USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

HISTORIAS DE ÉXITO

PROGRAMA
GOBERNABILIDAD RESPONSABLE

CONTENIDOS

Formando mujeres rurales para el desarrollo territorial **03**

USAID siembra bases para el desarrollo profesional de los caqueteños **05**

Con innovación educativa, jóvenes del Meta construyen sus proyectos de vida **07**

Jóvenes de Valencia aprenden y emprenden en famillia **09**

Realidad financiera clara para una administración eficaz **10**

Formando mujeres rurales **para el desarrollo territorial**

Betty Elina Solís es una mujer lideresa habitante de la vereda Inguapí del Guadual de Tumaco, Nariño. Vive junto a su hijo y su esposo, que se dedica a la agricultura como muchos en la región, cultivando yuca y plátano. Pasa sus días dedicada a las labores del hogar y al cuidado de su hijo y en algunas ocasiones acompaña a su esposo a los cultivos para apoyar la economía del hogar.

Hace 15 meses, una especialista de la Asociación Grupo de Apoyo a Mujeres Víctimas del Conflicto Armado -GAMVICA- visitó su vereda para invitarla junto a su comunidad y socializar el ejercicio de la veeduría y control social al contrato "Mejoramiento correctivo de las baterías sanitarias en 32 sedes oficiales y rurales de las instituciones educativas del municipio de Tumaco" que hace parte del proyecto Participa Nariño.

Es así, como en el marco de este proyecto, se logró capacitar a 96 líderes y lideresas de las organizaciones sociales comunitarias ASOCCOABAR, ASOCOETNAR, Consejos Unidos de Magüí Payán, Fundación Piernas Cruzadas, Mujer Rural Exitosa, RECOMPAS, REMUCPAZ y Orisha VL en temáticas de reconocimiento organizativo, enfoque diferencial y ejercicio de control social basado en la Ley de participación ciudadana 1757 de 2015.

A Betty le sonó la idea y se vinculó a la organización social comunitaria Mujer Rural y Exitosa de Tumaco -AMUREXI- y con el pasar de los días y en cada reunión, se fue consolidando como una lideresa dentro de la comunidad de la vereda. Apoyaba al equipo en las convocatorias, organizó a sus vecinos en comités y animó a quienes no querían vincularse a que lo hicieran. Sin saberlo, se convirtió en un referente de su comunidad y la persona a la que todos acudían cuando tenían inquietudes e ideas sobre el control social.

Foto USAID RG Nariño
Betty Elina Solís Lideresa Vereda Inguapí del Guadual de Tumaco, Nariño

Junto a Betty se unieron más mujeres que durante tres meses recibieron asistencia técnica por parte GAMVICA con el apoyo del Programa Gobernabilidad Responsable de USAID para realizar las visitas de verificación de las 32 baterías sanitarias de 10 instituciones educativas urbanas y rurales de Tumaco. "Gracias a este mecanismo y a la participación de la comunidad estudiantil en las visitas de seguimiento y verificación de las obras, se evidenció la finalización de las obras y se pretende que, a mediano plazo, finalicen las demás", agrega la lideresa afro.

A través del proyecto, tanto Betty como los habitantes de la vereda aprendieron a trabajar de manera comunitaria, superando momentos difíciles, además de comprender que la veeduría ciudadana es un mecanismo democrático de representación que le permite a la ciudadanía de las diferentes organizaciones comunitarias, ejercer vigilancia sobre la gestión pública, respecto a las autoridades, administrativas, políticas, judiciales, electorales, legislativas y órganos de control y, que dentro de este escenario la dedicación de las mujeres ha sido fundamental para hacer acompañamiento a la inversión de los recursos públicos.

"Antes de la llegada de la veeduría, la comunidad no tenía conocimiento sobre proyectos y recursos, lo que permitía desconocer procesos y leyes. Hoy en día, se ha logrado cambiar esta dinámica al conocer más de cerca la obra o proyecto, saber dónde están los recursos, quíen los administra, cuáles son los procesos para hacer la veeduría, cómo se hace el control y en coordinación de qué entidades", agregó la lideresa afro.

Nariño hoy más que nunca necesita que historias de empoderamiento de mujeres como la de Betty y AMUREXI se repliquen por toda Colombia. Ni una Mujer rural más como víctima, sino como protagonista del desarrollo, pues si el consenso es que desde el campo será posible labrar la paz que añoran los colombianos, esta no será posible sin la mujer rural. Con la puesta en marcha de la Red de Veedurías -REMURIPAZ-, los conocimientos teóricos y la práctica adquirida, las mujeres rurales continuarán con el control social de los proyectos, recursos e iniciativas de educación, salud y obras de infraestructura destinados para la materialización del Acuerdo de Paz.

