

Informe de gestión 2022

 **Corpoeducación**



JUNTA DIRECTIVA

Presidente

Jaime Bejarano Alzate

Miembros

Ministerio de Educación Nacional

Juan Felipe Penagos

Universidad Ibagué

Alfonso Reyes Alvarado

Universidad de los Andes

Eduardo Escallón Largacha

Fundación Carvajal

Marcela del Socorro Astudillo

Palomino

Corporación Minuto de Dios

Salvador Cabrera Cabello

Miembros independientes

Jaime Bejarano Alzate

Adriana Martínez Ardila

EQUIPO DE TRABAJO

Director Ejecutivo

Jesús Andrés López Romero

Gerente de Proyectos y Desarrollo Educativo

Carlos Javier Vargas Castro

Gerente Administrativa y Financiera

Patricia Echeverri Vélez

Secretaría

Ana Libia Peña Alarcón

Analista de Proyectos

Fabián Galvis Rojas

Líder de Seguimiento y Evaluación de Proyectos

Daniela Jaimes Estupiñán

Líder Gestión de Operaciones

Deissy Viviana Rodríguez Rivera

Profesional Administrativa

Diana Alexandra Castiblanco Rosas

Profesional Seguridad y Salud en el Trabajo

Lorena Rojas Guarnizo

Asistente de Proyecto

Luz Dalany Guio Quivano

Asistente Administrativo

Germán David Cotame

Líder de Contabilidad

Raquel Beltrán Sierra

Asistente de Contabilidad

Claudia Marcela Arévalo Moreno

Auxiliares Contables

Ángela Calvache Urrea

Ingrith Karina Serna Rodríguez

Profesionales Jurídicos y de Contratación

Sibelys Mejía Rodríguez

Julián Andrés David Pérez

Comunicaciones

Armónico S.A.S

INFORME DE GESTIÓN

Textos

Jesús Andrés López Romero

Carlos Javier Vargas Castro

Patricia Echeverri Vélez

Armónico S.A.S

Diagramación

Armónico S.A.S

Fotografías

Consultores Corpoeducación

Armónico S.A.S

AGRADECIMIENTO ESPECIAL A TODOS LOS CONTRATISTAS, CONSULTORES Y PROVEEDORES QUE HICIERON PARTE DE CORPOEDUCACIÓN DURANTE EL 2022.



Tabla de contenido

1

Referentes de la Corporación

¿Quiénes somos?	5
Marco estratégico	6
Nuestras perspectivas estratégicas	7
Modelo de intervención para la ejecución de proyectos	7
Principios de nuestra organización	9
Gobierno corporativo	11
Organizaciones con las que trabajamos en el 2022	12
Dimensión de nuestra operación 2022	14
Proyectos implementados en el 2022	15
Línea de acción 1. Estudios del sector educativo	15
Línea de acción 2. Fortalecimiento institucional	17
estratégicas	
Línea de acción 3. Diseño, desarrollo, cualificación e implementación de modelos educativos flexibles	25

2

Dimensión de gestión del conocimiento

Gestión del conocimiento	29
--------------------------	----

3

Dimensión social

Gestión integral del talento humano	30
Seguridad y salud en el trabajo, Infraestructura y Ambiente de Trabajo	32
Gestión de la información, derechos de autor y propiedad intelectual	34
Nuestro organigrama	35
Gestión integral de las comunicaciones	36

4

Dimensión financiera

Movilización de recursos financieros 2022	41
Resultados de la participación de CORPOEDUCACIÓN en convocatorias de proyectos e invitaciones en 2022	42
Proyectos ejecutados durante el año 2022	43
Resultado de la gestión por línea de acción 2022	47
Resumen de los estados financieros a 31 de diciembre de 2022	47

Carta del director

Para Corpoeducación es un privilegio nuevamente poder compartir con todos nuestros aliados, proveedores, colaboradores, contratistas y, en general, amigos de la educación interesados en la labor que desarrollamos, los diferentes programas y proyectos que ejecutamos durante el 2022, así como los logros y desafíos que tuvimos que afrontar como organización para cumplir con los objetivos y metas propuestas.

Quisiera comenzar diciendo que el 2022 fue nuevamente un año muy especial para nuestra organización, pues seguimos consolidando a Corpoeducación como una entidad aliada del sector educativo al implementar más de 45 proyectos en todo el territorio de Colombia, Panamá, El Salvador y Venezuela, gracias a la confianza y al trabajo mancomunado con 27 aliados nacionales e internacionales que creyeron en nosotros para el desarrollo, fortalecimiento e implementación de sus programas.

Si bien es cierto que seguimos creciendo y posicionándonos en el sector educativo como organización aliada para la ejecución de programas educativos que favorezcan y contribuyan a la protección de las

trayectorias educativas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, el gran desafío radica en la actualización permanente, tanto de las propuestas que generamos, como de nuestro equipo humano para que pueda responder a las necesidades e interés de los entornos en los que trabajamos, de los beneficiarios a los que llegamos y, por supuesto, de nuestros aliados.

Con el apoyo de todos los actores con los que trabajamos día a día, principalmente nuestros aliados, colaboradores, proveedores, beneficiarios, entre otros, buscamos seguir fortaleciendo y adecuando los productos y servicios que ofrecemos de manera innovadora y siempre con los más altos estándares de calidad y cumplimiento, lo que se ha convertido en un sello característico de nuestra organización.

Para el año 2023 encontramos diferentes oportunidades para seguir aportando a la educación de Colombia y de nuestros países vecinos, poniendo a disposición del sector todo nuestro conocimiento y experticia en temas trascendentales en la actualidad como la implementación y cualificación de los modelos educativos flexibles, y el trabajo con estudiantes y docentes para contribuir al manejo

de sus habilidades socioemocionales, para lo cual seguiremos generando alianzas y desarrollando contenidos que nos permitan materializar estas oportunidades.

Así mismo, durante el 2023 trabajaremos para mantener nuestras alianzas vigentes y continuaremos la búsqueda de nuevos aliados que nos permitan continuar construyendo caminos y soluciones para mejorar la calidad de la educación en todos los rincones y territorios en donde tengamos la fortuna de aportar.

Un fraternal abrazo.

**FORTALECER Y ADECUAR
LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS
QUE OFRECEMOS DE MANERA
INNOVADORA Y SIEMPRE CON
LOS MÁS ALTOS ESTÁNDARES
DE CALIDAD Y CUMPLIMIENTO
SE HA CONVERTIDO EN EL
SELLO CARACTERÍSTICO DE
CORPOEDUCACIÓN.**

Jesús Andrés López Romero
Director Ejecutivo Corpoeducación

1.

Referentes de la Corporación

¿Quiénes somos?

Reseña histórica

Corpoeducación fue constituida hace más de 25 años, en febrero de 1996, momento en que el sector educativo experimentaba grandes transformaciones:

- La Constitución política de 1991 abrió nuevos espacios para la participación de otros sectores sociales en los proyectos estatales; empresarios y organizaciones no gubernamentales pudieron participar activamente en la solución de problemas como socios estratégicos del Estado.
- La descentralización de competencias y recursos hacia las regiones, asignó a los departamentos y municipios, el rol de ejecutores directos de los planes y programas educativos.
- La normatividad establecida en la Ley General de Educación –Ley 115 de 1994– y en la Ley 60 de 1993, atribuyó al Ministerio de Educación

Nacional (MEN) el papel de entidad que formula, orienta y evalúa las políticas educativas.

La educación empezó a ocupar un lugar central en las estrategias de desarrollo nacional, se requería de atención prioritaria a los problemas de acceso al sistema educativo para las poblaciones de escasos recursos y de las regiones más apartadas. Por otra parte, había problemas de baja calidad y, adicionalmente, era manifiesta la debilidad del Estado para gestionar el sector con eficiencia.

Estas circunstancias fueron capitalizadas por la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo, conocida como la Misión de Sabios y compiladas en el informe conjunto “Colombia: al filo de la oportunidad”, misión a quien le fue encomendada la tarea de plantear propuestas para el fortalecimiento de los temas de la educación y la ciencia, entendidos como ejes fundamentales para el desarrollo nacional.

Una de las recomendaciones de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo fue la creación de una corporación mixta de carácter nacional, encargada de estudiar, sistematizar, promover y difundir innovaciones en los campos de la ciencia, la educación y el desarrollo para dar solución a los problemas identificados. Así nace Corpoeducación.

En Bogotá, en la Biblioteca Nacional, el día 28 de noviembre de 1995 se realizó la primera Asamblea de fundadores en la cual se aprobaron los estatutos y se designó la primera Junta Directiva.

Desde ese entonces la Corporación se ha convertido en un referente nacional para el desarrollo, implementación y evaluación de programas y proyectos que impacten el mejoramiento de la calidad educativa, así como la creación de contenidos que permitan incidir positivamente en la toma de decisiones de las entidades que invierten en el fortalecimiento del sistema educativo.

Es así como en el 2022 se implementaron 46 proyectos de manera simultánea con 27 organizaciones en todo el territorio de Colombia y países vecinos como Venezuela, Panamá y el Salvador. Destacamos que este año, los Modelos Educativos Flexibles retomaron su importancia en el sector educativo, por lo cual Corpoeducación se está posicionando como una de las organizaciones líderes en su implementación.

A la fecha, Corpoeducación sigue gestionando y difundiendo conocimiento para el sector educativo, mediante la implementación de programas y proyectos, así como el desarrollo de productos y servicios innovadores y de calidad.



Marco estratégico

MISIÓN

Somos una organización de participación mixta y de carácter privado, sin ánimo de lucro, creada con la misión de ofrecer caminos y soluciones para mejorar la calidad de la educación que reciben los colombianos. Los programas que desarrolla Corpoeducación responden a las necesidades de mejoramiento e innovación del sector educativo.

VISIÓN

En el 2024, Corpoeducación será una organización reconocida como aliada estratégica y referente en la contribución para el mejoramiento de la educación, mediante el desarrollo e implementación de proyectos, productos y servicios innovadores y de calidad, alineados a las necesidades e intereses del sector educativo a nivel regional, nacional e internacional.

Perspectivas				
Objetivos institucionales	Grupos de interés	Organizacional	Aprendizaje y crecimiento	Financiera
	1. Generar espacios de intercambio y debate.	1. Gestionar y fortalecer los procesos operativos, logísticos y administrativos inherentes a la ejecución de los proyectos.	1. Garantizar la sostenibilidad de la memoria institucional y la generada a partir de los proyectos misionales y de operación.	1. Identificar nuevas fuentes de ingreso.
	2. Implementar nuestro modelo de intervención para contribuir a mejorar la calidad de los proyectos.	2. Garantizar el aprendizaje organizacional mediante la ejecución de procesos misionales y de operación.	2. Avanzar en la sistematización de la información institucional y la ejecución de proyectos misionales y de operación.	2. Movilizar el portafolio de inversiones.
	3. Difundir el portafolio de servicios.	3. Contribuir a los logros y objetivos corporativos mejorando los canales de comunicación interna y externa.	3. Fortalecer la gestión de comunicaciones interna y externa de la entidad.	3. Fortalecer la estrategia de disminución de gastos.
	4. Impulsar la generación de alianzas para ampliar la capacidad técnica.	4. Fortalecer la gestión del recurso humano.		

Nuestras perspectivas estratégicas

Perspectiva de grupos de interés

Los objetivos de la perspectiva de grupos de interés se centran en fortalecer las relaciones con los aliados, consultores y amigos de la Corporación. Esto se ha logrado desarrollando estrategias para hacer más visible la entidad ante los interesados y cualificando procesos técnicos y de operación, de tal manera que los beneficiarios de los proyectos que se ejecutan reciban una intervención con calidad.

Perspectiva organizacional

Esta perspectiva se centra en la gestión del recurso humano con el propósito fundamental de que los colaboradores y todo el personal mantenga su sentido de pertenencia hacia la Corporación. Para ello se identifican necesidades y oportunidades y se desarrollan procesos de capacitación, inducción y reinducción y se cualifican cada vez más los canales de comunicación.

Como propósito para la gestión de conocimiento se pretende aprender cada vez más de la ejecución de los proyectos para que permanentemente se desarrollen estrategias de mejoramiento y así se fortalezcan los procesos de la organización.

Perspectiva de aprendizaje y crecimiento

Esta perspectiva busca que Corpoeducación se caracterice por ser una organización que constantemente aprende y aplica lo aprendido. En este sentido, se recogen y analizan las lecciones aprendidas de los procesos operativos, técnicos y logísticos de los proyectos, se sistematizan y socializan para fortalecer las intervenciones.

Perspectiva financiera

Esta perspectiva busca asegurar el buen manejo y la optimización de los recursos financieros mediante la implementación de estrategias tales como la disminución del gasto, el adecuado manejo del portafolio de inversiones y la consecución de nuevos recursos.

**CONSTANTEMENTE
ESTAMOS
DESARROLLANDO
ESTRATEGIAS DE
MEJORAMIENTO**

Modelo de intervención para la ejecución de proyectos

El modelo de intervención con el que contamos tiene como propósito velar por la calidad de las acciones que desarrollamos en los proyectos. Enmarcados en un camino de mejoramiento nuestro modelo articula tres tipos de gestión: Gestión del Conocimiento, Gestión de Operaciones y Gestión de Comunicaciones.

La Gestión del Conocimiento nos permite mejorar continuamente sobre los aprendizajes, resultado de la experiencia en la ejecución de los proyectos y, a partir de ellos crear nuevas herramientas encaminadas al mejoramiento continuo. Éste es un proceso dinámico donde se propende porque el conocimiento que surge a partir de los proyectos quede en la entidad. Para ello, todas las lecciones y aprendizajes son gestionadas desde la base de una memoria histórica con la que cuenta Corpoeducación y que se pone al servicio de todos los proyectos y acciones que desarrollamos, permitiéndonos realizar intervenciones más eficientes y efectivas.

La Gestión de Operaciones apoya el área técnica y el área administrativa con la consecución y optimización de aquellos recursos y requerimientos para la adecuada implementación de los proyectos. Adicionalmente, es la responsable de definir y establecer procedimientos para la cualificación en la intervención de los proyectos optimizando procesos y recursos.

Por último, la Gestión de Comunicaciones se articula al modelo de intervención con estrategias que apoyan los procesos comunicativos en el marco de los proyectos y difunden nuestro quehacer y buenas prácticas en los grupos de interés a través de redes de conocimiento y redes sociales.

Este modelo tripartita nos permite ser más costo-eficientes, mantener una comunicación asertiva y permanente con los grupos de interés propios y de nuestros aliados, identificar y replicar buenas prácticas, fortalecer los procesos para mejorar los aprendizajes corporativos y desarrollar proyectos a la medida.

Garantizar el aprendizaje organizacional mediante la ejecución de procesos de gestión de conocimiento en el desarrollo de los proyectos

Gestión del conocimiento



Modelo de Ejecución de Proyectos

Gestión de la comunicación



Contribuir a los logros de los objetivos corporativos y mejorar los canales de comunicación internos y externos

Gestión de operaciones



Diseñar, gestionar y controlar todos los procesos operativos, logísticos y administrativos inherentes a la ejecución de los proyectos

Principios de nuestra organización

Principios

Compromiso con lo público

Mejoramiento continuo del conocimiento y el aprendizaje

Efectividad

Convicciones

- Se parte del principio de que la educación con calidad es un derecho fundamental y un bien público de la sociedad, por ello todo su accionar está orientado a promover el derecho al acceso y permanencia de los niños, niñas y jóvenes a la educación.

- Las intervenciones deben ser pertinentes, diseñadas con base en un conocimiento sistemático.
- Desarrollar y poner en marcha conocimientos y productos de calidad es un proceso continuo de fortalecimiento.
- Ser plural y abierta permanentemente a las demandas cambiantes del sector que obligan a reflexionar sobre el impacto de la acción y a adecuar las formas de actuar.

- Los resultados producidos deben ser oportunos, útiles y se deben lograr mediante el uso óptimo de los recursos disponibles.

Comportamientos institucionales

- Priorizar la reflexión y el debate público para fortalecer el interés en temas relacionados con el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación.
- Impulsar estudios e investigaciones que orienten a la opinión especializada y al público en general.
- Uso eficiente y racional de los recursos públicos.

- Impulsar la formulación de estrategias de mejoramiento con base en procesos de investigación.
- Construir y validar las intervenciones en procesos de investigación aplicada de tal forma que respondan a las necesidades reales del sector.
- Apoyar y compartir los conocimientos con todos los aliados estratégicos para aprovechar las experiencias y mejorar nuestros productos.
- Contar con información actualizada y pertinente.
- Impulsar iniciativas con base en el conocimiento y la experiencia acumulada para incidir en las políticas del sector.

- Los objetivos de los proyectos tanto de la entidad como de los socios y aliados se cumplen de manera satisfactoria, oportuna y con el uso eficiente y efectivo de los recursos.

Principios

Transparencia

Equidad

Convicciones

- Comunicar y posibilitar el acceso a los documentos de rendición de cuentas de la entidad, a las partes interesadas y a la ciudadanía en general.

- Contribuir para que el acceso y la permanencia al sistema educativo de los niños, niñas y jóvenes se den en condiciones de calidad.

Comportamientos institucionales

- Corpoeducación hace parte de la red de ONGs por la transparencia.
- La página web contiene información actualizada de la gestión.

- Propender por la cualificación de las oportunidades educativas para que sean efectivas, y no sólo formales en derecho, en las intervenciones de la corporación.



Gobierno corporativo

Naturaleza jurídica

Corpoeducación es una asociación civil de participación mixta y carácter privado, sin ánimo de lucro, con patrimonio propio, organizada y regida bajo las leyes colombianas, dentro del marco de la Constitución Política y las normas de ciencia y tecnología.

Junta Directiva

Composición Junta Directiva: De acuerdo con el Artículo 22 de los estatutos, la Junta Directiva está integrada por siete (7) miembros así:

- Ministerio de Educación Nacional.
- **Cuatro (4)** representantes de los miembros designados por la Asamblea General de Asociados o sus delegados.
- **Dos (2)** miembros independientes designados por la Junta Directiva.

El artículo 23 señala que los miembros de la Junta Directiva, a excepción del representante del sector público, “tendrán un periodo de dos años, sin que puedan ser reelegidos por más de dos periodos consecutivos, salvo que los mismos sean ratificados de manera unánime por los miembros de la Asamblea”, en tanto el Artículo 24

indica que “La Junta Directiva se reunirá por lo menos una vez cada (3) tres meses, en la forma que lo determine la misma Junta...”

En el año 2022 la Junta Directiva sesionó **(4) cuatro** veces.

Miembros de la Junta Directiva

Presidente Junta Directiva: Jaime Bejarano Alzate.

1. Ministerio de Educación Nacional. Juan Felipe Penagos.
2. Universidad de Ibagué. Alfonso Reyes Alvarado.
3. Universidad de los Andes. Eduardo Escallón Largacha.
4. Fundación Carvajal. Marcela del Socorro Astudillo Palomino.
5. Corporación Minuto de Dios. Salvador de Jesús Cabrera Cabello.
6. Miembro Independiente. Jaime Bejarano Alzate.
7. Miembro Independiente. Adriana Martínez Ardila.



