

Informe de gestión 2023

 Corpoeducación



JUNTA DIRECTIVA

Presidente

Jaime Bejarano Alzate

Miembros

Ministerio de Educación Nacional

Juan Felipe Penagos/

Luis Armando Soto Boutin

Universidad Ibagué

Alfonso Reyes Alvarado

Universidad de los Andes

Eduardo Escallón Largacha

Fundación Carvajal

Marcela del Socorro Astudillo

Palomino

Corporación Minuto de Dios

Salvador Cabrera Cabello

Miembros independientes

Jaime Bejarano Alzate

Adriana Martínez Ardila

EQUIPO DE TRABAJO

Director Ejecutivo

Jesús Andrés López Romero

Gerente de Proyectos y Desarrollo Educativo

Carlos Javier Vargas Castro

Gerente Administrativa y Financiera

Patricia Echeverri Vélez

Subgerente de Gestión y

Seguimiento de Proyectos

Daniela Jaimes Estupiñán

Subgerente Técnica de Desarrollo Educativo

Paola Monsalve Ramón

Secretaría

Ana Libia Peña Alarcón

Analista de Proyectos

Fabián Galvis Rojas

Comunicaciones

Armónico S.A.S

Líder Gestión de Operaciones

Deissy Viviana Rodríguez Rivera

Profesional Administrativa

Diana Alexandra Castiblanco Rosas

Profesional Seguridad y Salud en el Trabajo

Lorena Rojas Guarnizo

Profesional de Seguimiento y

Monitoreo

Alejandra Jaimes

María del Rosario Calderón

Profesional de Análisis de datos

Camilo Andrés Hernández

Asistentes de Proyectos y

Administrativos

Luz Dalany Guio Quivano

Solanyi Rocío Rodríguez

Andrea Carolina Álvarez

David Bernardo Pulido

Germán David Cotame

Leidy Johanna Rosas

Daniela Ramírez

Asistente de Contabilidad

Claudia Marcela Arévalo Moreno

Auxiliares Contables

Leidy María Garavito

Darling Julieth Cañón

Ingrith Karina Serna Rodríguez

Profesionales Jurídicos y de Contratación

Sibelys Mejía Rodríguez

Julián Andrés David

INFORME DE GESTIÓN

Textos

Jesús Andrés López Romero

Carlos Javier Vargas Castro

Patricia Echeverri Vélez

Armónico S.A.S

Diagramación

Armónico S.A.S

Fotografías

Consultores Corpoeducación

Armónico S.A.S

AGRADECIMIENTO ESPECIAL

a todos los contratistas, consultores
y proveedores que hicieron parte
de corpoeducación durante

el **2023**

Tabla de contenido

1

Referentes de la Corporación

¿Quiénes somos?	5
Marco estratégico	6
Nuestras perspectivas estratégicas	7
Modelo de intervención para la ejecución de proyectos	8
Principios de nuestra organización	10
Gobierno corporativo	12
Organizaciones con las que trabajamos en el 2023	13
Dimensión de nuestra operación 2023	15
Proyectos implementados en el 2023	16
Línea de acción 1.	16
Estudios del sector	17
Línea de acción 2.	18
Fortalecimiento institucional	19
Línea de acción 3.	27
Modelos educativos flexibles	28

2

Dimensión de gestión del conocimiento

Gestión del conocimiento	30
--------------------------	----

3

Dimensión social

Gestión integral del talento humano	33
Seguridad y salud en el trabajo, Infraestructura y Ambiente de Trabajo	36
Gestión de la información, derechos de autor y propiedad intelectual	39
Nuestro organigrama	40
Gestión integral de las comunicaciones	41
Comunicación externa	45

4

Dimensión financiera

Movilización de recursos financieros 2023	50
Resultados de la participación de CORPOEDUCACIÓN en convocatorias de proyectos e invitaciones en 2023	51
Proyectos ejecutados durante el año 2023	52
Proyectos iniciados en 2021 y/o 2022 que continuaron en el 2023	55
Resultado de la gestión por línea de acción 2023	57
Resumen de los estados financieros a 31 de diciembre de 2023	57

Carta del director

En nombre de todo el equipo que conforma la familia Corpoeducación, me complace compartir con cada uno de ustedes, aliados, proveedores, contratistas y, en general, amigos de la educación y de nuestra entidad, los diferentes programas y proyectos que ejecutamos durante el 2023, así como los principales logros, retos, dificultades y desafíos que tuvimos que afrontar como organización.

Quisiera comenzar diciendo que el 2023 fue un año muy especial para nuestra organización, ya que seguimos consolidando a Corpoeducación como entidad aliada del sector educativo al implementar más de 43 proyectos en todo el territorio de Colombia, así como en Panamá y Venezuela. Esto fue posible gracias a la confianza y al trabajo mancomunado con 26 aliados nacionales e internacionales que creyeron en nosotros para el desarrollo, fortalecimiento e implementación de sus programas y proyectos de mejoramiento de la educación, los cuales permitieron que miles de niños, niñas y jóvenes pudieran dar continuidad a su trayectoria educativa y, por supuesto, contribuir a su proyecto de vida.

Por otro lado, es importante resaltar que seguimos posicionándonos en el sector educativo como organización aliada para la generación e implementación de programas educativos con capacidad de intervención en cualquier parte de Colombia y con posibilidades de trabajo en el exterior, gracias a nuestra flexibilidad y adaptación a los entornos en los que trabajamos. Nuestro gran desafío sigue siendo la actualización permanente, tanto de las propuestas que generamos e implementamos, como de nuestro equipo, para que pueda responder a las necesidades e intereses de los territorios en los que trabajamos, de los beneficiarios a los que llegamos y de nuestros aliados.

Con el apoyo de todos los actores con los que trabajamos día a día, principalmente nuestros aliados, colaboradores, proveedores, beneficiarios, entre otros, buscamos seguir fortaleciendo y adecuando los productos y servicios que ofrecemos de manera innovadora y siempre con los más altos estándares de calidad y cumplimiento, lo que se ha convertido en un sello característico de nuestra organización.

Durante el 2024, deseamos seguir ampliando y fortaleciendo nuestras alianzas para que, entre todos, podamos seguir construyendo caminos y soluciones para mejorar la calidad de la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en todos los territorios en donde tengamos la fortuna de trabajar, preparándonos para celebrar en el 2025 los primeros 30 años de la existencia de nuestra entidad al servicio de la sociedad.

Un fraternal abrazo.

EN CORPOEDUCACIÓN,
trabajamos incansablemente junto a nuestros aliados para transformar la educación, marcando cada paso con innovación, calidad y compromiso social

Jesús Andrés López Romero
Director Ejecutivo Corpoeducación



1. Referentes de la Corporación

¿Quiénes somos?

Reseña histórica

Corpoeducación fue constituida hace 29 años, en noviembre de 1995, momento en que el sector educativo experimentaba grandes transformaciones:

- La Constitución política de 1991 abrió nuevos espacios para la participación de otros sectores sociales en los proyectos estatales; empresarios y organizaciones no gubernamentales pudieron participar activamente en la solución de problemas como socios estratégicos del Estado.
- La descentralización de competencias y recursos hacia las regiones, asignó a los departamentos y municipios, el rol de ejecutores directos de los planes y programas educativos.
- La normatividad establecida en la Ley General de Educación —Ley 115 de 1994— y en la Ley 60 de 1993, atribuyó al Ministerio de Educación Nacional (MEN) el papel de entidad que formula, orienta y evalúa las políticas educativas.

La educación empezó a ocupar un lugar central en las estrategias de desarrollo nacional, se requería de atención prioritaria a los problemas de acceso al sistema educativo para las poblaciones de escasos recursos y de las regiones más apartadas. Por otra parte, había problemas de baja calidad y, adicionalmente, era manifiesta la debilidad del Estado para gestionar el sector con eficiencia.

Estas circunstancias fueron capitalizadas por la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo, conocida como la Misión de Sabios y compiladas en el informe conjunto “Colombia: al filo de la oportunidad”, misión a quien le fue encomendada la tarea de plantear propuestas para el fortalecimiento de los temas de la educación y la ciencia, entendidos como ejes fundamentales para el desarrollo nacional.

Una de las recomendaciones de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo fue la creación de una corporación mixta de carácter nacional, encargada de estudiar, sistematizar, promover y difundir innovaciones en los campos de la ciencia, la educación y el desarrollo para dar solución a los problemas identificados. Así nace Corpoeducación.

En Bogotá, en la Biblioteca Nacional, el día 28 de noviembre de 1995 se realizó la primera Asamblea de fundadores en la cual se aprobaron los estatutos y se designó la primera Junta Directiva.

Desde ese entonces la Corporación se ha convertido en un referente nacional para el desarrollo, implementación y evaluación de programas y proyectos que impacten el mejoramiento de la calidad educativa, así como la creación de contenidos que permitan incidir positivamente en la toma de decisiones de las entidades que invierten en el fortalecimiento del sistema educativo.

Durante el 2023, se implementaron 43 proyectos de manera simultánea con 26 organizaciones en todo el territorio de Colombia y países vecinos como Venezuela y Panamá. Es importante destacar que, durante este año, la innovación y los Modelos Educativos Flexibles siguieron siendo las principales temáticas trabajadas, dada su importancia en el sector educativo. Esto ha permitido que Corpoeducación continúe posicionándose como una de las organizaciones líderes en su implementación.

A la fecha, Corpoeducación sigue gestionando y difundiendo conocimiento para el sector educativo, mediante la implementación de programas y proyectos, así como el desarrollo de productos y servicios innovadores y de calidad.



Marco estratégico

MISIÓN

Somos una organización mixta, de carácter privado, sin ánimo de lucro, que genera, gestiona y difunde conocimiento para el sector educativo, mediante la implementación de programas y proyectos, así como el desarrollo de productos y servicios innovadores y de calidad.

VISIÓN

En el 2024, Corpoeducación será una organización reconocida como aliada estratégica y referente en la contribución para el mejoramiento de la educación, mediante el desarrollo e implementación de proyectos, productos y servicios innovadores y de calidad, alineados a las necesidades e intereses del sector educativo a nivel regional, nacional e internacional.

PROPÓSITO

Ofrecer caminos y soluciones que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación y favorezcan la protección de las trayectorias educativas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Perspectivas				
Objetivos institucionales	Grupos de interés	Organizacional	Aprendizaje y crecimiento	Financiera
	1. Generar espacios de intercambio y debate.	1. Gestionar y fortalecer los procesos operativos, logísticos y administrativos inherentes a la ejecución de los proyectos.	1. Garantizar la sostenibilidad de la memoria institucional y la generada a partir de los proyectos misionales y de operación.	1. Identificar nuevas fuentes de ingreso.
	2. Implementar nuestro modelo de intervención para contribuir a mejorar la calidad de los proyectos.	2. Garantizar el aprendizaje organizacional mediante la ejecución de procesos misionales y de operación.	2. Avanzar en la sistematización de la información institucional y la ejecución de proyectos misionales y de operación.	2. Movilizar el portafolio de inversiones.
	3. Difundir el portafolio de servicios.	3. Contribuir a los logros y objetivos corporativos mejorando los canales de comunicación interna y externa.	3. Fortalecer la gestión de comunicaciones interna y externa de la entidad.	3. Fortalecer la estrategia de disminución de gastos.
	4. Impulsar la generación de alianzas para ampliar la capacidad técnica.	1. Fortalecer la gestión del recurso humano.		

Nuestras perspectivas estratégicas

PERSPECTIVA DE GRUPOS DE INTERÉS

Los objetivos de la perspectiva de grupos de interés se centran en fortalecer las relaciones con los aliados, consultores y amigos de la Corporación. Esto se ha logrado desarrollando estrategias para hacer más visible la entidad ante los interesados y cualificando procesos técnicos y de operación, de tal manera que los beneficiarios de los proyectos que se ejecutan reciban una intervención con calidad.

PERSPECTIVA DE APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO

Esta perspectiva busca que Corpoeducación se caracterice por ser una organización que constantemente aprende y aplica lo aprendido. En este sentido, se recogen y analizan las lecciones aprendidas de los procesos operativos, técnicos y logísticos de los proyectos, se sistematizan y socializan para fortalecer las intervenciones.

PERSPECTIVA ORGANIZACIONAL

Esta perspectiva se centra en la gestión del recurso humano con el propósito fundamental de que los colaboradores y todo el personal mantenga su sentido de pertenencia hacia la Corporación. Para ello se identifican necesidades y oportunidades y se desarrollan procesos de capacitación, inducción y reinducción y se cualifican cada vez más los canales de comunicación.

Como propósito para la gestión de conocimiento se pretende aprender cada vez más de la ejecución de los proyectos para que permanentemente se desarrollen estrategias de mejoramiento y así se fortalezcan los procesos de la organización.

PERSPECTIVA FINANCIERA

Esta perspectiva busca asegurar el buen manejo y la optimización de los recursos financieros mediante la implementación de estrategias tales como la disminución del gasto, el adecuado manejo del portafolio de inversiones y la consecución de nuevos recursos.

Constantemente
estamos desarrollando
*estrategias de
mejoramiento*

Modelo de intervención para la ejecución de proyectos

El modelo de intervención con el que contamos tiene como propósito velar por la calidad de las acciones que desarrollamos en los proyectos. Enmarcados en un camino de mejoramiento nuestro modelo articula tres tipos de gestión: Gestión del Conocimiento, Gestión de Operaciones y Gestión de Comunicaciones.

La Gestión del Conocimiento nos permite mejorar continuamente sobre los aprendizajes, resultado de la experiencia en la ejecución de los proyectos y, a partir de ellos crear nuevas herramientas encaminadas al mejoramiento continuo. Éste es un proceso dinámico donde se propende porque el conocimiento que surge a partir de los proyectos quede en la entidad. Para ello, todas las lecciones y aprendizajes son gestionadas desde la base de una memoria histórica con la que cuenta Corpoeducación y que se pone al servicio de todos los proyectos y acciones que desarrollamos, permitiéndonos realizar intervenciones más eficientes y efectivas.

La Gestión de Operaciones apoya el área técnica y el área administrativa con la consecución y optimización de aquellos recursos y requerimientos para la adecuada implementación de los proyectos. Adicionalmente, es la responsable de definir y establecer procedimientos para la cualificación en la intervención de los proyectos optimizando procesos y recursos.

Por último, **la Gestión de Comunicaciones** se articula al modelo de intervención con estrategias que apoyan los procesos comunicativos en el marco de los proyectos y difunden nuestro quehacer y buenas prácticas en los grupos de interés a través de redes de conocimiento y redes sociales.

Este modelo tripartita nos permite ser más costo-eficientes, mantener una comunicación asertiva y permanente con los grupos de interés propios y de nuestros aliados, identificar y replicar buenas prácticas, fortalecer los procesos para mejorar los aprendizajes corporativos y desarrollar proyectos a la medida.



GARANTIZAR el aprendizaje organizacional mediante la ejecución de procesos de gestión de conocimiento en el desarrollo de los proyectos

Gestión del conocimiento



Modelo de Ejecución de Proyectos

Gestión de la comunicación



CONTRIBUIR a los logros de los objetivos corporativos y mejorar los canales de comunicación internos y externos

Gestión de operaciones



DISEÑAR, gestionar y controlar todos los procesos operativos, logísticos y administrativos inherentes a la ejecución de los proyectos

Principios de nuestra organización



Principios

Transparencia

Equidad

Convicciones

- Comunicar y posibilitar el acceso a los documentos de rendición de cuentas de la entidad, a las partes interesadas y a la ciudadanía en general.

- Contribuir para que el acceso y la permanencia al sistema educativo de los niños, niñas y jóvenes se den en condiciones de calidad.

Comportamientos institucionales

- Corpoeducación hace parte de la red de ONGs por la transparencia.
- La página web contiene información actualizada de la gestión.

- Propender por la cualificación de las oportunidades educativas para que sean efectivas, y no sólo formales en derecho, en las intervenciones de la corporación.

[Ver más](#)

Gobierno corporativo

Naturaleza jurídica

Corpoeducación es una asociación civil de participación mixta y carácter privado, sin ánimo de lucro, con patrimonio propio, organizada y regida bajo las leyes colombianas, dentro del marco de la Constitución Política.

Junta Directiva

Composición Junta Directiva: De acuerdo con el Artículo 22 de los estatutos, la Junta Directiva está integrada por siete (7) miembros así:

- Ministerio de Educación Nacional.
- **Cuatro (4)** representantes de los miembros designados por la Asamblea General de Asociados o sus delegados.
- **Dos (2)** miembros independientes designados por la Junta Directiva.

El artículo 23 señala que los miembros de la Junta Directiva, a excepción del representante del sector público, “tendrán un periodo de dos años, sin que puedan ser reelegidos por más de dos periodos consecutivos, salvo que los mismos sean ratificados de manera unánime por los miembros de la Asamblea”, en tanto el Artículo 24 indica que “La Junta Directiva se reunirá por lo menos una vez cada (3) tres meses, en la forma que lo determine la misma Junta...”

En el año 2023 la Junta Directiva sesionó (3) tres veces. Previa citación y acuerdo de fechas con los miembros de la junta.



Miembros de la Junta Directiva

Presidente Junta Directiva

Jaime Bejarano Alzate.

1. Ministerio de Educación Nacional.

Juan Felipe Penagos/
Luis Armando Soto Boutin.

2. Universidad de Ibagué.

Alfonso Reyes Alvarado.

3. Universidad de los Andes.

Eduardo Escallón Largacha.

4. Fundación Carvajal.

Marcela del Socorro Astudillo
Palomino.

5. Corporación Minuto de Dios.

Salvador de Jesús Cabrera Cabello.

6. Miembro Independiente.

Jaime Bejarano Alzate.

7. Miembro Independiente.

Adriana Martínez Ardila.