USAID siembra bases para el **desarrollo profesional de los caqueteños**

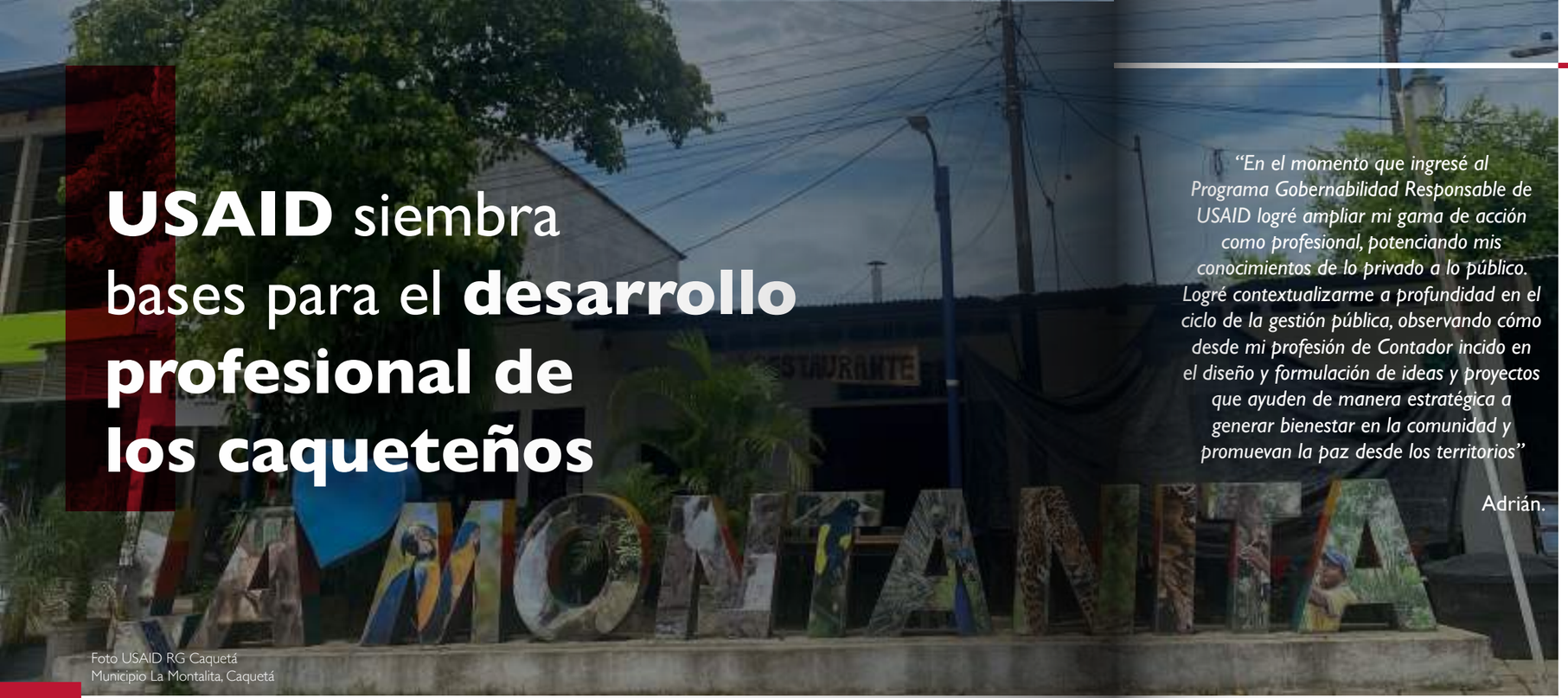

Foto USAID RG Caquetá
Municipio La Montalita, Caquetá

"En el momento que ingresé al Programa Gobernabilidad Responsable de USAID logré ampliar mi gama de acción como profesional, potenciando mis conocimientos de lo privado a lo público. Logré contextualizarme a profundidad en el ciclo de la gestión pública, observando cómo desde mi profesión de Contador incido en el diseño y formulación de ideas y proyectos que ayuden de manera estratégica a generar bienestar en la comunidad y promuevan la paz desde los territorios"

Adrián.

La práctica profesional es una de las modalidades de grado que las universidades en Colombia implementan para que los estudiantes se preparen, conozcan y se relacionen con el mundo laboral antes de obtener sus títulos profesionales. En este espacio el Programa Gobernabilidad Responsable (RG) de USAID vio la oportunidad para fortalecer no solo las capacidades de los futuros profesionales caqueteños sino la reactivación de las instancias PDET (Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial) en las administraciones locales del Caquetá.

