

Informe de gestión 2021

 Corpoeducación



JUNTA DIRECTIVA

Presidente

Jaime Bejarano Alzate

Miembros

Ministerio de Educación Nacional

Santiago Fernández de Soto

Fundación Compartir

Luisa Gómez

Universidad de los Andes

Eduardo Escallón Largacha

Fundación Carvajal

Marcela del Socorro Astudillo

Palomino

Corporación Minuto de Dios

Salvador Cabrera Cabello

Miembros independientes

Jaime Bejarano Alzate

Adriana Martínez Ardila

EQUIPO DE TRABAJO

Director Ejecutivo

Jesús Andrés López Romero

Gerente de Proyectos y Desarrollo Educativo

Carlos Javier Vargas Castro

Gerente Administrativa y Financiera

Patricia Echeverri Vélez

Secretaria

Ana Libia Peña Alarcón

Analista de Proyectos

Fabián Galvis Rojas

Comunicaciones

Armónico S.A.S

Líder de Seguimiento y Evaluación de Proyectos

Daniela Jaimes Estupiñán

Líder Gestión de Operaciones

Deissy Viviana Rodríguez Rivera

Profesional Administrativo

Diana Alexandra Castiblanco Rosas

Profesional Seguridad y Salud en el Trabajo

Lorena Rojas Guarnizo

Asistentes de Proyectos y Administrativas

Luz Dalany Guio Quivano

Ángela Johana Valbuena Clavijo

Yuli Andrea Ruiz Rugeles

Líder de Contabilidad

Raquel Beltrán Sierra

Asistente de Contabilidad

Claudia Marcela Arévalo Moreno

Auxiliar Contable

Ángela Calvache Urrea

Ingrith Karina Serna Rodríguez

Profesional Jurídica y de Contratación

Sibelys Mejía Rodríguez

Asistente de Contratación

Julián Andrés David Pérez

INFORME DE GESTIÓN

Textos

Jesús Andrés López Romero

Carlos Javier Vargas Castro

Patricia Echeverri Vélez

Armónico S.A.S

Diagramación

Armónico S.A.S

Fotografías

Consultores Corpoeducación

Armónico S.A.S



Tabla de contenido

1

Referentes de la Corporación

¿Quiénes somos?	5
Marco estratégico	6
Nuestras perspectivas estratégicas	7
Modelo de intervención para la ejecución de proyectos	7
Principios de nuestra organización	9
Gobierno corporativo	11
Organizaciones con las que trabajamos en el 2021	12
Dimensión de nuestra operación 2021	14
Proyectos implementados en el 2021	15
Línea de acción 1. Estudios del sector educativo	15
Línea de acción 2. Fortalecimiento institucional	17
estratégicas	
Línea de acción 3. Diseño, desarrollo, cualificación e implementación de modelos educativos flexibles	23

2

Dimensión de gestión del conocimiento

Gestión del conocimiento	25
--------------------------	----

3

Dimensión social

Gestión integral del talento humano	26
Seguridad y salud en el trabajo, Infraestructura y Ambiente de Trabajo	28
Gestión de la información, derechos de autor y propiedad intelectual	30
Nuestro organigrama	31
Gestión integral de las comunicaciones	32

4

Dimensión financiera

Movilización de recursos financieros 2021	36
Resultados de la participación de CORPOEDUCACIÓN en convocatorias de proyectos e invitaciones en 2021	37
Proyectos ejecutados durante el año 2021	38
Resultado de la gestión por línea de acción 2021	41
Resumen de los estados financieros a 31 de diciembre de 2021	41

Carta del director

En nombre de todo el equipo de Corpoeducación quiero compartir con cada uno de ustedes: aliados, proveedores, contratistas y en general amigos de la educación y de nuestra entidad, los diferentes programas y proyectos que ejecutamos durante el 2021, así como los logros, retos, dificultades y desafíos que tuvimos que afrontar como organización en un año bastante particular para todo el mundo.

El 2021 significó el regreso a la presencialidad de manera gradual del sistema educativo colombiano bajo el denominado proceso de alternancia, el cual no fue homogéneo en todo el territorio, sino que estuvo mediado por un sinfín de circunstancias que significaron un reto para organizaciones como Corpoeducación que se dedican a la operación e implementación de proyectos educativos. Tal vez uno de los principales desafíos al que nos enfrentamos tuvo que ver con el tránsito entre la virtualidad y la presencialidad, y lo que esto significó en temas de ajustes técnicos, metodológicos y presupuestales, entre otros aspectos.

Por lo anterior, con el apoyo de todos y cada uno de nuestros aliados, nuestro equipo de base, los consultores y proveedores, fortalecimos y adecuamos los productos y servicios ofrecidos de manera innovadora para lograr alcanzar las metas y objetivos propuestos, brindando a nuestros usuarios y beneficiarios diferentes alternativas que se adaptaran a sus intereses y necesidades desde la virtualidad a la presencialidad. Esto se logró gracias a las herramientas y competencias virtuales desarrolladas y fortalecidas durante el 2020, así como el regreso gradual a la presencialidad, garantizando el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad dictados por el Gobierno Nacional.

Quisiera también resaltar que, durante el 2021, las alianzas estratégicas siguieron marcando el derrotero de nuestra organización, trabajamos de la mano de 23 organizaciones nacionales e internacionales que confiaron en Corpoeducación como aliado implementador de sus iniciativas, con quienes ejecutamos 39 proyectos durante el año, alcanzando el mayor número de proyectos implementados durante un año en toda la historia de nuestra organización.

Seguiremos durante el 2022 generando nuevas alianzas que nos permitan continuar construyendo caminos y soluciones para mejorar la calidad de la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en todos los territorios en donde tengamos la fortuna de trabajar.

Un fraternal abrazo.

**¡EN EL 2021
ALCANZAMOS EL
MAYOR NÚMERO
DE PROYECTOS
IMPLEMENTADOS
DURANTE UN AÑO!**

Jesús Andrés López Romero
Director Ejecutivo Corpoeducación

1.

Referentes de la Corporación

¿Quiénes somos?

Reseña histórica

Corpoeducación fue constituida hace 25 años, en febrero de 1996, momento en que el sector educativo experimentaba grandes transformaciones:

- La Constitución política de 1991 abrió nuevos espacios para la participación de otros sectores sociales en los proyectos estatales; empresarios y organizaciones no gubernamentales pudieron participar activamente en la solución de problemas como socios estratégicos del Estado.
- La descentralización de competencias y recursos hacia las regiones, asignó a los departamentos y municipios, el rol de ejecutores directos de los planes y programas educativos.
- La normatividad establecida en la Ley General de Educación –Ley 115 de 1994– y en la Ley 60 de 1993, atribuyó al Ministerio de Educación

Nacional (MEN) el papel de entidad que formula, orienta y evalúa las políticas educativas.

La educación empezó a ocupar un lugar central en las estrategias de desarrollo nacional, se requería de atención prioritaria a los problemas de acceso al sistema educativo para las poblaciones de escasos recursos y de las regiones más apartadas. Por otra parte, había problemas de baja calidad y, adicionalmente, era manifiesta la debilidad del Estado para gestionar el sector con eficiencia.

Estas circunstancias fueron capitalizadas por la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo, conocida como la Misión de Sabios y compiladas en el informe conjunto “Colombia: al filo de la oportunidad”, misión a quien le fue encomendada la tarea de plantear propuestas para el fortalecimiento de los temas de la educación y la ciencia, entendidos como ejes fundamentales para el desarrollo nacional.

Una de las recomendaciones de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo fue la creación de una corporación mixta de carácter nacional, encargada de estudiar, sistematizar, promover y difundir innovaciones en los campos de la ciencia, la educación y el desarrollo para dar solución a los problemas identificados. Así nace Corpoeducación.

En Bogotá, en la Biblioteca Nacional, el día 28 de noviembre de 1995 se realizó la primera Asamblea de fundadores en la cual se aprobaron los estatutos y se designó la primera Junta Directiva.

Desde ese entonces la Corporación se ha convertido en un referente nacional para el desarrollo, implementación y evaluación de programas y proyectos que impacten el mejoramiento de la calidad educativa, así como la creación de contenidos que permitan incidir positivamente en la toma de decisiones de las entidades que invierten en el fortalecimiento del sistema educativo.

En el 2021 se ejecutaron 39 proyectos de la mano con 23 organizaciones nacionales e internacionales, alcanzando el mayor número de proyectos implementados durante un año en toda la historia de la organización.



Marco estratégico

MISIÓN

Somos una organización de participación mixta y de carácter privado, sin ánimo de lucro, creada con la misión de ofrecer caminos y soluciones para mejorar la calidad de la educación que reciben los colombianos. Los programas que desarrolla Corpoeducación responden a las necesidades de mejoramiento e innovación del sector educativo.

VISIÓN

En el 2024, Corpoeducación será una organización reconocida como aliada estratégica y referente en la contribución para el mejoramiento de la educación, mediante el desarrollo e implementación de proyectos, productos y servicios innovadores y de calidad, alineados a las necesidades e intereses del sector educativo a nivel regional, nacional e internacional.

Perspectivas				
Objetivos institucionales	Grupos de interés	Organizacional	Aprendizaje y crecimiento	Financiera
	1. Generar espacios de intercambio y debate.	1. Gestionar y fortalecer los procesos operativos, logísticos y administrativos inherentes a la ejecución de los proyectos.	1. Garantizar la sostenibilidad de la memoria institucional y la generada a partir de los proyectos misionales y de operación.	1. Identificar nuevas fuentes de ingreso.
	2. Implementar nuestro modelo de intervención para contribuir a mejorar la calidad de los proyectos.	2. Garantizar el aprendizaje organizacional mediante la ejecución de procesos misionales y de operación.	2. Avanzar en la sistematización de la información institucional y la ejecución de proyectos misionales y de operación.	2. Movilizar el portafolio de inversiones.
	3. Difundir el portafolio de servicios.	3. Contribuir a los logros y objetivos corporativos mejorando los canales de comunicación interna y externa.	3. Fortalecer la gestión de comunicaciones interna y externa de la entidad.	3. Fortalecer la estrategia de disminución de gastos.
	4. Impulsar la generación de alianzas para ampliar la capacidad técnica.	4. Fortalecer la gestión del recurso humano.		

Nuestras perspectivas estratégicas

Perspectiva de grupos de interés

Los objetivos de la perspectiva de grupos de interés se centran en fortalecer las relaciones con los aliados, consultores y amigos de la Corporación. Esto se ha logrado desarrollando estrategias para hacer más visible la entidad ante los interesados y cualificando procesos técnicos y de operación, de tal manera que los beneficiarios de los proyectos que se ejecutan reciban una intervención con calidad.