Organizaciones con las que trabajamos en el 2022

comfama



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



United Way Colombia



BBVA



Organizaciones con las que trabajamos en el 2022



El Salvador



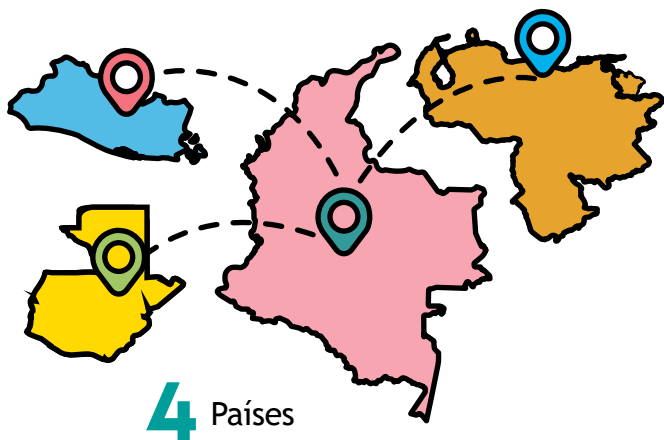
Venezuela



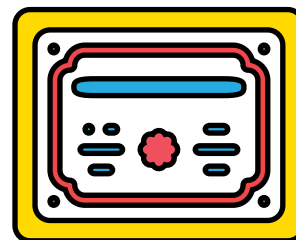
Colombia

Dimensión de nuestra operación 2022

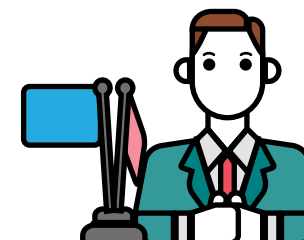
*Impacto con organizaciones aliadas



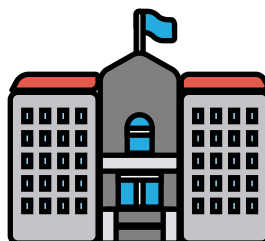
46 Proyectos



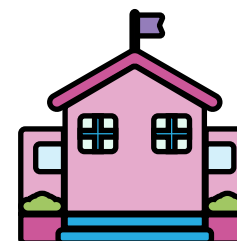
64 Secretarías de educación



777 Directivos docentes beneficiados



827 Instituciones educativas beneficiadas



508 Centros de desarrollo infantil



1.082 Profesionales contratados



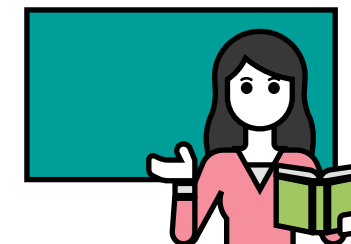
27 Organizaciones aliadas



2.028 Agentes educativos y madres comunitarias

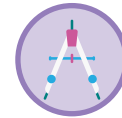
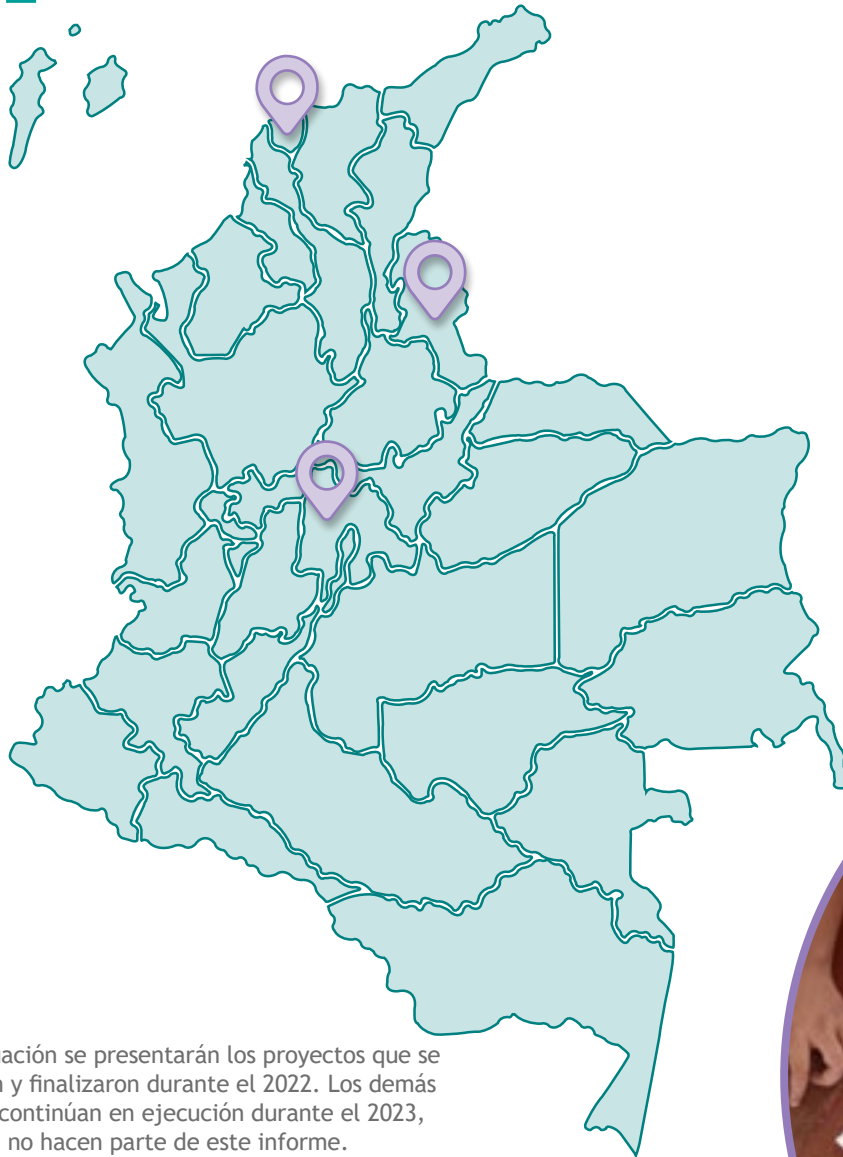


222.614 Estudiantes beneficiados



9.156 Docentes beneficiados

Proyectos implementados en el 2022*



Línea de acción 1: Estudios del sector educativo

Realizamos estudios y análisis en el sector educativo a nivel nacional, departamental y municipal, así como evaluación de impacto de políticas, programas y proyectos educativos tanto del sector oficial como del privado.

* A continuación se presentarán los proyectos que se ejecutaron y finalizaron durante el 2022. Los demás proyectos continúan en ejecución durante el 2023, por lo cual no hacen parte de este informe.



Aliado	Descripción	Resultados
Instituto Natura Colombia	Formulación y puesta en marcha de una política ampliada para el mejoramiento de aprendizajes en la educación media vocacional.	En su primera fase se realizó el diseño de una política ampliada para el fortalecimiento de la educación media a partir del diagnóstico de los factores críticos que la afectan en Colombia. En la segunda fase, se desarrolló un proceso de formación y acompañamiento a 280 docentes y directivos docentes de Norte de Santander, Cúcuta y Atlántico, tomando como base el diseño de un documento rector que contiene la apuesta de transformación pedagógica y curricular para la educación media.
Fundación Social	Diseñar los instrumentos necesarios para la medición de 6 competencias en ciudadanía y convivencia en niños y niñas que se encuentran matriculados en instituciones educativas cursando el nivel de 6° grado.	El programa de la Fundación Social ahora cuenta con los instrumentos y la metodología de interpretación de resultados para la medición del fortalecimiento de competencias en ciudadanía y convivencia en los y las estudiantes.
ICFES	Apoyar al Icfes en la realización de los procesos de diseño de instrumentos de evaluación, así como la construcción, revisión y validación de ítems y contextos que se apliquen en los exámenes y pruebas a cargo de la entidad.	Durante este proceso se contrataron a 711 consultores a nivel nacional e internacional, se construyeron 3.657 preguntas para las diversas pruebas de estado, se validaron 9.634 preguntas y un grupo de expertos revisaron 3.670 preguntas y/o casos o contextos, y 5.718 cuadernillos en modalidad ojo fresco.

Aliado	Descripción	Resultados
Colectivo Traso	Diseñar un programa dirigido a niños, niñas y adolescentes para el fortalecimiento de sus competencias socioemocionales a través del diseño de herramientas prácticas y materiales educativos de acuerdo con su edad y sus intereses.	Como resultado del proceso realizado por Corpoeducación, la Fundación Colectivo Traso ahora tiene un programa, en su fase uno de 1° a 3° de primaria, que contiene guías y cajas de herramientas para el fortalecimiento de las competencias socioemocionales de los y las estudiantes, contextualizado a los riesgos psicosociales del departamento de Bolívar.
Ecopetrol	Promover la calidad educativa en instituciones educativas en Putumayo y Norte de Santander, mediante el desarrollo de una estrategia de formación a docentes en innovación y acciones de acompañamiento en la metodología Design Thinking para crear, junto con sus estudiantes, proyectos pedagógicos relacionados con el cuidado del medio ambiente, la transición energética y la conservación del agua.	En siete (7) instituciones educativas de los municipios de Tibú en Norte de Santander y de Orito, Puerto Caicedo, Valle del Guamuez y San Miguel en Putumayo, se puso en marcha el programa Ecopetrol va a la Escuela que aportó a la formación de 94 docentes en la metodología sobre innovación “Design Thinking”. Además, estos colegios postularon 21 iniciativas relacionadas con el cuidado del medio ambiente formuladas con el acompañamiento de docentes y estudiantes, y la consulta de contenidos en guías físicas entregadas a 2.600 estudiantes, así como de videos, cápsulas y recursos informativos alojados en el micrositio www.alaescuela.com.co.
Ecopetrol	Desarrollar un proceso de formación a docentes sobre innovación educativa y suministrar kits con elementos escolares a estudiantes y maestros en instituciones educativas de Riohacha, Uribia y Manaure en el departamento de La Guajira.	139 docentes de 21 instituciones educativas de Riohacha, Manaure y Uribia participaron en procesos de formación sobre innovación educativa para fortalecer su práctica y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. De igual forma, se entregaron cerca de 13.000 kits a docentes y estudiantes con elementos escolares fungibles tales como morrales, cartucheras, esferos, cuadernos, entre otros, para contribuir al mejoramiento de los procesos.

Aliado	Descripción	Resultados
Ecopetrol	Implementar una estrategia pedagógica de formación a docentes y suministro de material pedagógico en 21 instituciones educativas del Meta para contribuir a la implementación de proyectos transversales y al fortalecimiento de las competencias socioemocionales.	Se desarrolló un proceso de formación a 518 docentes de Acacías, Castilla, Guamal y Villavicencio, para implementar el programa 'La Aldea', con el cual se fortalecieron las competencias ciudadanas, medioambientales y de educación para la sexualidad de estudiantes de 21 instituciones educativas oficiales. De igual forma se entregaron las cartillas con temáticas sobre proyectos transversales del Programa la Aldea a cerca de 7.000 estudiantes.
Ecopetrol	Desarrollar un proceso de formación a docentes y el suministro de material pedagógico para estudiantes de los municipios de Orito, Puerto Caicedo, Puerto Leguizamo, San Miguel, Valle del Guamuez en Putumayo y de Ipiales, Nariño para implementar el programa 'La Aldea', con el cual se busca fortalecer las competencias lectoescritoras, científicas, lógico matemáticas, ciudadanas y socioemocionales en los y las estudiantes.	280 docentes de 60 instituciones educativas cuentan con la formación pedagógica para implementar el Programa 'La Aldea: un mundo en transición', con el cual se busca que los y las estudiantes fortalezcan las competencias lectoescritoras, científicas, lógico matemáticas, ciudadanas y socioemocionales. De igual forma se entregaron las cartillas del Programa a cerca de 3.000 estudiantes y docentes.

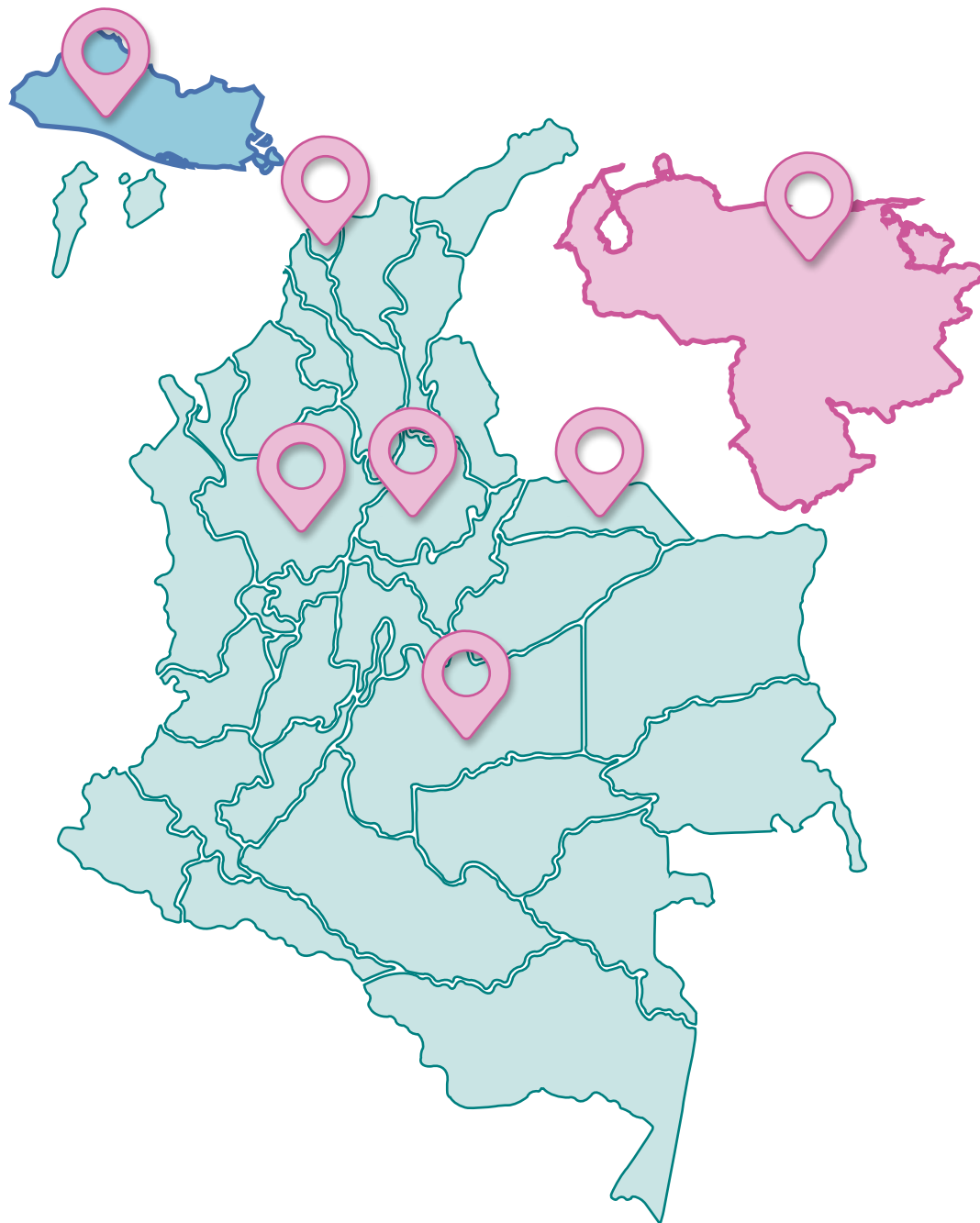
Aliado	Descripción	Resultados
Ecopetrol	Promover la mejora de la calidad educativa en Ubalá, Paratebueno, Medina (Cundinamarca) y Santa María (Boyacá), mediante un proceso de cualificación docente orientado a implementar el programa 'La Aldea: historias para un mundo en transición', la dotación de material pedagógico para estudiantes y la consolidación de una ruta para promover el emprendimiento en las instituciones educativas focalizadas.	120 docentes de seis (6) instituciones educativas de los municipios de Ubalá, Paratebueno y Medina en el departamento de Cundinamarca, y Santa María en el departamento de Boyacá, pusieron en marcha la estrategia para fortalecer las competencias lectoescritoras, científicas, lógico matemáticas y ciudadanas de cerca de 2.400 estudiantes, a quienes también se dotó del material del programa La Aldea para fortalecer su proceso. Adicionalmente, se generó una ruta en cada una de estas instituciones educativas para promover un cultura del emprendimiento en sus estudiantes de los niveles de secundaria y de media.
Ecopetrol	Promover la mejora en la calidad educativa en instituciones educativas de Yopal, Tauramena, Hato Corozal, Paz de Ariporo y Aguazul del departamento de Casanare, mediante un proceso de cualificación docente orientado a implementar el programa La Aldea: historias para un mundo en transición y la dotación de material pedagógico para estudiantes.	187 docentes de 18 instituciones educativas de los municipios de Yopal, Tauramena, Hato Corozal, Paz de Ariporo y Aguazul del departamento de Casanare pusieron en marcha la estrategia para fortalecer las competencias lectoescritoras, científicas, lógico matemáticas y ciudadanas de cerca de 5.500 estudiantes, a quienes también se dotó del material del programa La Aldea para fortalecer su proceso.
Fundación Barco	Implementar y acompañar el Programa Orientación Socio Ocupacional (OSO) en la Institución Educativa Justiniano Echavarría del municipio de El Águila en el Valle del Cauca, dejando capacidad instalada en sus docentes y directivos docentes.	La Institución Educativa Justiniano Echavarría está implementando el programa de Orientación Socio Ocupacional con 99 estudiantes de los grados 9° -10° y 11° con el acompañamiento y la formación a 13 docentes adelantado por Corpoeducación.

Aliado	Descripción	Resultados
Fundación Bavaria	Diseñar y poner en marcha la estrategia para la implementación del Programa Juego Limpio de la Fundación Bavaria, cuyo objetivo es retrasar la edad de inicio del consumo de alcohol en menores de edad en instituciones educativas de Cali.	En nueve (9) instituciones educativas oficiales de la ciudad de Cali se acompañó la formulación y puesta en marcha de un plan con acciones (campañas de sensibilización, eventos artísticos y deportivos) para la prevención del consumo de alcohol en menores de edad. Estas acciones estuvieron lideradas por 50 docentes que fueron formados en prevención del consumo a través de una estrategia E-learning y de acompañamiento en sitio. De igual forma, se sensibilizaron a 200 padres de familia. Actualmente el Programa Juego Limpio cuenta con un micrositio web donde la comunidad educativa y los interesados en todo el país pueden consultar contenidos digitales, cápsulas de video, podcast y recursos relacionados con la prevención.
Fundación Terpel	Asesoría técnica, seguimiento y gestión de los resultados de los programas: Escuelas que aprenden®, Líder en mí®, Diseña el Cambio, Aventura de Letras y Aulas interactivas, en el marco de los proyectos educativos que desarrolla la Fundación Terpel.	Fortalecimiento de aproximadamente 3.100 docentes y directivos docentes de 246 instituciones educativas de Santander, Magdalena, Tolima, Cesar, Sucre, Nariño, Risaralda, Antioquia, Vichada, San Andrés y Providencia mediante acompañamiento y asesoría pedagógica a los programas implementados por la Fundación Terpel.
Fundación Terpel	Llevar a cabo las acciones necesarias para la implementación del programa Diseña el Cambio 2022 en sus diferentes componentes.	Se formaron 587 docentes en la metodología de Diseña el Cambio para la postulación de 125 proyectos liderados por estudiantes, encaminados a dar solución a problemas de su entorno comunitario.

