



Propósito común:

Fortalecer las oportunidades para las y los adolescentes y jóvenes de cinco municipios PDET del Meta en educación, empleo y emprendimiento.

Actores
19.673
Adolescentes y jóvenes
(14 – 28 años)*

Territorio
La Macarena - Mesetas
Puerto Rico - Uribe
Vistahermosa

Asuntos
Educación
Empleo
Emprendimiento

¿Qué es la escuela laboratorio?

Una Escuela Laboratorio es un escenario de experimentación y demostración de innovación educativa que proyecta transformaciones en cuatro ámbitos: social, pedagógico, organizacional y político. **En este sentido, su accionar pasa por:**

- Procesos de **experimentación sistemática**.

- Solución de problemas desde una **perspectiva sistémica, colectiva y diversa**.

- Conexión de procesos institucionales **en torno al aprendizaje**.

- Conexión de la escuela con **las condiciones territoriales**.

- Construcción de narrativas sociales para **movilizar acciones y emociones territoriales**.

- Desarrollo de alianzas para **enriquecer la experiencia de aprendizaje**.

- Conciencia y compromiso por el aprendizaje y **desarrollo de capacidades hacia todos sus actores**.



Establecimiento Educativo **Los Fundadores**

Ubicación:

Carrera 15 N. 7 –
16 Barrio el Prado,
municipio de
Mesetas departa-
mento del Meta.

Población:

* **Estudiantes:** 1099
* **Estudiantes de educación media:** 148
* **Docentes y directivos docentes:** 39

Programa de doble titulación con el SENA en:

* **Media técnica** en sistema agropecuarios ecológicos.
* **Monitoreo** ambiental.

Resultados Pruebas saber (Promedio)

Matemáticas: 48
Lectura Crítica: 51
Ciencias Sociales: 44
Ciencias Naturales: 46
Inglés: 43

Ámbitos

Problemáticas concretas para abordar.

Social

Problema 1 (frase): **Clima Escolar:**

Existen diversas formas de violencia escolar, interrupciones en aula y relaciones poco armoniosas entre los diferentes miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia) que repercuten en el clima escolar e institucional.

Problema 2: **Enclaustramiento de la escuela**

Se observa una visión endogámica de la educación y sus procesos (escuela cerrada y descontextualizada de la realidad).

Pedagógico

Problema 3: **Dificultades en los procesos de actualización y renovación de las prácticas pedagógicas.**

El Currículo es poco sensible con los desafíos del territorio y los proyectos de vida de los y las jóvenes.

Problema 4: **Deficiencia en la construcción del currículo, en su apropiación y actualización.**

Debilidad en la formación del enfoque pedagógico del EE y su aporte al desarrollo de competencias en diferentes áreas (socioemocionales, ciudadanas, transversales etc.).

Organizacional

Problema 5: **Estructura vertical**

Organización de estructura vertical que limita: el cambio, asumir riesgos y poder impulsar transformaciones.

Problema 6: **Cultura organizacional**

La cultura organizacional está altamente orientada hacia las normas y muy baja hacia las solución de problemas.

Político

Problema 7: **Desarticulación con las instancias de gobierno: SED y la Alcaldía**

Bajo el nivel de desarrollo en la participación ciudadana y comunitaria para la gestión y autogestión.

Los mecanismos y espacios de participación que se dan en el municipio no aportan a la articulación de las instancias de gobierno.

Retos



La Educación no se entiende como un asunto territorial.

Fortalecer los procesos pedagógicos (núcleo pedagógico).

Consolidar una cultura de la innovación y gestión del cambio.

Mejorar la relación interinstitucional para la gobernanza de la educación en el territorio



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

 **Corpoeducación**



Propósito común:

Fortalecer las oportunidades para las y los adolescentes y jóvenes de cinco municipios PDET del Meta en educación, empleo y emprendimiento.

Actores
19.673
Adolescentes y jóvenes
(14 – 28 años)*

Territorio
La Macarena - Mesetas
Puerto Rico - Uribe
Vistahermosa

Asuntos
Educación
Empleo
Emprendimiento

Desarrollo de capacidades

Metas (formación y desarrollo de capacidades)

Participación comunitaria:

Estudiantes: 5 - Padres de familia: 20 - Docentes: 36 - Directivos Docentes: 3

Fortalecer prácticas y ajuste curricular (Foco en el aprendizaje).

Fortalecer la gestión educativa:

- Liderazgo colectivo / distribuido. - Planeación. - Solución de problemas.

Fortalecer las relaciones y la participación de la escuela en la gobernanza de la educación en el territorio.

Actividades (formación y desarrollo de capacidades)

Taller 1: Presentación de la iniciativa, resultados del mapa multidimensional y presentación ruta con en el EE.
Experiencia 1: Análisis de las problemáticas del EE, diagnóstico del currículo y construcción del plan de trabajo y Ideación: definición de competencias, de principios y de estrategias para implementar el ajuste curricular y establecer el campo de enfoque del ajuste curricular.
Experiencia 2: Validación del diseño del ajuste curricular.
Taller 5: Laboratorios: experimentación pedagógica para la implementación del ajuste curricular.
Asistencia Técnica 5: Preparación a la implementación del ajuste curricular y monitoreo de resultados y desempeños.
Taller 7: Formalización del ajuste curricular en el PEI del EE.
Experiencia 3: Acompañamiento a la implementación del ajuste curricular y monitoreo de resultados y desempeños.
Taller 8: Encuentro para presentar avances, resultados, retos y desafíos (Carta de servicios / Planeación).