Organizaciones con las que trabajamos en el 2023

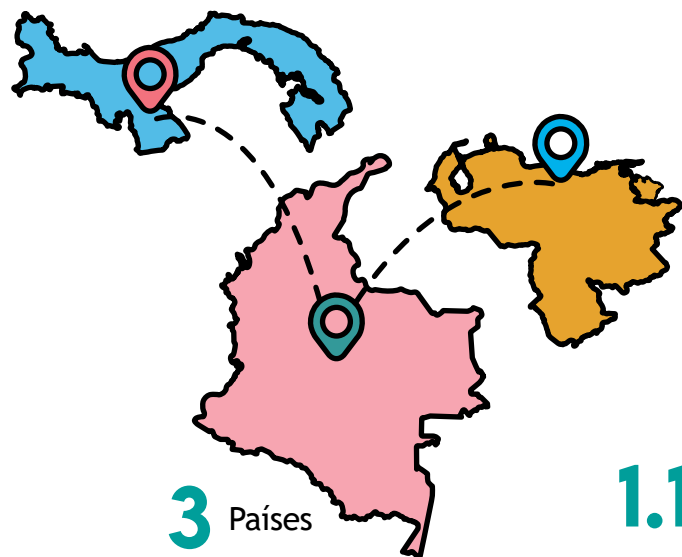


Organizaciones con las que trabajamos en el 2023

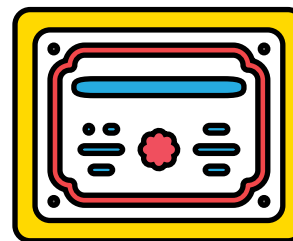


Dimensión de nuestra operación 2023

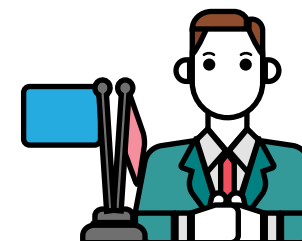
*Impacto con organizaciones aliadas



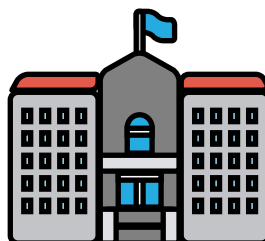
43 Proyectos



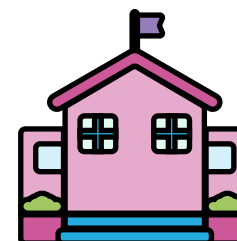
72 Secretarías de educación



601 Directivos docentes beneficiados



1.103 Instituciones educativas beneficiadas



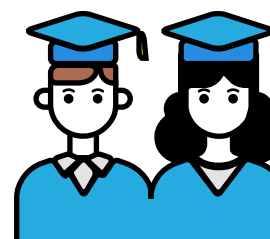
05 Centros de desarrollo infantil



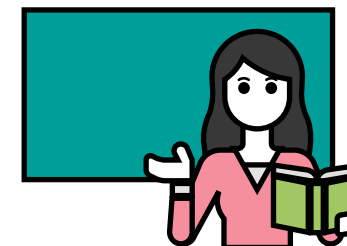
1.569 Profesionales contratados



46 Agentes educativos y madres comunitarias

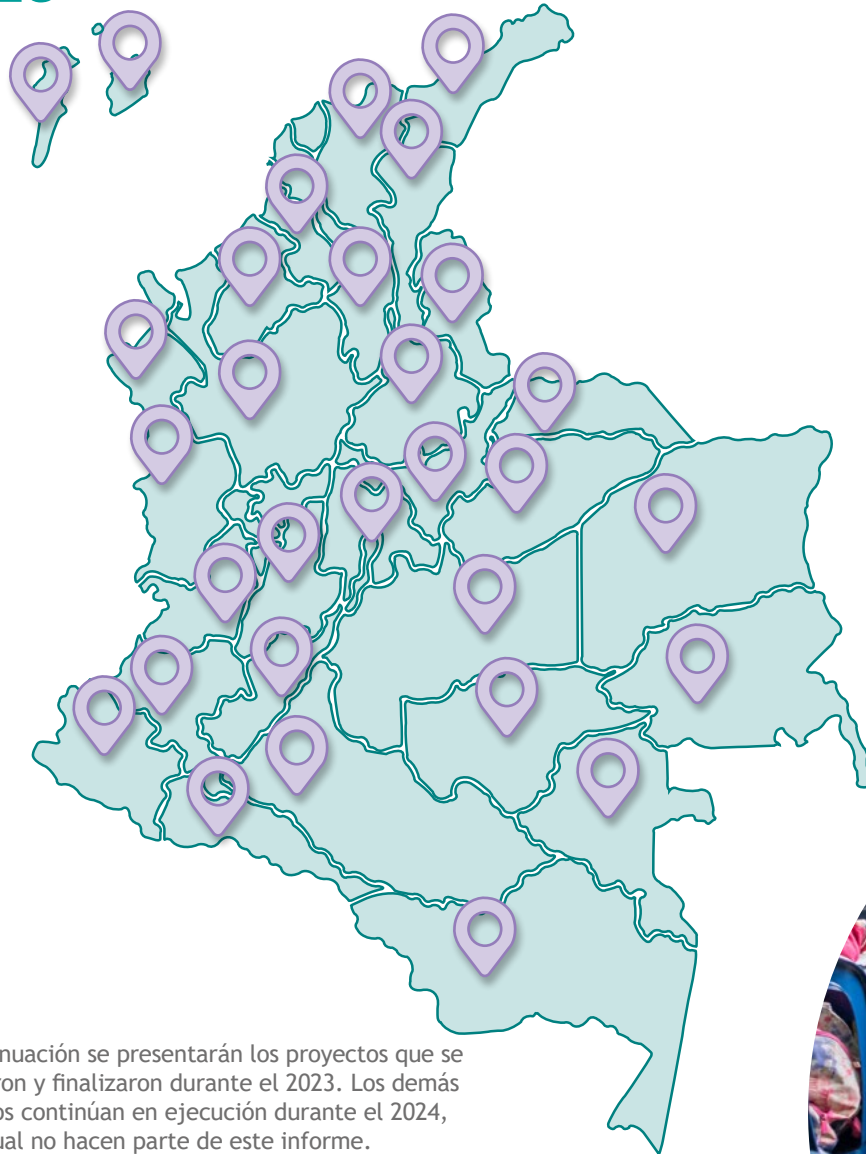


218.655 Estudiantes beneficiados



11.529 Docentes beneficiados

Proyectos implementados en el 2023*



* A continuación se presentarán los proyectos que se ejecutaron y finalizaron durante el 2023. Los demás proyectos continúan en ejecución durante el 2024, por lo cual no hacen parte de este informe.



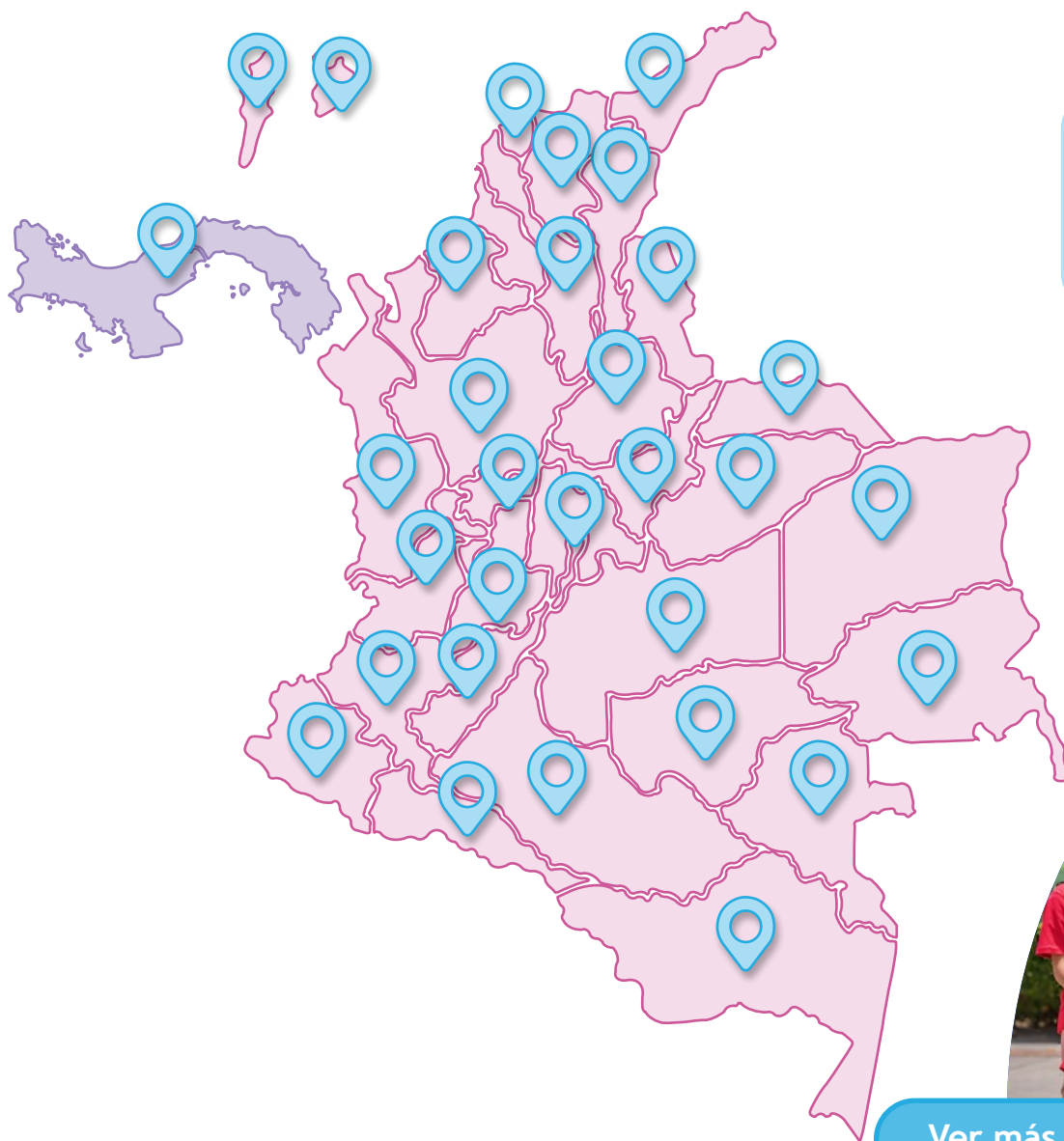
LÍNEA DE ACCIÓN 1: Estudios del Sector Educativo

- Realizamos estudios y análisis en el sector educativo a nivel nacional, departamental y municipal, así como evaluación de impacto de políticas, programas y proyectos educativos tanto del sector oficial como del privado.

[Ver más](#)



Aliado	Descripción	Resultados
	Realizar la evaluación sobre la gestión de los colegios en administración del servicio educativo del Distrito y realizar el diseño de la evaluación de impacto de la estrategia.	La Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá cuenta con un estudio que describe los resultados de la evaluación de los colegios en administración, a partir del levantamiento, procesamiento y análisis de información cualitativa y cuantitativa proveniente de información documental y entrevistas a actores de los colegios y de información comparativa de establecimientos educativos oficiales control. De igual forma, se diseñó la evaluación para que la Secretaría de Educación posteriormente monitoree el impacto de la estrategia de los colegios en administración.
	Construir, revisar y validar los ítems de instrumentos que se apliquen en los diferentes exámenes de Estado y demás proyectos de evaluación que adelanta el ICFES.	Durante este proceso, se contrataron 877 consultores a nivel nacional e internacional, quienes se encargaron de construir, revisar y validar preguntas, casos o contextos, así como cuadernillos para las diversas pruebas de estado.



LÍNEA DE ACCIÓN 2: Fortalecimiento institucional del Sector Educativo

Acompañamos de manera virtual y/o presencial a las instituciones educativas y secretarías de educación en el diseño e implementación de programas y proyectos que favorezcan el fortalecimiento institucional.

[Ver más](#)



Aliado	Descripción	Resultados
	Acompañar a las instituciones educativas focalizadas de Toledo con el fin de realizar un proceso de fortalecimiento y cualificación de la modalidad técnica agropecuaria, basado en la caracterización institucional y el análisis de las tendencias socio-productivas de la nueva educación rural.	Dos instituciones educativas, la Institución educativa Gibraltar y la Institución Educativa de Samoré, avanzaron en la ruta de cualificación, actualización y fortalecimiento de la modalidad técnica agropecuaria, mediante el desarrollo de un acompañamiento que aportó a la renovación curricular y a la transformación de las prácticas educativas, con el objetivo de ofrecer una oferta acorde al contexto.
	Acompañar a agentes educativos y docentes en la cualificación de su práctica pedagógica para favorecer el tránsito de los niños y niñas hacia la educación primaria, así como desarrollar acciones de acompañamiento psicosocial para mejorar su bienestar emocional en el municipio de Barrancabermeja.	46 agentes educativos y 66 docentes, pertenecientes a 3 centros de desarrollo infantil y 22 Instituciones Educativas respectivamente, cuentan con la capacidad instalada para cualificar la atención integral a la primera infancia. Además, cerca de 120 docentes participaron en talleres y acciones de apoyo virtual centradas en el manejo emocional y la mejora de su práctica pedagógica.
	Promover la permanencia educativa de los niños, niñas y jóvenes en las instituciones focalizadas de La Guajira y Magdalena mediante la cualificación docente en procesos de innovación educativa y la dotación de kits escolares para estudiantes de estos establecimientos.	325 docentes pertenecientes a 23 instituciones educativas en los municipios de Dibulla, Riohacha, Fundación y Ciénaga, adquirieron la capacidad para promover procesos de innovación educativa desde su práctica pedagógica. Además, 12.912 estudiantes recibieron kits escolares para fortalecer desarrollo de sus actividades académicas.

Aliado	Descripción	Resultados
	Implementar el programa Ecopetrol va a la Escuela mediante el cual se promueve que los docentes en el aula desarrollen metodologías de enseñanza y aprendizaje que estimulan la creatividad e innovación en docentes y estudiantes, en temáticas relacionadas con medio ambiente y la transición energética.	Se acompañó la formación de 6.500 estudiantes, mediante la entrega de material pedagógico y laboratorios con dispositivos didácticos para fortalecer los conocimientos sobre energías limpias. Así mismo, se formaron a 367 docentes en el desarrollo de proyectos pedagógicos innovadores con énfasis en transición energética y cuidado del medio ambiente, llegando así a 22 Instituciones Educativas de 13 municipios.
	Implementar un proceso de formación docente en innovación educativa y realizar la dotación de kits escolares a estudiantes y docentes de los establecimientos focalizados en Tame (Arauca) con el fin de promover la permanencia educativa.	110 docentes pertenecientes a 6 instituciones educativas situadas en Arauca, cuentan con la capacidad instalada para promover procesos pedagógicos innovadores. Además, 3286 estudiantes cuentan con kits escolares para el desarrollo de sus actividades académicas.
	Apoyar la implementación del Programa “Desarrollo Del Pensamiento Computacional en la Enseñanza” de Code.Org - CS Fundamental Express.	Cerca de 200 docentes de Colombia participaron en el programa “Desarrollo del Pensamiento Computacional en la Enseñanza” y fortalecieron sus competencias digitales, conocimientos sobre programación y diferentes lenguajes, así como para la creación de proyectos relacionados con el ámbito digital.

Aliado	Descripción	Resultados
	Acompañar y formar a líderes comunitarios en el programa “Aprendamos Todos a Leer” para que adelanten de manera autónoma procesos de alfabetización para niños y niñas de asentamientos en territorios vulnerables, así como proporcionarles los materiales necesarios para la implementación del programa.	61 líderes pertenecientes a 14 asentamientos de poblaciones vulnerables de siete municipios ubicados en Norte de Santander, Arauca, Atlántico y la Guajira, cuentan con la apropiación para desarrollar acciones de alfabetización mediante la implementación del programa “Aprendamos Todos a Leer”, y cuentan con los materiales adecuados para trabajar en los procesos de alfabetización y fortalecimiento de las competencias lectoescritoras de los niños y las niñas.
	Realizar el ajuste a las pruebas de Ciudadanía y Convivencia para los grados 4°, 6°, 8° y 10°, basándose en los resultados de un análisis y validación estadística.	La Fundación Grupo Social cuenta con los instrumentos ajustados para evaluar el fortalecimiento de las competencias en Ciudadanía y Convivencia de estudiantes de los grados 4°, 6°, 8° y 10°, pertenecientes a las instituciones educativas que apoya en la ciudad de Cartagena.
	Adaptar e implementar una prueba de concepto para validar un programa de tutorías remotas destinado a acelerar aprendizajes de matemáticas en Colombia.	El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) cuenta con un programa para entregar al Ministerio de Educación Nacional encaminado a la recuperación de aprendizajes en matemáticas para estudiantes de primaria, validado a través de la implementación de una prueba de concepto y contextualizado con base en los referentes de calidad educativa de Colombia.