Aliado	Descripción	Resultados
Fundación Terpel Panamá	Implementar el programa Diseña el cambio 2022 en Panamá mediante la formación virtual y presencial a docentes, el acompañamiento a los proyectos postulados, y la creación y administración del micrositio web: Diseña el cambio Panamá.	Se dejó capacidad instalada en 37 docentes y directivos docentes del Distrito de Colón y de las provincias de Chiriquí y La Chorrera en Panamá, mediante el desarrollo de procesos de formación presenciales y virtuales para implementar el Programa Diseña el Cambio. Adicionalmente, se diseñó el micrositio web del Programa donde la comunidad educativa puede encontrar piezas comunicativas para impulsar la formulación y puesta en marcha de proyectos institucionales, basados en la metodología de Pensamiento de Diseño que den solución a problemas del entorno.
ICBF Unión temporal con Fundación Social Cedavida	Más +Comunitario: Cualificar las competencias y prácticas pedagógicas de madres o padres comunitarios bajo una metodología multimodal (presencial-virtual) por medio del reconocimiento, acompañamiento y fortalecimiento pedagógico para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación inicial.	1.016 madres comunitarias de los departamentos de Antioquia, Arauca, Atlántico, Caldas, Caquetá, Casanare, Guaviare, Nariño, Norte de Santander, Putumayo, Quindío, Risaralda, Tolima y Vichada fortalecieron sus prácticas pedagógicas para el mejoramiento de la calidad de la educación inicial a través de un proceso de formación multimodal.
ICBF Unión temporal con Fundación Social Cedavida	Más +Etnico: Implementar un proceso de acompañamiento orientado a promover el desarrollo de capacidades del talento humano (incluidos los dinamizadores comunitarios) para el fortalecimiento pedagógico y la pervivencia cultural a través de acciones de cualificación multimodal. Lo anterior, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación inicial con especial énfasis en el enfoque étnico y cultural en el país.	1.012 dinamizadores comunitarios de los departamentos de Cauca, Chocó, Córdoba, La Guajira y Valle del Cauca fortalecieron su capacidad pedagógica y de promoción de la pervivencia cultural para el mejoramiento de la calidad de la educación inicial con énfasis en el enfoque étnico de su región.

Aliado	Descripción	Resultados
Secretaría de Educación de Itagüí	Acompañamiento a la Secretaría de Educación de Itagüí para el fortalecimiento y la sostenibilidad de una estrategia que contribuya a la protección de las trayectorias educativas del municipio de Itagüí.	176 docentes y directivos docentes de 15 instituciones educativas del municipio de Itagüí, ahora cuentan con la capacidad para implementar en sus colegios las prácticas estratégicas para la protección de las trayectorias educativas y la capacidad para articularlas a los instrumentos de la gestión escolar: planeación con base en la entrega pedagógica; familiarización y acogida; fortalecimiento del aprendizaje y la participación; acompañamiento individualizado; organización escolar; y orientación socio-ocupacional y habilidades para la vida.
Unicef Colombia	Protección, con enfoque étnico, de las trayectorias educativas de niños, niñas y adolescentes en dos municipios de Chocó: Carmen del Darién y Riosucio.	Se acompañó a funcionarios de la Secretaría de Educación en la formulación del Documento “Base de Política Pública de Educación Media del Chocó” y para la apropiación de la batería de indicadores de medición de resultados en educación media. 96 estudiantes que participaron en la experiencia Universidad al Campo, en alianza con Uniminuto, de los municipios Carmen del Darién y Riosucio se graduaron: 49 como técnicos laborales en gestión agroambiental y 47 como técnicos laborales auxiliares en Contabilidad y Finanzas. 159 docentes y directivos docentes de 12 instituciones educativas se apropiaron y articularon a sus proyectos educativos comunitarios estrategias para la protección de las trayectorias educativas. Adicionalmente, 3.449 estudiantes fortalecieron sus habilidades socioemocionales y ciudadanas para la convivencia pacífica, la no discriminación y la transformación de roles y estereotipos de género mediante su participación en talleres. En 9 instituciones educativas se diseñaron iniciativas etno pedagógicas para la promoción de la paz y recibieron dotación de elementos relacionados con la artística y la comunicación para dinamizarlas.

Aliado	Descripción	Resultados
United Way Colombia	Apoyar la gestión territorial de los procesos de acompañamiento para el despliegue de la jornada única a instituciones educativas.	Se desarrolló un proceso de formación y acompañamiento para fortalecer la capacidad de 3.839 directivos y docentes de 335 instituciones educativas de los departamentos de Amazonas, Arauca, Atlántico, Antioquia, Boyacá, Bolívar, Cundinamarca, Cesar, Córdoba, Caldas, Chocó, Caquetá, La Guajira, Magdalena, Putumayo, Tolima, Casanare y Norte Santander, y de los equipos técnicos de las Entidades Territoriales Certificadas- ETC para la implementación de procesos pedagógicos, didácticos, curriculares y de gestión de la Jornada Única, enfocados en el desarrollo y la formación integral, los aprendizajes significativos y la protección de las trayectorias educativas completas.
Save the Children	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en las áreas de Matemática y Lenguaje de instituciones educativas focalizadas en el departamento de Norte de Santander.	Se asesoró a 164 docentes de 14 instituciones educativas de los municipios de El Carmen, Convención, Teorama, Ocaña, La Playa y Ábrego en Norte de Santander para la actualización de sus estructuras curriculares. Como resultado, las instituciones educativas ahora cuentan con planes de área y de aula en Lenguaje y Matemáticas actualizados. Además, cuentan con la capacidad instalada para desarrollar este proceso en otras áreas.
British Council	Apoyar al British Council - Consejo Británico en las gestiones y procesos necesarios para llevar a cabo la implementación de proyectos del área de educación a nivel nacional e internacional.	220 consultores contratados para la implementación y acompañamiento a mentores y tutores del programa 'Coding For Kids' a nivel nacional, y la estrategia 'English Without Borders' en Bogotá y Barranquilla.



Línea de acción 3: Diseño, desarrollo, cualificación e implementación de modelos educativos flexibles

Tenemos una amplia trayectoria en la creación, cualificación y operación de modelos educativos flexibles para la ruralidad y como una opción para la nivelación de la extraedad de poblaciones vulnerables en los niveles de educación primaria, secundaria y media.



Aliado	Descripción	Resultados
Amazon BBVA	Lograr la nivelación de jóvenes migrantes o en condiciones de vulnerabilidad y que se encuentren en extraedad mediante la implementación del Modelo Pedagógico Pensar® para estudiantes que deseen culminar la educación media (10° y 11°) en instituciones educativas focalizadas de Barranquilla.	139 estudiantes en extraedad de la ciudad de Barranquilla se graduaron de bachilleres a través de la nivelación brindada por el Modelo Pedagógico Pensar®, liderado por docentes de cuatro (4) instituciones educativas que recibieron la formación para implementarlo.
Comfama	Implementación y transferencia del Modelo Pedagógico Pensar® a docentes de la “Escuela de Nuevas Oportunidades” de Comfama - Antioquia y de otras ocho (8) instituciones educativas oficiales de Itagüí.	Siete (7) docentes recibieron la transferencia técnica para la incorporación del Modelo Pensar® a la propuesta pedagógica de la Escuela de Nuevas Oportunidades de Comfama. Así mismo, 24 docentes del municipio de Itagüí, que vienen implementando desde hace cuatro años el Modelo Pedagógico Pensar® fortalecieron su práctica docente a través de su participación en escenarios de formación liderados por Corpoeducación.
Ecopetrol	Mejorar la calidad de la educación y promover la retención escolar a través de un proceso de formación docente junto con dotación de material pedagógico para la implementación de proyectos transversales y del Modelo Pedagógico Pensar® en las instituciones educativas focalizadas en el Municipio de Saravena, Arauca.	94 docentes de seis (6) instituciones educativas del municipio de Saravena recibieron la formación pedagógica y pusieron en marcha la estrategia pedagógica de la Aldea con cerca de 1.484 estudiantes para el fortalecimiento de sus competencias ciudadanas, ambientales y de educación para la sexualidad. De igual forma, 125 estudiantes de dos (2) instituciones educativas, entre ellos de población migrante, nivelaron su extraedad en secundaria mediante su participación en la implementación del Modelo Pedagógico Pensar®.

Aliado	Descripción	Resultados
Ecopetrol	Implementar un proceso de formación a docentes de 9 sedes educativas focalizadas de las instituciones educativas San Isidro de Chichimene y Santa Teresita del municipio de Acacías y Nicolás de Federmán del municipio de Guamal para que implementen la metodología Abcdespañol y Abcdelamatemática con estudiantes que requieren ser alfabetizados o fortalecer sus competencias lectoescritoras y lógico matemáticas.	Aproximadamente 300 niños de primaria de tres (3) instituciones educativas de los municipios de Acacías y de Guamal fortalecieron y nivelaron sus competencias lectoescritoras y lógico matemáticas mediante la implementación de la Metodología Abcdespañol y Abcdelamatemática. Además, nueve (9) sedes de las tres (3) instituciones educativas fueron dotadas con los juegos didácticos de la metodología y las cartillas para sus estudiantes.
Secretaría de Educación de Bucaramanga	Fortalecimiento pedagógico de docentes en el Modelo Flexible Pensar®, brindando acompañamiento y formación a docentes y directivos docentes para la atención educativa formal a la población del sistema de responsabilidad penal adolescente, población en extraedad y de poblaciones rurales que se encuentran en las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga.	141 docentes de los Modelos Flexibles: Pensar® para la secundaria y media, Ciclos Lectivos Integrados Especiales 5 y 6, y el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, así como de los modelos Aceleración del Aprendizaje y Escuela Nueva fortalecieron su práctica pedagógica a través de su participación en procesos de formación y acompañamiento en sitio, liderados por Corpoeducación.

Aliado	Descripción	Resultados
UNICEF El Salvador	Consultoría para el diseño de los materiales educativos de la modalidad flexible de Educación Acelerada de 7° a 9° de Educación Básica.	Corpoeducación continuó con el diseño de los materiales del Programa de Educación Acelerada para el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador, en esta ocasión para Ciclo III (7° a 9°). En este proceso se diseñaron módulos para estudiantes por área para cada grado en Matemáticas; Lenguaje y Literatura; Ciencia, Salud y Medio Ambiente; Estudios Sociales y Cívica; Moral, Urbanidad y Cívica; Inglés y Educación Física. Adicionalmente se diseñaron: un módulo para la nivelación de las competencias de los estudiantes en lectura, escritura y lógico matemáticas para grado 7°, una guía metodológica de docentes para la implementación de Educación Acelerada, una guía que oriente el fortalecimiento psicosocial de adolescentes y jóvenes en el aula, un manual para que aborden los problemas de aprendizaje, y, por último una guía dirigida a asistentes técnico pedagógicos y directivos docentes con orientaciones para implementar Educación Acelerada y hacer seguimiento a sus resultados.

2.

Gestión del conocimiento

Con respecto a la dimensión de gestión del conocimiento comenzamos a fortalecer los procesos de evaluación de resultados de cada proyecto, con énfasis en el aporte a la transformación de la práctica docentes en pro del mejoramiento de la calidad educativa y el fortalecimiento de las competencias académicas y socioemocionales de los y las estudiantes. Así mismo, en la etapa de formulación estamos planeando con detalle la propuesta de valor que el proyecto va a generar en los beneficiarios de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, los planes de desarrollo y los planes sectoriales de las secretarías de educación.

Continuamos con nuestro enfoque de desarrollo de capacidades impronta, el cual integramos a cada uno de los procesos de formación y de acompañamiento en sitio en los diferentes proyectos donde asesoramos a docentes y directivos docentes, agentes educativos de la primera infancia, funcionarios de las secretarías de educación y de organizaciones aliadas.

De igual forma, al inicio de la implementación de los proyectos realizamos caracterizaciones de los entornos donde vamos a actuar para que las intervenciones estén acordes con el contexto.

Para fortalecer la gestión del conocimiento en Corpoeducación, tenemos dos grandes retos, por un lado, continuar con el levantamiento y la socialización a nuestros equipos de las lecciones aprendidas que se generan de cada proyecto para apropiárselas y continuar mejorando técnicamente y operativamente la ejecución de los proyectos en que participamos. Por otro lado, seguir diseñando soluciones innovadoras que mitiguen el rezago escolar causado por los efectos de la pandemia para que los y las estudiantes se nivelen y transiten en el sistema educativo de manera efectiva.

Participación en redes de trabajo

Grupo de Trabajo de Modelos Educativos Flexibles - Proyecto Acces

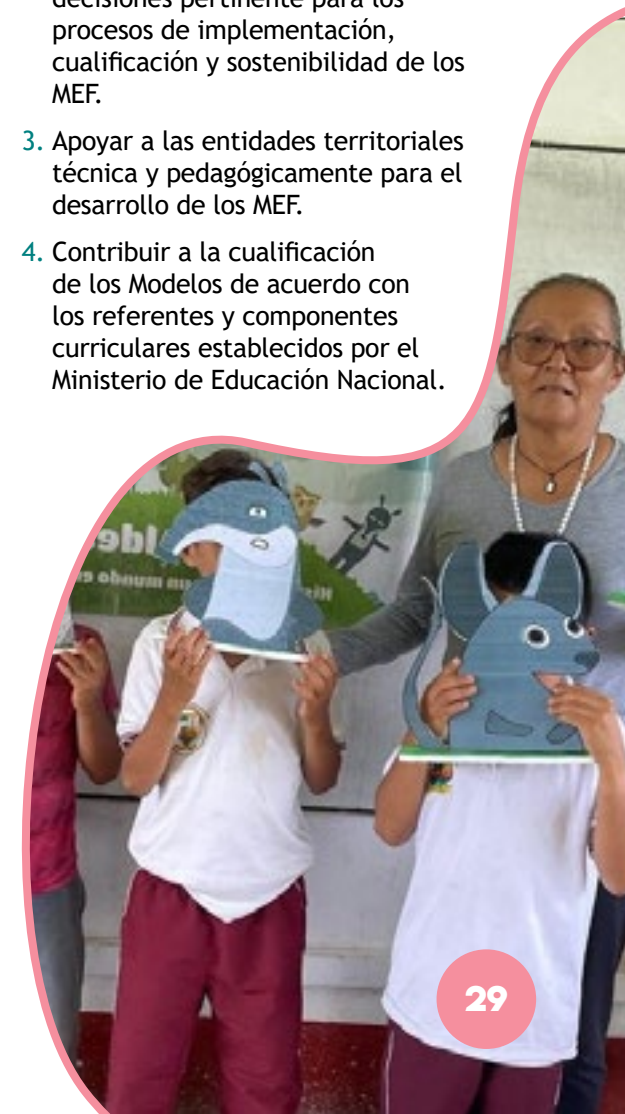
Corpoeducación hace parte del Grupo de Trabajo de Modelos Educativos Flexibles - Colombia, el cual fue creado en el marco de la implementación del Proyecto ACCESS, que en su primera fase identificó la necesidad de generar una plataforma de actores claves para mapear, monitorear y comprender mejor el impacto de los Modelos Educativos Flexibles en diversos contextos.

Este grupo, conformado por 20 organizaciones con experiencia en el diseño e implementación de Modelos Flexibles en Colombia, ha identificado que para el mejoramiento de la implementación de estos Modelos en el país hay que trabajar en las siguientes líneas:

1. Construir una agenda común para el posicionamiento de los Modelos Educativos Flexibles (MEF) como mecanismo de acceso educativo a poblaciones desescolarizadas.
2. Analizar información de contextos de deserción escolar y desescolarización en nuestro país que permitan una toma de

decisiones pertinentes para los procesos de implementación, cualificación y sostenibilidad de los MEF.

3. Apoyar a las entidades territoriales técnica y pedagógicamente para el desarrollo de los MEF.
4. Contribuir a la cualificación de los Modelos de acuerdo con los referentes y componentes curriculares establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.



3.

Dimensión social

Gestión integral del talento humano

Corpoeducación es una entidad que se caracteriza por la priorización que le da a su capital humano en los diversos ámbitos de desempeño e interacción. Esto conlleva un especial cuidado en las acciones que se llevan a cabo con nuestros empleados y contratistas, a quienes de manera indistinta y afectuosa llamamos “nuestros colaboradores”, porque todos, sin excepción, hacen posible la existencia y los logros alcanzados por la entidad.

Es real que en Corpoeducación nuestro capital humano es lo más valioso, por eso, en el 2022 siguiendo con principios, valores y políticas de Corpoeducación, la organización continuó fortaleciendo las capacidades laborales, profesionales y socioemocionales de sus colaboradores para contribuir a su bienestar y calidad de vida laboral.

A continuación, se mencionan algunos aspectos relevantes sobre la gestión integral del talento humano, iniciando por la conformación del equipo de trabajo que, a 31 de diciembre de 2022, quedó conformado de la siguiente manera:

Personal por género y rangos de edad
(Contrato a término fijo, indefinido y aprendices SENA)

Rango de edades 	Hombres 	Mujeres 
18 - 25 años	1	3
26 - 33 años	0	2
34 - 41 años	1	3
De 42 años en adelante	2	4
Totales	4	12



Durante el año 2022, la planta de personal general de Corpoeducación, incluyendo los aprendices del Sena, estuvo conformada por un 75% de mujeres y un 25% de hombres.

Posteriormente, se relaciona el equipo humano vinculado por contrato de obra o labor para llevar a cabo el proyecto que continúa con la Fundación Terpel cuyo objeto es “Asistencia técnica para la asesoría, acompañamiento y entrega de resultados de los programas Escuelas que aprenden®, El Líder en mí®, Diseña el cambio, Aventura de letras y Aulas Interactivas, para las ciudades donde la fundación tiene cobertura”.

En el marco de este contrato, el equipo de personas quedó conformado en género y edad, por 85% mujeres y 15% hombres, como se muestra en la siguiente tabla:

Personal por género y rangos de edad (Por contrato laboral, obra o labor)		
Rango de edades 	Hombres 	Mujeres 
18 - 25 años	0	1
26 - 33 años	0	1
34 - 41 años	1	5
De 42 años en adelante	1	4
Totales	2	11

Finalmente, la información consolidada de empleados que tuvo Corpoeducación al terminar 2022, contemplando tanto empleados directos como los empleados relacionados con el contrato de la Fundación Terpel, quedó conformado por género y edad, 79% de mujeres y un 21% de hombres, como se muestra en la siguiente tabla:

Personal por género y rangos de edad		
Rango de edades 	Hombres 	Mujeres 
18 - 25 años	1	4
26 - 33 años	0	3
34 - 41 años	2	8
De 42 años en adelante	3	8
Totales	6	23

De igual manera, como parte fundamental del desarrollo las actividades, se cuenta con un grupo importante de profesionales para hacer posible la labor de la corporación a través de los diferentes proyectos que se realizan.

La cantidad de consultores y proveedores que desarrollaron actividades en nuestra entidad en el año 2022, se muestra en el siguiente cuadro:

 Consultores y Proveedores		 # de personas	
Total Consultores		1.082	
Total Proveedores		78	

Estas cifras muestran de alguna manera la contribución de CORPOEDUCACIÓN en la generación de empleo y en la construcción de un mejor país.



Seguridad y salud en el trabajo, Infraestructura y Ambiente de Trabajo

Durante el año 2022, se fortaleció el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. A continuación, se presenta la información más relevante al respecto.

El nivel de rotación de personal en la organización fue mínimo, lo que demuestra la consolidación del equipo humano de Corpoeducación. Solo se presentó el retiro voluntario de Angela Maritza Calvache quien se desempeñaba como auxiliar contable y el retiro voluntario de Marisol Forero quien se desempeñaba como Coordinadora Nacional de los Proyectos Terpel.