Perspectiva organizacional

Esta perspectiva se centra en la gestión del recurso humano con el propósito fundamental de que los colaboradores y todo el personal mantenga su sentido de pertenencia hacia la Corporación. Para ello se identifican necesidades y oportunidades y se desarrollan procesos de capacitación, inducción y reinducción y se cualifican cada vez más los canales de comunicación.

Como propósito para la gestión de conocimiento se pretende aprender cada vez más de la ejecución de los proyectos para que permanentemente se desarrollen estrategias de mejoramiento y así se fortalezcan los procesos de la organización.

Perspectiva de aprendizaje y crecimiento

Esta perspectiva busca que Corpoeducación se caracterice por ser una organización que constantemente aprende y aplica lo aprendido. En este sentido, se recogen y analizan las lecciones aprendidas de los procesos operativos, técnicos y logísticos de los proyectos, se sistematizan y socializan para fortalecer las intervenciones.

Perspectiva financiera

Esta perspectiva busca asegurar el buen manejo y la optimización de los recursos financieros mediante la implementación de estrategias tales como la disminución del gasto, el adecuado manejo del portafolio de inversiones y la consecución de nuevos recursos.

**CONSTANTEMENTE
ESTAMOS
DESARROLLANDO
ESTRATEGIAS DE
MEJORAMIENTO**

Modelo de intervención para la ejecución de proyectos

El modelo de intervención con el que contamos tiene como propósito velar por la calidad de las acciones que desarrollamos en los proyectos. Enmarcados en un camino de mejoramiento nuestro modelo articula tres tipos de gestión: Gestión del Conocimiento, Gestión de Operaciones y Gestión de Comunicaciones.

La Gestión del Conocimiento nos permite mejorar continuamente sobre los aprendizajes, resultado de la experiencia en la ejecución de los proyectos y, a partir de ellos crear nuevas herramientas encaminadas al mejoramiento continuo. Éste es un proceso dinámico donde se propende porque el conocimiento que surge a partir de los proyectos quede en la entidad. Para ello, todas las lecciones y aprendizajes son gestionadas desde la base de una memoria histórica con la que cuenta Corpoeducación y que se pone al servicio de todos los proyectos y acciones que desarrollamos, permitiéndonos realizar intervenciones más eficientes y efectivas.

La Gestión de Operaciones apoya el área técnica y el área administrativa con la consecución y optimización de aquellos recursos y requerimientos para la adecuada implementación de los proyectos. Adicionalmente, es la responsable de definir y establecer procedimientos para la cualificación en la intervención de los proyectos optimizando procesos y recursos.

Por último, la Gestión de Comunicaciones se articula al modelo de intervención con estrategias que apoyan los procesos comunicativos en el marco de los proyectos y difunden nuestro quehacer y buenas prácticas en los grupos de interés a través de redes de conocimiento y redes sociales.

Este modelo tripartita nos permite ser más costo-eficientes, mantener una comunicación asertiva y permanente con los grupos de interés propios y de nuestros aliados, identificar y replicar buenas prácticas, fortalecer los procesos para mejorar los aprendizajes corporativos y desarrollar proyectos a la medida.

Garantizar el aprendizaje organizacional mediante la ejecución de procesos de gestión de conocimiento en el desarrollo de los proyectos

Gestión del conocimiento



Modelo de Ejecución de Proyectos

Gestión de la comunicación



Contribuir a los logros de los objetivos corporativos y mejorar los canales de comunicación internos y externos

Gestión de operaciones



Diseñar, gestionar y controlar todos los procesos operativos, logísticos y administrativos inherentes a la ejecución de los proyectos

Principios de nuestra organización

Principios

Compromiso con lo público

Mejoramiento continuo del conocimiento y el aprendizaje

Efectividad

Convicciones

- Se parte del principio de que la educación con calidad es un derecho fundamental y un bien público de la sociedad, por ello todo su accionar está orientado a promover el derecho al acceso y permanencia de los niños, niñas y jóvenes a la educación.

- Las intervenciones deben ser pertinentes, diseñadas con base en un conocimiento sistemático.
- Desarrollar y poner en marcha conocimientos y productos de calidad es un proceso continuo de fortalecimiento.
- Ser plural y abierta permanentemente a las demandas cambiantes del sector que obligan a reflexionar sobre el impacto de la acción y a adecuar las formas de actuar.

- Los resultados producidos deben ser oportunos, útiles y se deben lograr mediante el uso óptimo de los recursos disponibles.

Comportamientos institucionales

- Priorizar la reflexión y el debate público para fortalecer el interés en temas relacionados con el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación.
- Impulsar estudios e investigaciones que orienten a la opinión especializada y al público en general.
- Uso eficiente y racional de los recursos públicos.

- Impulsar la formulación de estrategias de mejoramiento con base en procesos de investigación.
- Construir y validar las intervenciones en procesos de investigación aplicada de tal forma que respondan a las necesidades reales del sector.
- Apoyar y compartir los conocimientos con todos los aliados estratégicos para aprovechar las experiencias y mejorar nuestros productos.
- Contar con información actualizada y pertinente.
- Impulsar iniciativas con base en el conocimiento y la experiencia acumulada para incidir en las políticas del sector.

- Los objetivos de los proyectos tanto de la entidad como de los socios y aliados se cumplen de manera satisfactoria, oportuna y con el uso eficiente y efectivo de los recursos.

Principios

Transparencia

Equidad

Convicciones

- Comunicar y posibilitar el acceso a los documentos de rendición de cuentas de la entidad, a las partes interesadas y a la ciudadanía en general.

- Contribuir para que el acceso y la permanencia al sistema educativo de los niños, niñas y jóvenes se den en condiciones de calidad.

Comportamientos institucionales

- Corpoeducación hace parte de la red de ONGs por la transparencia.
- La página web contiene información actualizada de la gestión.

- Propender por la cualificación de las oportunidades educativas para que sean efectivas, y no sólo formales en derecho, en las intervenciones de la corporación.



Gobierno corporativo

Naturaleza jurídica

Corpoeducación es una asociación civil de participación mixta y carácter privado, sin ánimo de lucro, con patrimonio propio, organizada y regida bajo las leyes colombianas, dentro del marco de la Constitución Política y las normas de ciencia y tecnología.

Junta Directiva

Composición Junta Directiva: De acuerdo con el Artículo 22 de los estatutos, la Junta Directiva está integrada por siete (7) miembros así:

- Ministerio de Educación Nacional.
- **Cuatro (4)** representantes de los miembros designados por la Asamblea General de Asociados o sus delegados.
- **Dos (2)** miembros independientes designados por la Junta Directiva.

El artículo 23 señala que los miembros de la Junta Directiva, a excepción del representante del sector público, “tendrán un periodo de dos años, sin que puedan ser reelegidos por más de dos periodos consecutivos, salvo que los mismos sean ratificados de manera unánime por los miembros de la Asamblea”, en tanto el Artículo 24

indica que “La Junta Directiva se reunirá por lo menos una vez cada (3) tres meses, en la forma que lo determine la misma Junta...”

En el año 2021 la Junta Directiva sesionó **(4) cuatro** veces.

Miembros de la Junta Directiva

Presidente Junta Directiva: Jaime Bejarano Alzate.

1. Fundación Compartir. Luisa Gómez Guzmán.
2. Ministerio de Educación Nacional. Santiago Fernández de Soto.
3. Universidad de los Andes. Eduardo Escallón Largacha.
4. Fundación Carvajal. Marcela del Socorro Astudillo Palomino.
5. Corporación Minuto de Dios. Salvador Cabrera Cabello.
6. Miembro Independiente. Jaime Bejarano Alzate.
7. Miembro Independiente. Adriana Martínez Ardila.