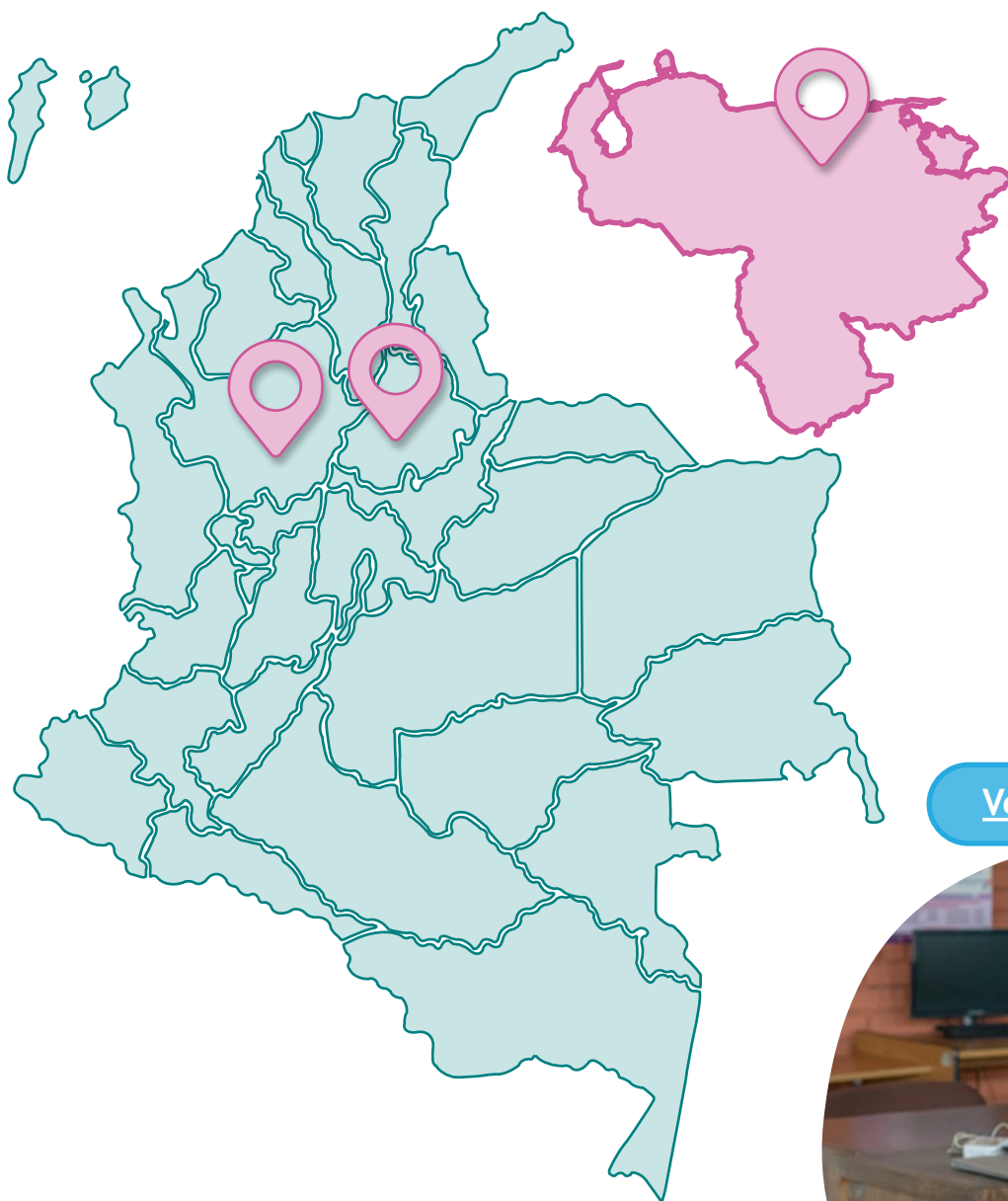
Aliado	Descripción	Resultados
 Colombia	Promover el fortalecimiento de la educación media con el propósito de incentivar la permanencia, la graduación y el tránsito de los estudiantes hacia la educación posmedia y/o el mundo laboral, a través del acompañamiento a las secretarías de educación y las instituciones educativas, así como a estudiantes a través de procesos de formación en orientación socio ocupacional y el fortalecimiento de sus competencias socioemocionales.	Los funcionarios de las secretarías de Norte de Santander, Cúcuta, Barranquilla, Atlántico, Soledad y Malambo, junto con 150 docentes de 20 establecimientos educativos, apropiaron estrategias educativas para promover la orientación socio ocupacional y fortalecer las competencias socio emocionales de sus estudiantes. Además, cuentan con la capacidad para implementar acciones de diversificación curricular y recuperación de aprendizajes. Así mismo, más de 1000 estudiantes recibieron formación en orientación socio ocupacional y competencias socioemocionales lo que les permitirá tomar decisiones informadas para el desarrollo de su proyecto de vida.
	Potencializar las prácticas innovadoras en el aula y el desarrollo de proyectos interdisciplinarios mediante la implementación de estrategias de formación y acompañamiento docente, así como la apropiación y uso pedagógico de las Aulas Interactivas.	51 docentes cuentan con la capacidad instalada para desarrollar proyectos pedagógicos innovadores haciendo uso de las Aulas Interactivas y la integración de contenidos curriculares.

Aliado	Descripción	Resultados
	Brindar asistencia técnica para la asesoría, acompañamiento y entrega de resultados de los programas Escuelas que aprenden®, El Líder en mí®, Diseña el cambio, Aventura de letras y Aulas interactivas, para las ciudades donde la Fundación tiene cobertura.	Se realizó seguimiento, asesoría y acompañamiento pedagógico a los operadores de los programas de la Fundación Terpel: Aventura de Letras, líder en Mí, Aulas interactivas, Diseña al Cambio y Escuelas que aprenden®, con los cuales se impactaron a 1.781 docentes pertenecientes 151 instituciones educativas, beneficiando así a cerca de 18.140 estudiantes.
	Apoyar la implementación del programa Diseña el Cambio de la Fundación Terpel.	463 docentes y 2520 estudiantes líderes de 92 instituciones educativas fueron acompañados para desarrollar proyectos pedagógicos innovadores enfocados en el cambio social. Se recibieron 127 iniciativas de cambio provenientes de 22 departamentos y 64 municipios de Colombia.
	Implementar del Programa Diseña el Cambio en instituciones educativas de Panamá, a través de la formación a docentes y directivos sobre su metodología.	108 docentes de 27 instituciones educativas quedaron con la capacidad instalada para implementar la metodología de Diseña el Cambio mediante los 4 pasos (siente, imagina, haz y comparte), con lo cual podrán seguir buscando soluciones a los desafíos que se presentan en sus establecimientos educativos, comunidades, provincias o país.

Aliado	Descripción	Resultados
	Implementar proyectos del área de Educación de la oficina del British Council en Colombia.	Se fortaleció pedagógicamente a mentores y tutores del programa 'Coding For Kids' a nivel nacional y en la estrategia 'English Without Borders' en Bogotá y Barranquilla, mediante el acompañamiento de consultores expertos seleccionados y contratados por Corpoeducación.
	Acompañar a docentes y directivos docentes en la implementación y transversalización del Programa Orientación Socio Ocupacional en la Institución Educativa Justiniano Echavarría del municipio de El Águila en el Valle del Cauca.	Docentes y directivos de la I.E. Justiniano Echavarría, del municipio El Águila en el Valle del Cauca, cuentan con la capacidad para desarrollar una estrategia de orientación socio ocupacional que benefició a cerca de 79 estudiantes y seis docentes de los grados 9°, 10° y 11°. A futuro, esta estrategia beneficiará a las nuevas promociones.
<i>Fundación corona</i> 	Diseñar, implementar y validar un programa de recuperación de aprendizajes para la educación media, basado en el Modelo Pedagógico Pensar®, que integre la Orientación Socio Ocupacional y habilidades socioemocionales para estudiantes de la educación media.	Se cuenta con el diseño de un programa de recuperación de aprendizajes para la educación media basado en el Modelo Pedagógico Pensar®, que integra las áreas de Matemática, Lenguaje e Inglés, así como una estrategia de orientación socio ocupacional y de fortalecimiento de las competencias socioemocionales para la formulación del proyecto de vida. El programa se implementó en la ciudad de Bogotá en 4 Instituciones educativas, 41 docentes y 1812 estudiantes.

Aliado	Descripción	Resultados
	Acompañar el desarrollo de capacidades de docentes, directivos docentes y funcionarios de secretarías de educación encaminadas a la apropiación de una ruta para el fortalecimiento de la inclusión y la promoción de la salud mental de docentes y estudiantes de establecimientos educativos.	Aproximadamente 200 docentes, directivos docentes de 36 establecimientos educativos y funcionarios de 25 secretarías de educación, participaron de un proceso de formación para la promoción y prevención de la salud mental escolar. Adicionalmente se acompañó a estas mismas secretarías y a 50 establecimientos educativos para que dinamicen institucionalmente una ruta que promueva la inclusión y la atención educativa a la discapacidad.
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	Implementar un proceso de formación y acompañamiento a las instituciones educativas rurales de Cali para que fortalezcan sus Proyectos Institucionales Educativos Rurales (PIER).	Se acompañó a cerca de 64 docentes y directivos docentes de 14 instituciones educativas de Cali para el fortalecimiento de la implementación de los proyectos pedagógicos productivos en el marco de los PIER, que favorezcan la integración curricular y la articulación con la educación media. De igual forma, cada institución educativa definió estrategias para favorecer la proyección laboral y productiva de estudiantes en los territorios rurales y la realización de adaptaciones curriculares en coherencia con las características de las comunidades rurales.
 INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	Promover la innovación educativa a través de una estrategia de formación virtual denominada “Espacio Maestro” y el fortalecimiento de proyectos de innovación educativa.	Se diseñaron 27 cursos de formación virtual para docentes sobre innovación educativa alojados en un espacio web diseñado por Corpoeducación, y se implementó una estrategia para la dinamización de comunidades de aprendizaje. En el marco del proyecto participaron en eventos académicos 80 directivos docentes y 1059 docentes pertenecientes a 262 instituciones.

Aliado	Descripción	Resultados
 Gobernación de Norte de Santander	Apoyar el nuevo modelo educativo con visión 2050 de la política pública educativa de Norte de Santander “Región educadora”, a partir del acompañamiento para el fortalecimiento de la educación media.	Se realizó un proceso de formación a profesionales de la Secretaría de Educación de Norte de Santander para que acompañen a las instituciones educativas en la estrategia de transformación curricular para el fortalecimiento de la educación media. Se acompañó pedagógicamente a cerca de 150 docentes de 25 instituciones educativas para la apropiación de las orientaciones sobre la transformación pedagógica y curricular, el fortalecimiento de la gestión escolar y la transición efectiva de 9° a 10°. Todo lo anterior en el marco del programa de política ampliada para la educación media del Instituto Natura.
	Continuar con la elaboración de las orientaciones educativas que hacen parte de la política ampliada para el mejoramiento de los aprendizajes en la educación media y su implementación, mediante procesos de acompañamiento y de formación a docentes y directivos docentes de Norte de Santander y Atlántico.	La política integral de educación media incluye una guía con orientaciones para e mejorar la gestión escolar en este nivel, otra guía con orientaciones para la transformación pedagógica y curricular, así como una guía metodológica dirigida a las secretarías de educación e instituciones educativas para proyectar cupos y garantizar la promoción efectiva a la educación media. Se realizó la formación a 450 docentes y 75 directivos docentes, pertenecientes a 75 instituciones educativas de Norte de Santander y Atlántico, con el objetivo de que puedan apropiar dichas orientaciones y articularlas eficazmente a la gestión escolar.
	Realizar un proceso de transferencia al Ministerio de Educación Nacional para que adelante el desarrollo de una estrategia de tutorías telefónicas, con el objetivo de fortalecer las competencias matemáticas de estudiantes de primaria, en el marco del Programa de Tutorías Remotas para acelerar aprendizajes de matemáticas en Colombia del Banco Interamericano de Desarrollo BID.	El Ministerio de Educación Nacional, mediante la transferencia realizada por Corpoeducación, articuló el programa a su estrategia denominada “Viva la Escuela”, en la cual 33 tutores implementaron tutorías con estudiantes de todo el país.



LÍNEA DE ACCIÓN 3: Modelos Educativos Flexibles

Tenemos una amplia trayectoria en la creación, cualificación y operación de modelos educativos flexibles para la ruralidad y como una opción para la nivelación de la extraedad de poblaciones vulnerables en los niveles de educación primaria, secundaria y media.

[Ver más](#)



Aliado	Descripción	Resultados
 Venezuela	Creación de un Programa de Educación Acelerada para Venezuela dirigido a niños y niñas del nivel educativo de primaria, cuyo fin es el de nivelar el desfase entre la edad y el grado escolar que deberían estar cursando.	El Ministerio del Poder Popular para la Educación de Venezuela cuenta con el Programa Flexible de Educación Acelerada, para el cual Corpoeducación diseñó las guías pedagógicas por proyectos y sus respectivas rúbricas de evaluación, facilitando los procesos de aprendizaje y promoviendo la nivelación del desfase entre la edad y el grado escolar de niños y niñas en extraedad, del nivel de primaria. Aproximadamente 60 participantes entre docentes, personal directivo y técnico del MPPE recibieron la formación requerida para implementar el Programa.
	Desarrollar procesos de formación y acompañamiento a docentes para fortalecer la implementación de los Modelos Educativos Flexibles: Aceleración del Aprendizaje, Horizontes con Brújula, Caminar en Secundaria y el Modelo Pedagógico Pensar, en las instituciones focalizadas en Medellín y Bucaramanga. Así mismo, implementar el Programa Aula Global en las sedes educativas focalizadas de Bucaramanga.	Aproximadamente 192 docentes de 67 sedes educativas focalizadas de Medellín y Bucaramanga quedaron con la capacidad instalada para implementar los Modelos Educativos Flexibles. Además, 482 estudiantes del nivel de primaria de instituciones educativas de Bucaramanga recibieron tutorías del Programa Aula Global, mediante el cual fortalecieron sus competencias de lenguaje y matemáticas.

Aliado	Descripción	Resultados
	Acompañar a las instituciones educativas oficiales del municipio de Itagüí y al equipo técnico de la Secretaría de Educación, para la apropiación de la estrategia educativa denominada “Protección de las Trayectorias Educativas” y para el fortalecimiento a la implementación del Modelo Pedagógico Pensar®, dirigido a población estudiantil en extraedad de los niveles de secundaria y media.	Cerca de 140 docentes y directivos docentes de 15 instituciones educativas del municipio de Itagüí cuentan con la capacidad para implementar prácticas estratégicas que impulsen la protección de las trayectorias educativas. Estas prácticas incluyen la planeación basada en la entrega pedagógica, la familiarización y acogida, el fortalecimiento del aprendizaje y la participación, acompañamiento individualizado, organización escolar, así como la orientación socio-ocupacional y el desarrollo de habilidades para la vida. Así mismo, están capacitados para articularlas a los instrumentos de la gestión escolar. Además, 60 docentes se cualificaron para el desarrollo pedagógico del Modelo Pedagógico Pensar en el aula®.

2. Gestión del conocimiento

En consonancia con las actuales tendencias en evaluación de proyectos en el ámbito social, hemos estado cualificando la forma en que hacemos las mediciones a nuestras intervenciones en el sector educativo. Esto implica no solo considerar la formulación y el seguimiento de indicadores y metas, sino también evaluar el impacto que estas intervenciones generan en la comunidad educativa.

Algunos ejemplos de transformación, en proyectos del 2023, estuvieron relacionados con el cambio del enfoque de maestros y maestras hacia el desarrollo de nuevas metodologías en el aula, como resultado de su formación en innovación. Otros adquirieron conocimientos y habilidades en el diseño de proyectos pedagógicos relacionados con la conservación del medio ambiente y la transición energética.

También hemos medido el fortalecimiento de competencias lectoescritoras, lógico-matemáticas de inglés y socioemocionales en niños, niñas y jóvenes que participaron en diferentes programas, con los cuales también se buscó nivelar o recuperar sus aprendizajes.

Adicionalmente, recibimos la transferencia de programas educativos reconocidos a nivel nacional por parte de organizaciones aliadas, como los programas “Aprendamos Todos a Leer” y “Aula Global” por parte de la Fundación Carvajal, y el programa “Territorios Inclusivos en las líneas de inclusión y resiliencia” de la Fundación Saldarriaga Concha.

Finalmente, como parte de nuestra gestión del conocimiento, desarrollamos junto a la Fundación Corona el Programa “Recarga aprendizajes al 100%”, que busca nivelar los rezagos de aprendizaje en estudiantes de aula regular de la educación media a través del Modelo Pedagógico Pensar®, priorizando las áreas de matemáticas, lenguaje e inglés, e incorporando un componente

de Orientación Socio Ocupacional. Durante el 2023, implementamos por primera vez este programa en cuatro (4) instituciones educativas de Bogotá, alcanzando excelentes resultados gracias al apoyo de la Fundación Corona, Fundación Nutresa y GOYN Bogotá.

Para Corpoeducación, la gestión del conocimiento representa un desafío continuo que requiere estar en constante evolución. Por eso, es fundamental continuar con la identificación y socialización de las lecciones aprendidas a nuestros equipos, con el fin de integrarlas y mejorar técnica y operativamente la ejecución de todos los proyectos en los que participamos. Además, de esta manera, seguir diseñando soluciones innovadoras, de calidad y costo eficientes para fortalecer el sistema educativo y generar nuevas oportunidades laborales para nuestra entidad.



Participación en redes de trabajo

Grupo de Trabajo de Modelos Educativos Flexibles

Corpoeducación hace parte del Grupo de Trabajo de Modelos Educativos Flexibles - Colombia, el cual se creó en el marco del Proyecto ACCESS, que en su primera fase identificó la necesidad de establecer una plataforma de actores clave para mapear, monitorear y comprender mejor el impacto de los Modelos Educativos Flexibles (MEF) en diversos contextos.

Este grupo, que está conformado por 20 organizaciones con experiencia en el diseño e implementación de MEF en Colombia, ha establecido que, para mejorar la implementación de estos modelos en el país, es necesario trabajar en las siguientes áreas:

1. Construir una agenda común para posicionar los MEF como mecanismo de acceso educativo para poblaciones desescolarizadas.
2. Analizar información sobre deserción escolar y desescolarización en nuestro país, para facilitar la toma de decisiones pertinentes en los procesos de implementación, cualificación y sostenibilidad de los MEF.
3. Brindar apoyo técnico y pedagógico a las entidades territoriales para el desarrollo de los MEF.
4. Contribuir a la cualificación de los MEF según los referentes y componentes curriculares establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

Como parte de la red, Corpoeducación fue una de las entidades participantes en el Taller Regional sobre Educación Acelerada en América Latina y el Caribe, que tuvo lugar en Cali del 28 al 30 de noviembre de 2023.