El nivel de ausentismo, a pesar de que los colaboradores todavía se encontraban cumpliendo requisitos de bioseguridad y distanciamiento por la emergencia ocasionada por el COVID 19, fue mínimo. De acuerdo con nuestro indicador de ausentismo, el resultado para 2022 fue de 1,1%. Así mismo, es grato mencionar que solo se presentó un accidente de trabajo y ninguna enfermedad laboral en nuestros colaboradores durante el año en mención.

Se llevaron a cabo todas las actividades programadas en el plan de trabajo anual para el COPASST, la Brigada de Emergencias y el Comité de Convivencia Laboral, en este caso es importante resaltar que el COPASST fue fundamental en el apoyo de todas las actividades de Bienestar social que hace parte del SG-SST.

Frente al Comité de Convivencia, es relevante mencionar que no se presentó ninguna queja por presunto acoso laboral y en el marco de la Brigada de Emergencias, se realizaron múltiples capacitaciones para los brigadistas y colaboradores de la organización, y hubo participación activa en el Simulacro Distrital.

De igual manera, se cumplió cabalmente con el plan de capacitación y plan de trabajo del Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo - SG-SST incluyendo las acciones planteadas sobre PEAS, que hace parte del SG-SST; así mismo, se cumplieron los demás procesos y procedimientos del sistema y obtuvimos certificación de cumplimiento del 100% del sistema

de gestión en seguridad y salud en el trabajo por parte de ARL SURA y el Ministerio del Trabajo.

Dentro de las actividades diarias se resalta la realización de pausas activas con el propósito de compartir entre los colaboradores y asegurar óptimas condiciones de salud para el trabajo.

Además, se realizaron periódicamente actividades presenciales de bienestar social, procurando generar cercanía y bienestar entre los colaboradores. Algunas de ellas fueron:

- Espacios para compartir pasatiempos y habilidades personales con las demás personas de la organización, como son: estrategias de belleza, jornada bienestar y salud, manualidades, entre otros.
- Celebración del Día de la Madre, Día del Padre y celebración de la profesión de los colaboradores.
- Celebración del Día de Amor y Amistad.
- Celebración de Día de los Niños con los hijos de nuestros colaboradores y sus mascotas.
- Actividad de Navidad y cierre de año.

Adicionalmente, se compartió información frecuente sobre temas relacionados principalmente con:

- Manejo de estrés en el marco de la pandemia.

- Prevención del COVID-19, incluyendo estrategias y herramientas.
- Orden y aseo en casa y oficina, manejo de herramientas y prevención de accidentes.
- Diagnóstico, encuestas de salud y espacio de trabajo en casa y oficina.
- Temas y actividades de esparcimiento y bienestar social de nuestros colaboradores.
- Aplicación de encuesta de colaboradores y contratistas para participar en la identificación de peligros y riesgos.
- Campaña de autocuidado con énfasis visual.
- Campaña sobre higiene postural
- Campaña sobre el cuidado de la piel.
- Semana de la salud con el apoyo de Compensar, ARL SURA, colaboradores y otros proveedores para la realización de actividades de prevención y promoción de la salud como: Cuidado visual, manejo del estrés, manejo de las emociones, socialización de la brigada de emergencia en temas relacionados con los riesgos en casa y oficina, actividad de relaja tu mente, juego didáctico sobre el orden y aseo, capacitación sobre el cuidado de las ITS,
- Campaña sobre la comunicación asertiva, ejercicios aeróbicos y estilos de vida saludables.

Se llevaron a cabo los exámenes médicos como lo exige la normatividad vigente, se cumplió con los protocolos

de bioseguridad para atender los requerimientos del equipo de trabajo y del Distrito Capital y con los resultados de dichos exámenes se actualizó el sistema de vigilancia epidemiológica de Corpoeducación y se tomaron las medidas de prevención en salud necesarias para el equipo de trabajo.

En el marco de la pandemia por COVID 19 no se reportaron casos de colaboradores con enfermedad.

En relación con el cumplimiento de la Política de Protección contra la Explotación y los Abusos Sexuales (PEAS), que forma parte integral del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo - SG-SST desde el año 2020, es importante mencionar que se realizó la actualización de la Política teniendo en cuenta la retroalimentación por parte de UNICEF para que cumpla con los estándares establecidos por ellos y por la Organización de las Naciones Unidas.

De igual manera se fortalecieron las piezas comunicativas, los mecanismos de divulgación a nuestros colaboradores y beneficiarios, así como los procesos de inducción y reinducción de todos nuestros colaboradores.



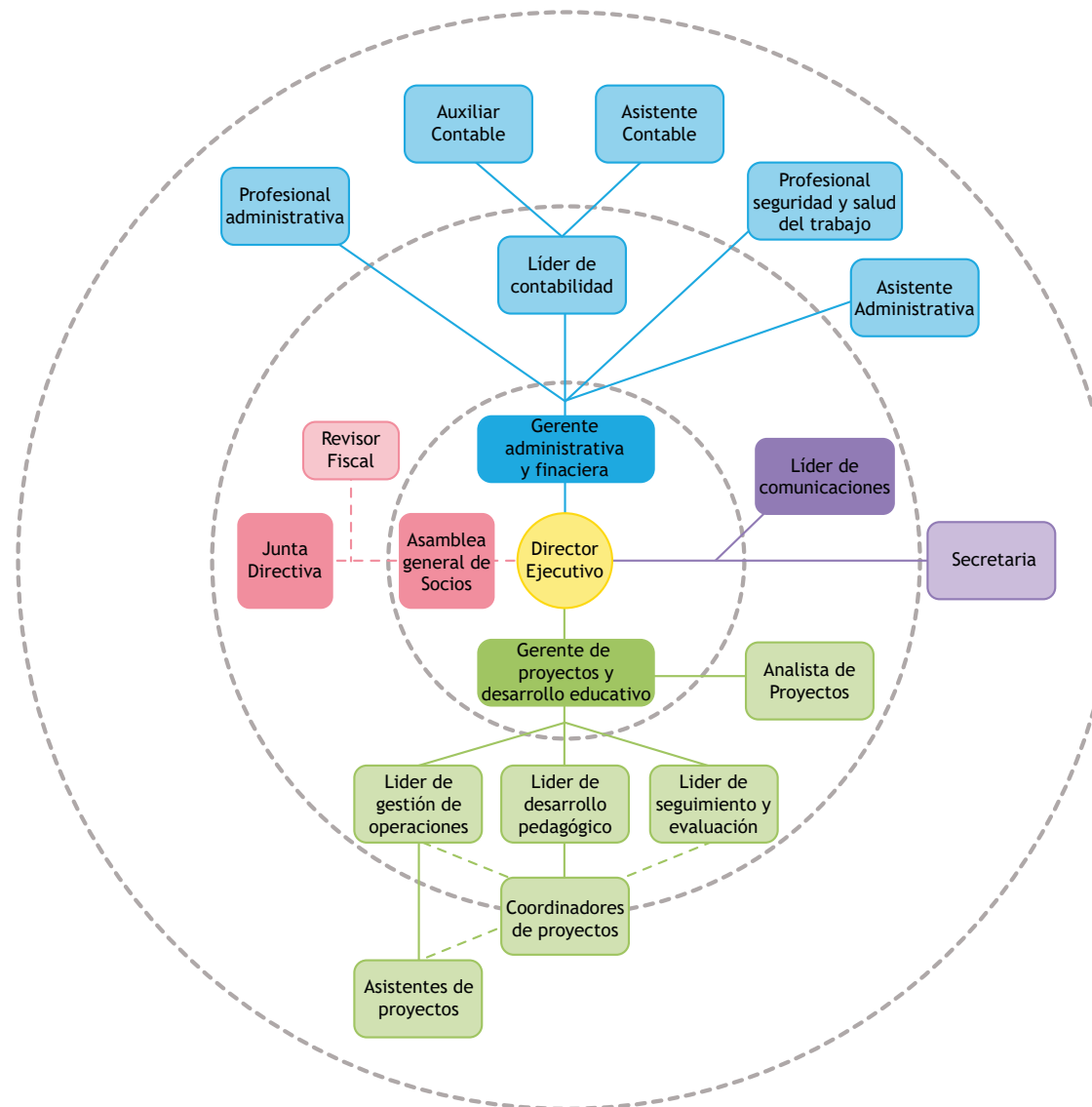
Gestión de la información, derechos de autor y propiedad intelectual

En el 2022, se hizo seguimiento constante y mantenimiento periódico a los equipos (NAS - servidor, computadores, etc) y herramientas de back up y seguridad de información para cumplir con los requerimientos de almacenamiento de información y asegurar el adecuado archivo, uso y copia de seguridad de la misma. Este año fue especialmente importante el soporte en TI para asegurar el adecuado funcionamiento de los equipos e información compartida a través del uso de VPN en los equipos de los colaboradores.

CORPOEDUCACIÓN propende por el cumplimiento de la normatividad vigente en los diversos temas incluyendo la gestión de la información, los derechos de autor, autorización para el manejo de datos personales y la propiedad intelectual, en tal sentido la organización cuenta con las políticas, protocolos y documentos que permiten asegurar el cumplimiento de las normas legales colombianas.



Nuestro organigrama



Gestión integral de las comunicaciones

Comunicación interna

Durante el 2022 se fortalecieron los procesos de comunicación interna de Corpoeducación para aumentar la productividad de los colaboradores, incrementar su motivación, mantenerlos alineados y comprometidos con la misión, visión, principios, lineamientos y discursos de la entidad, y facilitar la adaptación a cambios dentro de la organización.

12	campañas internas
12	actualizaciones de la Intranet
12	campañas protección contra la explotación y el abuso sexual.
52	videos motivacionales



Algunos de los principales logros:

1. Se posicionó la comunicación transversal como el flujo de comunicación dominante de la organización, por lo tanto, se facilitó que la información se compartiera entre departamentos y se aumentaron las prácticas colaborativas y flexibles entre colaboradores.
2. Se realizó una investigación sobre la cultura organizacional y la comunicación interna para determinar estrategias que faciliten la elaboración del plan de comunicaciones del 2023.
3. Se actualizó y rediseñó la Intranet de la organización para crear un espacio que fomente el sentido de pertenencia, la identidad corporativa, el trabajo colaborativo, la cultura organizacional y la unificación de criterios.
4. Se realizaron diferentes capacitaciones e inducciones a los colaboradores para promover el uso de imagen e identidad corporativa.
5. Se crearon diferentes campañas y actividades internas para fomentar el sentido de pertenencia, el bienestar y los valores de la organización.
6. Se enviaron mensajes de reconocimiento a los colaboradores en sus cumpleaños y días especiales.
7. Se fortaleció la divulgación y se aumentó el nivel de concientización de los colaboradores en temas relacionados con la explotación y el abuso sexual, haciendo énfasis en nuestra Política PEAS.

Comunicación externa

Redes sociales

El contenido divulgado a lo largo del 2022 se centró en compartir el avance de proyectos enmarcados en los diferentes acuerdos y alianzas de la organización.

En Facebook fueron las convocatorias las que impulsaron la visibilización e interacción de la cuenta. Por su parte, en Instagram varió el contenido que se posicionó a lo largo del año.

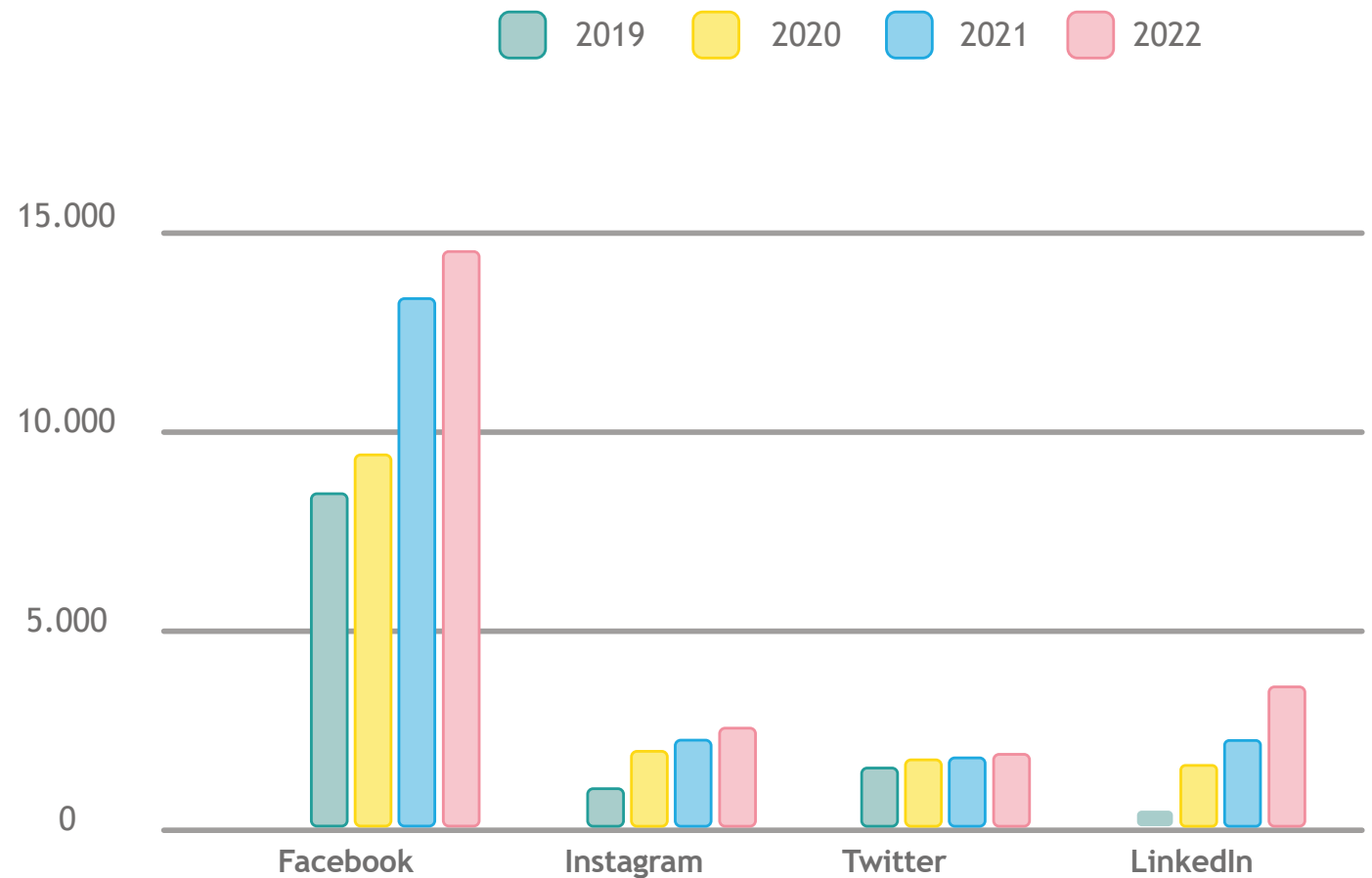
En general, el contenido multimedia resultó atractivo y es el que mejor engagement mantuvo durante este período de tiempo.

SEGUIDORES
(En todas las redes)



22.990 2022
*19.742 2021

Seguidores Corpoeducación



Cifras

	Seguidores 2022	Seguidores* 2021	Engagement El número de usuarios únicos que han dado me gusta a la cuenta o al contenido.	Impresiones El número de veces que las personas vieron el contenido.	Post Número de publicaciones
 Instagram	<u>2.425</u>	*2.227	41.915	40.983	317
 Facebook	<u>14.871</u>	*13.609	18.117	106.217	320
 Twitter	<u>1.779</u>	*1.716	2.848	41.764	301 Retweet 228
 LinkedIn	<u>3.723</u>		10.339	99.233	320



YouTube



Visualización de videos 2022: **1.020**



Suscriptores 2022: **192**
*Suscriptores 2021: 168



Videos publicados: **30**



Suscriptores nuevos:
24



Página Web



Usuarios 2022: **46.635**
*Usuarios 2021: 36.867



Visitas 2022: **68.543**
*Visitas 2020: 79.968



Usuarios nuevos:
9.488



Países: **Colombia, México, Estados Unidos, Rusia, Perú, Argentina, Venezuela, Bélgica, Panamá, India.**

** En el 2022 se realizó cambio de servidores en la organización. Por lo tanto, las cifras de la página web que se presentan en este informe corresponden de julio a diciembre del 2022.*



<https://www.youtube.com/watch?v=T4LRsixd7mk>

12	boletines virtuales
30	noticias publicadas en la web
16	recursos educativos publicados en la web
+300	publicaciones en cada red social
28	videos
5	planes de comunicación para divulgación de proyectos
+5	menciones en medios de comunicación regionales y/o nacionales



Algunos de los principales logros:

1. Se realizaron cuatro videos para cierre de año, un video resaltando los aprendizajes de nuestros colaboradores durante el 2021, un video contando algunos de los logros más importantes durante el primer trimestre del 2022, y cerca de diez videos para compartir las experiencias de diferentes beneficiarios de los proyectos implementados a lo largo del año.
2. Se apoyó a los proyectos implementados en: corrección de estilo, temas editoriales, creación de piezas comunicativas, diseño de mailing, elaboración de invitaciones, redacción de boletines, textos e informes y cubrimiento periodístico.
3. Se desarrollaron cinco planes de comunicación y divulgación para los proyectos que lo requerían, aumentado su visibilidad y la confianza de los aliados y potenciales aliados.
4. Se aumentaron los seguidores, el alcance de las diferentes redes sociales y se lograron los objetivos propuestos en la estrategia de social media.
5. Corpoeducación se mencionó en diferentes medios de comunicación regionales y/o nacionales.
6. Se incrementó el posicionamiento y recordación de la marca en el sector educativo.
7. Se inició el fortalecimiento de LinkedIn como una red social para establecer contactos, visibilizar nuestro trabajo con los aliados y aumentar el posicionamiento de marca.



Durante el 2022 atendimos **334** solicitudes en los diferentes canales de comunicación.

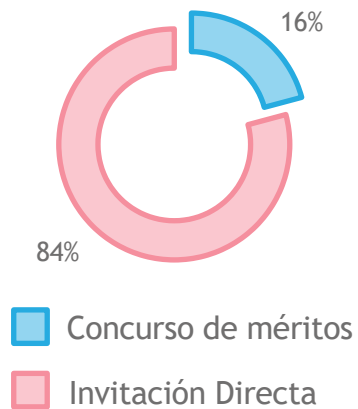
4.