Uno de los beneficiarios de este proceso es Adrián Vélez Álvarez, un joven de 24 años nacido en el municipio de El Doncello y pasante de la Universidad de la Amazonia del programa de Contaduría Pública. Él tuvo la oportunidad de realizar su práctica profesional en la Alcaldía de La Montañita, allí, fue el encargado, junto con el apoyo técnico de RG, de desarrollar y poner en marcha, un instrumento que permite hacer seguimiento a los avances y gestión de la implementación de los Acuerdos de Paz en el territorio.

Una vez finalizada su pasantía, el buen uso de este instrumento fue el que le abrió las puertas a una vinculación laboral para continuar con el seguimiento a los proyectos PDET en el municipio, logrando obtener un trabajo antes de graduarse y aportar desde su rol como joven profesional a una mejor gobernabilidad y administración adecuada de las finanzas para una prestación efectiva de los servicios a las comunidades.

Para este joven el programa de pasantías le generó una experiencia enriquecedora, ya que pudo conocer e integrarse al ejercicio de la función pública; así mismo, al ejecutar el instrumento de seguimiento PDET dio una guía a la Alcaldía para demostrar que con una planificación efectiva y bien diseñada se hace una buena ejecución del Plan de Desarrollo Municipal y de los recursos púbicos.

Foto USAID RG Caquetá
Adrian Vélez Álvarez, pasante de Contaduría Pública RG

Adrián afirma que: "Durante el desarrollo de la pasantía se logró que las iniciativas PDET no se marcarán como implementadas después de la elaboración y ejecución de los proyectos, sino que por el contrario dichos proyectos, se formularán a partir de cada uno de los pilares del PDET, lo que permitió la reactivación y priorización de la instancia PDET para la Administración Municipal. A su vez esto hace que la voz de la comunidad sea escuchada nuevamente, generando una retroalimentación entre el Estado y la sociedad civil". Estas palabras fueron respaldadas por la secretaria de Planeación, Infraestructura y Tic de la Alcaldía, Teresa del Carmen Carbonó Pacheco, quien acompañó a Adrián durante su práctica, "Para nosotros ha sido de gran relevancia contar con jóvenes apasionados tanto por su profesión como por su región. Con Adrián hemos conseguido activar y dinamizar la implementación del PDET, lo que nos permitirá impulsar el desarrollo del municipio con un enfoque de construcción de paz".

Ahora, con esta vinculación y gracias a las buenas prácticas realizadas por Adrián dentro de su pasantía, se convierte en un referente para los jóvenes caqueteños que vienen transitando entre la academia y el mundo laboral, motivándolos a que apliquen a oportunidades no solo en el contexto empresarial, sino también a los espacios de gestión pública y de esta manera aporten desde su profesión a la edificación de la paz en la región.

Para el año 2023, el Programa Gobernabilidad Responsable de USAID abrió el espacio para que más jóvenes de la región realicen sus prácticas laborares con el apoyo de RG en los municipios de Belén de los Andaquíes y El Paujil, implementando el instrumento para el seguimiento de los proyectos PDET, el cual también ha sido un referente para que las administraciones locales mejoren la planificación y ejecución de recursos y así haya sostenibilidad de los procesos en el territorio.

Con innovación educativa, jóvenes del Meta **construyen sus proyectos de vida**

El Programa Gobernabilidad Responsable de USAID en alianza con Corpoeducación, buscan contribuir con el cierre de brechas en el acceso y permanencia a educación media y terciaria, mediante la implementación del "Ecosistema de Innovación Educativa", un espacio que tiene como propósito fortalecer las oportunidades y la capacidad de respuesta en educación, empleo y emprendimiento para adolescentes y jóvenes de cinco municipios de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) del Meta: La Macarena, Mesetas, Puerto Rico, Uribe y Vistahermosa.

Estos territorios tienen desafíos educativos en común; uno de ellos es la poca oferta en los planes de estudio, y el segundo es la necesidad de migrar a otras ciudades para continuar con los procesos de formación. Esto se evidencia en que los jóvenes tienen intereses diversos y tienen ideas de desarrollo no solo desde el agro y el medio ambiente, sino que quieren fortalecer sus habilidades y conocimientos individuales y colectivas en turismo, nuevas tecnologías, comunicación, arte, cultura, entre otros temas; y en las limitantes económicas o las ganas de permanecer junto a sus familias. Ambas condiciones que se convierten en retos a ser solucionados desde la pertinencia, la innovación y acceso a oportunidades.

