia de mejoramiento de la calidad busca fortalecer una institución educativa abierta, incluyente, donde todos puedan aprender, desarrollar las competencias básicas y convivir pacíficamente.





Enfoque de trabajo

- Establecer una ruta articulada de intervención, centrada en el **fortalecimiento de las secretarías de educación**, para desarrollar su capacidad para asesorar y apoyar a sus instituciones educativas.
- Fortalecer la articulación de los niveles educativos: preescolar, básica, media y superior (enfoque común de competencias).
- Realizar seguimiento sistemático a todas las acciones de mejoramiento de calidad, para efectuar ajustes, evaluar su impacto y sistematizar lecciones aprendidas.



Enfoque de trabajo

- Establecer sistemas de aseguramiento de la calidad para establecimientos educativos y modelos flexibles (calidad, permanencia y pertinencia a los diferentes grupos poblacionales).
- Diseñar e implementar una estrategia articulada de desarrollo profesional de la carrera docente y directiva docente en función del mejoramiento institucional.
- Ejes transversales: programas estratégicos que se incorporarán a los planes de mejoramiento institucional (bilingüismo, competencias laborales, uso de medios y nuevas tecnologías).



Enfoque de trabajo

- Posicionamiento de los siguientes temas transversales:
 - Competencias laborales
 - Educación para la sexualidad
 - Educación en derechos humanos y construcción de ciudadanía
 - Estilos de vida saludable
 - Educación ambiental



Proyectos para 2007

Política: Calidad en la educación preescolar, básica y media

Procesos	Proyecto
Estándares y evaluación	1. Socialización y apropiación de los estándares básicos de competencias
	2. Comprensión, análisis, uso y seguimiento de la evaluación
Mejoramiento	3. Fomento y aseguramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media
	4. Desarrollo profesional de docentes y directivos para fortalecimiento instituciones educativas
	5. Promoción del bilingüismo en la educación preescolar, básica y media
	6. Uso y apropiación de medios y nuevas tecnologías



Política: Calidad en la educación preescolar, básica y media

Procesos	Proyecto
Transversales	7. Fortalecimiento de programas transversales
	8. Competencias laborales, formación para el trabajo
	9. Articulación de la política educativa para primera infancia
	10. Mejoramiento de la calidad y pertinencia educativa para poblaciones diversas y en condición de vulnerabilidad

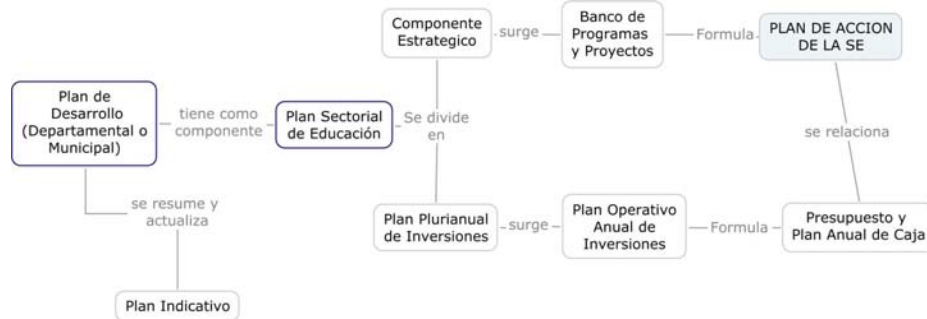


PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

Ruta del mejoramiento



Plan de apoyo al mejoramiento



Plan de apoyo al mejoramiento





Plan de apoyo al mejoramiento

Es la herramienta de gestión que permite a las Secretarías de Educación sistematizar, hacer seguimiento y evaluar las acciones explícitas de mejoramiento de la calidad educativa que se desarrollarán en el plan de acción.



Plan de apoyo al mejoramiento

¿Con quién se formula?

La dependencia en la estructura orgánica de la Secretaría que dirige los procesos de calidad



Responsable de coordinar la formulación y ejecución de los Planes de Apoyo, integrando las dependencias de cobertura, planeación, administrativa y financiera

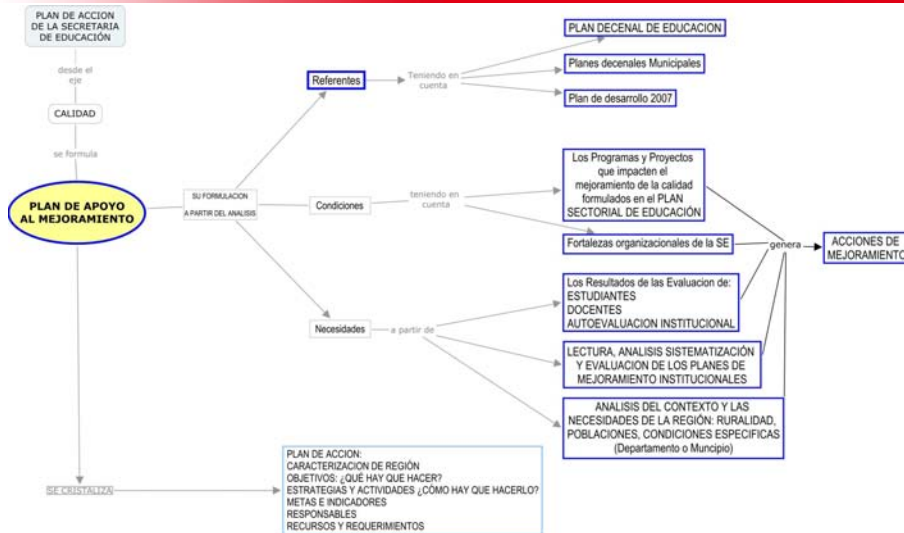


Plan de apoyo al mejoramiento

¿Cómo se formula?

Parte del análisis de los planes de mejoramiento institucionales, de los resultados de las pruebas externas e internas, y de las necesidades del contexto (ruralidad, poblaciones y condiciones específicas). Debe articularse con las políticas nacionales de calidad, el plan decenal, el plan de desarrollo territorial y el plan de desarrollo sectorial.

Plan de apoyo al mejoramiento



Plan de apoyo al mejoramiento



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



ACOMPañAMIENTO A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN SU GESTIÓN ESCOLAR

1. Estrategias diferenciadas de acompañamiento a EE de acuerdo con sus necesidades para su fortalecimiento.
2. Consolidar el PEI a través del Plan de mejoramiento como herramienta de gestión institucional.
3. Los estándares como referente para la construcción de los planes de estudio.
4. Las evaluaciones como insumo para la planeación del mejoramiento.
5. Los proyectos transversales ejes articuladores del currículo.



Formación de docentes y directivos docentes

- El Secretario de Educación lidera el comité de capacitación territorial.
- El plan de formación territorial debe responder a las políticas de la secretaría, a las necesidades de las instituciones educativas (análisis de planes de mejoramiento y las evaluaciones) y al contexto.
- El comité de capacitación es la instancia democrática cualificada para discutir la pertinencia de la formación.
- El plan de formación es un instrumento política de rendición de cuentas y transparencia.
- El plan de formación debe ser financiable; por lo tanto es un insumo para la asignación.





USO DE MEDIOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

- Fomento a la dotación dentro de un plan estratégico que potencie el mejoramiento institucional y el desarrollo de competencias básicas.
- Fomento al uso de los medios y las nuevas tecnologías en la institución y en el aula.
- Fomento al uso y la producción de contenidos de calidad en las instituciones educativas.
- Acompañamiento, monitoreo, evaluación y seguimiento al plan de uso de medios y NTIC de los EE.