Dimensión financiera

Movilización de recursos financieros 2022:

Con el fin de hacer viable el funcionamiento de Corpoeducación, la entidad gestionó recursos a través de las diversas modalidades de contratación como se muestra en los siguientes gráficos y tablas:

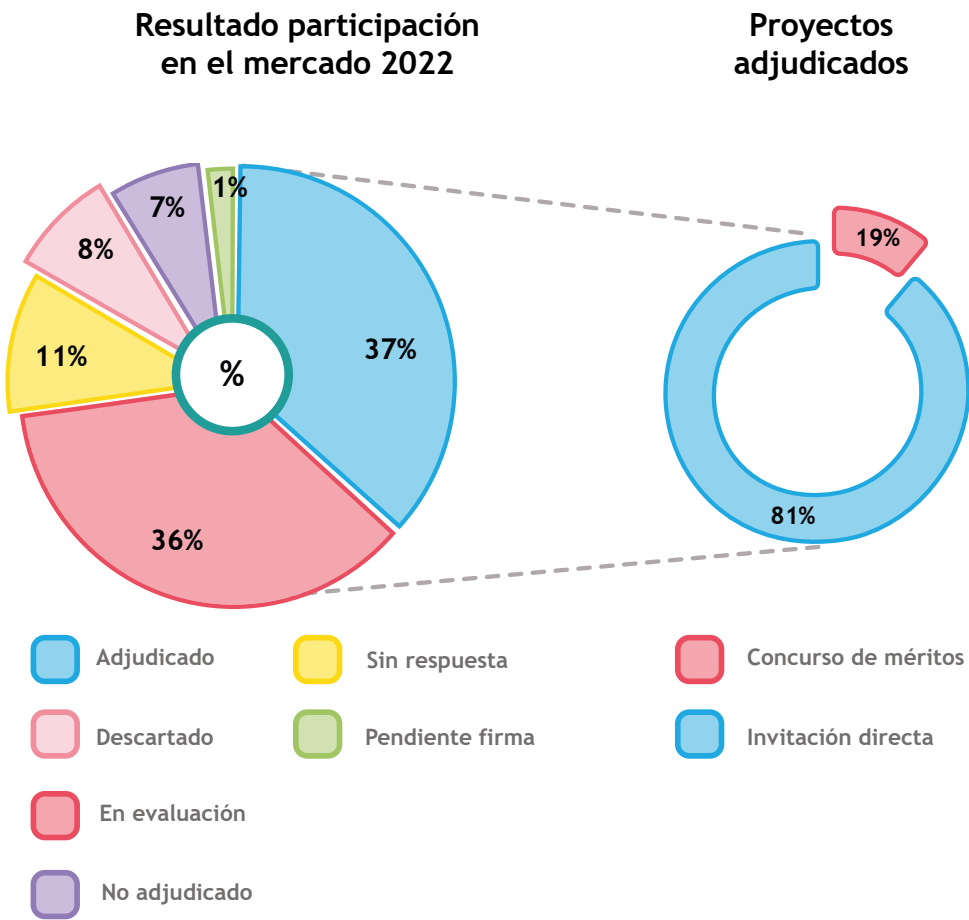
Modalidad de procesos



Modalidad	Cantidad
Concurso de méritos	12
Invitación Directa	61
Total	73



Resultados de la participación de Corpoeducación en convocatorias de proyectos e invitaciones en 2022.



Resultado participación en el mercado 2022

Resultado	Cantidad
Adjudicado	27
En evaluación	26
No adjudicado	5
Sin respuesta	8
Descartado	6
Pendiente firma	1
Total	73

Proyectos adjudicados

Resultado	Cantidad
Concurso de méritos	5
Invitación Directa	22
Total	27

Proyectos ejecutados durante el año 2022:

Línea de Acción	Entidad Contratante	Valor antes de impuestos
Fortalecimiento Institucional	British Council - Implementación de proyectos del área de Educación.	5.195.406.969
	Ecopetrol - AC13 - Innovación, emprendimiento y formación docente. Cundinamarca	163.188.805
	Ecopetrol - AC14 - La Aldea: Historias para un mundo en transición, Estrategia para el re-fuerzo de los aprendizajes. Casanare	169.435.800
	Fundación Barco - Programa Orientación Socio Ocupacional, El Águila (Valle del Cauca)	46.568.100
	Fundación Bavaria - Programa Juego Limpio, Cali	159.937.645
	Fundación Terpel - Programas. 2022	269.497.708
	Fundación Terpel - Programas 2022 - 2023.	744.070.034
	Fundación Terpel - Aulas Interactivas.	39.660.030
	Fundación Terpel - Diseña el cambio 2022.	127.155.600
	Fundación Terpel Panamá - Diseña el cambio 2022	120.524.600
	Natura - Media vocacional.	382.386.840
	Resonance - Aprendamos Todos a Leer.	17.940.000
	Secretaría de Educación Itagüí - Trayectorias educativas. Itagüí.	118.258.440
	Unicef Colombia - Consolidación de 2 Ecosistemas de innovación para la educación media.	981.420.050
Fortalecimiento Institucional	United Way - Jornada Única.	1.450.375.578

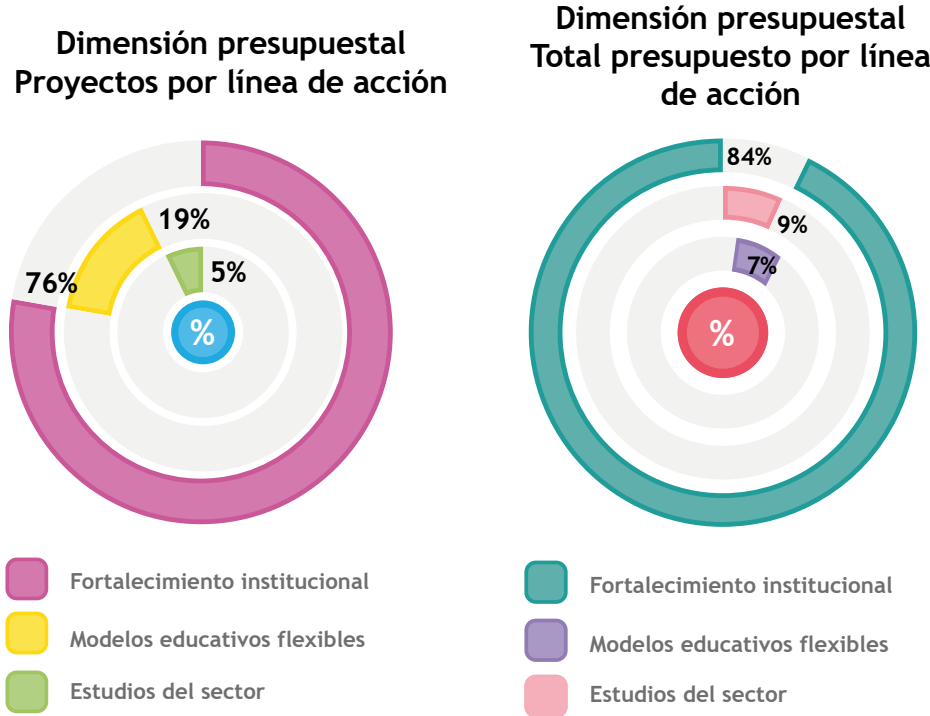
Línea de Acción	Entidad Contratante	Valor antes de impuestos
Modelos Educativos Flexibles	BBVA - Modelo Pedagógico Pensar. Barranquilla	98.077.750
	COMFAMA - Modelo Pedagógico Pensar. Antioquia	88.631.620
	Proyecto Juntos Aprendemos - Implementación de los Modelos flexibles. Medellín y Bucaramanga.	480.288.328
	Secretaría Educación Bucaramanga - Modelo Pedagógico Pensar.	111.675.797
	Unicef Venezuela - Educación Acelerada (Segunda parte).	209.301.112
Estudios del Sector	ICFES - Apoyar los procesos de diseño de instrumentos de evaluación, así como la construcción, revisión y validación de ítems y contextos que se apliquen en los exámenes y pruebas.	1.645.528.632
	Fundación Grupo Social - Diseñar los instrumentos para la medición de competencias en ciudadanía y convivencia. Cartagena.	17.000.000

Iniciados en 2020 y/o 2021 que continuaron en 2022.

Línea de Acción	Entidad Contratante	Valor antes de impuestos
Fortalecimiento Institucional	Ecopetrol - AC2 - Proyectos transversales y Modelo Pensar en Saravena. Arauca	64.317.312
	Ecopetrol - AC4 - Media técnica agropecuaria. Toledo.	47.607.445
	Ecopetrol - AC6 - Catedra para la Paz - Toledo, Cubará y Saravena.	109.722.260
	Ecopetrol - AC7 - Ecopetrol va a la Escuela. Putumayo y Norte de Santander	84.142.342
	Ecopetrol - AC8 - La Aldea y kits. Riohacha, Uribe, Manaure, La Guajira.	484.973.650
	Ecopetrol - AC9 - Programas transversales y competencias socioemocionales. Meta	572.805.228
	Ecopetrol - AC10 - Dotación de material pedagógico y formación docente. Orito, Puerto Caicedo, Puerto Leguizamo, San Miguel y Valle del Guamuez (Putumayo) e Ipiales (Nariño).	312.659.194
	Ecopetrol - AC11 - Cualificación de agentes educativos y docentes (Primera Infancia) y fortalecimiento socioemocional y cualificación pedagógica. Barrancabermeja.	245.170.575
	Ecopetrol - AC12 - Abcdespañol y Abc de la matemática. Guamal	54.389.594
	ICBF - Más + Comunitario	1.097.060.437
	ICBF - Más + Étnico	731.373.624
	Save the Children -Transformación y/o actualización de las estructuras curriculares. Norte de Santander.	158.723.213
	Unicef Colombia - Trayectorias educativas. Carmen del Darién y Riosucio (Chocó)	1.202.017.961
	Unicef Colombia - Diseño e implementación de proyectos demostrativos para el fortalecimiento de la calidad de la educación media - Ecosistemas de innovación para la educación media	1.149.147.900
	USAID - Ecosistema de Innovación Educativa. Meta	503.767.000

Línea de Acción	Entidad Contratante	Valor antes de impuestos
Modelos Educativos Flexibles	Amazon - Modelo Pedagógico Pensar. Barranquilla	95.903.100
	Unicef El Salvador - Educación Acelerada.	230.677.414
	Unicef Venezuela - Educación Acelerada.	35.718.781
Estudios del Sector	Natura - Formulación de una estrategia integral para el mejoramiento de aprendizajes en la educación media vocacional.	101.920.000

Resultado de la gestión por línea de acción 2022



Línea de Acción	Total
Fortalecimiento Institucional	16.820.703.934
Modelos educativos flexibles	1.350.273.902
Estudios del Sector	1.747.448.632
Total	19.918.426.468

Resumen de los estados financieros a 31 de diciembre de 2022

A partir de los resultados de las operaciones registradas a 31 de diciembre de 2022, la información contable quedó conformada así: (a) Activos \$4.989.172.863 moneda legal colombiana, (b) Pasivos, \$1.988.321.743 moneda legal colombiana y (c) Patrimonio de \$3.000.968.022 moneda legal colombiana; el resultado del ejercicio de 2022 presenta un excedente de \$496.340.056 moneda legal colombiana.

Auditoría de estados financieros

Los estados financieros correspondientes al año 2022, fueron preparados de acuerdo con las disposiciones legales y los principios de contabilidad aceptados en Colombia y fueron auditados por la firma HB Consultores SAS, que actúan como la Revisoría Fiscal de Corpoeducación. Dando cumplimiento a la Ley 1314 de 2009 que establece el procedimiento de convergencia de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).



Obligaciones legales

• Licencias de software

Corpoeducación ha adquirido y actualizado legalmente todo el software instalado y utilizado, y se encuentra al día con las licencias correspondientes.

Se adquirieron varias licencias de programas para llevar a cabo las diversas actividades virtuales, las cuales se encuentran debidamente licenciadas.

En 2022 Corpoeducación continuó con el programa de nómina Antares y el programa contable Contapyme, ambos programas se encuentran debidamente licenciados. Los demás programas y plataformas de la organización son desarrollos propios de Corpoeducación que no requieren licencias de terceros.

• Obligaciones fiscales

La Corporación no tiene ningún tipo de notificación de agencias gubernamentales con respecto a incumplimiento o desviaciones en las prácticas de información financiera que pudieran tener efecto sobre los estados financieros.

Corpoeducación ha cumplido con todos los aspectos contractuales que podrían tener efecto sobre los estados financieros en caso de incumplimiento.

• Obligaciones parafiscales

La información contenida en las declaraciones de autoliquidación de aportes al sistema de seguridad social integral, la relativa a los afiliados y la correspondiente a sus ingresos base, han sido tomadas de los registros y soportes contables y la Corporación no se encuentra en mora por concepto de aportes al sistema de Seguridad Social.

• Estados financieros

Para sus registros contables y para la preparación de sus estados financieros, la Corporación se basa en principios de contabilidad aceptados en Colombia, prescritos por disposiciones legales e instrucciones especiales emitidas por la Alcaldía Mayor de Bogotá.

• Otros aspectos legales relevantes

Es importante resaltar que:

- Corpoeducación no se encuentra incurso en causal de disolución.

- Se ha dado estricto cumplimiento a las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor, Ley 44 de 1993.
- Se ha dado cumplimiento a la Ley 1581 de 2012 sobre Habeas Data, manejo de información y datos personales.
- Se ha dado cumplimiento a la Resolución 312 de 2019 respecto al Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo.
- La entidad no entorpeció la libre circulación de las facturas de sus proveedores de bienes.

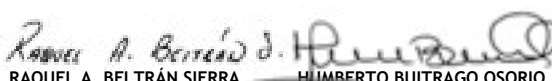


**CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
 DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN**
 NIT. 830.016.145-0
ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
 (Expresados en Pesos Colombianos)

	Notas	Diciembre 31 de 2022	Diciembre 31 de 2021
Activos			
Activos corrientes			
Efectivo y equivalentes al efectivo	3	3.564.122.275	2.370.273.139
Cientes y otras cuentas comerciales por cobrar	4	1.367.731.750	2.173.812.350
Total Activos Corrientes		4.931.854.025	4.544.085.489
Activos no corrientes			
Propiedades, planta y equipo	5	57.318.837	104.666.890
Total Activos No Corrientes		57.318.837	104.666.890
Total Activos		4.989.172.862	4.648.752.379
Pasivos y Patrimonio			
Pasivos corrientes			
Obligaciones financieras y Otras cuentas por pagar	6	1.664.480.376	457.314.221
Beneficios a empleados	7	125.342.881	127.859.030
Otros pasivos	8	198.381.584	1.178.885.669
Total Pasivos Corrientes		1.988.204.841	1.764.058.920
Patrimonio			
Fondo social	9	1.840.722.798	1.840.722.798
Superávit por donación fondo social		18.827.658	18.827.658
Reservas Obligatorias por Disposiciones Fiscales	10	1.854.927.221	1.854.927.221
Deficit Acumulados	11	(1.275.124.244)	(1.275.124.244)
Asignación permanente año fiscal 2018	12	55.174.533	55.174.533
Resultados del Ejercicio		496.340.056	390.165.493
Excedentes por ejecutar 2021		10.100.000	0
Total Patrimonio		3.000.968.022	2.884.693.459
Total Pasivos y Patrimonio		4.989.172.862	4.648.752.379

Las notas y revelaciones que se acompañan son parte integral de los Estados Financieros


JESÚS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO
 Representante Legal


RAQUEL A. BELTRÁN SIERRA
 Contadora Pública
 TP N° 184473-T


HUMBERTO BUITRAGO OSORIO
 Revisor Fiscal
 T.P. N° 76847-T

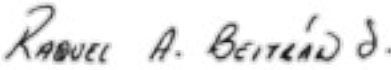
Designado HB Consultores SAS
 Véase Informe adjunto

CORPORACION MIXTA PARA LA INVESTIGACION Y DESARROLLO
 DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN
 NIT. 830.016.145-0
 ESTADO DEL RESULTADO INTEGRAL
 POR EL PERIODO COMPRENDIDO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022
 (Expresados Pesos Colombianos)

	Notas	Diciembre 31 de 2022	Diciembre 31 de 2021
Ingresos de Operación	13	6.890.195.964	3.475.737.608
Costos de Ingresos de Operación	14	5.437.201.549	2.753.097.030
Excedente (Déficit) de Ingresos Operacionales		1.452.994.415	722.640.578
Gastos Operacionales de administración	15	1.010.556.474	373.914.297
Excedente o Déficit de la Operación		442.437.941	348.726.281
Ingresos no operacionales	16	77.877.126	60.780.749
Gastos no operacionales	17	10.091.229	10.105.045
Gastos financieros	18	13.883.782	9.236.491
Excedente o Pérdida Integral Total		496.340.056	390.165.493

Las notas y revelaciones que se acompañan son parte integral de los Estados Financieros


 JESÚS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO
 Representante Legal


 RAQUEL A. BELTRÁN SIERRA
 Contadora Pública
 TP N° 184473-T

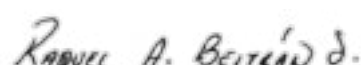

 HUMBERTO BUITRAGO OSORIO
 Revisor Fiscal
 T.P. N° 76847-T
 Designado HB Consultores SAS
 Véase Informe adjunto

CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN
ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
 (Expresados en pesos Colombianos)

	<u>FONDO SOCIAL</u>	<u>DONACION FONDO SOCIAL</u>	<u>ASIGNACION PERMANENTE DE RECURSOS</u>	<u>RESERVAS (EXCEDENTES) POR EJECUTAR APROBADAS</u>	<u>DÉFICIT ACUMULADOS</u>	<u>RESULTADO NETO DEL EJERCICIO</u>	<u>TOTAL PATRIMONIO</u>
SALDOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2020	1.840.722.798	18.827.658	1.910.101.754	400.670.561	(1.275.124.244)	232.000.612	3.127.199.138
Traslado a Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0	0	232.000.612	0	(232.000.612)	0
Asignación permanente año fiscal 2020	0	0	0	0	0	0	0
Excedentes Ejecutados	0	0	0	(632.671.173)	0	0	(632.671.173)
Resultado Neto del Ejercicio	0	0	0	0	0	390.165.493	390.165.493
SALDOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2021	1.840.722.798	18.827.658	1.910.101.754	0	(1.275.124.244)	390.165.493	2.884.693.459
Traslado a Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0	0	390.165.493	0	(390.165.493)	0
Asignación permanente año fiscal 2021	0	0	0	0	0	0	0
Excedentes Ejecutados	0	0	0	(380.065.493)	0	0	(380.065.493)
Resultado Neto del Ejercicio	0	0	0	0	0	496.340.056	496.340.056
SALDOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	1.840.722.798	18.827.658	1.910.101.754	10.100.000	(1.275.124.244)	496.340.056	3.000.968.022

Las notas y revelaciones que se acompañan son parte integral de los Estados Financieros


JESÚS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO
 Representante Legal


RAQUEL A. BELTRÁN SIERRA
 Contadora Pública
 TP N° 184473-T


HUMBERTO BUITRAGO OSORIO
 Revisor Fiscal
 T.P. N° 76847-T
 Designado HB Consultores SAS
 Véase Informe adjunto

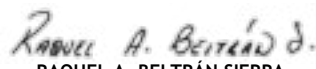
**CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN
ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
(Expresados en pesos Colombianos)**

	<u>2022</u>	<u>2021</u>
Flujo de efectivo por actividades de operación:		
Utilidad (pérdida) del año	496.340.056	390.165.493
Depreciación y deterioro de propiedades, planta y equipo	47.348.053	52.761.826
Gastos que no requirieron usos de efectivo	0	79.209
Aumento (disminución) en clientes y otras cuentas por cobrar	806.080.599	(1.827.712.208)
Aumento (disminución) en proveedores y otras cuentas por pagar	1.207.166.156	(42.964.244)
Aumento (disminución) en otros pasivos corrientes	(983.020.234)	318.699.925
Efectivo generado por las operaciones	1.573.914.630	(1.108.969.998)
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de inversión:		
Compras de propiedades, planta y equipo	0	(4.446.337)
Otras entradas (salidas) de efectivo	0	212.344.000
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión	0	207.897.663
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiación:		
Excedentes ejecutados	(380.065.493)	(632.671.173)
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de financiación	(380.065.493)	(632.671.173)
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo	1.193.849.137	(1.533.743.508)
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del periodo	2.370.273.140	3.904.016.648
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del periodo	3.564.122.275	2.370.273.140