Organizaciones con las que trabajamos en el 2021

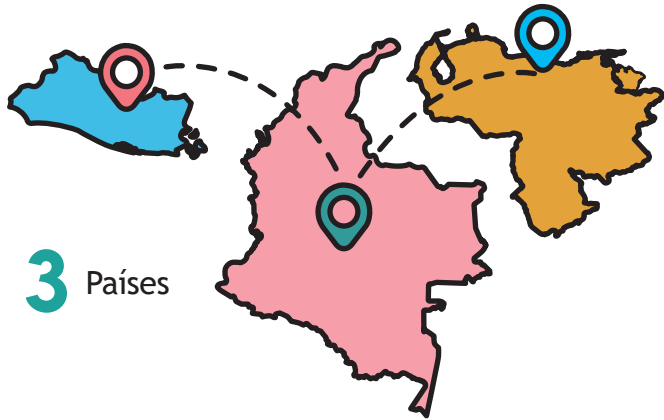


Organizaciones con las que trabajamos en el 2021

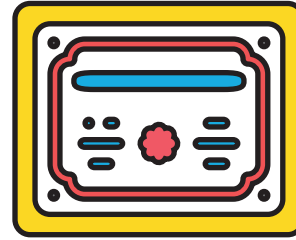


Dimensión de nuestra operación 2021

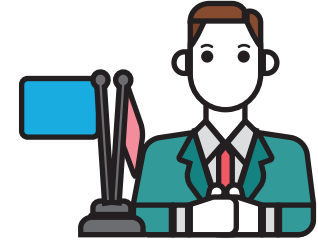
*Impacto con organizaciones aliadas



39 Proyectos



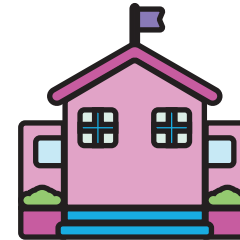
85 Secretarías de educación



1.208 Directivos docentes beneficiados



1.130 Instituciones educativas beneficiadas



62 Centros de desarrollo infantil



240 Profesionales contratados



157 Agentes educativos

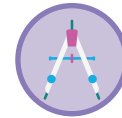
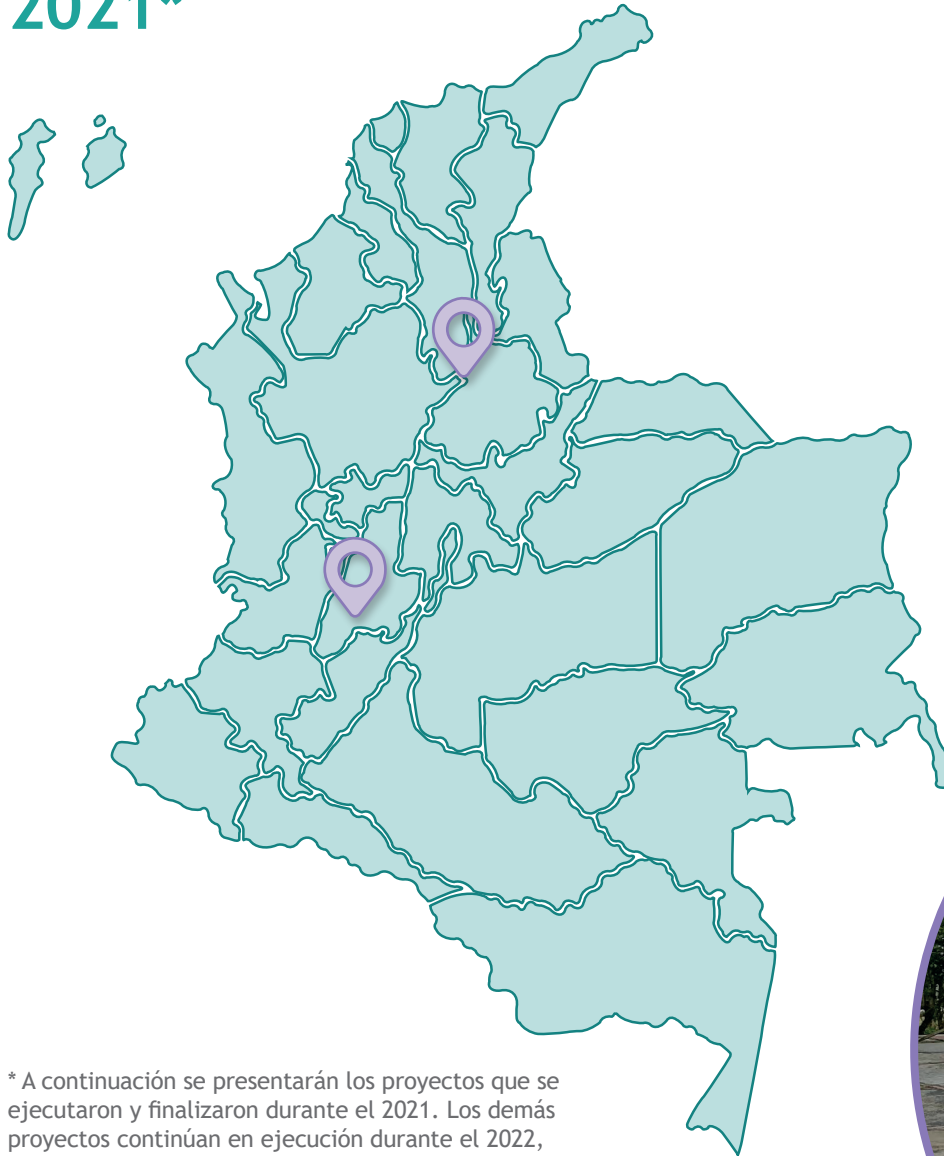


574.222 Estudiantes beneficiados



16.479 Docentes beneficiados

Proyectos implementados en el 2021*



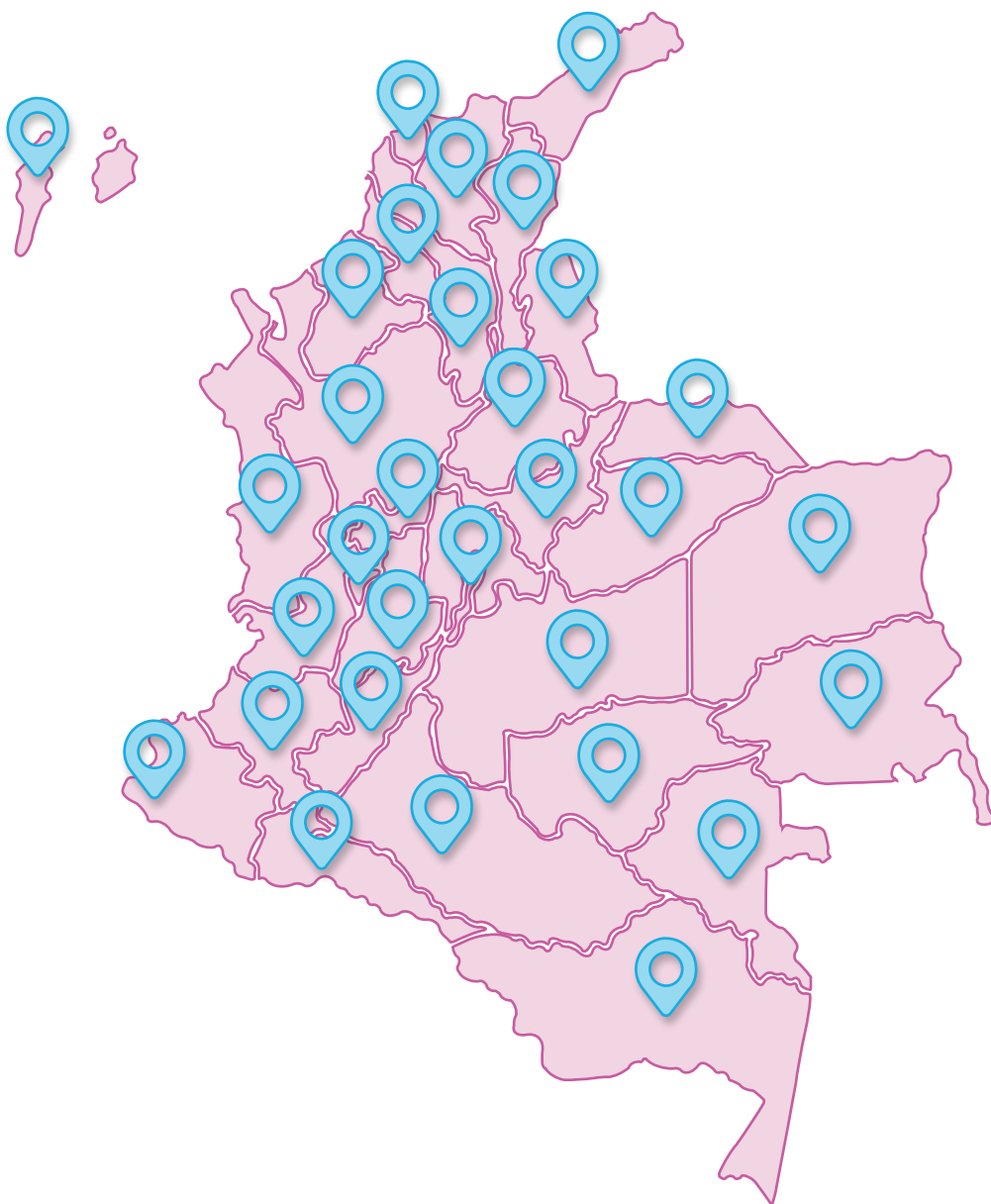
Línea de acción 1: Estudios del sector educativo

Realizamos estudios y análisis en el sector educativo a nivel nacional, departamental y municipal, así como evaluación de impacto de políticas, programas y proyectos educativos tanto del sector oficial como del privado.

* A continuación se presentarán los proyectos que se ejecutaron y finalizaron durante el 2021. Los demás proyectos continúan en ejecución durante el 2022, por lo cual no hacen parte de este informe.



Aliado	Descripción	Resultados
REDCOM	Idear pedagógicamente una solución educativa, de base digital, orientada a reforzar las competencias esenciales de estudiantes de educación básica primaria, básica secundaria y media, con el propósito de prevenir el rezago en el aprendizaje.	Se entregó a REDCOM el diseño de una solución educativa compuesta por el análisis de los potenciales usuarios: estudiantes, educadores y familias, la aproximación a la teleología educativa, la definición de los aprendizajes básicos a provocar en estudiantes, la dinámica pedagógica para la estrategia de refuerzo, procesos de evaluación, la ideación de la experiencia educativa de los usuarios del servicio y el posible contenido para el ecosistema de base digital.
Fundación Social	Construir los instrumentos para la medición del logro en competencias ciudadanas de niñas y niños matriculados en grados 4º, 8º y 10º.	Se configuró para la Fundación Social un sistema de medición para evaluar el logro en competencias ciudadanas en estudiantes de 4º, 8º y 10º, que incluye el soporte conceptual y técnico, una prueba de validez con pares expertos, manuales de aplicación y orientaciones para el uso e interpretación de los resultados.



Línea de acción 2: Fortalecimiento institucional del sector educativo

Acompañamos de manera virtual y/o presencial a las instituciones educativas y secretarías de educación en el diseño e implementación de programas y proyectos que favorezcan el fortalecimiento institucional.