Alianza para el Fomento del Aprendizaje Socioemocional en Colombia (AFSEC)

Durante el año 2023, Corpoeducación participó en el comité de aprendizaje y en las sesiones mensuales de la Alianza para el Fomento del Aprendizaje Socioemocional en Colombia (AFSEC), la cual busca generar aprendizajes sobre el desarrollo socioemocional, incidir en la implementación de políticas públicas favorables y realizar acciones sostenibles con un impacto positivo en la sociedad.

AFSEC está conformada por diversas entidades, como la Fundación Carvajal, la Fundación Corona, United Way Colombia, Empresarios por la Educación, la Fundación Sientoxciento, Coschool, Enseña por Colombia, la Alianza Educativa, Comfandi, Antivirus para la Deserción, la Fundación PLAN, la Fundación Saldarriaga Concha, la Fundación Santa Isabel, la Fundación Santo Domingo, la Fundación WWB Colombia, Lumni, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, Corazón de Niño® Desarrollo habilidades blandas, Skilium, la Universidad de los Andes, la Universidad del Norte, la Escuela de Ingeniería de Antioquia, la Fundación Instituto para el Liderazgo y Fútbol con Corazón, entre otras, que buscan:

- Generar aprendizajes sobre el desarrollo socioemocional: a través de investigaciones, intercambio de experiencias y capacitaciones para identificar buenas prácticas y diseñar estrategias efectivas que permitan su implementación en las instituciones educativas.
- Incidir en políticas públicas favorables al desarrollo socioemocional: promover la inclusión del aprendizaje socioemocional en las políticas educativas a nivel nacional y regional, con el propósito de sensibilizar a los tomadores de decisiones sobre la importancia de estas habilidades y abogar por su integración en los currículos escolares.
- Realizar acciones sostenibles y con impacto positivo: se impulsan proyectos y programas concretos que promueven el desarrollo socioemocional en las comunidades educativas, asegurando que perduren en el tiempo y generen un impacto significativo en la calidad de la educación.

De esta manera, Corpoeducación reconoció la importancia de desarrollar habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes para contribuir a su bienestar individual y ayudarlos a establecer relaciones saludables, enfrentar desafíos y contribuir positivamente a la sociedad, creando un futuro más resiliente, empático y equitativo para todos.

Cumbre Líderes por la educación 2023

Durante los días 27 y 28 de septiembre de 2023, Corpoeducación participó como aliado de la décima Cumbre Líderes por la educación 2023, celebrada en la ciudad de Bogotá.

Este evento contó con la asistencia de cerca de 1.000 personas de manera presencial y más de 16.000 de manera virtual, quienes se reunieron para abordar los grandes desafíos que enfrenta la educación en nuestro país. Adicionalmente, realizamos la conferencia denominada “Flexibilización de la Educación: Experiencias por Contar”, en la cual destacamos la importancia de los Modelos Educativos Flexibles para el país y compartimos la experiencia nacional e internacional de Corpoeducación en su generación e implementación.

[Ver más](#)



3. Dimensión social

Gestión integral del talento humano

Corpoeducación es una organización que se fundamenta en el potencial y la acción de su capital humano, privilegiando su talento y capacidad de aprendizaje en beneficio del quehacer institucional de la corporación.

Es importante destacar que, para Corpoeducación, los colaboradores incluyen tanto los empleados como a los contratistas y proveedores, porque todos, sin excepción, contribuyen a la existencia y los logros alcanzados por la entidad.

En relación la gestión del talento humano en el 2023, a continuación, se presenta la información más relevante sobre el tema, comenzando por la conformación del equipo de trabajo hasta el 31 de diciembre de 2023:

Personal por género y rangos de edad (Contrato a término fijo, indefinido y aprendices SENA)

Rango de edades 	Hombres 	Mujeres 
18 - 25 años	0	1
26 - 33 años	1	4
34 - 41 años	1	3
De 42 años en adelante	2	4
Totales	4	12

Es innegable que en
Corpoeducación nuestro
capital humano es lo más
valioso.

Durante el año 2023, la planta de personal de Corpoeducación, incluidos los aprendices del Sena, estuvo conformada por un 75% de mujeres y un 25% de hombres.

A continuación, se relaciona el equipo humano vinculado mediante contrato de obra o labor para llevar a cabo el proyecto en alianza con la Fundación Terpel, cuyo objeto es brindar asistencia técnica para la asesoría, acompañamiento y entrega de resultados de los programas: Escuelas que aprenden®, El Líder en mí®, Diseña el cambio, Aventura de letras y Aulas Interactivas, en las ciudades donde la Fundación tiene cobertura.

En el marco de este contrato, el equipo de personas quedó conformado en términos de género y edad, por un 71% de mujeres y un 29% de hombres, como se muestra en la siguiente tabla:



Personal por género y rangos de edad
(Por contrato laboral, obra o labor)

Rango de edades 	Hombres 	Mujeres 
18 - 25 años	0	2
26 - 33 años	0	1
34 - 41 años	3	3
De 42 años en adelante	1	4
Totales	4	10

Por último, la información consolidada de empleados que tuvo Corpoeducación al terminar el año 2023, incluyendo tanto empleados directos como a aquellos relacionados con el contrato de la Fundación Terpel, quedó conformado por género y edad, en un 73% por mujeres y en un 27% por hombres, como se muestra en la siguiente tabla:

Personal por género y rangos de edad

Rango de edades 	Hombres 	Mujeres 
18 - 25 años	0	3
26 - 33 años	1	5
34 - 41 años	4	6
De 42 años en adelante	3	8
Totales	8	22

De igual manera, como parte fundamental del desarrollo de las actividades, se cuenta con un grupo importante de profesionales que hacen posible el trabajo de la corporación a través de los diferentes proyectos que se realizan.

A continuación, se presenta la cantidad de consultores y proveedores que desarrollaron actividades en nuestra entidad durante el 2023:

 Consultores y Proveedores		 # de personas
Total Consultores		1.349
Total Proveedores		184

* Estas cifras muestran de alguna manera la contribución de CORPOEDUCACIÓN en la generación de empleo y en la construcción de un mejor país.

Seguridad y salud en el trabajo, Infraestructura y Ambiente de Trabajo

Durante el año 2023, se fortaleció el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo, y a continuación se presenta la información más relevante al respecto:

El nivel de rotación de personal en la organización fue inexistente, ya que no se registró el retiro de ninguna persona, lo que indica la consolidación del equipo humano de Corpoeducación.

El nivel de ausentismo fue mínimo durante este año, con índice del 0.6% según nuestro indicador. Además, es satisfactorio destacar que no se presentó ningún accidente de trabajo.

Se llevaron a cabo todas las actividades programadas en el plan de trabajo anual del SG-SST, incluidas las de los comités COPASST (Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo), la Brigada de Emergencias y el Comité de Convivencia Laboral.

Es importante resaltar que el COPASST desempeñó un papel fundamental en el apoyo de todas las actividades de bienestar social de la organización, que forman parte del SG-SST. Además, no se recibió ninguna queja por presunto acoso laboral, y se realizaron múltiples capacitaciones para los brigadistas y colaboradores, con participación activa en el Simulacro Distrital de la ciudad de Bogotá.

Se cumplió cabalmente con el plan de capacitación y el plan de trabajo del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo - SG-SST, incluyendo las acciones relacionadas la Prevención contra la Explotación y Abuso Sexual - PEAS. Se diseñó la política de sostenibilidad ambiental de la organización y se completaron los demás procesos y procedimientos del sistema.

Estos logros nos permitieron obtener la certificación de cumplimiento del 100% del sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo -SGSST- por parte de ARL SURA y el Ministerio del Trabajo.

Se realizaron pausas activas como parte de las actividades diarias para compartir entre los colaboradores y asegurar óptimas condiciones de salud.

Se fortaleció el proceso de inducción y reinducción de los colaboradores, especialmente en lo concerniente al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo y PEAS (Protección contra la explotación y los abusos sexuales), a través de la plataforma Moodle, lo que permite mayor flexibilidad y la generación de evidencias para el cumplimiento de este requisito.

En la Asamblea General de Asociados realizada el 22 de marzo de 2023, se autorizó a la junta directiva de la corporación para aprobar el Programa de Transparencia y Ética Empresarial -PTEE- que se implementará en 2024, en cumplimiento de las circulares 058 de 2022 y 013 de 2023 emitidas por la Secretaría Jurídica del Distrito de Bogotá.

Se organizaron frecuentemente actividades presenciales de bienestar social, incluyendo a los contratistas, para promover el bienestar. Algunas de ellas fueron:

- Espacios para compartir pasatiempos y habilidades personales con las demás personas de la organización como son: estrategias de belleza, jornada bienestar y salud, manualidades, entre otros.
- Celebración del día de la madre, día del padre, celebración de la profesión de los colaboradores.
- Celebración de cumpleaños, decoración de puestos de trabajo y envío de detalle.
- Celebración del día de amor y amistad.
- Celebración de día de los niños con los hijos(as) de nuestros colaboradores, sus mascotas y familiares.
- Actividad de Navidad y cierre de año.



Adicionalmente, se compartió información frecuente sobre temas relacionados principalmente con:

- Ahorro de energía.
- Manejo de emociones.
- Prevención del COVID 19 incluyendo estrategias y herramientas.
- Orden y aseo en casa y oficina, manejo de herramientas y prevención de accidentes.
- Temas y actividades de esparcimiento y bienestar social de nuestros colaboradores.
- Aplicación de encuesta de colaboradores y contratistas para participar en la identificación de peligros y riesgos.
- Autocuidado con énfasis visual.
- Higiene postural.
- Cuidado de la piel.
- Semana de la salud con el apoyo de Compensar, ARL SURA, colaboradores y otros proveedores para la realización de actividades de prevención y promoción de la salud como: cuidado visual, manejo del estrés, manejo de las emociones, socialización de la brigada de emergencias en temas relacionados con los riesgos en casa y oficina, actividad de relaja tu mente, juego didáctico sobre el orden y aseo, buen uso de canecas de basura, manejo de las emociones, comunicación asertiva, ejercicios aeróbicos y estilos de vida saludables.

Se llevaron a cabo exámenes médicos anuales a los colaboradores según lo requerido por la normatividad vigente, se actualizó el sistema de vigilancia epidemiológica de Corpoeducación y se tomaron las medidas de prevención en salud necesarias para el equipo de trabajo.

En cuanto al cumplimiento de la Política de Protección contra la Explotación y los Abusos Sexuales (PEAS), que forma parte integral del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo - SG-SST desde el año 2020, se realizó la actualización de la política con retroalimentación de UNICEF para asegurar que cumpliera con los estándares establecidos por ellos y por la Organización de las Naciones Unidas. Además, se fortalecieron las comunicaciones, los mecanismos de divulgación y los procesos de inducción y reinducción de todos los colaboradores.

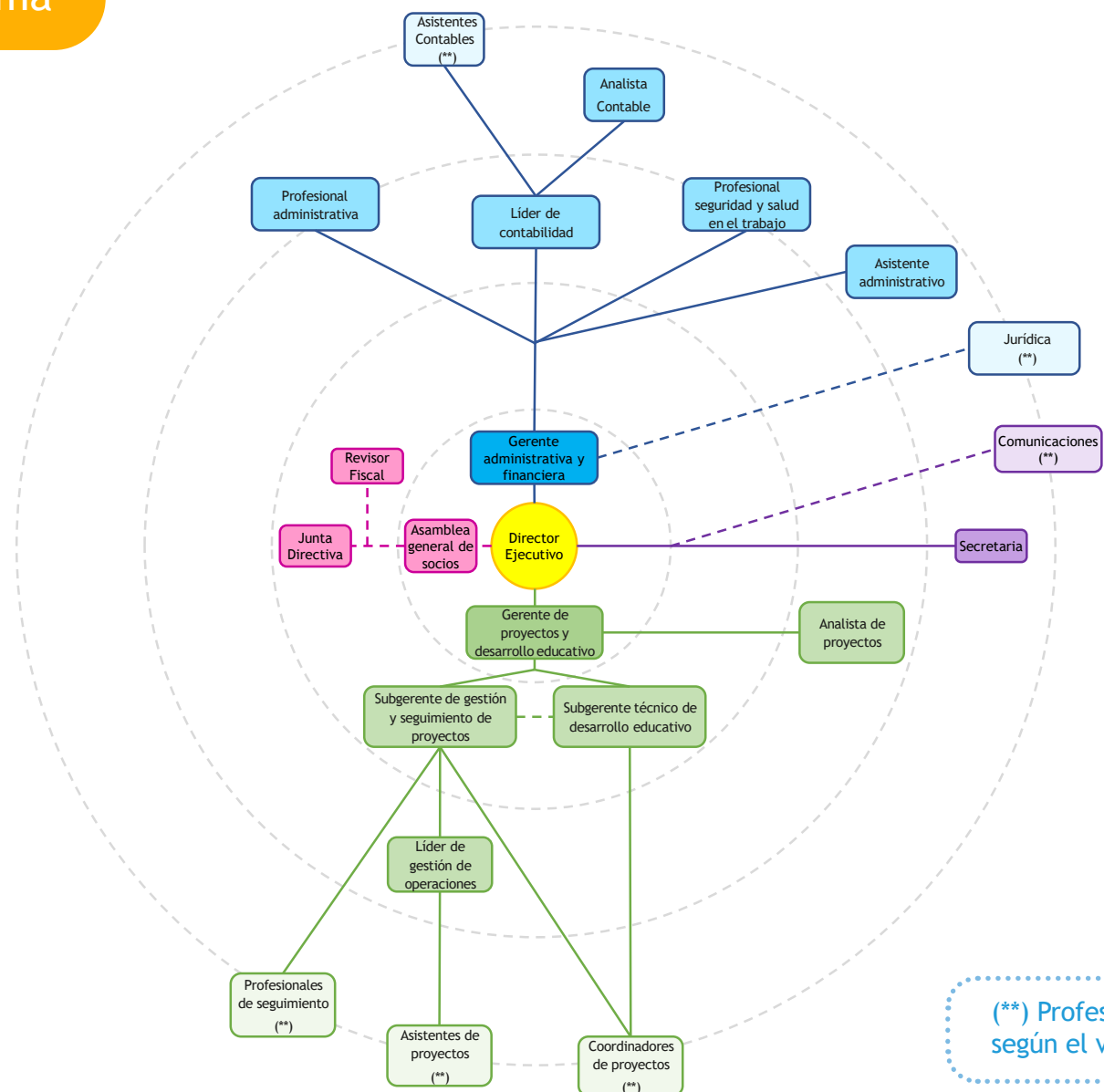
Gestión de la información, equipos, derechos de autor, autorización para el manejo de datos personales y propiedad intelectual

En el 2023, se hizo seguimiento constante y mantenimiento periódico de los equipos, como el NAS, routers, computadores, entre otros, así como de las herramientas de back up y seguridad de información, y otras plataformas necesarias para cumplir con los requisitos de almacenamiento de información y garantizar su adecuado archivo, uso y respaldo.

CORPOEDUCACIÓN está comprometido con el cumplimiento de la normatividad vigente en los diversos ámbitos, incluida la gestión de la información, los derechos de autor, la autorización para el manejo de datos personales y la propiedad intelectual. En ese sentido, la organización dispone de políticas, protocolos y documentos que aseguren el cumplimiento de las leyes colombianas pertinentes.



Nuestro organigrama



(**) Profesionales contratados según el volumen de proyectos

GESTIÓN INTEGRAL DE LAS COMUNICACIONES

Comunicación interna

Durante el 2023 se fortalecieron los procesos de comunicación interna de Corpoeducación para:

- Contribuir al cumplimiento del plan estratégico de la organización.
- Optimizar los canales de comunicación interna para que los colaboradores los utilicen como los medios oficiales para recibir información.
- Incrementar el conocimiento de los proyectos a todos los niveles de la organización para generar una conexión emocional con la organización y su misión.
- Visibilizar la importancia de la comunicación interna en el desarrollo y la sostenibilidad de la organización.
- Promover la apropiación de la cultura organizacional de Corpoeducación en todos los colaboradores de la organización.



[Ver más](#)



Logro

Sistema de puntos - retos semanales

Cada semana, se enviaba por correo electrónico a los colaboradores un desafío relacionado con la cultura organizacional de Corpoeducación, con el objetivo de acumular puntos. Al concluir cada trimestre, los tres colaboradores con la puntuación más alta recibieron un premio, junto con un reconocimiento público por su destacado compromiso con la organización.

36	Retos sobre cultura organizacional
9	Ganadores

Los colaboradores de Corpoeducación ahora poseen un mayor conocimiento sobre su organización y están más familiarizados con su cultura, comprendiendo aspectos como misión, visión, valores, propósito, principios, perspectivas organizacionales, líneas de acción, historia, entre otros elementos clave. Esto ha contribuido significativamente a fortalecer el sentido de pertenencia dentro del equipo y aumentar la su participación en las actividades propuestas.

Visibilizando nuestras áreas

Cada mes, se enviaba a los colaboradores a través del grupo de WhatsApp una pieza que compartía información relevante acerca de cada una de las áreas que integran la organización.

8 piezas	Comunicaciones x2
	Área administrativa
	Seguridad y salud en el trabajo
	Contabilidad
	Gestión de operaciones
	Área directiva
	Gestión y seguimiento de proyectos



Logro

Mayor comprensión y conciencia por parte de los colaboradores sobre el funcionamiento interno de la organización, fomentando así un ambiente de trabajo más informado y colaborativo. Además, se ha aumentado la motivación laboral, pues se reconoce y destaca el trabajo de los equipos.

Visibilizando nuestros proyectos

Cada mes, se enviaba a los colaboradores a través del grupo de WhatsApp una pieza que compartía información relevante acerca de los proyectos que implementaba la organización.