Las notas y revelaciones que se acompañan son parte integral de los Estados Financieros


JESÚS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO
 Representante Legal


HUMBERTO BUITRAGO OSORIO
 Revisor Fiscal
 T.P. N° 76847-T
 Designado HB Consultores SAS
 Véase Informe adjunto


RAQUEL A. BELTRÁN SIERRA
 Contadora Pública
 T.P. N° 184473-T

CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN CORPOEDUCACIÓN NIT. 830.016.145-0 POLÍTICAS Y NOTAS EXPLICATIVAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS A 31 DE DICIEMBRE DE 2022 (Expresados en Pesos Colombianos)	
NOTA N° 01	ENTE ECONÓMICO Y OBJETO SOCIAL
LA CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN sigla CORPOEDUCACIÓN, es una asociación civil de participación mixta y de carácter privado, sin ánimo de lucro, con patrimonio propio, organizada bajo las leyes colombianas dentro del marco de la Constitución Política, con Personería Jurídica N° 077 del 23 de febrero de 1996 otorgada por la Alcaldía Mayor de Bogotá, con duración indefinida regida por las leyes de la República de Colombia. El objeto de la Corporación es promover la calidad, la democratización, la innovación y el cambio de la educación, a través de investigación y desarrollo interdisciplinarios, promoción de proyectos educativos y difusión de experiencias exitosas que incorporen los avances de la ciencia y la tecnología.	
NOTA N° 02	PRINCIPALES POLÍTICAS Y PRÁCTICAS CONTABLES
Las presentes políticas son un conjunto de conceptos, criterios y prácticas contables específicas adoptadas por CORPOEDUCACIÓN para el reconocimiento y medición de las transacciones y operaciones conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera -NIIF-, para la elaboración y presentación de sus estados financieros. Estas políticas están redactadas sobre la base de las secciones 3 a la 8 de las NIIF para Pymes, ajustadas para responder a las necesidades particulares de la Corporación. El objetivo de las políticas contables es garantizar el cumplimiento de los lineamientos adoptados en el proceso de convergencia, a fin de suministrar una base técnica para la aplicación de los criterios de reconocimiento, medición y exigencias de revelación, basadas en las NIIF para Pymes, haciendo más confiable y útil la información contable necesaria para la toma de decisiones económicas de los usuarios de los estados financieros de CORPOEDUCACIÓN. Estas políticas establecen las bases para la presentación de los estados financieros de propósito general, para asegurar que los mismos sean comparables, tanto con los estados financieros de la misma entidad correspondientes a periodos anteriores, como con los de otras entidades. Estas políticas establecen requerimientos generales para la presentación de los estados financieros, guías para determinar la estructura y requisitos mínimos sobre su contenido. La Corporación aplicará estas políticas al preparar y presentar estados financieros de propósito de información general conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera -NIIF- para Pymes. Las políticas contables de presentación de estados financieros de CORPOEDUCACIÓN se encuentra sustentada bajo las siguientes normas: - Sección 3: Presentación de estados financieros. - Sección 4: Estado de situación financiera - Sección 5: Estado de resultado integral - Sección 6: Estado de cambios en el patrimonio y estados de resultados y ganancias acumuladas - Sección 7: Estado de Flujo de Efectivo - Sección 8: Notas a los Estados Financieros La Dirección Ejecutiva junto con la Gerencia Administrativa y Financiera y el área de Contabilidad, serán los encargados de verificar y/o actualizar las políticas contables y deberán analizar periódicamente el alcance de las mismas para que la totalidad de las operaciones existentes en CORPOEDUCACIÓN se encuentren incluidas. Así mismo, estas políticas deberán ser actualizadas por cada modificación que tengan las Normas Internacionales, las normas mencionadas precedentemente y las nuevas emisiones de normas efectuadas por el organismo regulador que afecten estas políticas. CORPOEDUCACIÓN de acuerdo a las disposiciones legales, debe utilizar los criterios contables dispuestos por el Consejo Técnico de la Contaduría Pública y en todo aquello que no sea tratado por este ni se contraponga con sus instrucciones, deben ceñirse a los criterios contables de general aceptación, que corresponden a las NIIF para Pymes acordadas por el Internacional Accounting Standard Board (en adelante IASB). Política contable para la presentación de los Estados Financieros Aspectos Generales Los estados financieros constituyen una representación estructurada de la situación financiera y del rendimiento financiero de CORPOEDUCACIÓN. Su objetivo es suministrar información acerca de la situación financiera, del rendimiento financiero y de los flujos de efectivo de la entidad, que sea útil a una amplia variedad de usuarios a la hora de tomar sus decisiones económicas. Los estados financieros referidos en el presente manual corresponden a los estados financieros de propósito general definidos por CORPOEDUCACIÓN para el cumplimiento de las NIIF para Pymes. En estos estados se utilizan los criterios de la Dirección Ejecutiva para determinar la materialidad o importancia relativa de tal forma que suministren a terceros información fiable y oportuna. Hipótesis de negocio en marcha La administración de Corpoeducación luego de preparar y analizar los Estados Financieros comparativos al corte del ejercicio 31 de diciembre de 2022, ha llegado a la conclusión de que no existe incertidumbre en sus operaciones, no existe intención de liquidar la Entidad y además posee capacidad financiera y operativa para seguir funcionando en el largo plazo. Presentación razonable CORPOEDUCACIÓN presentará razonable y fielmente la situación financiera, el rendimiento financiero y los flujos de efectivo, revelando información adicional necesaria para la mejor razonabilidad de la información.	

• Conjunto completo de estados financieros CORPOEDUCACIÓN al finalizar cada año, elabora los siguientes estados financieros comparativos con el ejercicio inmediatamente anterior, en concordancia a las secciones de las NIIF para Pymes respectivas y de acuerdo con lo establecido en el presente manual, así: - Estado de situación financiera - Estado de resultado integral - Estado de cambios en el patrimonio - Estado de flujo de efectivo - Notas y revelaciones a los estados financieros			
• Cumplimiento de las NIIF para Pymes CORPOEDUCACIÓN incluirá en las notas y revelaciones a los Estados Financieros, la siguiente declaración de cumplimiento: CORPOEDUCACIÓN ha elaborado los siguientes estados financieros de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades -NIIF para Pymes- emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad -IASB- en concordancia con el Decreto único 2420 de 2015 modificado con el Decreto 2483 del 28 de diciembre de 2018 y su anexo técnico compilatorio No. 2 de las Normas de Información Financiera NIIF para Pymes Grupo 2. CORPOEDUCACIÓN presentará un paquete completo de Estados Financieros anualmente, el cual estará conformado por: un estado de situación financiera; un estado de resultado integral; un estado de cambios en el patrimonio; un estado de flujo de efectivo y las notas o revelaciones de las principales políticas significativas de la Corporación.			
• Uniformidad de la presentación CORPOEDUCACIÓN mantendrá la presentación y clasificación de las partidas en los estados financieros de un periodo a otro, a menos que: Tras un cambio importante en la naturaleza de las actividades de CORPOEDUCACIÓN o una revisión de sus Estados Financieros, se ponga de manifiesto que sería más apropiada otra presentación o clasificación, tomando en cuenta los criterios establecidos en la sección 10 Políticas contables, estimaciones y errores, b. la NIIF para Pymes requiera un cambio en la presentación.			
• Información comparativa CORPOEDUCACIÓN revelará información comparativa respecto al año anterior para todos los importes presentados en los estados financieros del periodo corriente. Excepto para el Estado de Situación Financiera de Apertura -ESFA- a 1° de enero de 2015. CORPOEDUCACIÓN presentará en las notas y revelaciones a los estados financieros la información comparativa del periodo corriente y del periodo anterior no sólo de forma cuantitativa sino descriptiva y narrativa.			
NOTA N° 03			
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFFECTIVO			
Efectivo Comprende tanto el efectivo como los depósitos bancarios a la vista. Los equivalentes al efectivo son inversiones a corto plazo de gran liquidez, que son fácilmente convertibles en importes determinados de efectivo, estando sujetos a un riesgo poco significativo de cambios en su valor.			
Efectivo y equivalentes al efectivo Los equivalentes al efectivo se tienen, tanto para propósitos de inversión o similares, así como para cumplir los compromisos de pago a corto plazo. Para que una inversión financiera pueda ser calificada como equivalente al efectivo, debe ser inferior a un año, poder ser fácilmente convertible en una cantidad determinada de efectivo y estar sujeta a un riesgo insignificante de cambios en su valor.			
CORPOEDUCACIÓN ha clasificado los siguientes componentes como efectivo y equivalentes de efectivo: Efectivo entendido como caja, bancos y cuentas de ahorro. En cuanto a los equivalentes al efectivo, CORPOEDUCACIÓN ha definido como tal los múltiples encargos fiduciarios de la Fiduciaria de Occidente y otras entidades financieras, y se consideran una inversión a la vista las carteras colectivas con vencimiento en el corto plazo, siempre y cuando cumplan con las siguientes características: son inversiones de liquidez a corto plazo que se mantienen para cumplir con los compromisos de pago a corto plazo y se reconocerán por un periodo inferior a un año. En caso de utilizar cupos de sobregiro al cierre del ejercicio contable, se consideran componentes de equivalentes de efectivo ya que forman parte integral de la gestión de efectivo, por lo tanto se contabilizan como pasivo corriente y se presentan dentro del Estado de Flujo de Efectivo. CORPOEDUCACIÓN, llevará sus registros contables en moneda legal colombiana representada por el peso colombiano (COP). El efectivo y equivalentes de efectivo son instrumentos financieros y por lo tanto CORPOEDUCACIÓN los medirá al precio de la transacción.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021
1105	CAJA	1.500.000	1.500.000
1110	BANCOS	457.763.869	399.851.101
1120	CUENTAS DE AHORRO	19.215.690	107.829.985
1245	DERECHOS FIDUCIARIOS	2.603.446.838	1.411.266.275
1295	OTRAS INVERSIONES	482.195.878	449.825.778
			
TOTAL NOTA No. 3		3.564.122.275	2.370.273.139

CORPOEDUCACIÓN cuenta con un portafolio de inversión con los inversionistas de Bolsa como Credicorp Capital, Casa de Bolsa y Fiduciaria Occidente, las cuales operan el portafolio de la Corporación que se caracteriza por mantener un perfil conservador, con bancos AAA, según lo establecido por la Asamblea General de la Corporación. Para el año 2022 estas inversiones se conformaron con un plazo inferior a un año, por lo tanto hace parte de los activos corrientes, en el efectivo y equivalentes al efectivo.

Por política de Corpoeducación, las siguientes inversiones se encuentran catalogadas como efectivo restringido a pesar de que algunas se encuentran concebidas como efectivo o equivalentes al efectivo por valor de (\$1.669.129.873).

ENTIDAD	TIPO INVERSIÓN	dic-22	dic-21
INVERSIONES A LA VISTA			
Fiduciaria de Occidente	Fiducias (ocitesoros, occirenta, renta fija, renta fija recurrente, Plazo fijo)	1.416.512.843	214.437.262
INVERSIONES A CORTO PLAZO			
CASA DE BOLSA	FONDO OMNIBUS	234.514.704	220.880.214
FIDUCIARIA DE OCCIDENTE	FONDOS DE INVERSIÓN COLECTIVA	1.186.933.995	1.196.829.013
CREDICORP CAPITAL	FONDOS DE INVERSIÓN COLECTIVA	11.887.504	23.063.565
CREDICORP CAPITAL	CDT 31/08/2022 COLPATRIA	0	205.882.000
CREDICORP CAPITAL	CDT 13/09/2022 CorpBanca	235.793.670	0
TOTAL EFECTIVO RESTRINGIDO		1.669.129.873	1.646.654.792
TOTAL INVERSIONES A CORTO PLAZO		3.085.642.717	1.861.092.054

NOTA N° 04 CLIENTES Y OTRAS CUENTAS COMERCIALES POR COBRAR

Por el comportamiento actual de los activos financieros (cuentas por cobrar) no hay evidencia de deterioro.

Por política, CORPOEDUCACIÓN realizará pruebas de deterioro sobre estos activos financieros siempre y cuando los días de mora superen los 360 días de su fecha de vencimiento. CORPOEDUCACIÓN al cierre del periodo contable revisará la recuperabilidad de sus activos financieros y dará de baja aquellos que considere irre recuperables, es decir que dependerá de la materialidad de la partida. Por tal motivo, evaluará si existe evidencia objetiva de deterioro de valor y cuando exista, la Corporación reconocerá inmediatamente una pérdida por deterioro de valor en el Estado de Resultado Integral.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021
CLIENTES			
130505	UNICEF COLOMBIA	293.845.061	461.173.650
130505	COMFAMA	16.219.000	0
130505	FUNDACION TERPEL	18.590.762	0
130505	FUNDACIÓN GRUPO SOCIAL	14.531.596	16.339.212
130505	FUNDACIÓN BAVARIA	79.968.822	0
130505	MUNICIPIO DE BUCARAMANGA	0	27.955.631
130505	ECOPETROL S.A.	502.305.696	0
130505	UNIÓN TEMPORAL CEDAVIDA	151.528.000	0
130510	PETROLERA NACIONAL	27.963.472	1.254.519.602
SUB TOTAL CLIENTES		1.104.952.409	1.759.988.095
1330	ANTICIPOS Y AVANCES A ALIADOS	9.964.014	361.243.874
1355 (*)	ANTICIPO DE IMPUESTOS O SALDOS A FAVOR	69.045.658	52.580.381
1380	OTROS DEUDORES	183.769.669	0
TOTAL NOTA N° 04		1.367.731.750	2.173.812.350

(*) Este valor corresponde a los anticipos por concepto de impuestos:

ANTICIPO DE RETENCIÓN EN LA FUENTE	415.775	1.720.576
ANTICIPO DE RETENCIÓN DE ICA	68.365.542	50.859.805
ANTICIPO DE CONTRIBUCIONES - SOBRETASA BOMBERIL	264.341	0
TOTAL ANTICIPO DE IMPUESTOS O SALDOS A FAVOR	69.045.658	52.580.381

NOTA N° 05 PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO

CORPOEDUCACIÓN, de acuerdo con sus políticas contables, reconocerá un activo como elemento de la propiedad, planta y equipo si es probable que la entidad obtenga beneficios económicos futuros; además que el costo de dicho activo puede medirse con fiabilidad, siempre y cuando el costo supere los 2 SMMLV.

CORPOEDUCACIÓN reconoce las licencias de antivirus e informáticas como equipo auxiliar de los equipos de computación, las cuales solo pueden ser utilizadas con relación a estos equipos, por lo que se consideran como propiedad, planta y equipo. Aquellos que no cumplan con el lineamiento anterior se reconocerán como gasto.

Medición

CORPOEDUCACIÓN define que el costo de los elementos de propiedad, planta y equipo será el precio equivalente en efectivo en la fecha de compra. En caso de que el pago se aplace más allá de los términos normales de crédito, CORPOEDUCACIÓN medirá el costo de propiedad, planta y equipo al valor presente de todos los pagos futuros, como en el caso de la adquisición de activos fijos mediante leasing financiero. CORPOEDUCACIÓN mide todos los elementos de propiedad, planta y equipo bajo el modelo de costo, es decir, costo menos la depreciación acumulada y cualquier pérdida por deterioro de valor.

Depreciación

CORPOEDUCACIÓN reconocerá el cargo por depreciación en el gasto correspondiente de cada elemento de propiedad, planta y equipo, a la fecha de cierre mensual.

CORPOEDUCACIÓN deberá distribuir el importe depreciable de un elemento de propiedad, planta y equipo a lo largo de su vida útil, de una forma sistemática con relación al método de depreciación.

CORPOEDUCACIÓN reconocerá la depreciación de un activo de propiedad, planta y equipo, cuando dicho activo esté disponible para su uso, es decir, se encuentre en el lugar y en un contexto necesario para operar de la manera prevista por la Dirección.

CORPOEDUCACIÓN tendrá en cuenta los siguientes factores para determinar la vida útil de los elementos de propiedad, planta y equipo:

- Utilización prevista del activo
- Desgaste físico esperado
- Obsolescencia técnica o comercial
- Limitaciones legales o restricciones similares sobre el uso del activo.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021
1516	ADECUACION EN BIEN AJENO	67.358.097	67.358.097
1524	EQUIPO DE OFICINA	79.569.793	79.569.793
1528	EQUIPO DE COMPUTACION Y COMUNICACION	100.784.493	100.784.493
1556	REDES CABLEADO ESTRUCTURADO	36.216.086	36.216.086
1592	DEPRECIACION ACUMULADA	- 226.609.632	- 179.261.579
TOTAL NOTA N° 05		57.318.837	104.666.890

NOTA N° 06 OBLIGACIONES FINANCIERAS Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR

En términos de obligaciones, CORPOEDUCACIÓN ha establecido mediante sus políticas de NIIF los significados mencionados:

- Provisión. Es un pasivo en el que existe incertidumbre acerca de su cuantía o vencimiento.
 - Pasivo. Es una obligación presente de la Corporación, surgida a raíz de sucesos pasados, al vencimiento de la cual, y para cancelarla, la Corporación espera desprenderse de recursos que incorporen beneficios económicos.
 - Pasivo contingente. Es una obligación posible, surgida a raíz de sucesos pasados y cuya existencia ha de ser confirmada sólo por que ocurran o no ocurran uno o más sucesos futuros inciertos que no están enteramente bajo el control de la Corporación. O una obligación presente, surgida a raíz de sucesos pasados, que no se ha reconocido contablemente porque: (i) no es probable que para satisfacerla se vaya a requerir una salida de recursos que incorporen beneficios económicos; o (ii) el importe de la obligación no pueda ser medido con la suficiente fiabilidad.
 - Obligación legal. Es aquella que se deriva de un contrato, la legislación u otra causa de tipo legal.
 - Obligación implícita. Es aquella que se deriva de las actuaciones de la propia Corporación, en las que debido a un patrón establecido de comportamiento en el pasado, a políticas empresariales que son de dominio público o a una declaración efectuada de forma suficientemente concreta, la Corporación haya puesto de manifiesto ante terceros que está dispuesta a aceptar cierto tipo de responsabilidades; y como consecuencia de lo anterior, la Corporación ha creado una expectativa válida, ante aquellos terceros con los que debe cumplir sus compromisos o responsabilidades.
- Por política, la Corporación difiere y registra como provisión, parte de los recursos recibidos de clientes durante el 2022, siempre y cuando las obligaciones relacionadas a éste no hayan sido cumplidas.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021
2105	OBLIGACIONES FINANCIERAS	22.438.106	25.846.002
2335	COSTOS Y GASTOS POR PAGAR	110.901.177	240.016.649
2365	RETENCIONES EN LA FUENTE	26.364.000	71.323.000
2368	IMPTO, DE INDUSTRIA Y COMERCIO RETENIDO	12.931.000	11.718.000
2370	APORTES DE NOMINA	27.617.100	24.034.800
2380	ACREEDORES VARIOS	19.757.600	18.539.276
2408 (1)	IMPUESTO A LAS VENTAS	361.429.552	21.950.080
2412	DE INDUSTRIA Y COMERCIO	42.703.919	9.601.316
2605 (2)	PROVISIÓN PARA COSTOS Y GASTOS	662.842.313	34.285.098
2705 (3)	ING RECIBIDOS PARA TERCEROS	377.495.610	0
TOTAL NOTA N° 06		1.664.480.377	457.314.221

(1) Corresponde al IVA facturado en los meses de noviembre y diciembre, así como el IVA descontable del mismo periodo:

240805	IVA GENERADO	461.744.028	46.567.000
240810	IVA DESCONTABLE	- 100.314.476	- 24.319.000
TOTAL IMPUESTO A LAS VENTAS		361.429.552	22.248.000

(2) Corresponde a la provisión por costos y gastos que se van a ejecutar en el año 2023, así:
ICFES: Corresponde a honorarios por pagar de contratistas de los contratos con ICFES que a Diciembre 31 aún no habían radicado sus cuentas de cobro.