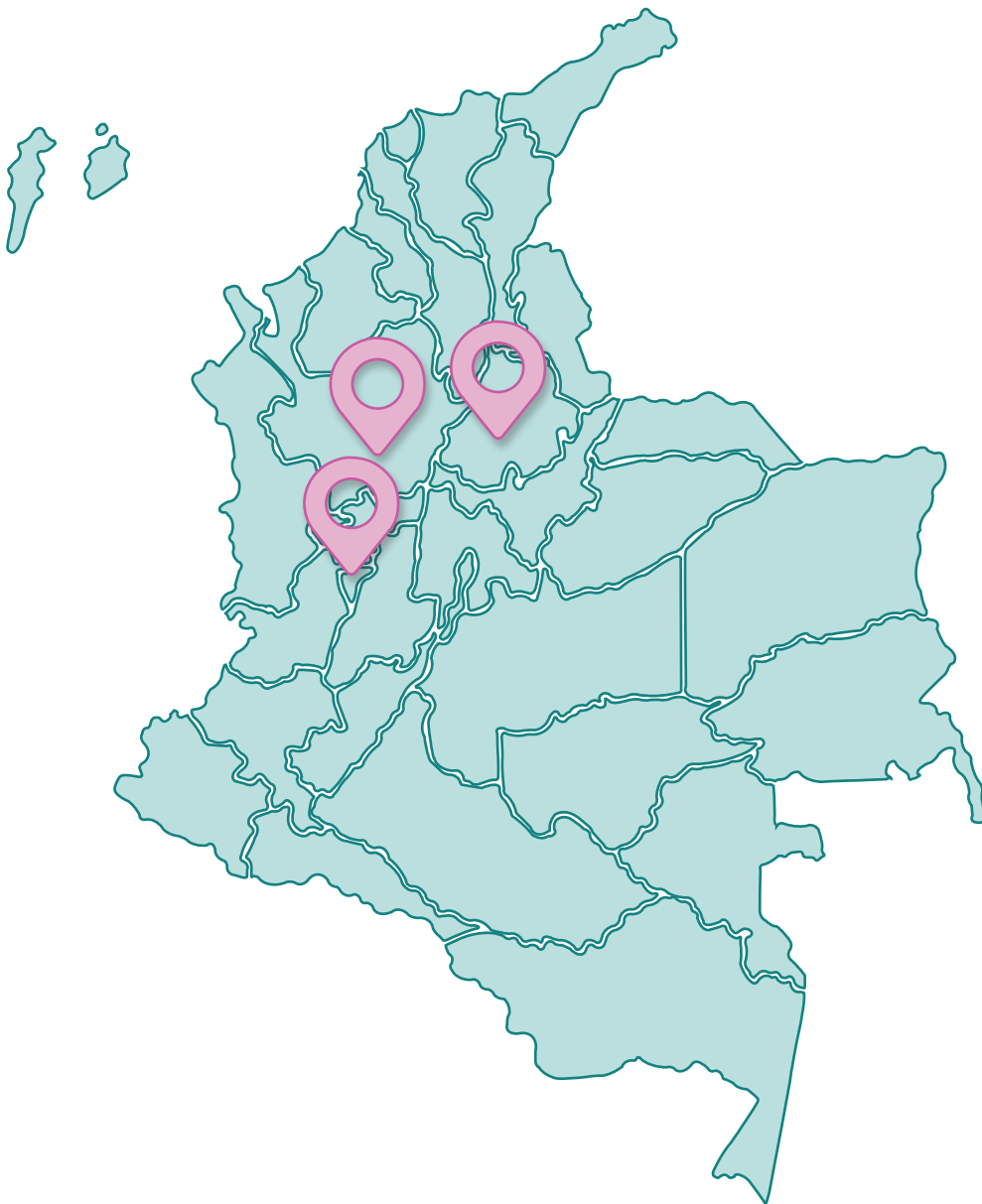
Aliado	Descripción	Resultados
BBVA	Desarrollar de la sexta versión del Premio Nacional al Docente teniendo en cuenta las siguientes categorías: - Experiencias Significativas en lectura y escritura en tiempos de pandemia. - Propuestas Innovadoras aún no implementadas de lectura y escritura para la alternancia.	848 docentes del país presentaron sus experiencias significativas con las cuales contribuyeron al fomento de la lectura y escritura de los y las estudiantes durante la alternancia escolar. De estas se premiaron 8 experiencias y propuestas que fueron las ganadoras luego de un exhaustivo proceso de evaluación y de votación pública.
Ecopetrol	Fomentar una cultura de la innovación a través de la implementación del programa Ecopetrol va a la Escuela en instituciones educativas de Bolívar, La Guajira, Norte de Santander, Arauca, Casanare, Santander, Putumayo y Huila, con el cual se busca que los docentes apropien y pongan en práctica el <i>Design Thinking</i> y lideren con sus estudiantes el diseño de proyectos que se premiaron por ser las propuestas más innovadoras.	Más de 600 docentes se apropiaron de la metodología del <i>Design Thinking</i>, la cual aporta a la transformación de su práctica pedagógica. Aproximadamente 2.830 estudiantes tuvieron un mayor conocimiento sobre temas relacionados con la transición energética y la conservación del agua. Se presentaron en total 39 proyectos de los cuales se premiaron los dos mejores entregando así a las I.E. Sabana de Torres y San José de Orito laboratorios de aprendizaje portátiles.
Ecopetrol	Acompañar a las instituciones educativas focalizadas del departamento del Meta para la implementación del programa “La Aldea: Historias para quedarse en casa”, con el cual se buscaba apoyar el aprendizaje de los y las estudiantes en casa durante la no presencialidad o alternancia escolar por la pandemia. Además, se buscaba motivar a las familias para generar conversaciones informadas sobre las medidas de bioseguridad y autocuidado.	En 21 instituciones educativas de los municipios de Villavicencio, Acacías, Castilla la Nueva, Guamal, Cubarral, San Carlos de Guaroa y Puerto López se implementó el programa “La Aldea: Historias para quedarse en casa”, formando en el uso pedagógico de los materiales a 360 docentes, sensibilizando sobre el autocuidado a 274 padres de familia y entregando Kits conformados por útiles escolares, de cuidado de la salud como tapabocas e higiene oral y las cartillas pedagógicas a 11.000 estudiantes y 600 docentes.

Aliado	Descripción	Resultados
Ecopetrol	Acompañar a las instituciones educativas de Cartagena y a padres de familia para la puesta en marcha del material pedagógico “La Aldea Historias para Quedarse en Casa” con el cual se buscó promover la prevención sobre el COVID-19, adicionalmente, se acompañó en la formulación e implementación de los Planes Escolares de Gestión del Riesgo.	Cerca de 1.200 personas entre docentes, directivos y padres de familia, y 15.000 estudiantes contaron con la capacidad para dinamizar en sus instituciones educativas y en los hogares acciones de prevención y autocuidado frente al COVID-19. Así mismo, 14 instituciones educativas de Cartagena ahora tienen Planes Escolares para la Gestión del Riesgo actualizados y contextualizados y cuentan con la capacidad para ponerlos en marcha.
Ecopetrol	Fortalecer la capacidad técnica en los municipios de Toledo y Cubará para implementar la Cátedra para la Paz a través de la construcción participativa de una guía contextualizada y del acompañamiento a docentes y directivos docentes para su implementación.	Se dejó la capacidad instalada en más de 70 docentes y directivos docentes de las instituciones educativas IE Samoré del municipio de Toledo y IE Técnica Nacionalizada Pablo VI del municipio de Cubará, para que lideren a nivel territorial la implementación de la Cátedra para la Paz mediante la guía con orientaciones, la cual se construyó de manera participativa con la comunidad y con la asesoría de Corpoeducación.
Fundación Barco	Implementar y acompañar el Programa Orientación Socio Ocupacional (OSO) en la Institución Educativa Justiniano Echavarría del municipio de El Águila en el Valle del Cauca, dejando capacidad instalada sus docentes y directivos docentes.	Los docentes y directivos de la I.E. Justiniano Echavarría, del municipio El Águila en el Valle del Cauca, recibieron el acompañamiento técnico para desarrollar una estrategia de orientación socio ocupacional con la cual se están beneficiando cerca de 116 estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°.

Aliado	Descripción	Resultados
Fundación Bavaria	Armonizar pedagógicamente los módulos para la formación de docentes en temas de prevención del consumo de alcohol en menores de edad.	Quedó construida, para la Fundación Bavaria, una estrategia de formación a docentes con sus respectivos contenidos sobre prevención del consumo de alcohol en menores de edad usando como herramienta un <i>E-learning</i> .
Fundación Terpel	Asesoría técnica, seguimiento y gestión de los resultados de los programas: Escuelas que Aprenden, El líder en Mí y Aventura de Letras, en el marco de los proyectos educativos que desarrolla la Fundación Terpel.	Fortalecimiento de 2.730 docentes y directivos docentes de 113 instituciones educativas de Cartagena, Leticia, Ibagué, Barrancabermeja, Valledupar, Bucaramanga, Santa Marta, Bello, Pereira, Pasto, Sincelejo, para el mejoramiento y el liderazgo de su gestión y la promoción de la lectura en estudiantes a través de los programas líder en Mí, Aventura de Letras y Escuelas que Aprenden.
Fundación Terpel	Implementar el programa Diseña el Cambio de la Fundación Terpel, que hace parte del movimiento mundial más grande donde estudiantes y profesores en conjunto construyen ideas para transformar el mundo.	Más de 1.300 docentes fueron formados en la metodología del programa Diseña el Cambio Y junto con 63.000 estudiantes participaron en la formulación de 103 proyectos para transformar a sus comunidades.
United Way	Fortalecer a agentes educativos de la primera infancia para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación inicial en los municipios de Medellín, Candelaria y Yumbo en el Valle del Cauca.	111 agentes educativos de 51 Unidades de Servicio de Medellín, Candelaria y Yumbo fortalecieron la capacidad de generar y poner en marcha soluciones innovadoras e interdisciplinarias que respondan a los retos de la educación inicial.

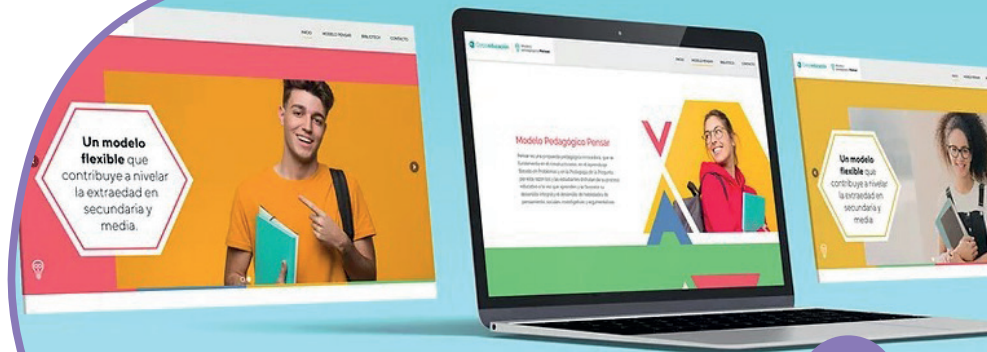
Aliado	Descripción	Resultados
United Way	Implementar y cualificar el programa de La Gran Transición con el fin de fortalecer la capacidad de agentes educativos y docentes para desarrollar prácticas pedagógicas innovadoras encaminadas a facilitar la transición de los niños y niñas de educación inicial al preescolar y a los primeros grados de la educación básica.	46 agentes educativos de 11 centros de desarrollo infantil y 42 docentes de 10 instituciones educativas de Barranquilla y de Medellín tienen la capacidad para construir e implementar soluciones a las problemáticas identificadas de acuerdo con el contexto en relación con el tránsito armónico de los niños y niñas entre la educación inicial y la educación básica.
United Way	Apoyar la gestión territorial de los procesos de acompañamiento para el despliegue de la Jornada Única a instituciones educativas y secretarías de educación focalizadas.	4.745 personas entre docentes y directivos docentes de 500 establecimientos educativos correspondientes a 72 secretarías de educación del país recibieron la formación y el acompañamiento para diseñar y consolidar estrategias institucionales enfocadas al fortalecimiento de la Jornada Única y la educación inicial.
United Way	Acompañar a docentes de instituciones educativas a través de una Mesa de Ayuda a Distancia, para que puedan dar manejo a su mundo emocional frente a situaciones de crisis y adecuar sus prácticas pedagógicas para facilitar el trabajo con sus estudiantes, el aprendizaje en casa y el retorno a la presencialidad escolar.	552 docentes de diferentes regiones del país fueron acompañados, durante el 2020 y comienzos del 2021, mediante una estrategia a distancia para fortalecer sus capacidades y diseñar herramientas pedagógicas, tecnológicas y virtuales que les permitan potenciar su práctica pedagógica en alternancia escolar y estrechar el vínculo educativo con sus estudiantes. Así mismo, se fortalecieron socioemocionalmente para desarrollar mejor su labor por medio de herramientas asociadas a la consciencia plena, la resiliencia, el afrontamiento y las interacciones efectivas.