Actividades (formación y desarrollo de capacidades)

Taller 1: Presentación de la iniciativa, resultados del mapa multidimensional y presentación ruta con en el EE.
Experiencia 1: Análisis de las problemáticas del EE, diagnóstico del currículo y construcción del plan de trabajo y Ideación: definición de competencias, de principios y de estrategias para implementar el ajuste curricular y establecer el campo de enfoque del ajuste curricular.
Asistencia Técnica 1, 2 y 3: Diseño del ajuste curricular.
Experiencia 2: Validación del diseño del ajuste curricular.
Taller 4: Estrategias pedagógicas y didácticas para la implementación del ajuste curricular.
AT 4: Preparación a la implementación del ajuste curricular y monitoreo de resultados y desempeños.
Taller 5: Laboratorios: experimentación pedagógica para la implementación del ajuste curricular.
Asistencia Técnica 5: Preparación a la implementación del ajuste curricular y monitoreo de resultados y desempeños.
Taller 6: Alistamiento para implementar el ajuste curricular.
Asistencia Técnica 6, 7 y 8: Acompañamiento a la implementación del ajuste curricular y monitoreo de resultados y desempeños.
Taller 7: Formalización del ajuste curricular en el PEI del EE.
Asistencia Técnica 9, 10, 11 y 12: Acompañamiento a la implementación del ajuste curricular y monitoreo de resultados y desempeños.
Experiencia 3: Acompañamiento a la implementación del ajuste curricular y monitoreo de resultados y desempeños.
Taller 8: Encuentro para presentar avances, resultados, retos y desafíos (Carta de servicios / Planeación).



Taller 1: Presentación de la iniciativa, resultados del mapa multidimensional y presentación ruta con en el EE.
Experiencia 1: Análisis de las problemáticas del EE, diagnóstico del currículo y construcción del plan de trabajo y Ideación: definición de competencias, de principios y de estrategias para implementar el ajuste curricular y establecer el campo de enfoque del ajuste curricular.
Experiencia 2: Validación del diseño del ajuste curricular.
Taller 3: Gestión de procesos de innovación educativa para directivos
AT 4: Preparación a la implementación del ajuste curricular y monitoreo de resultados y desempeños.
Taller 5: Laboratorios: experimentación pedagógica para la implementación del ajuste curricular.
Asistencia Técnica 5: Preparación a la implementación del ajuste curricular y monitoreo de resultados y desempeños.
Taller 6: Alistamiento para implementar el ajuste curricular.
Taller 7: Formalización del ajuste curricular en el PEI del EE.
Experiencia 3: Acompañamiento a la implementación del ajuste curricular y monitoreo de resultados y desempeños.
Taller 8: Encuentro para presentar avances, resultados, retos y desafíos (Carta de servicios / Planeación).



Taller 1: Presentación de la iniciativa, resultados del mapa multidimensional y presentación ruta con en el EE.
Taller 7: Formalización del ajuste curricular en el PEI del EE.
Taller 8: Encuentro para presentar avances, resultados, retos y desafíos (Carta de servicios / Planeación).



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

 **Corpoeducación**



Propósito común:

Fortalecer las oportunidades para las y los adolescentes y jóvenes de cinco municipios PDET del Meta en educación, empleo y emprendimiento.

Actores
19.673
Adolescentes y jóvenes
(14 – 28 años)*

Territorio
La Macarena - Mesetas
Puerto Rico - Uribe
Vistahermosa

Asuntos
Educación
Empleo
Emprendimiento

Capital relacional

Metas (relacional)

Conexión e interacción: con la comunidad (todos).

Conexión e interacción: colaborativa entre los actores docentes y estudiantes.

Conexión e interacción: colaborativa entre los actores directivos docentes y docentes.

Conexión e interacción: con la SED y Alcaldía.

Actividades (relacional)

Talleres de formación enfocados en el relacionamiento de los diferentes actores de la comunidad educativa: Estudiantes, padres de familia, docentes, directivos docentes.

Talleres de formación enfocados en el relacionamiento de los Estudiantes con docentes y directivos docentes y viceversa.

Talleres de formación enfocados en el relacionamiento de los docentes con directivos docentes y viceversa.

Talleres de formación enfocados en el relacionamiento de diferentes estancias: EE, Alcaldía y SED.

Innovaciones

Metas (propuestas de solución)

Carta de servicio (Portafolio).

Ajuste curricular (Transformación curricular Down Top).

Transformar las relaciones de poder de la escuela para tomar de decisiones y solucionar problemas.

Fortalecer la comunicación (canales e interacciones) de la escuela con las instancias de gobierno (alcaldía, SED y CMJ).

Actividades (innovación)

Es un instrumento para proyectar la manera en que la escuela se compromete con desafíos territoriales.

Proceso / Producto: Diseño colectivo de clases centradas en el aprendizaje y materializados en el Plan de aula.

Desarrollo Profesional Docente desde el enfoque experiencial.

Proceso / Producto: Agenda de relacionamiento.

Proceso: Las actividades de formación se diseñaron y desplegaron teniendo como eje lo experiencial.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

 **Corpoeducación**