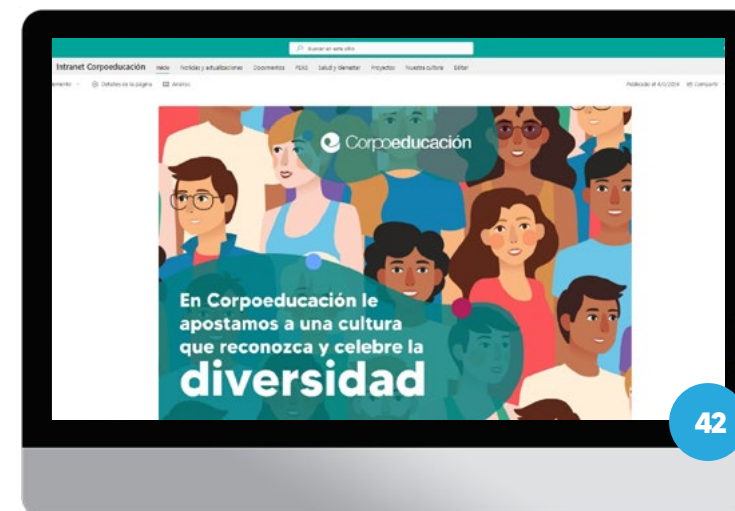
8	Piezas
43	Fichas

Se creó una nueva sección llamada “proyectos”, en la intranet donde se actualizaba mensualmente una ficha que contiene la descripción de los proyectos en curso y los finalizados.



Logro

La transparencia y el entendimiento general de las iniciativas que implementa Corpoeducación han fortalecido la conexión de los colaboradores con la misión y visión de la organización, creando un ambiente más consciente y comprometido.



Visibilizando nuestra cultura

Cada mes, se enviaba a los colaboradores a través del grupo de WhatsApp una pieza que compartía un elemento calve de la cultura organizacional.

8	Piezas
7	Videos

Se creó una nueva sección llamada “Nuestra Cultura”, donde se actualizaba mensualmente una pieza o video con elementos fundamentales como la historia, principios, valores, misión, visión, propósito, objetivos organizacionales, entre otros.



Los colaboradores han fortalecido su sentido de identidad y pertenencia, logrando coherencia y consistencia en todas sus acciones y decisiones. Esto aporta a la creación del ADN de la organización, promoviendo la motivación laboral y fomentando la unión de criterios.

Boletines virtuales

Cada mes, se enviaba a los colaboradores a través del correo electrónico un boletín virtual con noticias de la organización.

12	Boletines virtuales
----	---------------------



Mantener a los colaboradores informados sobre los acontecimientos clave, logros y actualizaciones para cultivar un sentido de pertenencia y conexión entre los colaboradores y Corpoeducación.



Otros logros

1. Se actualizó la presentación de comunicaciones de la organización para visibilizar a los colaboradores aspectos clave como la marca, la identidad corporativa, los diversos canales de comunicación, etc. Esta acción busca mejorar la comprensión de estos elementos esenciales y facilitar una visión clara y completa de la organización, promoviendo una conexión más sólida con su identidad y cultura.
2. Se actualizó mensualmente la Intranet con diferentes campañas destinadas a impulsar el bienestar personal y laboral de los colaboradores. Además, se incorporó una galería de fotos que capturaba momentos destacados y actividades dentro de la organización, así como se proporcionó información crucial y noticias relevantes para mantener a los colaboradores informados y conectados con los acontecimientos clave, promoviendo el sentido de comunidad.
3. Se reconoció a los colaboradores sus cumpleaños, hitos y días especiales, destacando su valor y contribución individual.
4. Se coordinaron esfuerzos con el área administrativa y de seguridad y salud en el trabajo para fortalecer los procesos e implementar medidas conjuntas que permitan mejorar la eficiencia y optimizar los procesos internos, garantizando así un funcionamiento más cohesionado en toda la organización.
5. Se mejoró en la accesibilidad de la información relevante, mediante la implementación la sección “Documentos” en la Intranet.
6. Se fomentó una cultura de comunicación abierta y colaborativa para contribuir a que los colaboradores se sientan cómodos compartiendo ideas, buscando una mayor transparencia y conexión.
7. Se fortaleció la divulgación y se aumentó el nivel de concientización de los colaboradores el temas relacionados con la prevención de la explotación y el abuso sexual, haciendo énfasis en nuestra Política PEAS.



COMUNICACIÓN EXTERNA

Durante el 2023 se fortalecieron los procesos de comunicación externa de Corpoeducación para:

- Fortalecer la imagen de Corpoeducación para que sea reconocida como aliada estratégica y referente en la contribución para el mejoramiento de la educación a nivel regional, nacional e internacional.
- Aumentar la comunidad de seguidores de Corpoeducación y generar una conexión con la organización (engagement).

Optimización de los canales de comunicación

Cada mes, se enviaba a nuestros seguidores a través del correo electrónico un boletín virtual con noticias de la organización.

12 Boletines

Se publicaba al menos un recurso al mes en la página web para posicionar a Corpoeducación como un referente en el sector educativo.

12 Recursos Educativos

Se publicaba una noticia en la página web cada que iniciaba un proyecto y se compartía en la sección 'proyectos 2023' para que esta sirviera como un repositorio de las iniciativas implementadas durante el año.

26 Noticias proyectos nuevos

10 Noticias adicionales



Logro

Posicionamiento de la organización como un referente destacado en el sector, fortaleciendo nuestra imagen y la credibilidad a través de las diferentes alianzas estratégicas.

Planes de comunicación proyectos

Se diseñaron diversos planes de comunicación para proyectos en proceso de implementación, adaptados a las particularidades de cada proyecto. Estos planes incorporaron canales específicos, mensajes clave y cronogramas adecuados con el objetivo de asegurar una comunicación fluida y alineada con las metas establecidos.

14 Planes de comunicación



Logro

Optimización de la divulgación de información fue clave para garantizar una comprensión clara y efectiva entre todos los involucrados en los proyectos en desarrollo. La implementación estratégica de planes de comunicación facilitó la coordinación interna, fortaleció la conexión con los diversos actores y partes interesadas, y contribuyó al éxito global de cada iniciativa.

Redes sociales

Se generó contenido multimedia de interés para ser divulgado en las redes sociales con el propósito de fortalecer la práctica pedagógica. Este contenido incluyó la presentación de consejos educativos dirigidos a docentes en diferentes formatos, incorporando también opiniones de expertos en el campo.

72 Publicaciones

Se publicaron en las redes sociales los proyectos en curso con el propósito de informar sobre los avances y destacar los principales aportes de estos para el sector educativo. Dentro de los contenidos compartidos, se incluyeron testimonios presentados en formatos de video, audio o publicaciones escritas.

141 Publicaciones

Se reconoció la labor de los colaboradores de Corpoeducación y se proporcionó información relevante sobre cifras del país relacionadas con las acciones que se desarrollan en territorio.

20 Publicaciones

Se crearon reels para presentar de manera dinámica y atractiva momentos destacados, información relevante y contenidos, con el propósito de fortalecer el vínculo y la conexión con los usuarios.

61 Publicaciones



Logros

- Se desarrolló y compartió contenido de manera proactiva para abordar preguntas de la comunidad, brindar una visión cercana de la cotidianidad de la organización y crear materiales atractivos en las redes sociales.
- Se aumentó la confianza de los aliados y potenciales aliados.
- Se logró fortalecer la conexión existente con la comunidad y atraer nuevos seguidores, otorgando voz a aquellos que contribuyen activamente a nuestros esfuerzos.
- Se consolidaron plataformas interactivas que mantienen a la audiencia informada sobre nuestros progresos, proporcionan perspectivas auténticas y valiosas mediante experiencias y voces genuinas, y promueven el intercambio de conocimientos y la participación.

[Ver más](#)



Patricia Echeverri
Gerente Administrativa y Financiera

Cifras

	Seguidores 2023	Engagement/ Interacciones	Impresiones/ Alcance	Post
 Instagram	<u>2.873</u>	3.724	30.814	309
 Facebook	<u>17.000</u>	10.800	417.451	343
 Twitter	<u>1.790</u>	1.472	24.020	353 Retweet 159
 LinkedIn	<u>6.305</u>	4.664	195.554	249

SEGUIDORES
(En todas las redes)



27.968 2023
*22.990 2022



Visualización de videos 2023: **4.737**

Suscriptores 2023: **213**

Videos publicados: **41**



Suscriptores nuevos:
21



Página Web



Usuarios 2023: **65.678**



Hits 2023: **178.115**



Visitas 2023: **46.635**



Países: Colombia, México, Venezuela, Estados Unidos, Rusia, Gran Bretaña, Argentina, Perú, Ecuador, España.

ECOPETROL
VA A LA ESCUELA

[Ver más](#)





Otros logros

1. Se realizaron cinco videos para cierre de año: uno con una petición para contribuir al mejoramiento de la sociedad, otro destacando el mejor regalo recibido por nuestros colaboradores durante el 2023, uno agradeciendo a los colaboradores por su compromiso y dedicación, otro extendiendo gratitudes a los aliados que confiaron en Corpoeducación, y un último presentando el balance de cierre del año. Además, se produjeron más de diez videos para compartir las experiencias de diferentes beneficiarios de los proyectos implementados a lo largo del año.
2. Se apoyó a los proyectos implementados en: corrección de estilo, temas editoriales, creación de piezas comunicativas, diseño de mailing, elaboración de invitaciones, redacción de boletines, textos e informes y cubrimiento periodístico.
3. Se aumentaron los seguidores, el alcance de las diferentes redes sociales y se lograron los objetivos propuestos en la estrategia de social media.
4. Se incrementó el posicionamiento y recordación de la marca en el sector educativo.
5. Se aumentó la atracción de talento humano de calidad al resaltar la cultura organizacional, los logros y las oportunidades de desarrollo.



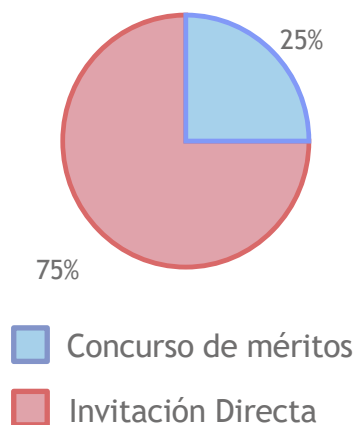
Durante el 2023 atendimos **154** solicitudes en los diferentes canales de comunicación.

4. Dimensión financiera

Movilización de recursos financieros 2023:

Para garantizar el funcionamiento de CORPOEDUCACIÓN, la entidad gestionó recursos a través de las diversas modalidades de contratación, como se ilustra en los siguientes gráficos y tablas:

Modalidad de procesos

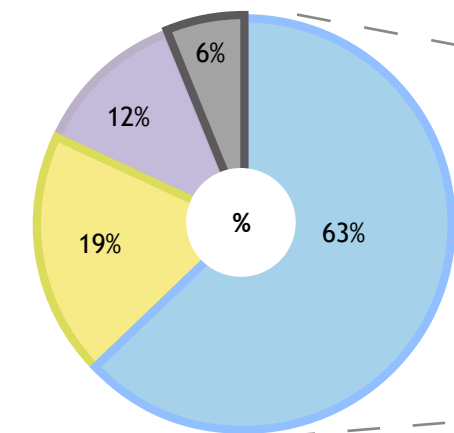


Modalidad	Cantidad
Concurso de méritos	17
Invitación Directa	51
Total	68



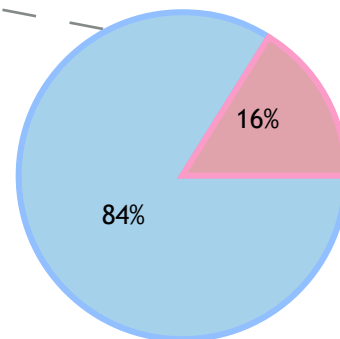
Resultados de la participación de Corpoeducación en convocatorias de proyectos e invitaciones en 2023.

Resultado participación en el mercado 2023



- Adjudicado
- Sin respuesta
- No adjudicado
- Descartado

Proyectos adjudicados 2023



- Invitación directa
- Concurso de méritos

Resultado participación en el mercado 2023

Resultado	Cantidad
Adjudicado	43
Sin respuesta	13
No adjudicado	8
Descartado	4
Total	68

Proyectos adjudicados

Modalidad	Cantidad
Concurso de méritos	7
Invitación Directa	36
Total	43

Proyectos ejecutados durante el año 2023:

Línea de Acción	Entidad contratante	Objeto	Valor
Fortalecimiento Institucional	BBVA	Convocatoria y selección de docentes en el marco del programa “Desarrollo del pensamiento computacional en la enseñanza con code.org”	\$ 48.870.000
	BID	Tutorías telefónicas para “Viva la escuela”	\$ 20.400.000
	British Council	BC23-337 Implementación de proyectos del área de Educación - Proyecto ATENEA.	\$ 1.420.389.800
	Ecopetrol	AC 17 - Cualificación a docentes y directivos docentes del Departamento del Meta en el marco de la educación inclusiva	\$ 750.532.288
	Ecopetrol	AC 18 - Promover la mejora en retención escolar y calidad educativa en IE de Tame, Arauca y suministro de kits educativos para estudiantes y docentes.	\$ 481.341.530
	Ecopetrol	AC 19 - Resignificación del Proyecto Educativo Institucional -PEI- en el Departamento del Meta	\$ 317.746.188
	Ecopetrol	AC 20 - Media técnica Toledo Parte 2	\$ 36.726.667
	Ecopetrol	AC 21 - Desarrollar un proyecto de alfabetización en la IE Luis Carlos Galán y la IE San Rafael de Yacopí	\$ 36.726.667
	Ecopetrol	AC 22 - Entorno digital para apropiación de las IE en el uso de elementos tecnológicos - Cantagallo.	\$ 283.118.311
	Fundación Barco	Fortalecer las capacidades pedagógicas del equipo docente de la IE Puerto Umbría del municipio de Villagarzón-Putumayo	\$ 28.386.100
	Fundación Barco	Seguimiento al estado de implementación del Programa Orientación Socio Ocupacional. El Águila (Valle del Cauca)	\$ 46.568.100

Línea de Acción	Entidad contratante	Objeto	Valor
Fortalecimiento Institucional	Fundación Saldarriaga Concha	Desarrollo de la ruta de fortalecimiento de capacidades para la inclusión de 25 entidades territoriales certificadas.	\$ 823.222.400
	Fundación Santo Domingo	Implementación de la ruta de formación del programa 3C “Conmigo, contigo y con todo” Resiliencia y Compasión como camino a la inclusión.	\$ 177.020.000
	Fundación Terpel	Aulas Interactivas 2023	\$ 92.540.070
	Fundación Terpel	Desarrollo del programa Diseña el Cambio DEC	\$ 134.046.900
	Fundación Terpel	Programas 2023	\$ 937.809.255
	Fundación Terpel	Talleres de habilidades para un liderazgo integral	\$ 12.350.000
	Fundación Terpel Panamá	Implementación de dos aulas interactivas en Panamá como herramienta de innovación educativa.	\$ 175.748.160
	Fundación Terpel Panamá	Implementación del programa Diseña el Cambio en Panamá	\$ 323.905.461
	Gobernación de Norte de Santander	Educación media ampliada del Instituto Natura y CORPOEDUCACIÓN.	\$ 99.990.068
	IDEP	Estrategia de formación virtual Espacio Maestro y del componente 2 Innovación Educativa.	\$ 698.000.000
	Secretaría Educación Cali	Fortalecimiento de los Proyectos Institucionales Educativos Rurales (PIER)	\$ 453.965.200

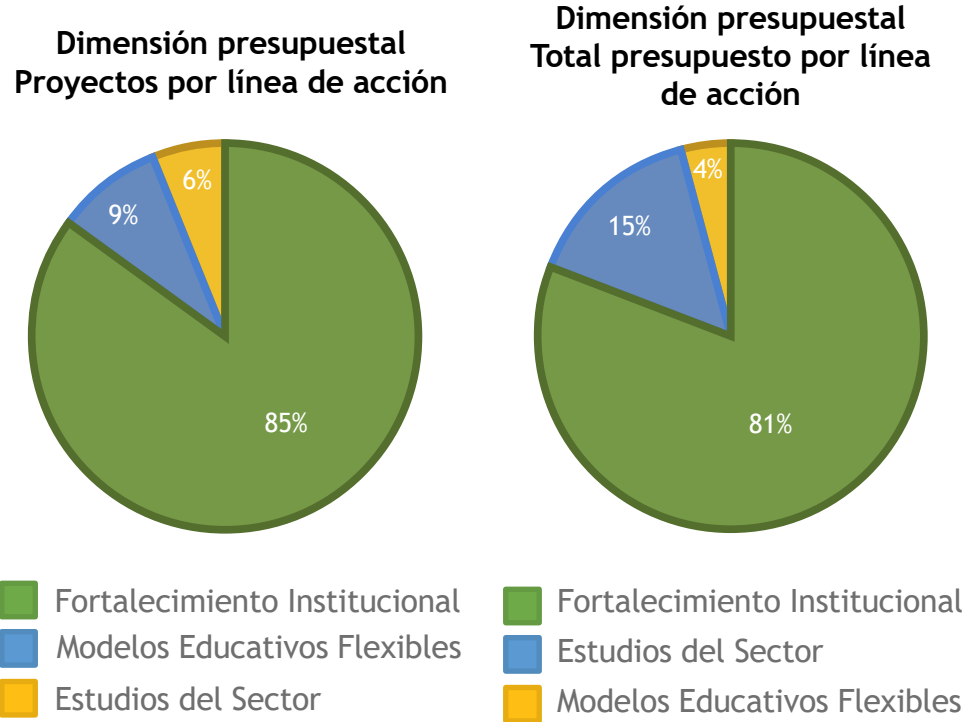
Línea de Acción	Entidad contratante	Objeto	Valor
	Sura	Aportar a la transformación de la educación media d. Alianza Instituto Natura	\$ 2.080.000.000
	Unicef Colombia	Ruta de formación docente para preparación, atención y recuperación de educación en emergencias	\$ 460.917.125
Modelos Educativos Flexibles	Secretaría de Educación - Itagüí	Trayectorias educativas y la Metodología flexible PENSAR	\$ 126.195.196
Estudios del Sector	ICFES	Apoyar los procesos de diseño de instrumentos de evaluación, así como la construcción, revisión y validación de ítems y contextos que se apliquen en los exámenes de estado y demás proyectos de evaluación	\$ 2.699.953.152
	Ministerio de educación Nacional	Promover la formación integral desde el análisis diferencial del contexto territorial, para la garantía del derecho a la educación inclusiva, que aporte al cierre de brechas, la promoción de apoyos, ajustes razonables y la consolidación de trayectorias educativas completas diversas y de calidad.	\$ 798.436.800