Otros proyectos: Hace relación a gastos de proyectos que corresponden al año 2022 y se radican y pagan en 2023, especialmente por honorarios de contratistas.

Administración: se provisionan \$80.000.000 que corresponden a los gastos de honorarios y servicios de 2022 que se radican y pagan en

2605	PROVISIÓN PARA ICFES	507.036.313
2605	OTROS PROYECTOS	75.806.000
2605	IVA DESCONTABLE	80.000.000
TOTAL PROVISIÓN CUENTA 2605		662.842.313

(3) Corresponde a la provisión por pagar de obligaciones contraídas con la Unión Temporal Cedavida dentro del marco de los convenios Más Étnico Más Comunitario.

2705	PROVISIÓN PARA REINTEGRAR ICBF	357.053.121
2705	PROV. A REINTEGRAR A LA UT CEDAVIDA	17.662.500
2705	PROVISIÓN CUENTA POR PAGAR HONORARIOS UT CEDAVIDA	2.779.989
TOTAL PROVISIÓN CUENTA 2705		377.495.610

NOTA N° 07 BENEFICIOS A EMPLEADOS

Dentro de los pasivos corrientes, los beneficios a empleados de CORPOEDUCACIÓN son de corto plazo entre los cuales se incluyen las prestaciones sociales (primas, cesantías, intereses a las cesantías y vacaciones), medidos al valor presente.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021
2505	SALARIOS POR PAGAR	0	12.241.128
2510	CESANTÍAS CONSOLIDADAS	45.164.067	42.879.275
2515	INTERESES SOBRE CESANTÍAS	5.194.494	5.037.210
2525	VACACIONES CONSOLIDADAS	74.984.320	67.701.417
TOTAL NOTA N° 07		125.342.881	127.859.030

NOTA N° 08 OTROS PASIVOS

La Corporación reconoce en un pasivo el valor recibido de convenios para la ejecución de diversos proyectos, y dicho valor se va compensando en otras cuentas del pasivo en la medida que se va ejecutando y dando cabal cumplimiento al desarrollo de cada proyecto. Para el año 2022 se encontraban en ejecución 11 convenios que seguían en curso de ejecución para el año 2023, así:

Valor Facturado Convenios en Curso 2022-2023	
Ecopetrol AC4	203.179.755
Ecopetrol AC9	927.212.856
Ecopetrol AC11	245.170.575
Ecopetrol AC14	141.535.800
Ecopetrol AC15	91.116.000
Ecopetrol AC16	109.859.755
Terpel Aulas Int	39.660.030
Unicef Venezuela	209.301.112
Unicef Ecosistemas	352.805.750
Fundación Barco	44.151.600
Fundación Corona	76.313.880
Total Convenios	2.440.307.113

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021
2897	INGRESOS RECIBIDOS DE CONVENIOS	23.736.167.194	12.809.650.693
2805/2895	COSTOS DE CONVENIOS	- 23.537.785.610	- 11.630.765.024
TOTAL NOTA N° 08		198.381.584	1.178.885.669

NOTA N° 09 PATRIMONIO - FONDO SOCIAL

CORPOEDUCACIÓN inició operaciones bajo la constitución de un Fondo Social conformado en un 48,40% de naturaleza pública y 51,60% de naturaleza privada. CORPOEDUCACIÓN está conformada por tres tipos de miembros así:

1. Miembros Promotores: Todas aquellas personas jurídicas de carácter público, mixto o privado, interesadas en promover y apoyar los objetivos de la Corporación que aporten recursos en la clase, la cuantía y en los términos establecidos inicialmente por la Asamblea General de Asociados y posteriormente por la Junta Directiva.

2. Miembros Adjuntos: Todas aquellas personas jurídicas de carácter público, mixto o privado, interesadas en promover y apoyar los objetivos de la Corporación que aporten recursos en una cuantía menor a la aportada por los Miembros Promotores, en los términos establecidos inicialmente por la Asamblea General de Asociados y posteriormente por la Junta Directiva.

3. Miembros Vinculados: Todas aquellas personas naturales e instituciones, que se comprometan con procesos de mejoramiento de la calidad de la educación y de su gestión y que estén interesados en recibir servicios de la Corporación, que suscriban el Acta de Constitución de la entidad o que cumplan con los requisitos establecidos en el respectivo reglamento de la Junta Directiva y que sean admitidos por la misma.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021
MIEMBROS PROMOTORES			
SECTOR OFICIAL			
314001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	784.343.866	784.343.866
314001	COLCIENCIAS	106.568.460	106.568.460
		890.912.326	890.912.326
SECTOR PRIVADO			
314001	FUNDACIÓN CORONA	155.007.022	155.007.022
314001	FUNDACIÓN ANTONIO RESTREPO BARCO	136.407.629	136.407.629
314001	FUNDACIÓN COMPARTIR	142.218.807	142.218.807
314001	FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR - FES	142.218.807	142.218.807
314001	FUNDACIÓN CARVAJAL	136.407.629	136.407.629
314001	FUNDACIÓN SOCIAL	90.817.429	90.817.429
314002	FUNDACIÓN CÍVICO SOCIAL PRO CARTAGENA	42.875.902	42.875.902
314001	FUNDACIÓN MULTITALLER	12.165.642	12.165.642
		858.118.867	858.118.867

MIEMBROS VINCULADOS			
SECTOR PRIVADO			
314002	CÁMARA DE COMERCIO DE BARRANQUILLA	29.670.897	29.670.897
314003	CORPORACION MINUTO DE DIOS	9.103.291	9.103.291
314003	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	6.674.265	6.674.265
314003	COLEGIO SAN BONIFACIO DE LAS LANZAS	3.864.106	3.864.106
314003	FUNDACIÓN EDUCATIVA PABLO VI	3.246.691	3.246.691
314003	FUNDACIÓN PRESENCIA	2.586.033	2.586.033
314003	CORPORACION UNIVERSITARIA DE IBAGUE	2.562.279	2.562.279
314003	FENALCO	687.475	687.475
314003	IBM DE COLOMBIA	682.891	682.891
314003	CORPORACION VENTURA FONTAN	643.139	643.139
		59.721.067	59.721.067

MIEMBRO ADJUNTO			
SECTOR PRIVADO			
314002	CORPORACIÓN FINANCIERA DEL VALLE S.A.	31.970.538	31.970.538
		31.970.538	31.970.538
TOTAL NOTA N° 9		1.840.722.798	1.840.722.798

NOTA N° 10 RESERVAS

Según el Decreto 4400 de 2004 vigente hasta la entrada en vigencia del Decreto 2150 de 2017, en su artículo 9°. **Asignaciones Permanentes.** Las asignaciones permanentes están constituidas por el beneficio neto o excedente que se reserve para realizar inversiones en bienes o derechos, con el objeto de que sus rendimientos permitan el mantenimiento o desarrollo permanente de alguna de las actividades de su objeto social. La entidad podrá optar por invertir en diversos activos negociables, salvo las limitaciones legales o restricciones de los organismos de control. (...).

En este orden de ideas, la cuenta de reservas, en lo referente a Asignaciones Permanentes se encuentra conformada así:

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021
330510	ASIGNACIÓN AÑO 1999	312.287.209	312.287.209
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2000	239.790.977	239.790.977
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2001	287.858.744	287.858.744
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2002	258.578.481	258.578.481
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2003	401.005.857	401.005.857
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2004	235.085.069	235.085.069
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2013	120.320.884	120.320.884
TOTAL NOTA N° 10		1.854.927.221	1.854.927.221

El Decreto 2150 de 2018 modificó lo previsto en el Decreto 4400 de 2004.

El Decreto 2150 de 2018 modificó lo relacionado con las asignaciones permanentes así: "Art 1.2.5.1.29 Las asignaciones permanentes corresponden a la destinación del beneficio neto o excedente para la ejecución de programas de largo plazo, que desarrollan la actividad meritatoria, definidos por la Asamblea General o el máximo órgano de dirección. Las asignaciones permanentes que hayan sido aprobadas no podrán tener una duración superior a cinco (5) años y deberán invertirse en el desarrollo de la actividad meritatoria contemplada en el objeto social y en virtud de la cual la entidad fue calificada en el Régimen Tributario Especial" (...).

CUENTA	DESCRIPCIÓN	EXCEDENTES
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2014	152.066.583
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2015	27.642.272
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2016	167.072.276
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2017	881.941.852
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2018	263.095.076
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2019	725.518.511
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2020	1.373.605.163
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2021	632.671.173
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2022	380.065.493
TOTAL EXCEDENTES EJECUTADOS		4.603.678.399

La destinación de los excedentes de la Corporación, fuera de las asignaciones permanentes ya mencionadas, las cuales fueron aprobadas mediante Actas Nos. 23, 24, 25, 26, 27 y 28 de la Asamblea General de Asociados que aprobó ejecutar los excedentes correspondientes a los años 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 respectivamente. En la asamblea realizada en 2022 correspondiente al periodo 2021, se hizo la aprobación del excedente contable, excedente fiscal y destinación del excedente fiscal, dicha aprobación quedó registrada en el acta No.29 de Asamblea General de Asociados.

Los excedentes de 2021 por valor de \$ 390.165.493 se aprobaron para ejecutar en los años 2022, 2023 y 2024. En el año 2022 fueron ejecutados \$380.065.493 y el remanente de excedentes de 2021 por valor de \$10.100.000 se ejecutará en 2023.

Para el año 2022 Corpoeducación realizó el proceso de Actualización para las Entidades Sin Animo de Lucro en el Régimen Tributario Especial -RTE- ante la DIAN, cumpliendo así los requisitos exigidos para las Entidades de esta naturaleza.

NOTA N° 11 DÉFICIT ACUMULADOS

De acuerdo con lo establecido en la implementación de NIIF, CORPOEDUCACIÓN a lo largo de su historia ha obtenido resultados financieros con excedentes, los cuales constituyen asignaciones permanentes o se destinan a proyectos de investigación y desarrollo de la educación y la entidad y se manejan en una cuenta de reservas. El déficit presentado en algunos años, como se describe a continuación, se registra en cuentas separadas para un mayor control del patrimonio de la Corporación. Esta cuenta incluye la pérdida por efecto de conversión a NIIF en cuantía de \$169.542.585, originada principalmente en la eliminación en las cuentas de gastos bajo norma local de las provisiones de cuentas por cobrar y cargadas según la norma NIIF directamente a la cuenta patrimonial de efecto de la convergencia. Igualmente se presenta un excedente de Convergencia en el año 2015 por \$ 47.395.565 que disminuye la pérdida acumulada.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021
370505	UTILIDADES EXCEDENTES ACUMULADOS	8.236.424	8.236.424
37100510	DÉFICIT 1999	- 283.739.296	- 283.739.296
37100505	DÉFICIT 2000	- 72.475.393	- 72.475.393
37100511	DÉFICIT 2001	- 69.124.080	- 69.124.080
37100512	DÉFICIT 2002	- 75.277.497	- 75.277.497
37100513	DÉFICIT 2003	- 76.182.298	- 76.182.298
37100514	DÉFICIT 2004	- 121.085.151	- 121.085.151
37100505	DÉFICIT 2005	- 187.148.151	- 187.148.151
37100507	DÉFICIT 2006	- 187.761.898	- 187.761.898
37100508	DÉFICIT 2007	- 78.619.197	- 78.619.197
37100509	DÉFICIT 2009	- 9.560.050	- 9.560.050
37100510	DÉFICIT 2019	- 240.637	- 240.637
TOTAL		- 1.152.977.224	- 1.152.977.224
390501	EXCEDENTE O DÉFICIT CONVERGENCIA NIIF	- 169.542.585	- 169.542.585
390501	EXCEDENTE O DÉFICIT CONVERGENCIA NIIF	- 47.395.565	- 47.395.565
TOTAL NOTA N° 11		- 1.275.124.244	- 1.275.124.244

NOTA N° 12 ASIGNACIÓN PERMANENTE

Desde el año 2018 y dentro del marco de los excedentes que Corpoeducación presenta anualmente a la asamblea general, se han presentado unos rubros específicos que ha aprobado la asamblea general como asignación permanente en el fortalecimiento institucional de la entidad en adquisición de activos fijos y que hacen parte del patrimonio. Al cierre de 2022 se tiene el valor de (\$55,174,533) que se ha incrementado de acuerdo con los requerimientos y a medida que la entidad ha necesitado aumentar su capacidad operativa.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021
3305	ASIGNACIÓN PERMANENTE	55.174.533	55.174.533
TOTAL NOTA N° 12		55.174.533	55.174.533

NOTA N° 13 INGRESOS DE OPERACIÓN

Los ingresos son definidos, en el Marco Conceptual para la Preparación y Presentación de Estados Financieros, como incrementos en los beneficios económicos, producidos a lo largo del periodo contable, en forma de entradas o incrementos de valor de los activos, o bien como disminuciones de los pasivos, que dan como resultado aumentos del patrimonio y no están relacionados con los aportes realizados por los miembros fundadores o los miembros benefactores de la compañía. El concepto de ingreso comprende tanto los ingresos de actividades ordinarias como las ganancias. Los ingresos de actividades ordinarias propiamente dichos surgen en el curso de las actividades propias del giro ordinario de la organización.

CORPOEDUCACIÓN, en su política NIIF de ingresos de operación, ha definido las siguientes categorías de ingresos:

- Ingresos por contratos prestación de servicios
- Intereses (por depósitos en cuentas bancarias, fiducias y CDT)
- Donaciones (entidades gubernamentales y no gubernamentales)

El objetivo de esta política es establecer el tratamiento contable de los ingresos de actividades ordinarias que surgen de ciertos tipos de transacciones y otros eventos.

El ingreso de actividades ordinarias es reconocido cuando es probable que los beneficios económicos futuros si se reciban en la compañía y CORPOEDUCACIÓN reconocerá el ingreso de actividades ordinarias cuando es probable que los beneficios económicos futuros fluyan a la Corporación y estos beneficios puedan ser medidos con fiabilidad; estos provienen de contratos de prestación de servicios, acuerdos de cooperación y convenios de asociación.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021
4170	INST. COLOMBIANO PARA EVALUACION DE LA EDUCACIÓN	875.760.857	825.401.477
4170	FUNDACION TERPEL	1.053.015.716	1.003.156.504
4170	NATURA COSMETICOS LTDA	503.376.001	54.580.000
4170	COMFAMA	79.156.420	723.150.540
4170	UNICEF SALVADOR	228.312.992	177.576.798
4170	FUNDACION GRUPO SOCIAL	29.605.042	36.650.000
4170	MUNICIPIO DE BUCARAMANGA	123.511.360	170.200.800
4170	FUNDACION BAVARIA	159.937.645	16.000.000
4170	PETROLERA NACIONAL S.A.	135.334.250	0
4170	MUNICIPIO DE ITAGUI	118.258.440	0
4170	BRITISH COUNCIL CONSEJO BRITANICO	364.641.692	0
4170	SSG ADVISORS, LLC D/B/A RESONANCE	115.500.000	0
4170	TRASO - COLECTIVO DE TRANSFORMACION SOCIAL	0	23.945.943
4170	LENOVO ASIA PACIFIC LIMITED SUCURSAL	0	6.397.827
4170	MUNICIPIO DE ARMENIA	0	25.339.496
SUBTOTAL INGRESOS DE OPERACION		3.786.410.415	3.062.399.385
4170 (1)	UNION TEMPORAL CEDAVIDA CORPOEDUCACION	1.799.148.146	12.375.600
SUBTOTAL OTROS INGRESOS NO GRAVADOS		1.799.148.146	12.375.600
4210	INTERESES POR DEPOSITOS CUENTAS BANCARIAS, FIDUCIAS, I	232.735.113	48.747.402
SUBTOTAL RENDIMIENTOS FINANCIEROS		232.735.113	48.747.402
4265 (2)	INGRESOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	195.968.999	0
TOTAL INGRESO DE EJERCICIOS ANTERIORES		195.968.999	0
4295	DONACIONES-BANCO BILBAO VIZCAYA ARGENTARIA COLOMBI	98.077.750	352.215.221
TOTAL DONACIONES		98.077.750	352.215.221
4295	CORPORACION PARQUE EXPLORA	425.218.641	0
	DAI - SUCURSAL COLOMBIA	352.636.900	0
TOTAL SUBVENCIONES		777.855.541	0
TOTAL NOTA N° 14		6.890.195.964	3.475.737.608

(1) Para el año 2022 este valor corresponde al reconocimiento del ingreso no gravado de la Unión Temporal Cedavida como parte de la Certificación de participación correspondiente al año mencionado.

4170 (*)	UNION TEMPORAL CEDAVIDA CORPOEDUCACION	1.799.148.146	12.375.600
SUBTOTAL OTROS INGRESOS NO GRAVADOS		1.799.148.146	12.375.600

(2) Corresponde al reconocimiento del ingreso de ejercicios anteriores de la Unión Temporal Cedavida pendiente en el registro contable de Corpoeducación.