Aliado	Descripción	Resultados
United Way	Implementar los programas Nube 9 Global y EsTuDía en instituciones educativas de Cartagena, Carmen de Bolívar y San Juan de Nepomuceno.	150 docentes de 25 instituciones educativas de Cartagena, Carmen de Bolívar y San Juan de Nepomuceno se cualificaron en la implementación de los dos Programas Nube 9 Global y EsTuDía, beneficiando así a cerca de 12.000 estudiantes en el fortalecimiento de sus competencias socioemocionales, científicas, lectoescritoras y lógico matemáticas.
Wheatherford	Contribuir al proceso de alternancia educativa mediante la entrega a las instituciones educativas de kits educativos para estudiantes y docentes en los municipios de Tauramena, Aguazul y Yopal en el departamento de Casanare.	Se entregaron 500 kits para estudiantes y 172 kits para docentes conformados por elementos escolares fungibles y no fungibles, y de bioseguridad como contribución al proceso de alternancia educativa que se dio como resultado de la pandemia.
UNICEF Colombia	Prestar asistencia técnica a las secretarías de educación focalizadas para el diseño e implementación de proyectos demostrativos para el fortalecimiento de la calidad de la educación media en el marco de los ecosistemas de innovación.	Se fortalecieron cuatro ecosistemas de innovación: Atlántico, Catatumbo, Montes de María y Valle del Cauca, dejando la capacidad instalada en 16 secretarías de educación para poner en marcha proyectos demostrativos que busquen promover la calidad en la educación media. Adicionalmente, se realizó el proceso de alistamiento para la implementación del modelo pedagógico Pensar ® y así beneficiar a estudiantes en extraedad para el nivel de media en dos instituciones educativas de Barranquilla. 1.115 estudiantes participaron en actividades pedagógicas relacionadas con la orientación socio ocupacional, las finanzas personales, el emprendimiento y comercio digital, y el <i>Design Thinking</i>.



Línea de acción 3: Diseño, desarrollo, cualificación e implementación de modelos educativos flexibles

Tenemos una amplia trayectoria en la creación, cualificación y operación de modelos educativos flexibles para la ruralidad y como una opción para la nivelación de la extraedad de poblaciones vulnerables en los niveles de educación primaria, secundaria y media.



Aliado	Descripción	Resultados
Secretaría de Educación de Armenia	Fortalecer el componente educativo del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente en instituciones educativas de Armenia mediante el desarrollo de un proceso de formación a docentes en la implementación del modelo pedagógico Pensar®.	26 docentes oficiales de Armenia, a cargo del componente educativo del Sistema de Responsabilidad Adolescente en sus instituciones educativas, cuentan con la capacidad para implementar el modelo pedagógico Pensar® y con sus respectivos materiales como solución para la atención educativa de esta población.
Comfama	Implementar el modelo pedagógico Pensar® para la población escolar en extraedad en el nivel de media del departamento de Antioquia, en el marco del programa conectar de Comfama.	252 estudiantes en extraedad de 15 instituciones educativas de los municipios de Itagüí y de Rionegro, que conformaron los grupos del modelo pedagógico Pensar® en el nivel de Media, se graduaron como bachilleres gracias al trabajo de cerca de 85 docentes que recibieron la formación y el acompañamiento por parte de Corpoeducación y de Comfama Antioquia.
Secretaría de Educación de Bucaramanga	Acompañar y formar a docentes y directivos docentes de Bucaramanga para favorecer el tránsito y la permanencia de los estudiantes en extraedad y de poblaciones rurales a la secundaria y la media a través de la articulación de los modelos flexibles al modelo pedagógico Pensar® de Corpoeducación.	238 docentes de 24 instituciones educativas que, como oferta, cuentan con los modelos flexibles Escuela Nueva, Aceleración del Aprendizaje, modelo pedagógico Pensar® (aula regular, Sistema de Responsabilidad penal Adolescente y Ciclo Lectivo Integrado Especial III adultos) cualificaron su práctica pedagógica y reconocieron la importancia de la articulación de estos modelos en una trayectoria educativa.

2.

Dimensión de gestión del conocimiento

En cuanto a la gestión del conocimiento hemos seguido fortaleciendo el levantamiento de las lecciones aprendidas como producto del análisis de los resultados de cada proyecto que realizamos, esta información la triangulamos con la que resulta de los demás proyectos con lo cual obtenemos reportes valiosos para la toma de decisiones, la mejora y la innovación en cada nueva intervención.

De igual manera, continuamos cualificando e implementando nuestro sistema de evaluación que combina tanto información cuantitativa como cualitativa, en este último escenario desarrollando evaluaciones de 360° grados para la medición de la transformación y la percepción de los actores involucrados de acuerdo con los objetivos de cada proyecto.

Gran parte del análisis de estas lecciones aprendidas y de los resultados de las evaluaciones, nos ayudaron en el 2021 a generar soluciones innovadoras para nuevamente incidir en el tema del retorno a clases. Continuamos con un gran reto y es el de seguir diseñando soluciones para mitigar el rezago escolar causado por los efectos de la pandemia y para que los y las estudiantes se logren nivelar y así transitar en el sistema de manera efectiva.



3.

Dimensión social

Gestión integral del talento humano

Corpoeducación es una entidad que se caracteriza por la priorización que le da a su capital humano en los diversos ámbitos de desempeño e interacción. Esto conlleva un especial cuidado en las acciones que se llevan a cabo con nuestros empleados y contratistas, a quienes de manera indistinta y afectuosa llamamos “nuestros colaboradores”, porque todos, sin excepción, hacen posible la existencia y los logros alcanzados por la entidad. Es real que en Corpoeducación nuestro capital humano es lo más valioso.

Teniendo en cuenta los retos generados por la pandemia ocasionada por el COVID-19, y previo cumplimiento de la normatividad vigente, la organización continuó fortaleciendo su proceso de reinversión para llevar a cabo sus diversas acciones, principalmente de manera virtual y presencialmente para aquellas actividades que lo requirieron, especialmente las del área administrativa, contable y archivo de la organización.

Teniendo en cuenta lo anterior, en el marco de la gestión integral del talento humano, es conveniente mencionar los siguientes aspectos relevantes:

- Se fortalecieron las competencias de nuestros colaboradores para atender los requerimientos del trabajo virtual.
- Se llevaron a cabo diversas actividades desde la perspectiva de seguridad y salud en el trabajo y bienestar social para cuidar y fortalecer las condiciones ergonómicas, ambientales y emocionales de nuestros colaboradores.
- Se fortaleció el proceso de inducción y reinducción de nuestro capital humano en temas administrativos, operativos, de seguridad y salud en el trabajo, políticas y lineamientos institucionales, especialmente sobre la Prevención contra la Explotación y los abusos sexuales - PEAS.

Así mismo, es importante mencionar que, a 31 de diciembre de 2021, el equipo de trabajo quedó conformado de la siguiente manera:

Personal por género y rangos de edad (Contrato a término fijo, indefinido y aprendices SENA)

Rango de edades 	Hombres 	Mujeres 
18 - 25 años	1	2
26 - 33 años	0	3
34 - 41 años	1	4
Mayores de 42 años	2	4
Totales	4	13

Durante el año 2021, la planta de personal general de Corpoeducación incluyendo los aprendices del Sena estuvo conformada por un 76,47% de mujeres y un 23,53% de hombres.

A continuación, se relaciona el equipo humano vinculado por contrato de obra o labor para llevar a cabo el proyecto que continúa con la Fundación Terpel cuyo objeto es “Asistencia técnica para la asesoría, acompañamiento y entrega de resultados de los programas Escuelas que aprenden®, El Líder en mí®, Diseña el cambio y Aventura de letras, para las ciudades donde la fundación tiene cobertura”.

En el marco de este contrato, el equipo de personas quedó conformado en género y edad, por 86,67% mujeres y 13,33% hombres, como se muestra en la siguiente tabla:

Personal por género y rangos de edad (Por contrato laboral, obra o labor)

Rango de edades 	Hombres 	Mujeres 
18 - 25 años	0	3
26 - 33 años	0	2
34 - 41 años	1	2
Mayores de 42 años	1	6
Totales	2	13

Finalmente, la información consolidada de empleados que tuvo Corpoeducación al terminar 2021, contemplando tanto empleados directos como los empleados relacionados con el contrato de la Fundación Terpel, quedó conformado por género y edad, 81,25% de mujeres y un 18,75% de hombres, como se muestra en la siguiente tabla:

Personal por género y rangos de edad

Rango de edades 	Hombres 	Mujeres 
18 - 25 años	1	5
26 - 33 años	0	5
34 - 41 años	2	6
Mayores de 42 años	3	10
Totales	6	26

De igual manera, como parte fundamental del desarrollo las actividades, se cuenta con un grupo importante de profesionales para hacer posible la labor de la corporación a través de los diferentes proyectos que se realizan.

La cantidad de consultores y proveedores que desarrollaron actividades en nuestra entidad en el año 2021, se muestra en el siguiente cuadro:



Proveedores/Tipo
de consultores



de personas

Consultores en temas de las líneas de acción de Corpoeducación	240
Total Consultores	240
Total Proveedores	113

Estas cifras muestran de alguna manera la contribución de CORPOEDUCACIÓN en la generación de empleo y en la construcción de un mejor país.



Seguridad y salud en el trabajo, Infraestructura y Ambiente de Trabajo

Durante el 2021, se fortaleció el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. A continuación, se presenta la información más relevante al respecto:

El nivel de rotación de personal en la organización fue mínimo, lo que demuestra la consolidación del equipo humano de Corpoeducación. No se presentaron retiros de personal y se dio el ingreso de Angie Lorena Rojas Guarnizo, quien entró a la organización para ocupar el cargo de Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo a partir del 15 de marzo de 2021.