Ejemplo de ello es el testimonio de Brayan Ruiz, consejero municipal juvenil, quien afirma que "nosotros los jóvenes criticamos cómo nos encontramos en el municipio, pero ¿qué estamos haciendo para estar mejor? A pesar de que muchos compañeros han salido de La Macarena, creo en el territorio como oportunidad de crecimiento y lo estamos logrando a través del turismo y las economías solidarias. Potenciando nuestros conocimientos podemos hacer realidad nuestros sueños y contribuimos a los procesos de incidencia territorial".

Al igual que Brayan, 32 jóvenes se movilizaron en metodologías y pedagogías participativas, creativas y no tradicionales hasta enero de 2023, por medio del Ecosistema de Innovación Educativa, entorno que les permitió encontrar soluciones a las problemáticas de los territorios y construir planes de incidencia. Las personas participantes lograron potenciar sus ideas presentando horizontes amplios de articulación, diálogo y trabajo en equipo; encontrando en los caminos de la educación oportunidades para fortalecer sus destrezas y construir sus proyectos de vida.

Durante la construcción de las agendas de políticas municipales de juventud y los planes de incidencia, se fortalecieron las habilidades en herramientas tecnológicas, participación, relacionamiento e investigación para robustecer sus ideas de transformación a nivel local, las cuales están articuladas con las agendas municipales, la agenda departamental y el Plan Nacional de Desarrollo, bases políticas que sustentan la puesta en marcha sus ideas.

Foto de Corpoeducación
Desarrollo mural, Proceso de Ecosistema de Innovación Educativa

"Lo que he aprendido es que hay que proponer. Aprendí a gestionar recursos, entender cómo podemos articularnos para poner en práctica nuestras ideas. Por ejemplo, hemos desarrollado un mural en el colegio para reactivar y fomentar el cuidado del espacio común, gestionamos los recursos, tuvimos un espacio de encuentro enriquecedor y hoy tenemos el proyecto de hacer más murales para seguir construyendo lazos de confianza e identidad en la comunidad",

Andrés Ordóñez - joven de Mesetas

En abril se cumple un año del trabajo realizado con el Ecosistema de Innovación Educativa, impactando en la calidad y pertinencia de la educación en la región. Lo que se constituye en una respuesta de la cooperación para cerrar brechas y apostar a la construcción de futuro desde la juventud.

Foto de Corpoeducación
Desarrollo mural, Proceso de Ecosistema de Innovación Educativa

Jóvenes de Valencia **aprenden y emprenden en famillia**

El reclutamiento forzado de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes por parte de los grupos ilegales de la zona, son de las razones principales por las cuales deciden abandonar su proceso de formación académico. A esto, se suma, el temor que sienten sus padres, y las necesidades económicas que muchas veces hacen que deban dedicarse a actividades de jornaleros para proveer las necesidades básicas de sus hogares.

Con esta realidad del contexto, la Secretaría de Educación Departamental en alianza con la Universidad EAFIT en el marco del Programa Gobernabilidad Responsable (RG) de USAID, pusieron en marcha un plan piloto, con el que se logra evidenciar la necesidad de crear alianzas para lograr un apoyo en la disminución de estas brechas de educación rural, con el fin de beneficiar y unir a las familias de los estudiantes de la Institución Educativa (I.E.) Villanueva, disminuir la deserción escolar y mejorar la calidad de vida.

Sobre esto, Hernando Villegas, rector de la I.E. Villanueva, afirma que "cambió la forma de actuar y pensar con relación a la gestión y búsqueda del vínculo con los aliados privados y de producción del sector; la cual se cambiará a un modelo de formación como es la cultura del emprendimiento y seguirá cambiando en la línea del tiempo del proyecto en la cobertura y participación."

Foto USAID RG
I.E. Villanueva, Valencia, Sur de Córdoba

Dentro de estos aliados, la Fundación Social Reforestadora del Sinú, gracias a dos de sus pilares: fortalecimiento de las Instituciones Educativas y la creación de microempresas productivas, logró crear una conexión con la iniciativa de la Institución Educativa Villanueva: "Aprendo y Emprendo en Familia" que tiene como objetivo acercar a los padres de familia con sus hijos y así lograr aumentar el compromiso con la Institución, su proceso de aprendizaje y mejorar la convivencia escolar.

Nelsy Palmera, Gerente General de la Fundación Social Reforestadora del Sinú comentó: "creemos en el potencial que poseen estas comunidades, y estamos convencidos que podemos ser generadores de cambio al apoyar iniciativas que surjan de ellos mismos, que beneficien a un colectivo de la comunidad y que tengan la mirada fijada en el futuro, en crecer y potenciar sus habilidades día a día."