Proyectos iniciados en 2021 y/o 2022 que continuaron en 2023

Línea de Acción	Entidad contratante	Objeto	Valor
Fortalecimiento Institucional	BID	Tutorías telefónicas para estudiantes en matemáticas	\$ 16.400.000
	British Council	BC22-23 Implementación de proyectos del área de Educación en la oficina en Colombia y los requisitos establecidos por el servicio establecido por el British Council. 2022 - 2023	\$ 6.008.000.000
	Colectivo Traso	Competencias socioemocionales.	\$ 10.262.547
	Ecopetrol	AC11 - Cualificación de agentes educativos y docentes para la atención integral en Primera Infancia y de la implementación de una estrategia de acompañamiento a docentes en el Distrito de Barrancabermeja.	\$ 447.819.519
	Ecopetrol	AC14 - La Aldea: Historias para un mundo en transición. Casanare	\$ 68.873.186
	Ecopetrol	AC15 - Fortalecimiento y ampliación del programa Ecopetrol va a la escuela	\$ 523.434.459
	Ecopetrol	AC16 - Promover la mejora en retención escolar en Instituciones Educativas de zona de influencia de Ecopetrol en La Guajira y Magdalena, y suministro de kits escolares para estudiantes y docentes.	\$ 1.489.006.253
	Ecopetrol	AC4 - Acompañar a las IE en el marco del fortalecimiento de la media técnica agropecuaria en Toledo.	\$ 20.001.939
	Ecopetrol	AC9 - Programas transversales y competencias socioemocionales. Meta	\$ 40.765.567
	Fundación Corona / Fundación Nutresa	Implementar una ruta para la implementación de un programa de recuperación de aprendizajes basado en PENSAR	\$ 122.474.000

Línea de Acción	Entidad contratante	Objeto	Valor
Fortalecimiento Institucional	Fundación Grupo Social	Análisis y validación estadística de las pruebas de Ciudadanía y Convivencia de los grados 4°, 6°, 8° y 10°	\$ 21.000.000
	Fundación Terpel	Programas 2022	\$ 286.644.298
	Natura	Realizar implementación de una política integral para el mejoramiento de aprendizajes en la educación media vocacional.	\$ 483.127.853
	Resonance	Implementación del programa Aprendamos Todos a Leer	\$ 45.020.000
	Unicef Colombia	Consolidación de 2 ecosistemas de innovación para la educación media.	\$ 550.534.759
	USAID	Ecosistemas Meta	\$ 483.127.853
	Proyecto Juntos Aprendemos	Fortalecer la implementación de los Modelos flexibles: Aceleración del Aprendizaje, Horizontes con Brújula, Escuela Nueva y el Modelo Pedagógico en Medellín y Bucaramanga e implementar el Programa Aula Global en 10 sedes educativas de Bucaramanga.	\$ 519.711.672
	Unicef Venezuela	Diseñar los programas de educación acelerada (Segunda Parte)	\$ 167.860.816
	Unicef Salvador	Educación Acelerada.	\$ 101.472.456
Estudios del Sector	Secretaría de Educación Distrital	Evaluación de gestión de los colegios en administración del servicio educativo del distrito,	\$ 260.216.860

Resultado de la gestión por línea de acción 2023

Fortalecimiento InstitucionalEstudios del SectorModelos Educativos Flexibles

Línea de Acción	Total
Fortalecimiento Institucional	\$ 20.567.509.818
Modelos educativos flexibles	\$ 3.758.606.812
Estudios del Sector	\$ 915.240.140
Total	\$ 25.241.356.770

Resumen de los estados financieros a 31 de diciembre de 2023

A partir de los resultados de las operaciones registradas a 31 de diciembre de 2023, la información contable quedó conformada así: (a) Activos \$7.670.744.629 moneda legal colombiana, (b) Pasivos, \$4.488.932.697 moneda legal colombiana y (c) Patrimonio de \$3.181.811.933 moneda legal colombiana; el resultado del ejercicio de 2023 presenta un excedente de \$646.233.421 moneda legal colombiana.

Auditoría de estados financieros

Los estados financieros correspondientes al año 2023, fueron preparados de acuerdo con las disposiciones legales y los principios de contabilidad aceptados en Colombia y fueron auditados por la firma HB Consultores Asociados, que actúan como la Revisoría Fiscal de Corpoeducación. Dando cumplimiento a la Ley 1314 de 2009 que establece el procedimiento de convergencia de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).



Obligaciones legales

• Licencias de software

Corpoeducación ha adquirido y actualizado legalmente todo el software instalado y utilizado, y se encuentra al día con las licencias correspondientes.

Se adquirieron varias licencias de programas para llevar a cabo las diversas actividades virtuales, las cuales se encuentran debidamente licenciadas.

En 2023 Corpoeducación continuó con el programa de nómina Antares y el programa contable Contapyme, ambos programas se encuentran debidamente licenciados. Los demás programas y plataformas de la organización son desarrollos propios de Corpoeducación que no requieren licencias de terceros.

• Obligaciones fiscales

La Corporación no tiene ningún tipo de notificación de agencias gubernamentales con respecto a incumplimiento o desviaciones en las prácticas de información financiera que pudieran tener efecto sobre los estados financieros.

Corpoeducación ha cumplido con todos los aspectos contractuales que podrían tener efecto sobre los estados financieros en caso de incumplimiento.

• Obligaciones parafiscales

La información contenida en las declaraciones de autoliquidación de aportes al sistema de seguridad social integral, la relativa a los afiliados y la correspondiente a sus ingresos base, han sido tomadas de los registros y soportes contables y la Corporación no se encuentra en mora por concepto de aportes al sistema de Seguridad Social.

• Estados financieros

Para sus registros contables y para la preparación de sus estados financieros, la Corporación se basa en principios de contabilidad aceptados en Colombia, prescritos por disposiciones legales e instrucciones especiales emitidas por la Alcaldía Mayor de Bogotá.

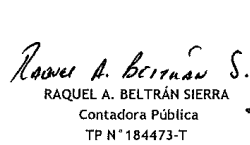
[Ver más](#)

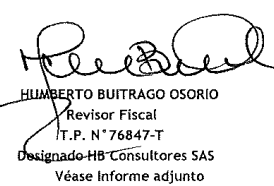
DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN
 NIT. 830.016.145-0
 ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA
 AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023
 (Expresados en Pesos Colombianos)

	Notas	Diciembre 31 de 2023	Diciembre 31 de 2022
Activos			
Activos corrientes			
Efectivo y equivalentes al efectivo	3	5.866.010.781	3.564.122.275
Clientes y otras cuentas comerciales por cobrar	4	1.756.934.194	1.367.731.750
Total Activos Corrientes		7.622.944.975	4.931.854.025
Activos no corrientes			
Propiedades, planta y equipo	5	47.799.654	57.318.837
Total Activos No Corrientes		47.799.654	57.318.837
Total Activos		7.670.744.629	4.989.172.862
Pasivos y Patrimonio			
Pasivos corrientes			
Obligaciones financieras y Otras cuentas por pagar	6	1.561.072.295	1.664.480.376
Beneficios a empleados	7	143.654.377	125.342.881
Otros pasivos	8	2.784.206.025	198.381.584
Total Pasivos Corrientes		4.488.932.697	1.988.204.841
Patrimonio			
Fondo social	9	1.840.722.798	1.840.722.798
Superávit por donación fondo social		18.827.658	18.827.658
Reservas Obligatorias por Disposiciones Fiscales	10	579.802.977	579.802.977
Asignación permanente año fiscal 2018	11	55.174.533	55.174.533
Resultados del Ejercicio		646.233.421	496.340.056
Excedentes por ejecutar 2021		0	10.100.000
Excedentes por ejecutar 2022		41.050.544	0
Total Patrimonio		3.181.811.933	3.000.968.022
Total Pasivos y Patrimonio		7.670.744.629	4.989.172.862

Las notas y revelaciones que se acompañan son parte integral de los Estados Financieros


 JESÚS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO
 Representante Legal

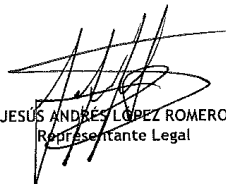

 RAQUEL A. BELTRÁN SIERRA
 Contadora Pública
 TP N° 184473-T

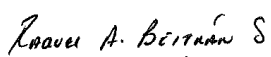

 HUMBERTO BUITRAGO OSORIO
 Revisor Fiscal
 T.P. N° 76847-T
 Designado HB Consultores SAS
 Véase Informe adjunto

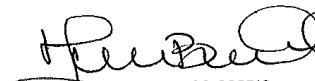
CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
 DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN
 NIT. 830.016.145-0
 ESTADO DEL RESULTADO INTEGRAL
 AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023
 (Expresados Pesos Colombianos)

	Notas	Diciembre 31 de 2023	Diciembre 31 de 2022
Ingresos de Operación	12	7.843.760.735	6.890.195.964
Costos de Ingresos de Operación	13	6.296.038.105	5.437.201.549
Excedente (Déficit) de Ingresos Operacionales		1.547.722.630	1.452.994.415
Gastos Operacionales de administración	14	878.732.102	1.010.556.474
Excedente o Déficit de la Operación		668.990.528	442.437.941
Ingresos no operacionales	15	14.576.754	77.877.126
Gastos no operacionales	16	23.463.165	10.091.229
Gastos financieros	17	13.870.696	13.883.782
Excedente o Pérdida Integral Total		646.233.421	496.340.056

Las notas y revelaciones que se acompañan son parte integral de los Estados Financieros


 JESÚS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO
 Representante Legal

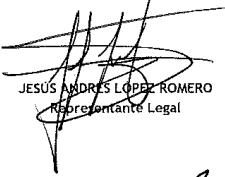

 RAQUEL A. BELTRÁN SIERRA
 Contadora Pública
 TP N° 184473-T

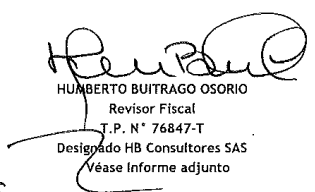

 HUMBERTO BUITRAGO OSORIO
 Revisor Fiscal
 T.P. N° 76847-T
 Designado HB Consultores SAS
 Véase Informe adjunto

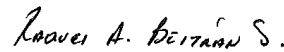
CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN
ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2023 Y 2022
(Expresados en pesos Colombianos)

	<u>2023</u>	<u>2022</u>
Flujo de efectivo por actividades de operación:		
Utilidad (pérdida) del año	646.233.421	496.340.056
Depreciación y deterioro de propiedades, planta y equipo	28.084.253	47.348.053
Gastos que no requirieron usos de efectivo	0	0
Aumento (disminución) en clientes y otras cuentas por cobrar	(389.202.444)	806.080.599
Aumento (disminución) en proveedores y otras cuentas por pagar	(103.408.081)	1.207.166.156
Aumento (disminución) en otros pasivos corrientes	2.604.135.937	(983.020.234)
Efectivo generado por las operaciones	2.785.843.086	1.573.914.630
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de inversión:		
Compras de propiedades, planta y equipo	(18.565.070)	0
Otras entradas (salidas) de efectivo	0	0
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión	(18.565.070)	0
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiación:		
Excedentes ejecutados	(465.389.512)	(380.065.493)
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de financiación	(465.389.512)	(380.065.493)
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo	2.301.888.504	1.193.849.137
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del periodo	3.564.122.275	2.370.273.140
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del periodo	5.866.010.781	3.564.122.275

Las notas y revelaciones que se acompañan son parte integral de los Estados Financieros


JESÚS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO
Representante Legal


HUMBERTO BUITRAGO OSORIO
Revisor Fiscal
T.P. N° 76847-T
Designado HB Consultores SAS
Véase Informe adjunto


RAQUEL A. BELTRÁN SIERRA
Contadora Pública
T.P. N° 184473-T

CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN
ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2023 Y 2022
(Expresados en pesos Colombianos)

	<u>FONDO SOCIAL</u>	<u>DONACION FONDO SOCIAL</u>	<u>ASIGNACION PERMANENTE DE RECURSOS</u>	<u>RESERVAS (EXCEDENTES) POR EJECUTAR APROBADAS</u>	<u>DÉFICIT ACUMULADOS</u>	<u>RESULTADO NETO DEL EJERCICIO</u>	<u>TOTAL PATRIMONIO</u>
SALDOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	1.840.722.798	18.827.658	1.910.101.754	10.100.000	(1.275.124.244)	496.340.056	3.000.968.022
Traslado a Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0	0	496.340.056	0	(496.340.056)	0
Asignación permanente año fiscal 2021	0	0	0	0	0	0	0
Excedentes Ejecutados	0	0	0	(465.389.512)	0	0	(465.389.512)
Resultado Neto del Ejercicio	0	0	0	0	0	646.233.421	646.233.421
SALDOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2023	1.840.722.798	18.827.658	1.910.101.754	41.050.544	(1.275.124.244)	646.233.421	3.181.811.933

Las notas y revelaciones que se acompañan son parte integral de los Estados Financieros

JESÚS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO
Representante Legal

RAQUEL A. BELTRÁN SIERRA
Contadora Pública
TP N° 184473-T

HUMBERTO BUITRAGO OSORIO
Revisor Fiscal
T.P. N° 76847-T
Designado HB Consultores SAS
Véase Informe adjunto

CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN CORPOEDUCACIÓN NIT. 830.016.145-0 POLÍTICAS Y NOTAS EXPLICATIVAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS A 31 DE DICIEMBRE DE 2023 (Expresados en Pesos Colombianos)	
NOTA N° 01	ENTE ECONÓMICO Y OBJETO SOCIAL
LA CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN, es una asociación civil de participación mixta y de carácter privado, sin ánimo de lucro, con patrimonio propio, organizada bajo las leyes colombianas dentro del marco de la Constitución Política, con Personería Jurídica N° 077 del 23 de febrero de 1996 otorgada por la Alcaldía Mayor de Bogotá, con duración indefinida regida por las leyes de la República de Colombia. El objeto de la Corporación es promover la calidad, la democratización, la innovación y el cambio de la educación, a través de investigación y desarrollo interdisciplinarios, promoción de proyectos educativos y difusión de experiencias exitosas que incorporen los avances de la ciencia y la tecnología.	
NOTA N° 02	PRINCIPALES POLÍTICAS Y PRÁCTICAS CONTABLES
Las presentes políticas son un conjunto de conceptos, criterios y prácticas contables específicas adoptadas por CORPOEDUCACIÓN para el reconocimiento y medición de las transacciones y operaciones conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera -NIIF-, para la elaboración y presentación de sus estados financieros. Estas políticas están redactadas sobre la base de las secciones 3 a la 8 de las NIIF para Pymes, ajustadas para responder a las necesidades particulares de la Corporación. El objetivo de las políticas contables es garantizar el cumplimiento de los lineamientos adoptados en el proceso de convergencia, a fin de suministrar una base técnica para la aplicación de los criterios de reconocimiento, medición y exigencias de revelación, basadas en las NIIF para Pymes, haciendo más confiable y útil la información contable necesaria para la toma de decisiones económicas de los usuarios de los estados financieros de CORPOEDUCACIÓN. Estas políticas establecen las bases para la presentación de los Estados Financieros de propósito general, para asegurar que los mismos sean comparables, tanto con los estados financieros de la misma entidad correspondientes a periodos anteriores, como con los de otras entidades. Estas políticas establecen requerimientos generales para la presentación de los estados financieros, guías para determinar la estructura y requisitos mínimos sobre su contenido. La Corporación aplicará estas políticas al preparar y presentar estados financieros de propósito de información general conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera -NIIF- para Pymes. Las políticas contables de presentación de estados financieros de CORPOEDUCACIÓN se encuentra sustentada bajo las siguientes normas: - Sección 3: Presentación de estados financieros. - Sección 4: Estado de situación financiera - Sección 5: Estado de resultado integral y Estado de resultados - Sección 6: Estado de cambios en el patrimonio y estados de resultados y ganancias acumuladas - Sección 7: Estado de Flujo de Efectivo - Sección 8: Notas a los Estados Financieros La Dirección Ejecutiva junto con la Gerencia Administrativa y Financiera y el área de Contabilidad, serán los encargados de verificar y/o actualizar las políticas contables y deberán analizar periódicamente el alcance de las mismas para que la totalidad de las operaciones existentes en CORPOEDUCACIÓN se encuentren incluidas. Así mismo, estas políticas deberán ser actualizadas por cada modificación que tengan las Normas Internacionales, las normas mencionadas precedentemente y las nuevas emisiones de normas efectuadas por el organismo regulador que afecten estas políticas. CORPOEDUCACIÓN de acuerdo a las disposiciones legales, debe utilizar los criterios contables dispuestos por el Consejo Técnico de la Contaduría Pública y en todo aquello que no sea tratado por este ni se contraponga con sus instrucciones, deben ceñirse a los criterios contables de general aceptación, que corresponden a las NIIF para Pymes acordadas por el International Accounting Standard Board (en adelante IASB).	
Política contable para la presentación de los Estados Financieros Aspectos Generales Los estados financieros constituyen una representación estructurada de la situación financiera y del rendimiento financiero de CORPOEDUCACIÓN. Su objetivo es suministrar información acerca de la situación financiera, del rendimiento financiero y de los flujos de efectivo de la entidad, que sea útil a una amplia variedad de usuarios a la hora de tomar sus decisiones económicas. Los estados financieros referidos en el presente documento corresponden a los estados financieros de propósito general definidos por CORPOEDUCACIÓN para el cumplimiento de las NIIF para Pymes. En estos estados se utilizan los criterios de la Dirección Ejecutiva y la Gerencia Administrativa y Financiera para determinar la materialidad o importancia relativa de tal forma que suministren a terceros información fiable y oportuna. Hipótesis de negocio en marcha La administración de Corpoeducación luego de preparar y analizar los Estados Financieros comparativos al corte del ejercicio 31 de diciembre de 2023, ha llegado a la conclusión de que no existe incertidumbre en sus operaciones, no existe intención de liquidar la Entidad y además posee capacidad financiera y operativa para seguir funcionando en el largo plazo.	