El nivel de ausentismo, a pesar de que los colaboradores estaban en una situación compleja por la emergencia ocasionada por el COVID-19, fue mínima. De acuerdo con nuestro indicador de ausentismo, el resultado para 2021 fue de 0,02%. Así mismo, es grato mencionar que no se presentaron accidentes de trabajo ni enfermedades laborales en nuestros colaboradores durante el año en mención.

Se llevaron a cabo todas las actividades planeadas para el COPASST, la Brigada de Emergencias y el Comité de Convivencia, en este caso es importante resaltar que el COPASST fue fundamental en el apoyo de todas las actividades del SG-SST, y especialmente en las actividades de bienestar social.

Frente al Comité de Convivencia, es relevante mencionar que no se presentó ninguna queja por presunto acoso laboral y en el marco de la Brigada de Emergencias, se llevaron múltiples capacitaciones para los brigadistas y colaboradores de la organización, y también se participó activamente en el Simulacro Distrital.

De igual manera, se cumplió cabalmente con el plan de capacitación y plan de trabajo del Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo - SG-SST incluyendo las acciones planteadas sobre PEAS, que hace parte del SG-SST; así mismo, se cumplieron los demás procesos y procedimientos del sistema y obtuvimos certificación de cumplimiento del 100% del sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo por parte de ARL SURA.

Dentro de las actividades diarias se resalta la realización de pausas activas y el diligenciamiento diario de encuesta de síntomas por parte de todos los colaboradores, la primera permite compartir espacios de distracción entre los colaboradores y asegurar óptimas condiciones de salud para el trabajo, y la segunda permite verificar constantemente sus condiciones de salud en el marco de la pandemia por COVID-19.

Se llevaron a cabo actividades periódicas de bienestar social, procurando generar cercanía y bienestar en medio de la distancia. Algunas de ellas fueron:

- Espacios para compartir pasatiempos y habilidades personales con las demás personas de la organización, como son: preparación de recetas culinarias, estrategias de belleza, manualidades, entre otros.
- Celebración del Día de la Madre, Día del Padre y días especiales según la profesión de los colaboradores.
- Celebración de cumpleaños y envío de detalle.
- Celebración de Día de los Niños con los hijos de nuestros colaboradores.
- Actividad de Navidad y cierre de año.

Adicionalmente, se compartió información frecuente sobre temas relacionados principalmente con:

- Manejo de estrés en el marco de la pandemia.
- Prevención del COVID-19, incluyendo estrategias y herramientas.
- Orden y aseo en casa y oficina, manejo de herramientas y prevención de accidentes.
- Diagnóstico, encuestas de salud y espacio de trabajo en casa y oficina.
- Temas y actividades de esparcimiento y bienestar social de nuestros colaboradores.
- Aplicación de encuesta de colaboradores y contratistas para participar en la identificación de peligros y riesgos.
- Campaña de autocuidado con énfasis visual.
- Semana de la salud con el apoyo de Compensar y ARL SURA para la realización de actividades de prevención y promoción de la salud como: cuidado visual, manejo del estrés, ruleta del cuidado de la salud, caza riesgos en diferentes escenarios, ejercicios aeróbicos y estilos de vida saludable.

Se llevaron a cabo los exámenes médicos como lo exige la normatividad vigente, se cumplió con los protocolos de bioseguridad para atender los requerimientos del equipo de trabajo y del Distrito Capital, y con los resultados de dichos exámenes se actualizó el sistema de vigilancia epidemiológica de Corpoeducación y se tomaron las medidas de prevención en salud necesarias para el equipo de trabajo.



Gestión de la información, derechos de autor y propiedad intelectual

En el 2021, se hizo seguimiento constante y mantenimiento periódico a los equipos (NAS - servidor, computadores, etc) y herramientas de Backup y seguridad de información para cumplir con los requerimientos de almacenamiento de información y asegurar el adecuado archivo, uso y copia de seguridad de la misma. Este año fue especialmente importante el soporte en TI para asegurar el adecuado funcionamiento de los equipos e información compartida a través del uso de VPN en los equipos de los colaboradores.

Corpoeducación propende por el cumplimiento de la normatividad vigente en los diversos temas incluyendo la gestión de la información, los derechos de autor, autorización para el manejo de datos personales y la propiedad intelectual, en tal sentido la organización cuenta con las políticas, protocolos y documentos que permiten asegurar el cumplimiento de las normas legales colombianas.



Gestión integral de las comunicaciones

Redes sociales

El contenido divulgado a lo largo del 2021 se centró en compartir el avance de proyectos enmarcados en los diferentes acuerdos y alianzas de la organización.

En Facebook fueron las convocatorias las que impulsaron la visibilización e interacción de la cuenta.

Por su parte, en Instagram varió el contenido que se posicionó a lo largo del año.

En general, el contenido multimedia resultó atractivo y es el que mejor *engagement* mantuvo durante este período de tiempo.

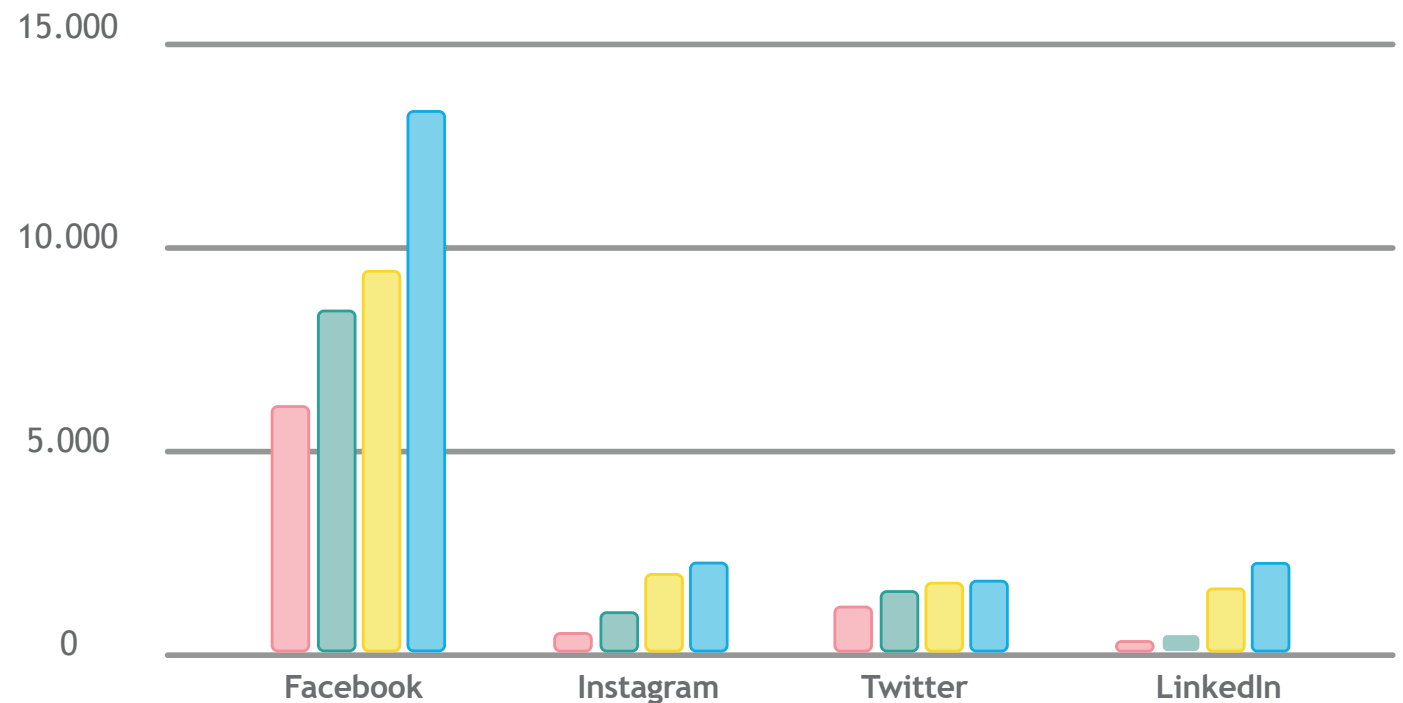
SEGUIDORES
(En todas las redes)



19.742 2021
*14.685 2020

Seguidores Corpoeducación

2018 2019 2020 2021



Cifras

	Seguidores 2021	Seguidores* 2020	Engagement El número de usuarios únicos que han dado me gusta a la cuenta o al contenido.	Impresiones El número de veces que las personas vieron el contenido.	Post Número de publicaciones
 Instagram	<u>2.227</u>	*1.894	74.767	83.990	201
 Facebook	<u>13.609</u>	*9.551	10.350	165.741	218
 Twitter	<u>1.716</u>	*1.657	Interacciones El número de veces que las personas interactuaron con el contenido. 2.611	82.828	201
			Retweet El número de veces que las personas retuitearon con el contenido. 2.611	Me gusta El número de veces que las personas les gusto el contenido. 82.828	