... *"De principio son pocas las familias, esperamos que a largo plazo sean muchas más las que se vinculen al proyecto, cambiará la forma de aprender y generar experiencia a través estas iniciativas que vinculan a padres de familia, comunidad docente y estudiantes."*
Agregó el rector de la Institución, Hernando Villegas.

El apoyo que recibirá esta iniciativa por parte del aliado, Reforestadora del Sinú será: bonos económicos para el desarrollo de la iniciativa y, asi mismo, apoyo técnico en temas contables para poder sostener en el tiempo los emprendimientos. En estos momentos la iniciativa se encuentra en proceso de socialización con los estudiantes, padres de familia de la I.E. Villanueva, con la esperanza de que durante el primer semestre del 2023 se esté ejecutando el proyecto en la zona rural de Valencia.

Foto USAID RG Meta
Mesa de diálogo,

Realidad financiera clara **para una administración eficaz**

Cáceres es un territorio que por distintos factores tiene una situación compleja. Las condiciones de pobreza y la violencia lastimosamente están presente en sus tierras debido a actores armados ilegales que se han disputado la biodiversidad y las riquezas del territorio, principalmente la extracción del oro y el cultivo de la hoja de coca como fuente de financiación de su operar en estas tierras. Este municipio es unos de los seis que conforman la región del Bajo Cauca y que para el año 2022, contaba con 31.309 habitantes.

(Tierradata, DNP)

Para hacer frente a las condiciones de vulnerabilidad de los habitantes, este municipio, al igual que muchos otros, requieren contar con recursos económicos suficientes y hacer un buen uso de ellos para poder cumplir con los Planes de Desarrollo Municipales, donde priman los temas de infraestructura e inversión social. Es ahí donde la institucionalidad juega el papel más importante. Es una realidad que las entidades territoriales tienen deudas, las cuales deben ser respondidas con los mismos recursos destinados a la inversión del desarrollo municipal y su normal funcionamiento.

El Programa Gobernabilidad Responsable (RG) de USAID tiene como uno de sus objetivos "Mejorar la capacidad de administración pública y gestión financiera de los municipios afectados por el conflicto priorizado", por tal razón, ha avanzado en la identificación de la deuda total de los seis municipios de Bajo Cauca.

Foto USAID RG vBajo Cauca
Encuentro planeación y presupuesto, Municipio de Cáceres, Bajo Cauca

Rosa María Peña, Secretaria de Hacienda y Tesorería del Municipio de Cáceres, mediante un dialogo afirmó que, "La asistencia técnica del programa RG, permitió que la entidad territorial se diera cuenta de que su deuda era más grande que la que normalmente se trabajaba, desconociendo el riesgo financiero al que está expuesto el municipio". Gracias a esto, se generó más consciencia en el equipo de gobierno de la administración sobre la importancia de tener conocimiento de la deuda real, evitando pasar problemas legales como embargos y restricción de la inversión, entre otros.

En este territorio, la deuda tenía un incremento del 93% de la inicialmente estimada. Esta deuda lastimaría significativamente los fondos destinados para mejorar a calidad de vida de los habitantes del municipio. Pero con la asistencia técnica se identificaron los valores y acreedores que sumaban a dicha deuda. Rosa María cuenta que "que con preguntas sencillas sobre los acreedores que sabían que existían, se fue construyendo paso a paso la información que hasta el momento se tiene sobre la deuda. En pocas palabras, fue un acompañamiento pertinente y preciso, con ambiente de confianza que permitió encontrar cada dato". Se logró evidenciar un riesgo financiero del 87% que lastimaría las inversiones programadas para aportar desarrollo y buen funcionamiento a los cacereños y cacereñas.

Lo anterior, hace evidente que los datos, análisis y gestión articulada pueden fundamentar las decisiones y mitigar los impactos que pueden llegar a vivirse en los municipios, impactando en la calidad de vida de los habitantes de las regiones. De ahí la importancia de lograr que las administraciones se fortalezcan y que los recursos públicos sean destinados a evitar los endeudamientos en pro de una mejor inversión territorial, tema de que desde RG se sigue potenciando en los 34 municipios donde se tiene presencia.

Esta revista digital se realizó gracias al generoso apoyo del pueblo de Estados Unidos a través de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Los contenidos son responsabilidad de sus autores y no representan necesariamente los puntos de vista o prosiciones de USAID o del gobierno de Estados Unidos.

Síguenos

marzo, 2023