• Presentación razonable CORPOEDUCACIÓN presentará razonable y fielmente la situación financiera, el rendimiento financiero y los flujos de efectivo, revelando información adicional necesaria para la mejor razonabilidad de la información. • Conjunto completo de estados financieros CORPOEDUCACIÓN al finalizar cada año, elabora los siguientes estados financieros comparativos con el ejercicio inmediatamente anterior, en concordancia a las secciones de las NIIF para Pymes respectivas y de acuerdo con lo establecido en el presente manual, así: a. Estado de situación financiera b. Estado de resultado integral c. Estado de cambios en el patrimonio d. Estado de flujo de efectivo e. Notas y revelaciones a los estados financieros • Cumplimiento de las NIIF para Pymes CORPOEDUCACIÓN incluya en las notas y revelaciones a los Estados Financieros, la siguiente declaración de cumplimiento: CORPOEDUCACIÓN ha elaborado los siguientes estados financieros de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades -NIIF- para Pymes emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad -IASB- en concordancia con el Decreto único 2420 de 2015 modificado con el Decreto 2483 del 28 de diciembre de 2018 y su anexo técnico compilatorio No. 2 de las Normas de Información Financiera NIIF para Pymes Grupo 2. CORPOEDUCACIÓN presentará un paquete completo de Estados Financieros anualmente, el cual estará conformado por: un estado de situación financiera; un estado de resultado integral; un estado de cambios en el patrimonio; un estado de flujo de efectivo y las notas o revelaciones de las principales políticas significativas de la Corporación.																															
• Uniformidad de la presentación CORPOEDUCACIÓN mantendrá la presentación y clasificación de las partidas en los estados financieros de un periodo a otro, a menos que: a. Tras un cambio importante en la naturaleza de las actividades de CORPOEDUCACIÓN o una revisión de sus Estados Financieros, se ponga de manifiesto que sería más apropiada otra presentación o clasificación, tomando en cuenta los criterios establecidos en la sección 10 Políticas contables, estimaciones y errores, b. La NIIF para Pymes requiera un cambio en la presentación. • Información comparativa CORPOEDUCACIÓN revelará información comparativa respecto al año anterior para todos los importes presentados en los estados financieros del periodo corriente. Excepto para el Estado de Situación Financiera de Apertura -ESFA- a 1° de enero de 2015. CORPOEDUCACIÓN presentará en las notas y revelaciones a los estados financieros la información comparativa del periodo corriente y del periodo anterior no sólo de forma cuantitativa sino descriptiva y narrativa.																															
NOTA N° 03 EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO																															
Efectivo Comprende tanto el efectivo como los depósitos bancarios a la vista. Los equivalentes al efectivo son inversiones a corto plazo de gran liquidez, que son fácilmente convertibles en importes determinados de efectivo, estando sujetos a un riesgo poco significativo de cambios en su valor. Efectivo y equivalentes al efectivo Los equivalentes al efectivo se tienen, tanto para propósitos de inversión o similares, así como para cumplir los compromisos de pago a corto plazo. Para que una inversión financiera pueda ser calificada como equivalente al efectivo, debe ser inferior a un año, poder ser fácilmente convertible en una cantidad determinada de efectivo y estar sujeta a un riesgo insignificante de cambios en su valor. CORPOEDUCACIÓN ha clasificado los siguientes componentes como efectivo y equivalentes de efectivo: Efectivo entendido como caja, bancos y cuentas de ahorro. En cuanto a los equivalentes al efectivo, CORPOEDUCACIÓN ha definido como tal los múltiples encargos fiduciarios de la Fiduciaria de Occidente (ocioseros, occirenta y renta fija, entre otros), y se consideran inversiones a la vista; las carteras colectivas con vencimiento en el corto plazo, siempre y cuando cumpla con las siguientes características: es una inversión de liquidez a corto plazo que se mantiene para cumplir con los compromisos de pago a corto plazo y se reconocen por un periodo inferior a un año. En caso de utilizar cupos de sobregiro al cierre del ejercicio contable, se consideran componentes de equivalentes de efectivo ya que forman parte integral de la gestión de efectivo, por lo tanto se contabilizan como pasivo corriente y se presentan dentro del Estado de Flujo de Efectivo. CORPOEDUCACIÓN, llevará sus registros contables en moneda funcional representada por el peso colombiano (COP). El efectivo y equivalentes de efectivo son instrumentos financieros y por lo tanto CORPOEDUCACIÓN los medirá al precio de la transacción. Para el año 2023 se hizo apertura de la caja en dólares, esto con el fin de disponer de este recurso para los profesionales que viajan de manera frecuente al exterior, donde funcionan diferentes proyectos que tiene Corpoeducación.																															
<table><tr><th>CUENTA</th><th>DESCRIPCIÓN</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>1105</td><td>CAJA</td><td>9.931.442</td><td>1.500.000</td></tr><tr><td>1110</td><td>BANCOS</td><td>477.780.715</td><td>457.761.869</td></tr><tr><td>1120</td><td>CUENTAS DE AHORRO</td><td>684.380.893</td><td>19.215.690</td></tr><tr><td>1245</td><td>FIDUCIA DE OCCIDENTE</td><td>4.137.056.879</td><td>2.603.446.838</td></tr><tr><td>1295</td><td>FONDO INVERSIÓN COLECTIVA</td><td>556.860.852</td><td>482.195.878</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL NOTA No. 3</td><td>5.866.010.781</td><td>3.564.122.275</td></tr></table>				CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022	1105	CAJA	9.931.442	1.500.000	1110	BANCOS	477.780.715	457.761.869	1120	CUENTAS DE AHORRO	684.380.893	19.215.690	1245	FIDUCIA DE OCCIDENTE	4.137.056.879	2.603.446.838	1295	FONDO INVERSIÓN COLECTIVA	556.860.852	482.195.878	TOTAL NOTA No. 3		5.866.010.781	3.564.122.275
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022																												
1105	CAJA	9.931.442	1.500.000																												
1110	BANCOS	477.780.715	457.761.869																												
1120	CUENTAS DE AHORRO	684.380.893	19.215.690																												
1245	FIDUCIA DE OCCIDENTE	4.137.056.879	2.603.446.838																												
1295	FONDO INVERSIÓN COLECTIVA	556.860.852	482.195.878																												
TOTAL NOTA No. 3		5.866.010.781	3.564.122.275																												

CORPOEDUCACIÓN cuenta con un portafolio de inversión con los Inversionistas de Bolsa como Credicorp Capital, Casa de Bolsa y Fiduciaria de Occidente, las cuales operan el portafolio de la Corporación que se caracteriza por mantener un perfil conservador, con bancos AAA, según lo establecido por la Asamblea General de la Corporación. Para el año 2023 estas inversiones se conformaron con un plazo inferior a un año, por lo tanto hace parte de los activos corrientes, en el efectivo y equivalentes al efectivo. Por política de Corpoeducación, las siguientes inversiones se encuentran catalogadas como efectivo restringido a pesar de que algunas se encuentran concebidas como efectivo o equivalentes al efectivo por valor de (\$1.695.815.178).			
ENTIDAD	TIPO INVERSIÓN	dic-23	dic-22
INVERSIONES A LA VISTA			
Fiduciaria de Occidente	Fiducias (occidentes, occidente, renta fija, renta fija recurrente, Plazo fijo)	2.998.102.553	1.416.512.843
INVERSIONES A CORTO PLAZO			
Casa de Bolsa	Fondo Omnibus	271.566.376	234.514.704
Fiduciaria de Occidente	Fiducias (occidentes, occidente, renta fija, renta fija recurrente, Plazo fijo)	1.138.954.326	1.182.198.735
Credicorp Capital	Fondo de Inversión Colectiva	285.294.476	11.887.504
Credicorp Capital	CDT 13/09/2023 CorpBlanca	0	240.528.930
TOTAL INVERSIONES A CORTO PLAZO		1.695.815.178	1.669.129.873
(INVERSIONES A CORTO PLAZO) TOTAL EFECTIVO RESTRINGIDO		1.695.815.178	1.669.129.873
NOTA N° 04 CLIENTES Y OTRAS CUENTAS COMERCIALES POR COBRAR			
Por el comportamiento actual de los activos financieros (cuentas por cobrar) no hay evidencia de deterioro. Por política, CORPOEDUCACIÓN realizará pruebas de deterioro sobre estos activos financieros siempre y cuando los días de mora superen los 360 días de su fecha de vencimiento. CORPOEDUCACIÓN al cierre del período contable revisará la recuperabilidad de sus activos financieros y dará de baja aquellos que considere irrecuperables, es decir que dependerá de la materialidad de la partida. Por tal motivo, evaluará si existe evidencia objetiva de deterioro de valor y cuando exista, la Corporación reconocerá inmediatamente una pérdida por deterioro de valor en el Estado de Resultado Integral.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
CLIENTES			
130505	UNICEF COLOMBIA	0	293.845.061
130505	COMFAMA	0	16.219.000
130505	FUNDACION TERPEL	0	18.590.762
130505	FUNDACION GRUPO SOCIAL	0	14.531.596
130505	FUNDACION BAVARIA	0	79.968.822
130505	ECOPETROL S.A.	695.772.687	502.305.696
130505	UNION TEMPORAL CEDAVIDA	151.528.000	151.528.000
130505	MUNICIPIO DE ITAGUI	95.054.772	0
130505	SANTIAGO DE CALI DISTRITO ESPECIAL	180.915.174	0
130505	FUNDACION SANTO DOMINGO- FSD	177.020.000	0
130505	ORGANIZACION TERPEL S.A.	7.348.250	0
130505	NATURA COSMETICOS LTDA	92.124.446	0
130505	DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER	17.938.014	0
130505	F. R. B. FUNDACION ANI UNIO RESTIPEU BARCO	269.910	0
130510	PETROLERA NACIONAL	104.830.270	27.963.472
SUB TOTAL CLIENTES		1.522.801.523	1.104.952.409
1330	ANTICIPOS Y AVANCES A ALIADOS	1.579.360	9.964.014
1355 (1)	ANTICIPO DE IMPUESTOS O SALDOS A FAVOR	92.597.335	69.045.658
1380 (2)	OTROS DEUDORES	139.955.977	183.769.669
TOTAL NOTA N° 04		1.796.934.195	1.367.731.750
(1) Este valor corresponde a los anticipos por concepto de impuestos:			
	ANTICIPO DE RETENCIÓN EN LA FUENTE	4.866.411	415.775
	ANTICIPO DE RETENCIÓN DE ICA	87.466.583	68.365.542
	ANTICIPO DE CONTRIBUCIONES - SOBRETASA BOMBERIL	264.341	264.341
TOTAL ANTICIPO DE IMPUESTOS O SALDOS A FAVOR		92.597.335	69.045.658
(2) Este valor corresponde a cuentas por cobrar a otros terceros:			
	SILVIA ESPERANZA BOTELLO MONCADA	175.126	0
	UNION TEMPORAL INFOMETRIKA	131.571.292	175.560.310
	UNION TEMPORAL CEDAVIDA	8.209.359	8.209.359
TOTAL OTROS DEUDORES		139.955.777	183.769.669

NOTA N° 05 PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO			
CORPOEDUCACIÓN, de acuerdo con sus políticas contables, reconocerá un activo como elemento de la propiedad, planta y equipo si es probable que la entidad obtenga beneficios económicos futuros; además que el costo de dicho activo puede medirse con fiabilidad, siempre y cuando el costo supere los 2 SMMLV. CORPOEDUCACIÓN reconoce las licencias de antivirus e informáticas como equipo auxiliar de los equipos de computación, las cuales solo pueden ser utilizadas con relación a estos equipos, por lo que se consideran como propiedad, planta y equipo. Aquellos que no cumplan con el lineamiento anterior se reconocerán como gasto.			
Medición			
CORPOEDUCACIÓN define que el costo de los elementos de propiedad, planta y equipo será el precio equivalente en efectivo en la fecha de compra. En caso de que el pago se aplase más allá de los términos normales de crédito, CORPOEDUCACIÓN medirá el costo de propiedad, planta y equipo al valor presente de todos los pagos futuros, como en el caso de la adquisición de activos fijos mediante leasing financiero. CORPOEDUCACIÓN mide todos los elementos de propiedad, planta y equipo bajo el modelo de costo, es decir, costo menos la depreciación acumulada y cualquier pérdida por deterioro de valor.			
Depreciación			
CORPOEDUCACIÓN reconocerá el cargo por depreciación en el gasto correspondiente de cada elemento de propiedad, planta y equipo, a la fecha de cierre mensual. CORPOEDUCACIÓN deberá distribuir el importe depreciable de un elemento de propiedad, planta y equipo a lo largo de su vida útil, de una forma sistemática con relación al método de depreciación.			
CORPOEDUCACIÓN reconocerá la depreciación de un activo de propiedad, planta y equipo, cuando dicho activo esté disponible para su uso, es decir, se encuentre en el lugar y en un contexto necesario para operar de la manera prevista por la Dirección. CORPOEDUCACIÓN tendrá en cuenta los siguientes factores para determinar la vida útil de los elementos de propiedad, planta y equipo:			
- Utilización prevista del activo - Desgaste físico esperado - Obsolescencia técnica o comercial - Limitaciones legales o restricciones similares sobre el uso del activo.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
1516	ADECUACION EN BIEN AJENO	67.358.097	67.358.097
1524	EQUIPO DE OFICINA	79.569.793	79.569.793
1528 (1)	EQUIPO DE COMPUTACION Y COMUNICACION	119.349.563	100.784.493
1556	REDES CABLEADO ESTRUCTURADO	36.216.086	36.216.086
1592	DEPRECIACION ACUMULADA	254.693.885	226.609.632
TOTAL NOTA N° 05		47.799.654	57.318.837
(1) Para el año 2023 se hizo adquisición de cuatro (4) equipos de cómputo como parte del fortalecimiento institucional de la Corporación por valor de \$18.565.070.			
NOTA N° 06 OBLIGACIONES FINANCIERAS Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR			
En términos de obligaciones, CORPOEDUCACIÓN ha establecido mediante sus políticas de NIF los siguientes significados:			
- Provisión. Es un pasivo en el que existe incertidumbre acerca de su cuantía o vencimiento. - Pasivo. Es una obligación presente de la Corporación, surgida a raíz de sucesos pasados, al vencimiento de la cual, y para cancelarla, la Corporación espera desprenderse de recursos que incorporen beneficios económicos. - Pasivo contingente. Es una obligación posible, surgida a raíz de sucesos pasados y cuya existencia ha de ser confirmada sólo por que ocurran o no ocurran uno o más sucesos futuros inciertos que no están enteramente bajo el control de la Corporación. O una obligación presente, surgida a raíz de sucesos pasados, que no se ha reconocido contablemente porque: (i) no es probable que para satisfacerla se vaya a requerir una salida de recursos que incorporen beneficios económicos; o (ii) el importe de la obligación no pueda ser medido con la suficiente fiabilidad. - Obligación legal. Es aquella que se deriva de un contrato, la legislación u otra causa de tipo legal. - Obligación implícita. Es aquella que se deriva de las actuaciones de la propia Corporación, en las que debido a un patrón establecido de comportamiento en el pasado, a políticas empresariales que son de dominio público o a una declaración efectuada de forma suficientemente concreta, la Corporación haya puesto de manifiesto ante terceros que está dispuesta a aceptar cierto tipo de responsabilidades; y como consecuencia de lo anterior, la Corporación ha creado una expectativa válida, ante aquellos terceros con los que debe cumplir sus compromisos o responsabilidades.			
Por política, la Corporación difiere parte de los recursos recibidos de clientes durante el 2023, los cuales se registran como provisión, siempre y cuando las obligaciones relacionadas a éste no hayan sido cumplidas.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
2105	OBLIGACIONES FINANCIERAS	20.534.087	22.438.106
2335 (1)	COSTOS Y GASTOS POR PAGAR	8.683.603	110.901.177

2365	RETENCIONES EN LA FUENTE	51.003.082	26.364.000
2368	IMPITO DE INDUSTRIA Y COMERCIO RETENIDO	23.251.105	12.931.000
2370	APORTES DE NOMINA	32.024.104	27.617.100
2380	ACREEDORES VARIOS	22.773.100	19.757.600
2605 (2)	PARA COSTOS Y GASTOS	1.029.889.478	662.842.313
2705	ING RECIBIDOS PARA TERCEROS	2.779.989	377.495.610
	TOTAL	1.190.938.547	1.260.346.906
2404	PROVISIÓN DE RENTA	4.852.000	0
2408 (3)	IMPUESTO A LAS VENTAS	318.373.022	361.429.551
2412	DE INDUSTRIA Y COMERCIO	46.908.726	42.703.919
	TOTAL	370.133.748	404.133.470
	TOTAL NOTA N° 06	1.561.072.295	1.664.480.376

(1) Para el año 2023 se presenta disminución en las cuentas por pagar respecto del año 2022, dado que para este año se tenía provisionada la participación con la Unión Temporal Infometrika - Corpoeducación, por valor de \$100.682.760.