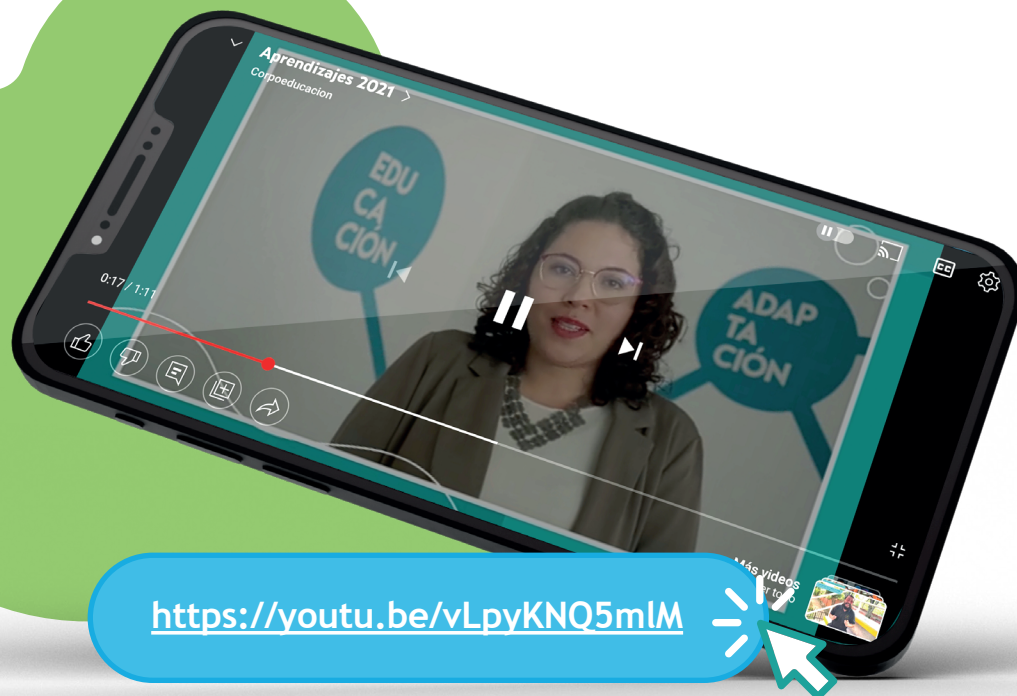


Visualización de videos 2021: **3.161**

Suscriptores 2021: **168**
*Suscriptores 2020: 156

Videos publicados: **51**

Suscriptores nuevos: **12**



<https://youtu.be/vLpyKNQ5mIM>



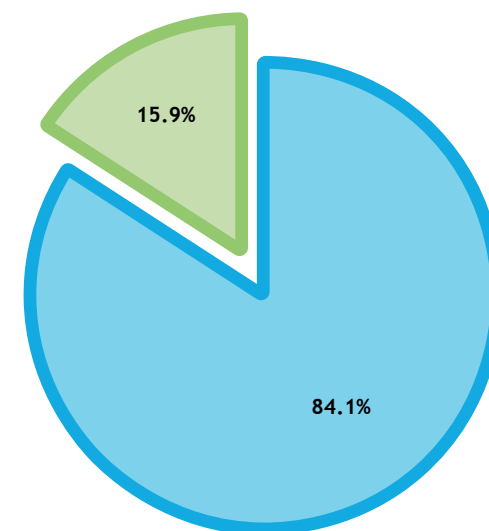
Usuarios 2021: **36.867**
*Usuarios 2020: 24.481

Visitas 2021: **79.968**
*Visitas 2020: 53.568

Países: Colombia, México, Estados Unidos, Indonesia, Perú, Argentina, Ecuador, Japón, España.

Usuarios nuevos: **36.556**

■ Nuevos visitantes ■ Visitantes que regresan





Algunos de los principales logros:

- Se actualizó y rediseñó toda la página web de Corpoeducación.
- Videos: se realizaron cuatro videos visibilizando cada una de las líneas de acción de Corpoeducación, tres videos para cierre de año, un video instructivo para crear usuarios nuevos en la página de Pensar®, un video resaltando los aprendizajes de nuestros colaboradores durante el 2021, un video contando algunos de los logros más importantes durante el primer semestre del 2021, y más de seis videos para compartir las experiencias de diferentes beneficiarios de los proyectos implementados a lo largo del año.
- Se realizó el registro de marca del modelo Pensar ® y se actualizó el logo.
- Se realizaron diferentes capacitaciones e inducciones a los colaboradores para promover el uso de imagen e identidad corporativa.
- Se crearon diferentes campañas internas con los colaboradores para fomentar el sentido de pertenencia.
- Se realizaron diferentes campañas para promover la política PEAS.
- Se acompañó a los coordinadores de los proyectos durante el proceso de virtualidad y alternancia para asesorarlos en la toma de fotografía, videos, entrevistas, entre otros aspectos.
- Se apoyó a los proyectos implementados en: corrección de estilo, temas editoriales, creación de piezas comunicativas, diseño de mailing, elaboración de invitaciones, redacción de boletines, textos e informes y cubrimiento periodístico.
- Se desarrollaron más de cinco planes de comunicación y divulgación para los proyectos que lo requerían.



- Se aumentaron los seguidores, el alcance de las diferentes redes sociales y se lograron los objetivos propuestos en la estrategia de social media.
- Se desarrollaron diferentes planes de comunicación y divulgación para los proyectos que lo requerían.
- Se aumentaron los seguidores, el alcance de las diferentes redes sociales y se alcanzaron los objetivos propuestos en la estrategia de social media.



Durante el 2021 atendimos **360** solicitudes en los diferentes canales de comunicación.

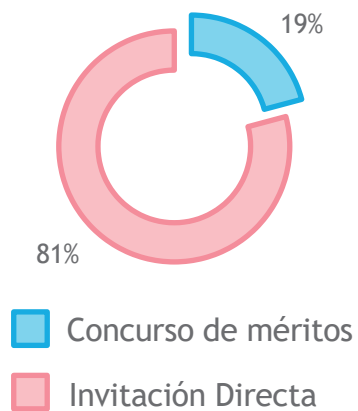
4.

Dimensión financiera

Movilización de recursos financieros 2021:

Con el fin de hacer viable el funcionamiento de Corpoeducación, la entidad gestionó recursos a través de las diversas modalidades de contratación como se muestra en los siguientes gráficos y tablas:

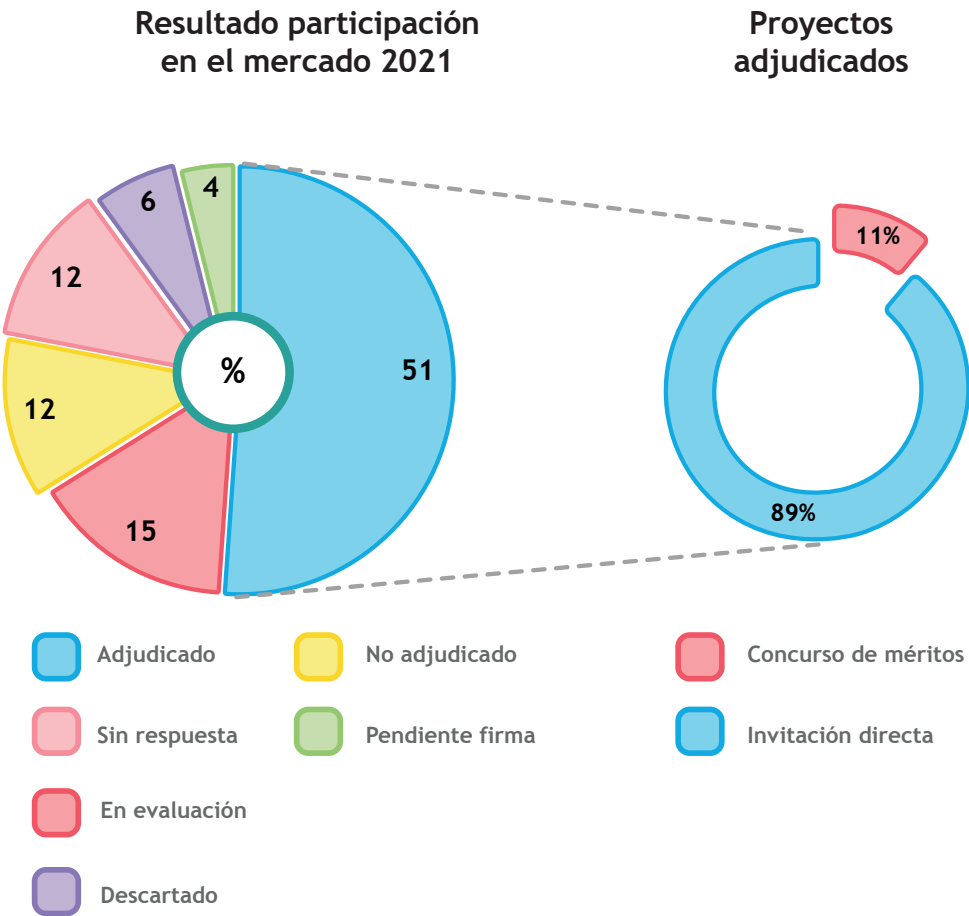
Modalidad de procesos



Modalidad	Cantidad
Concurso de méritos	14
Invitación Directa	59
Total	73



Resultados de la participación de Corpoeducación en convocatorias de proyectos e invitaciones en 2021.



Resultado participación en el mercado 2021

Resultado	Cantidad
Adjudicado	37
En evaluación	11
No adjudicado	9
Sin respuesta	9
Descartado	4
Pendiente firma	3
Total	73

Proyectos adjudicados

Resultado	Cantidad
Concurso de méritos	4
Invitación Directa	33
Total	37

Proyectos ejecutados durante el año 2021:

Línea de Acción	Entidad Contratante	Valor antes de impuestos
Fortalecimiento Institucional	BBVA - Premio BBVA Docente 2021	193.264.750
	Colectivo Traso - Competencias socioemocionales.	34.208.490
	Ecopetrol - AC2 - Proyectos transversales y Modelo Pensar en Saravena. Arauca	554.283.312
	Ecopetrol - AC3 - La Aldea y kits. Meta	1.099.652.000
	Ecopetrol - AC4 - Media técnica agropecuaria. Toledo.	250.787.200
	Ecopetrol - AC6 - Catedra para la Paz - Toledo, Cubará y Saravena.	137.154.700
	Ecopetrol - AC7 - Ecopetrol va a la Escuela. Putumayo y Norte de Santander	87.194.550
	Ecopetrol - AC8 - La Aldea y kits. Riohacha, Uribe, Manaure, La Guajira.	799.598.650
	Ecopetrol - AC9 - Programas transversales y competencias socioemocionales. Meta	973.555.420
	Ecopetrol - AC10 - Dotación de material pedagógico y formación docente. Orito, Puerto Caicedo, Puerto Leguizamo, San Miguel y Valle del Guamuez (Putumayo) e Ipiales (Nariño).	529.027.184
	Ecopetrol - AC11 - Cualificación de agentes educativos y docentes (Primera Infancia) y fortalecimiento socioemocional y cualificación pedagógica. Barrancabermeja.	699.074.225
	Ecopetrol - AC12 - Abcdespañol y Abc de la matemática. Guamal	164.098.181
	Fundación Terpel - Programas 2021.	910.311.549
	Fundación Terpel - Diseña el Cambio 2021.	124.600.324