NOTA N° 14 COSTOS DE INGRESOS DE OPERACIÓN				
Los costos que presenta la Corporación están directamente asociados con los proyectos que ejecutó durante el año 2022, dentro de los más relevantes encontramos los honorarios, arrendamientos, gastos de viaje, etc. Como mecanismo de control y seguimiento, la Corporación tiene identificados centros de costo por cada proyecto.				
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021	
7405	DE PERSONAL	789.109.772	667.687.638	
7410	HONORARIOS (1)	3.464.428.211	1.829.721.099	
7415	IMPUESTOS	235.153.486	17.356.102	
7420	ARRENDAMIENTOS	1.890.000	1.974.790	
7430	SEGUROS	13.112.678	16.895.312	
7435	SERVICIOS (2)	108.864.206	24.999.409	
7440	GASTOS LEGALES	736.289	282.000	
7445	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	1.436.372	0	
7455	GASTOS DE VIAJE (3)	195.267.135	20.941.245	
		4.809.998.148	2.579.857.595	
	DIVERSOS			
749505	COMISIONES	20.863.341	7.440.963	
749505	DIFERENCIA EN CAMBIO CAUSADA	46.200	0	
749510	LIBROS, SUSCRIPCIONES, PERIODICOS Y REVISTAS	9.368.249	2.690.819	
749525	ELEMENTOS DE ASEO Y CAFETERIA	251.570	0	
749530	ÚTILES, PAPELERIA Y FOTOCOPIAS	4.138.235	12.467.882	
749531	MATERIAL DE PROYECTOS	425.832.323	73.180.476	
749545	TAXIS Y BUSES	5.338.200	491.508	
749550	ESTAMPILLAS	13.636.213	17.046.532	
749560	CASINO Y RESTAURANTE	88.126.408	25.151.124	
749595	AJUSTE AL PESO	61.096	0	
749596	IMPUESTO 4xMIL (GMF)	59.541.567	34.770.131	
		627.203.401	173.239.435	
	TOTAL NOTA N° 14	5.437.201.549	2.753.097.030	
(1) Corresponde a los honorarios pagados durante el año 2022 de los diferentes proyectos y el reconocimiento del gasto de la Unión Temporal Cedavida como parte de la Certificación de participación del año 2022:				
7410	UNION TEMPORAL CEDAVIDA	1.102.434.397		
7410	INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACION	947.004.947		
7410	NATURA COSMETICOS LTDA	290.938.268		
7410	DAI - SUCURSAL COLOMBIA	238.029.981		
7410	UNICEF EL SALVADOR	176.335.000		
7410	FUNDACIÓN TERPEL	167.947.830		
7410	FUNDACION PARQUE EXPLORA	100.215.808		
7410	CONSEJO BRITANICO - BRITISH COUNCIL	95.620.000		
7410	FUNDACIÓN BAVARIA	64.122.402		
7410	BANCO BILBAO VIZCAYA ARGENTARIA COLOMBIA S.A BBVA CC	63.650.000		
7410	AMAZON OPERATION SERVICES COLOMBIA S.A.S	58.000.000		
7410	ALCALDIA DE ITAGÜÍ	44.533.332		
7410	COMFAMA	41.245.750		
7410	OTROS HONORARIOS DE MENOR CUANTIA	74.350.496		
		3.464.428.211		
(2) Corresponde a servicios pagados durante el año 2022 de los diferentes proyectos :				
7435	ALIANZA MEN FUNDACIÓN LUKER Y FUNDACIÓN CARVAJAL	30.906.735		
7435	BANCO BILBAO VIZCAYA ARGENTARIA COLOMBIA S.A BBVA CC	36.269.430		
7435	FUNDACIÓN BAVARIA	15.000.000		
7435	RESONANCE USAID	8.906.000		
7435	FUNDACIÓN TERPEL	8.785.676		
7435	NATURA COSMETICOS LTDA	2.400.000		
7435	OTROS SERVICIOS DE MENOR CUANTIA	6.596.365		
		108.864.206		
(3) Corresponde a los gastos de viaje pagados durante el año 2022 de los diferentes proyectos, así:				
7455	DAI - SUCURSAL COLOMBIA	66.184.450		
7455	FUNDACIÓN TERPEL	64.679.337		
7455	NATURA COSMETICOS LTDA	26.780.332		
7455	FUNDACION PARQUE EXPLORA	8.325.736		
7455	MUNICIPIO DE BUCARAMANGA	6.304.553		
7455	RESONANCE	5.586.865		
7455	ALCALDIA DE ITAGÜÍ	4.600.122		
7455	AMAZON OPERATION SERVICES COLOMBIA S.A.S	3.465.330		
7455	FUNDACIÓN BAVARIA	3.254.188		
7455	OTROS GASTOS DE VIAJE DE MENOR CUANTIA	6.086.222		
		195.267.135		

NOTA N° 15 GASTOS OPERACIONALES DE ADMINISTRACIÓN				
CORPOEDUCACIÓN, según lo establecido en su política, reconoce sus gastos en la medida en que ocurran los hechos económicos en forma tal que queden registrados sistemáticamente en el periodo contable correspondiente (causación), independiente del flujo de recursos monetarios o financieros (caja). Se incluyen dentro de los gastos las erogaciones causadas por empleados o terceros directamente relacionados con la prestación de servicios personales, gastos de viaje, depreciación, diversos, entre otros. También se incluyen aquellos costos que aunque no estén directamente relacionados con la venta o la prestación del servicio, son un elemento esencial para el desarrollo del objeto social como el mantenimiento y soporte de los activos, arrendamientos, impuestos, servicios públicos, entre otros. Se incluyen dentro de gastos las demás erogaciones que no clasifiquen para ser registradas como costo o como inversión.				
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021	
5105	GASTOS DE PERSONAL	582.538.590	171.974.648	
5110	HONORARIOS	105.876.023	75.803.904	
5115	IMPUESTO DE INDUSTRIA Y COMERCIO	6.016.573	536.594	
5120	ARRENDAMIENTOS	101.310.656	8.012.215	
5130	SEGUROS	1.102.014	5.378.761	
5135	SERVICIOS	37.354.284	19.701.851	
5140	GASTOS LEGALES	12.334.565	7.136.232	
5145	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	34.598.010	24.041.181	
5150	ADECUACION E INSTALACION	275.126	0	
5155	GASTOS DE VIAJE	7.397.934	1.278.732	
5160	DEPRECIACIONES	47.348.053	52.761.826	
5195	DIVERSOS	17.818.690	7.288.353	
5305	INTERESES	24.708.742	0	
5315	COSTOS Y GASTOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	31.877.214	0	
	TOTAL NOTA N° 15	1.010.556.474	373.914.297	
NOTA N° 16 INGRESOS NO OPERACIONALES				
Dentro de los ingresos no operacionales derivados del uso, por parte de terceros, de activos de la Corporación que producen intereses (rendimientos financieros por los depósitos en las cuentas bancarias, fiducia, portafolios, CDT) deben ser reconocidos siempre que:				
• Sea probable que la Corporación reciba los beneficios económicos asociados con la transacción; y				
• El importe de los ingresos de actividades ordinarias pueda ser medido de forma fiable.				
Los ingresos de actividades por rendimientos financieros deben reconocerse utilizando el método del tipo de interés efectivo. Sin embargo, CORPOEDUCACIÓN solo reconocerá ingresos por intereses generados sobre depósitos en bancos e inversiones, dichos ingresos serán reconocidos sobre lo efectivamente reportado por los bancos y portafolios en los extractos mensuales.				
Se presenta el valor de recursos recibidos por cuenta de terceros en: reintegro de costos y gastos, recuperaciones de incapacidades, aprovechamientos y demás reintegros de recursos que no tienen que ver directamente con el objeto social de la Corporación.				
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021	
4255	REINTEGROS POR INCAPACIDADES	14.011.418	20.247.972	
4265	INGRESOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	0	1.942.857	
4295	APROVECHAMIENTOS	1.205.880	184.578	
4295 (*)	SUBVENCIONES	62.647.000	38.398.000	
4295	AJUSTE AL PESO	12.828	7.343	
	TOTAL NOTA N° 16	77.877.126	60.780.749	
(*) A través del decreto legislativo 639 del 8 de mayo de 2020 por el cual se creó el programa de apoyo al empleo formal PAEF, en el marco de emergencia económica, social y ecológica declarado por el Decreto 637 de 2020, y que generó condiciones económicas adversas tanto económicas como sociales a las empresas, donde el 85% de las mismas reportaron no tener recursos para cumplir sus obligaciones. Los beneficiarios de dicho programa fueron las personas jurídicas que certificaron una disminución del 20% o más en sus ingresos de acuerdo con los criterios establecidos por el gobierno para tal fin.				
Durante el año 2022 Corpoeducación se postuló y fue participe de este beneficio por valor de (\$62.647.000) de apoyo económico otorgado por el Gobierno Nacional.				
NOTA N° 17 GASTOS NO OPERACIONALES				
Los gastos no operacionales comprenden los gastos financieros diferentes al gravamen al movimiento financiero				
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021	
530505	GASTOS BANCARIOS Y COMISIONES	10.091.229	10.105.045	
	TOTAL NOTA N° 17	10.091.229	10.105.045	

NOTA N° 18		GASTOS FINANCIEROS	
Los gastos financieros comprenden el gravamen al movimiento financiero de administración			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2022	2021
530595	IMPUESTO 4xMIL	13.883.782	9.236.491
TOTAL NOTA N° 18		13.883.782	9.236.491
NOTA N° 19		HECHOS POSTERIORES	
CORPOEDUCACIÓN es una entidad perteneciente al Régimen Tributario Especial -RTE-, que tributa en renta a una tarifa del 20% sobre sus excedentes; sin embargo, si estos son reinvertidos en proyectos de su objeto social, el excedente queda exento de tal impuesto, por lo tanto para el año 2022 no se realizó provisión para este impuesto.			
 JESÚS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO Representante Legal		 RAQUEL ANGÉLICA BELTRÁN SIERRA Contadora Pública TP N° 184473-T	
		 HUMBERTO BUITRAGO OSORIO Revisor Fiscal T.P. N° 76847-T Designado HB Consultores SAS Véase Informe adjunto	



INFORME DEL REVISOR FISCAL

A los señores miembros de la Asamblea General:

**CORPORACION MIXTA PARA LA INVESTIGACION Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN
CORPOEDUCACIÓN
Nit. 830.016.145-0**

He auditado los estados financieros individuales adjuntos de la CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN, a 31 de diciembre de 2022, los cuales comprenden el Estado de Situación Financiera y los correspondientes Estados de Actividades, Estado de cambios en el Activo Neto y Estado de Flujos de Efectivo por el período terminado en dicha fecha, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa.

Opinión

En mi opinión, los estados financieros adjuntos de la entidad presentan razonablemente en todos los aspectos de importancia material, la situación financiera de la Corporación a 31 de diciembre de 2022, así como los resultados de sus operaciones por el año terminado en dicha fecha, de conformidad con Normas de Contabilidad y de Información Financiera aceptadas en Colombia, aplicadas de manera uniforme con el año anterior.

Fundamento de la opinión

Efectué mi auditoría de acuerdo con las Normas de Auditoría de Información Financiera Aceptadas en Colombia. Mis responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección de Responsabilidades del Revisor Fiscal en relación con la auditoría de los estados financieros de este informe.

Soy independiente de la Corporación de conformidad con los requerimientos del Código de Ética para los contadores públicos en Colombia, junto con los requerimientos de ética que son aplicables a mi auditoría de los estados financieros y he cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos y con el Código de Ética del IESBA.

Considero que la evidencia de auditoría que obtuve es suficiente y apropiada para proporcionar una base razonable para expresar mi opinión de auditoría.

Dirección: Avenida carrera 68 No 75 - A 50 Piso 3 – Bogotá D.C.



Responsabilidad de la administración en relación con los estados financieros

La Administración es responsable por la adecuada preparación y presentación fiel de los estados financieros individuales adjuntos de conformidad con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera para Pymes Aceptadas en Colombia, y del control interno que la Administración considere necesario para permitir la preparación de estados financieros individuales libres de incorrección material, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros individuales, la administración es responsable de la valoración de la capacidad de la Corporación de continuar como ente en funcionamiento al 31 de diciembre de 2022, la Entidad aplicó el principio de hipótesis de negocio en marcha y no hay indicios de que la Entidad no pueda continuar. Así mismo, ha efectuado las revelaciones adecuadas sobre este principio en las notas a los estados financieros y no existe incertidumbre alguna para continuar el negocio. A su vez, la Asamblea General de la entidad es responsable de la supervisión del proceso de información financiera de la entidad.

Responsabilidad del revisor fiscal

Mi responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre los estados financieros individuales adjuntos, basado en mi auditoría. He llevado a cabo la auditoría, que incorpora las Normas Internacionales de Auditoría aplicables. Dichas normas exigen que se cumpla con los requerimientos de ética, así como planificar y ejecutar la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros individuales están libres de incorrección material, fraude o error.

Seguridad razonable es un alto grado de confiabilidad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría -NIA, siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Informe sobre otros requerimientos legales y reglamentarios

Además, con base en el resultado de mis pruebas, informo que:

Dirección: Avenida carrera 68 No 75 - A 50 Piso 3 – Bogotá D.C.



- La Corporación ha llevado su contabilidad conforme a las normas legales y a la técnica contable.
- Las operaciones registradas en los libros de contabilidad y los actos de los administradores se ajustan a los estatutos y a las decisiones de la Asamblea General.
- La correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas se llevan según las normas legales y se conservan debidamente.
- Que el informe de gestión de la administración guarda la debida concordancia con los estados financieros individuales, los administradores dejaron constancia de que no entorpecieron la libre circulación de las facturas de sus proveedores de bienes y servicios.
- La Corporación tiene controlados sus sistemas de información exigiendo el uso de licencias a los programas de software que se utilicen.
- La información contenida en las declaraciones de autoliquidación de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral, en particular la relativa a los empleados y a sus ingresos base de cotización, ha sido tomada de los registros y soportes contables. La Corporación no se encuentra en mora por concepto de aportes al sistema de seguridad social integral.
- La responsabilidad de la conservación, custodia de los bienes propios y de terceros en su poder, y de mantener los controles internos adecuados que permiten prevenir y detectar fraudes o errores e incumplimientos de leyes o reglamentos, es de la administración.
- La Corporación tiene implementado adecuadamente y conforme a las leyes vigentes, el plan de Sistema de Gestión y Seguridad Social en el Trabajo de acuerdo con la información que nos ha sido suministrada por el asesor designado por la administración.

Opinión sobre el cumplimiento legal y normativo

Además, el Código de Comercio establece en el artículo 209 la obligación de pronunciarme sobre el cumplimiento de normas legales e internas y sobre lo adecuado del control interno.

Mi trabajo se efectuó mediante la aplicación de pruebas para evaluar el grado de cumplimiento de las disposiciones legales y normativas por la administración de la entidad, así como del funcionamiento del proceso de control interno, el cual es igualmente responsabilidad de la administración. Para efectos de la evaluación del cumplimiento legal

Dirección: Avenida carrera 68 No 75 - A 50 Piso 3 – Bogotá D.C.



y normativo utilicé los siguientes criterios: Normas legales que afectan la actividad de la entidad, Estatutos, Actas de la Asamblea General y de junta directiva, manuales de procedimientos y funciones.

Para la evaluación del control interno, utilicé como criterio el modelo COSO. Este modelo no es de uso obligatorio para la entidad, pero es un referente aceptado internacionalmente para configurar un proceso adecuado de control interno.

El control interno de una entidad es un proceso efectuado por los encargados del gobierno corporativo, la administración y otro personal, designado para proveer razonable seguridad en relación con la preparación de información financiera confiable, el cumplimiento de las normas legales e internas y el logro de un alto nivel de efectividad y eficiencia en las operaciones. El control interno de una entidad incluye aquellas políticas y procedimientos que (1) permiten el mantenimiento de los registros que, en un detalle razonable, reflejen en forma fiel y adecuada las transacciones y las disposiciones de los activos de la entidad; (2) proveen razonable seguridad de que las transacciones son registradas en lo necesario para permitir la preparación de los estados financieros de acuerdo con el marco técnico normativo aplicable al Grupo N° 2, que corresponde a la NIIF para las PYMES, y que los ingresos y desembolsos de la entidad están siendo efectuados solamente de acuerdo con las autorizaciones de la administración y de aquellos encargados del gobierno corporativo; y (3) proveer seguridad razonable en relación con la prevención, detección y corrección oportuna de adquisiciones no autorizadas, y el uso o disposición de los activos de la entidad que puedan tener un efecto importante en los estados financieros. También incluye procedimientos para garantizar el cumplimiento de la normatividad legal que afecte a la entidad, así como de las disposiciones de los estatutos y de los órganos de administración, y el logro de los objetivos propuestos por la administración en términos de eficiencia y efectividad organizacional. Debido a limitaciones inherentes, el control interno puede no prevenir, o detectar y corregir los errores importantes. También, las proyecciones de cualquier evaluación o efectividad de los controles de periodos futuros están sujetas al riesgo de que los controles lleguen a ser inadecuados debido a cambios en las condiciones, o que el grado de cumplimiento de las políticas o procedimientos se pueda deteriorar. Esta conclusión se ha formado con base en las pruebas practicadas para establecer si la entidad ha dado cumplimiento a las disposiciones legales y estatutarias, y a las decisiones de la Asamblea General, y mantiene un sistema de control interno que garantice la efectividad y eficiencia de las operaciones, la confiabilidad de la información financiera y el

Dirección: Avenida carrera 68 No 75 - A 50 Piso 3 – Bogotá D.C.



cumplimiento de las leyes y regulaciones aplicables. Las pruebas efectuadas, especialmente de carácter cualitativo, pero también incluyendo cálculos cuando lo consideré necesario de acuerdo con las circunstancias, fueron desarrolladas por mí durante el transcurso de mi gestión como revisor fiscal y en desarrollo de mi estrategia de revisoría fiscal para el periodo.

Considero que los procedimientos seguidos en mi evaluación son una base suficiente para expresar mi conclusión. En mi opinión, la entidad ha dado cumplimiento a las leyes y regulaciones aplicables, así como a las disposiciones estatutarias y de la Asamblea General, en todos los aspectos importantes.

Opinión sobre la efectividad del sistema de control interno

Mi evaluación del control interno, efectuada dentro del alcance de mis pruebas de auditoria, no puso de manifiesto que la Corporación no haya seguido medidas adecuadas de control interno y excepto por las limitaciones inherentes que se puedan presentar por su incumplimiento garantiza la conservación y custodia de sus bienes y de los de terceros que estén en su poder. Durante las revisiones, se entregaron a la Administración recomendaciones de control interno resultantes de nuestras auditorías, las cuales fueron informadas en el transcurso del año.

Bogotá D.C. 17 de marzo de 2023.



HUMBERTO BUITRAGO OSORIO
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional No. 76847-T
Designado por HB Consultores S.A.S

www.corpoeducacion.org.co

Los suscritos Representante Legal y Contadora Pública bajo cuya responsabilidad se prepararon los Estados Financieros

Certificamos:

Que para la emisión de los Estados Financieros de la Corporación Mixta para la Investigación y Desarrollo de la Educación - Corpoeducación al 31 de diciembre de 2022 y 2021, que comprenden: el Estado de Situación Financiera, Estado del Resultado Integral, Estado de Cambios en el Patrimonio y Estado de Flujos de Efectivo y las notas adjuntas a estos Estados Financieros por los años terminados en esas fechas, que conforme a los Estatutos se ponen a disposición de los miembros de la Junta Directiva y de terceros, se han verificado previamente las afirmaciones explícitas e implícitas contenidas en los mismos y las cifras incluidas fueron tomadas fielmente de los libros oficiales y auxiliares respectivos.

Dichas afirmaciones son las siguientes:

- Existencia: Los activos y pasivos de Corpoeducación, existen en las fechas de corte y las transacciones registradas se realizaron durante el año.
- Integridad: Todos los hechos económicos realizados han sido reconocidos.
- Razonabilidad: La preparación y presentación de los Estados Financieros se presentan de acuerdo con las políticas contables establecidas.
- Valuación: Todos los elementos han sido reconocidos por importes apropiados.
- Derechos y obligaciones: Los activos representan probables beneficios económicos futuros y los pasivos representan probables sacrificios económicos futuros, obtenidos a cargo de Corpoeducación en las fechas de corte.
- Presentación y revelación: Los hechos económicos han sido correctamente clasificados, descritos y revelados.

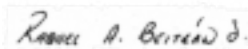
Hemos elaborado y pagado las planillas de autoliquidación de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral de conformidad con las normas vigentes. La Corporación no se encuentra en mora por concepto de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.

La Entidad tiene establecidos mecanismos de control que garantizan la utilización adecuada del software adquirido y autorizado.

Atentamente,



Jesús Andrés López Romero
Representante Legal



Raquel Angélica Beltrán Sierra
Contadora Pública
Tarjeta Profesional 184473-T

Cra. 8 # 69 - 36
Bogotá, Colombia
PBX: (601) 323 5550 / 51 / 49
corpoeducacion@corpoeducacion.org.co





Corporación Mixta para la investigación y el Desarrollo de la Educación

Carrera 8 #69-36 Quinta Camacho

Bogotá - Colombia

PBX: (57) 601 323 55 50 - 323 55 51



corpoeducacion@corpoeducacion.org.co



www.corpoeducacion.org.co



facebook.com/corpoeducacion/



instagram.com/corpoeducacion/



twitter.com/Corpoeducacion