Línea de Acción	Entidad Contratante	Valor antes de impuestos
Fortalecimiento Institucional	Fundación Barco - Iniciativa Orientación Socio Ocupacional. Valle del Cauca.	41.385.600
	Fundación Bavaria - Ruta pedagógica (Juego Limpio).	16.000.000
	United Way - Primera Infancia	242.000.000
	United Way - Prácticas pedagógicas innovadoras. Barranquilla	258.000.000
	United Way - Jornada Única 2021	1.346.749.094
	USAID - Ecosistemas Meta	503.767.000
	Weatherford - Kits educativos para estudiantes y docentes. Aguazul y Yopal en el departamento de Casanare.	102.910.878
	Save the Children - Transformación y/o actualización de las estructuras curriculares. Norte de Santander.	162.562.400
	Unicef Colombia - Ecosistemas de innovación para la educación media.	1.149.147.900
	Unicef Colombia - Trayectorias educativas. Carmen del Darién y Riosucio (Chocó)	829.324.900
	ICBF - Más + Comunitario	3.991.859.037
	ICBF - Más + Étnico	2.783.759.552
	Natura - Media vocacional.	101.920.000
	Fundación Ma no en el Corazón - Dotación escolar para IE afectas por el huracan en Providencia.	48.950.471

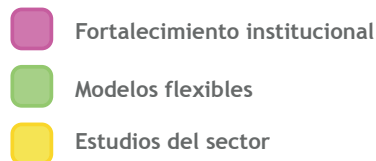
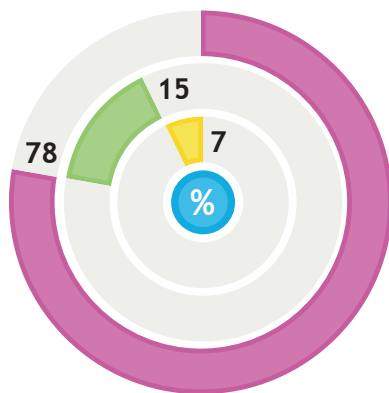
Línea de Acción	Entidad Contratante	Valor antes de impuestos
Estudios del Sector	REDCOM - Prevención de rezago en el aprendizaje.	54.580.000
	Fundación Grupo Social - Competencias en ciudadanía y convivencia. Cartagena.	36.650.000
Modelos Educativos Flexibles	Unicef Venezuela - Educación Acelerada	227.932.145
	COMFAMA - Modelo Pedagógico PENSAR. Antioquia.	723.150.540
	Secretaría de Educación Bucaramanga - Modelo Pedagógico Pensar.	170.200.800
	SEM Armenia - Modelo pedagógico pensar	25.339.496
	Amazon - Modelo Pedagógico Pensar. Barranquilla	100.000.000

Iniciados en 2018 y/o 2020 que continuaron en 2021.

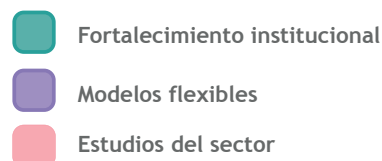
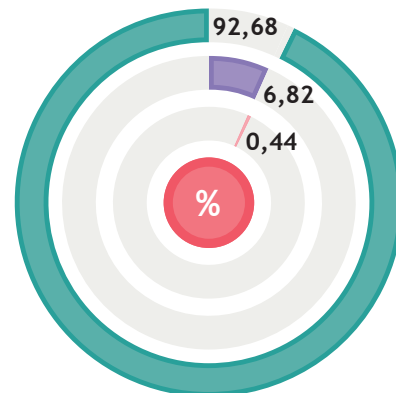
Línea de Acción	Entidad Contratante	Valor antes de impuestos
Fortalecimiento Institucional	Ecopetrol - AC1 - Ecopetrol va a la Escuela	404.459.659
	Ecopetrol - AC5 -La Aldea y gestión escolar del riesgo. Cartagena.	325.891.862
	United Way - Nube 9 Global y EsTuDia. Cartagena, Carmen de Bolívar y San Juan de Nepomuceno.	262.165.982
Modelos educativos flexibles	Unicef El Salvador - Aceleración 2020.	187.873.268

Resultado de la gestión por línea de acción 2021

Dimensión presupuestal
Proyectos por línea de acción



Dimensión presupuestal
Total presupuesto por línea de acción



Línea de Acción	Total
Fortalecimiento Institucional	19.329.137.836
Modelos educativos flexibles	1.434.496.249
Estudios del Sector	91.230.000
Total	20.854.864.085

Resumen de los estados financieros a 31 de diciembre de 2021

A partir de los resultados de las operaciones registradas a 31 de diciembre de 2021, la información contable quedó conformada así: (a) Activos \$4.648.752.379 millones, (b) Pasivos, \$1.764.058.920 millones y (c) Patrimonio de \$2.884.693.459 millones; el resultado del ejercicio de 2021 presenta un excedente de \$390.165.493 millones.

Auditoría de estados financieros

Los estados financieros correspondientes al año 2021, fueron preparados de acuerdo con las disposiciones legales y los principios de contabilidad aceptados en Colombia y fueron auditados por la firma HB Consultores Asociados, que actúan como la Revisoría Fiscal de Corpoeducación. Dando cumplimiento a la Ley 1314 de 2009 que establece el procedimiento de convergencia de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).



Obligaciones legales

• Licencias de software

Corpoeducación ha adquirido y actualizado legalmente todo el software instalado y utilizado, y se encuentra al día con las licencias correspondientes.

Se adquirieron varias licencias de programas para llevar a cabo las diversas actividades virtuales, las cuales se encuentran debidamente licenciadas.

En 2021 Corpoeducación continuó con el programa de nómina Antares y el programa contable Contapyme, ambos programas se encuentran debidamente licenciados. Los demás programas y plataformas de la organización son desarrollos propios de Corpoeducación que no requieren licencias de terceros.

• Obligaciones fiscales

La Corporación no tiene ningún tipo de notificación de agencias gubernamentales con respecto a incumplimiento o desviaciones en las prácticas de información financiera que pudieran tener efecto sobre los estados financieros.

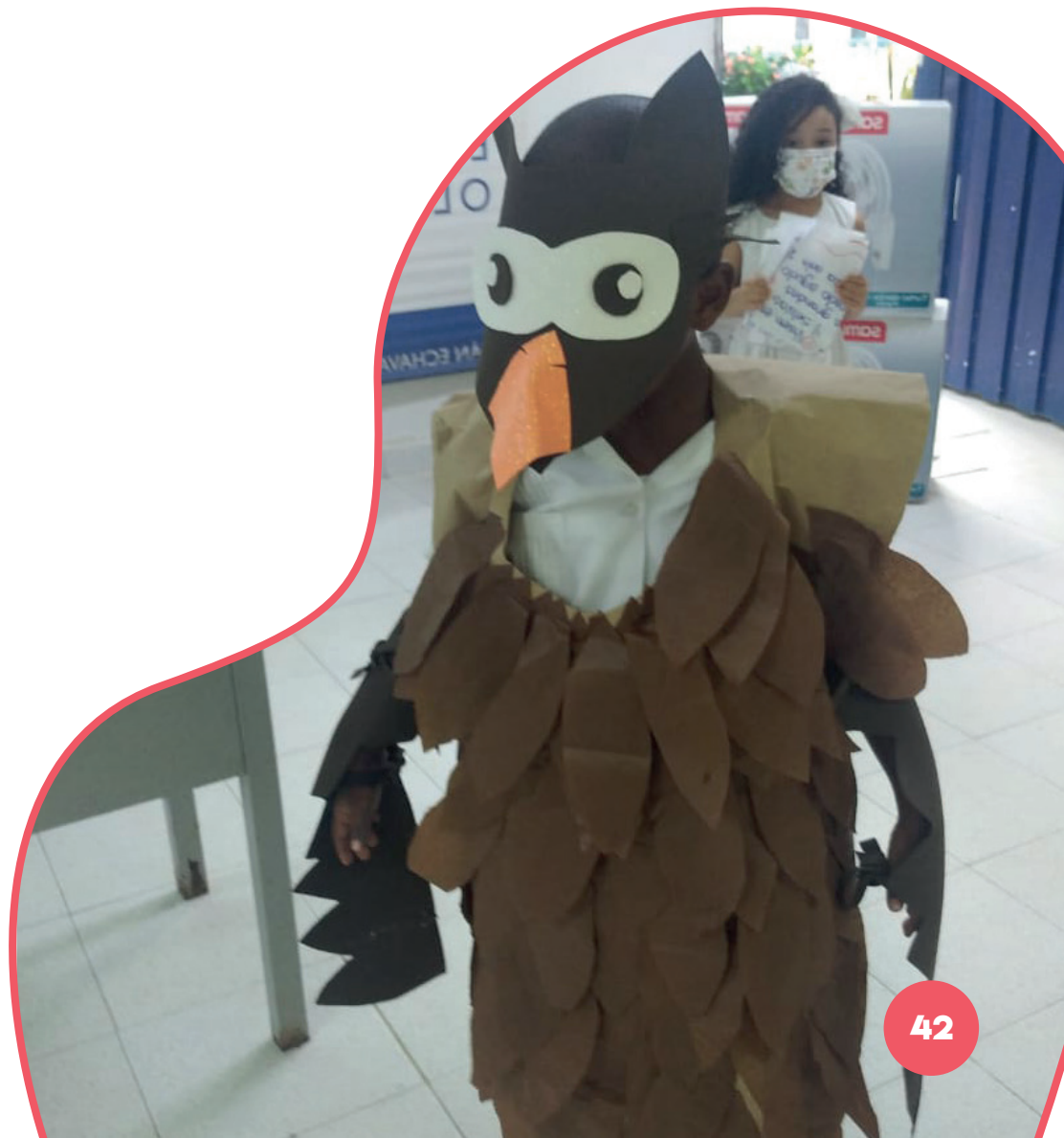
Corpoeducación ha cumplido con todos los aspectos contractuales que podrían tener efecto sobre los estados financieros en caso de incumplimiento.

• Obligaciones parafiscales

La información contenida en las declaraciones de autoliquidación de aportes al sistema de seguridad social integral, la relativa a los afiliados y la correspondiente a sus ingresos base, han sido tomadas de los registros y soportes contables y la Corporación no se encuentra en mora por concepto de aportes al sistema de Seguridad Social.

• Estados financieros

Para sus registros contables y para la preparación de sus estados financieros, la Corporación se basa en principios de contabilidad aceptados en Colombia, prescritos por disposiciones legales e instrucciones especiales emitidas por la Alcaldía Mayor de Bogotá.





Corporación Mixta para la investigación y el Desarrollo de la Educación

Carrera 8 #69-36 Quinta Camacho

Bogotá - Colombia

PBX: 323 55 50 - 323 55 51



corpoeducacion@corpoeducacion.org.co



www.corpoeducacion.org.co



facebook.com/corpoeducacion/



instagram.com/corpoeducacion/



twitter.com/Corpoeducacion