(2) Corresponde a la provisión por costos y gastos que se van a ejecutar en el año 2024, así:
ICFES y otros proyectos: Corresponde a ingresos asociados a costos y gastos de los proyectos que se reconocerán en el año 2024.

2605	PROVISIÓN PARA ICFES	918.298.455	
2605	OTROS PROYECTOS	42.640.636	
2605	ADMINISTRACIÓN	68.950.387	
	TOTAL PROVISIÓN CUENTA 2605	1.029.889.478	

(3) Corresponde al IVA facturado en los meses de noviembre y diciembre, así como el IVA descontable del mismo periodo:

240805	IVA GENERADO	445.889.022	461.744.028
240810	IVA DESCONTABLE	127.516.000	100.314.477
	TOTAL IMPUESTO A LAS VENTAS	318.373.022	361.429.551

NOTA N° 07 BENEFICIOS A EMPLEADOS			
Dentro de los pasivos corrientes, los beneficios a empleados de CORPOEDUCACIÓN son de corto plazo entre los cuales se incluyen las prestaciones sociales (primas, cesantías, intereses a las cesantías y vacaciones), medidos al valor presente.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
2510	CESANTIAS CONSOLIDADAS	56.007.201	45.164.067
2515	INTERESES SOBRE CESANTIAS	6.465.030	5.194.494
2525	VACACIONES CONSOLIDADAS	81.182.146	74.984.320
	TOTAL NOTA N° 07	143.654.377	125.342.881

La Corporación reconoce en un pasivo el valor recibido de convenios, tanto el ingreso de recursos como el costo a medida que se satisface la ejecución y cumplimiento de cada convenio.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
2805/2895	COSTOS DE CONVENIOS	37.470.709.465	23.537.785.610
2897	INGRESOS RECIBIDOS DE CONVENIOS	40.254.915.490	23.736.167.194
	TOTAL NOTA N° 08	2.784.206.025	198.381.584

La Corporación reconoce en un pasivo el valor recibido de convenios para la ejecución de diversos proyectos, y dicho valor se va compensando en otras cuentas del pasivo en la medida que se va ejecutando y dando cabal cumplimiento al desarrollo de cada proyecto.

Para el año 2023 se encontraban 15 convenios que seguían en curso con ejecución para el año 2024, así:

CONVENIOS EN CURSO 2023- 2024		
British Council	\$ 80.380.934	
Alcaldía de Cali	\$ 70.682.836	
Fundación Santo Domingo	\$ 169.388.420	
Taller Barrio Comu 397 2023 H. Puente Limbía	\$ 17.976.478	
Fundación Corone Penuar Comu 402	\$ 17.914.585	
IDEP Innovación Educativa 2023	\$ 172.506.720	
Mem Salderriga 2023 Costo	\$ 278.783.287	
Gobernación Nra Santander Nat. Conv 89 2023	\$ 28.113.007	
Fund. Sur a3 media Naturia	\$ 1.622.985.837	
Univert Educación Emergencia 2023	\$ 115.197.086	
Ecopetrol AC17 2022 Convenio (3050413)	\$ 29.754.713	
Ecopetrol AC18 2022 Convenio (3054019)	\$ 16.828.727	
Ecopetrol AC20 2023 Convenio (3054279)	\$ 2.984.247	
Ecopetrol AC22 2023 Convenio (3054286)	\$ 130.751.123	
Unión Temporal Infometrika	\$ 37.977.444	
TOTAL CONVENIOS EN CURSO 2023- 2024	\$ 2.784.206.025	

NOTA N° 9 PATRIMONIO - FONDO SOCIAL			
CORPOEDUCACIÓN inició operaciones bajo la constitución de un Fondo Social conformado en un 48,40% de naturaleza pública y 51,60% de naturaleza privada. CORPOEDUCACIÓN está conformada por tres tipos de miembros así: 1. Miembros Promotores: Todas aquellas personas jurídicas de carácter público, mixto o privado, interesadas en promover y apoyar los objetivos de la CORPORACIÓN que aporten recursos en la clase, la cuantía y en los términos establecidos inicialmente por la Asamblea General de Asociados y posteriormente por la Junta Directiva. 2. Miembros Adjuntos: Todas aquellas personas jurídicas de carácter público, mixto o privado, interesadas en promover y apoyar los objetivos de la CORPORACIÓN que aporten recursos en una cuantía menor a la aportada por los Miembros Promotores, en los términos establecidos inicialmente por la Asamblea General de Asociados y posteriormente por la Junta Directiva. 3. Miembros Vinculados: Todas aquellas personas naturales e instituciones, que se comprometan con procesos de mejoramiento de la calidad de la educación y de su gestión y que estén interesados en recibir servicios de la CORPORACIÓN, que suscriban el Acta de Constitución de la entidad o que cumplan con los requisitos establecidos en el respectivo reglamento de la Junta Directiva y que sean admitidos por la misma.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
MIEMBROS PROMOTORES			
SECTOR OFICIAL			
314001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	784.343.866	784.343.866
314001	COLCIENCIAS	106.568.460	106.568.460
		890.912.326	890.912.326
SECTOR PRIVADO			
314001	FUNDACIÓN CORONA	155.007.022	155.007.022
314001	FUNDACIÓN ANTONIO RESTREPO BARCO	136.407.629	136.407.629
314001	FUNDACIÓN COMPARTIR	142.218.807	142.218.807
314001	FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR - FES	142.218.807	142.218.807
314001	FUNDACIÓN CARVAJAL	136.407.629	136.407.629
314001	FUNDACIÓN SOCIAL	90.817.429	90.817.429
314002	FUNDACIÓN CIVICO SOCIAL PRO CARTAGENA	42.875.902	42.875.902
314001	FUNDACIÓN MULTITALLER	12.165.642	12.165.642
		858.118.867	858.118.867
MIEMBROS VINCULADOS			
SECTOR PRIVADO			
314002	CÁMARA DE COMERCIO DE BARRANQUILLA	29.670.897	29.670.897
314003	CORPORACION MINUTO DE DIOS	9.103.291	9.103.291
314003	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	6.674.265	6.674.265
314003	COLEGIO SAN BONIFACIO DE LAS LANZAS	3.864.106	3.864.106
314003	FUNDACIÓN EDUCATIVA PABLO VI	3.246.691	3.246.691
314003	FUNDACIÓN PRESENCIA	2.586.033	2.586.033
314003	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE IBAGUE	2.562.279	2.562.279
314003	FENALCO	687.475	687.475
314003	IBM DE COLOMBIA	682.891	682.891
314003	CORPORACION VENTURA FONTAN	643.139	643.139
		59.721.067	59.721.067
MIEMBRO ADJUNTO			
SECTOR PRIVADO			
314002	CORPORACIÓN FINANCIERA DEL VALLE S.A.	31.970.538	31.970.538
		31.970.538	31.970.538
	TOTAL NOTA N° 9	1.840.722.798	1.840.722.798

NOTA N° 10 RESERVAS OBLIGATORIAS POR RESERVAS FISCALES / DEFICIT ACUMULADOS

Según el Decreto 4400 de 2004 vigente hasta la entrada en vigencia del Decreto 2150 de 2017, en su artículo 9°. *Asignaciones Permanentes.* Las asignaciones permanentes están constituidas por el beneficio neto o excedente que se reserve para realizar inversiones en bienes o derechos, con el objeto de que sus rendimientos permitan el mantenimiento o desarrollo permanente de alguna de las actividades de su objeto social. La entidad podrá optar por invertir en diversos activos negociables, salvo las limitaciones legales o restricciones de los organismos de control. (...).

En este orden de ideas, la cuenta de reservas, en lo referente a Asignaciones Permanentes se encuentra conformada así:

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
330510	ASIGNACIÓN AÑO 1999	312.287.209	312.287.209
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2000	239.790.977	239.790.977
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2001	287.858.744	287.858.744

330510	ASIGNACIÓN AÑO 2002	258.578.481	258.578.481
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2003	401.005.857	401.005.857
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2004	235.085.069	235.085.069
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2013	120.320.884	120.320.884
TOTAL RESERVA OBLIGATORIA		1.854.927.221	1.854.927.221
El Decreto 2150 de 2018 modificó lo previsto en el Decreto 4400 de 2004.			
El Decreto 2150 de 2018 modificó lo relacionado con las asignaciones permanentes así: "Art 1.2.5.1.29 Las asignaciones permanentes corresponden a la destinación del beneficio neto o excedente para la ejecución de programas de largo plazo, que desarrollan la actividad meritoria, definidos por la Asamblea General o el máximo órgano de dirección. Las asignaciones permanentes que hayan sido aprobadas no podrán tener una duración superior a cinco (5) años y deberán invertirse en el desarrollo de la actividad meritoria contemplada en el objeto social y en virtud de la cual la entidad fue calificada en el Régimen Tributario Especial" (...).			
DÉFICIT ACUMULADOS			
De acuerdo con lo establecido en la implementación de NIIF, CORPOEDUCACIÓN a lo largo de su historia ha obtenido resultados financieros con excedentes, los cuales constituyen asignaciones permanentes o se destinan a proyectos de investigación y desarrollo y se manejan en una cuenta de reservas. El déficit presentado en algunos años, como se describe a continuación, se registra en cuentas separadas para un mayor control del patrimonio de la Corporación. Esta cuenta incluye la pérdida por efecto de conversión a NIIF en cuantía de \$169.542.585, originada principalmente en la eliminación en las cuentas de gastos bajo norma local de las provisiones de cuentas por cobrar y cargadas según la norma NIIF directamente a la cuenta patrimonial de efecto de la convergencia. Igualmente se presenta un excedente de Convergencia en el año 2015 por \$47.395.565 que disminuye la pérdida acumulada.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
370505	UTILIDADES EXCEDENTES ACUMULADOS	8.236.424	8.236.424
37100510	DÉFICIT 1999	- 283.739.296	- 283.739.296
37100505	DÉFICIT 2000	- 72.475.393	- 72.475.393
37100511	DÉFICIT 2001	- 69.124.080	- 69.124.080
37100512	DÉFICIT 2002	- 75.277.497	- 75.277.497
37100513	DÉFICIT 2003	- 76.182.298	- 76.182.298
37100514	DÉFICIT 2004	- 121.085.151	- 121.085.151
37100505	DÉFICIT 2005	- 187.148.151	- 187.148.151
37100507	DÉFICIT 2006	- 187.761.898	- 187.761.898
37100508	DÉFICIT 2007	- 78.619.197	- 78.619.197
37100509	DÉFICIT 2009	- 9.560.050	- 9.560.050
37100510	DÉFICIT 2019	- 240.637	- 240.637
TOTAL		- 1.152.977.224	- 1.152.977.224
390501	EXCEDENTE O DÉFICIT CONVERGENCIA NIIF	- 169.542.585	- 169.542.585
390501	EXCEDENTE O DÉFICIT CONVERGENCIA NIIF	47.395.565	47.395.565
TOTAL DÉFICIT ACUMULADOS		- 1.275.124.244	- 1.275.124.244
TOTAL NOTA N° 10		579.802.978	579.802.978
Por efectos de presentación del Estado Financiero, previa solicitud de la Junta Directiva, se unifican los rubros de Reservas Obligatorias y Déficit Acumulados, es decir, presentar un valor positivo en el Patrimonio de la Corporación, desagregando en las Notas dichos valores.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	EXCEDENTES	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2014	152.066.383	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2015	27.642.272	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2016	167.072.276	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2017	881.941.852	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2018	263.095.076	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2019	725.518.511	
330528	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2020	1.373.609.163	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2021	632.671.173	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2022	380.065.493	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2023	465.389.512	
TOTAL EXCEDENTES EJECUTADOS		5.069.067.911	

La destinación de los excedentes de la Corporación, fuera de las asignaciones permanentes ya mencionadas y que fueron aprobadas mediante Actas Nos. 23, 24, 25, 26, 27 y 28 de la Asamblea General de Asociados quienes aprobaron ejecutar los excedentes correspondientes a los años 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 respectivamente. En la asamblea realizada en 2023 correspondiente al periodo 2022, se hizo la aprobación del excedente contable, excedente fiscal y destinación del excedente fiscal, dicha aprobación quedó registrada en el acta No.30 de Asamblea General de Asociados.			
Los excedentes de 2022 por valor de \$496.340.056 se aprobaron para ejecutar en los años 2023, 2024 y 2025. En el año 2023 fueron ejecutados \$465.389.512 y el remanente de excedentes de 2022 por valor de \$41.050.544 se ejecutará en 2024.			
Para el año 2023 Corpoeducación realizó el proceso de Actualización para las Entidades Sin Animo de Lucro en el Régimen Tributario Especial -RTE- ante la DIAN, cumpliendo así los requisitos exigidos para las Entidades de esta naturaleza.			
NOTA N° 11 ASIGNACIÓN PERMANENTE			
Desde el año 2018 y dentro del marco de los excedentes que Corpoeducación presenta anualmente a la asamblea general, se han presentado unos rubros específicos que ha aprobado la asamblea general como asignación permanente en el fortalecimiento institucional de la entidad en adquisición de activos fijos y que hacen parte del patrimonio. Al cierre de 2023 se tiene el valor de (\$55,174,533) que se ha incrementado de acuerdo con los requerimientos y a medida que la entidad ha necesitado aumentar su capacidad operativa.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
3305	ASIGNACIÓN PERMANENTE	55.174.533	55.174.533
TOTAL NOTA N° 11		55.174.533	55.174.533
NOTA N° 12 INGRESOS DE OPERACIÓN			
Los ingresos son definidos, en el Marco Conceptual para la Preparación y Presentación de Estados Financieros, como incrementos en los beneficios económicos, producidos a lo largo del periodo contable, en forma de entradas o incrementos de valor de los activos, o bien como disminuciones de los pasivos, que dan como resultado aumentos del patrimonio y no están relacionados con los aportes realizados por los miembros fundadores o los miembros beneficiarios de la compañía. El concepto de ingreso comprende tanto los ingresos de actividades ordinarias como las ganancias. Los ingresos de actividades ordinarias propiamente dichos surgen en el curso de las actividades ordinarias de la compañía.			
CORPOEDUCACIÓN, en su política NIIF de ingresos de operación, ha definido las siguientes categorías de ingresos:			
• Ingresos por contratos prestación de servicios			
• Intereses (por depósitos en cuentas bancarias, fiducias y CDT)			
• Donaciones (entidades gubernamentales y no gubernamentales)			
El objetivo de esta política es establecer el tratamiento contable de los ingresos de actividades ordinarias que surgen de ciertos tipos de transacciones y otros eventos.			
El ingreso de actividades ordinarias es reconocido cuando es probable que los beneficios económicos futuros fluyan a la compañía y estos beneficios puedan ser medidos con fiabilidad. Esta política identifica las circunstancias en las cuales se cumplen estos criterios para que los ingresos de actividades ordinarias sean reconocidos. También suministra una guía práctica sobre la aplicación de tales criterios.			
CORPOEDUCACIÓN reconocerá el ingreso de actividades ordinarias cuando es probable que los beneficios económicos futuros fluyan a la Corporación y estos beneficios puedan ser medidos con fiabilidad; estos provienen de contratos de prestación de servicios, acuerdos de cooperación y convenios de asociación.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
4170	INST. COLOMBIANO PARA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN	1.781.654.697	875.760.857
4170	FUNDACION TERPEL	1.358.500.453	1.053.015.716
4170	NATURA COSMETICS LTDA	500.265.225	303.376.001
4170	COMFAMA	0	79.156.420
4170	UNICEF SALVADOR	101.472.456	228.312.992
4170	FUNDACION GRUPO SOCIAL	0	29.605.042
4170	MUNICIPIO DE BUCARAMANGA	0	123.511.360
4170	FUNDACION BAVARIA	0	159.937.645
4170	PETROLERA NACIONAL S.A.	493.924.680	135.334.250
4170	MUNICIPIO DE ITAGUI	126.033.102	118.258.440
4170	BRITISH COUNCIL CONSEJO BRITANICO	324.017.697	364.641.692
4170	SSG ADVISORS, LLC D/B/A RESONANCE	38.500.000	115.500.000
4170	TRASO - COLECTIVO DE TRANSFORMACION SOCIAL	10.262.547	0
4170	ORGANIZACIÓN TERPEL	6.175.000	0
4170	FUNDACIÓN SALDARRIAGA CONCHA	823.222.400	0
4170	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK	158.631.000	0
4170	FUNDACIÓN GRUPO SOCIAL	8.394.958	0
4170	INSTITUCION EDUCATIVA PEDACITO DE CIELO	3.800.000	0
SUBTOTAL INGRESOS DE OPERACIÓN		5.734.854.215	3.786.410.415
4170	UNION TEMPORAL INFOMETRIKA CORPOEDUCACION	342.771.926	0
4170	UNION TEMPORAL CEDAVIDA CORPOEDUCACION	0	1.799.148.146
SUBTOTAL OTROS INGRESOS NO GRAVADOS		342.771.926	1.799.148.146

4210	INTERESES POR DEPOSITOS CUENTAS BANCARIAS, FIDUCIAS, CDT	355.613.205	232.735.113
	SUBTOTAL RENDIMIENTOS FINANCIEROS	355.613.205	232.735.113
4265	INGRESOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	155.985.000	195.968.999
	TOTAL DONACIONES	155.985.000	195.968.999
4295	DONACIONES-FUNDACIÓN Saldarriaga Concha	225.667.500	0
4295	DONACIONES-BANCO BILBAO VIZCAYA ARGENTARIA COLOMBIA S.A	48.870.000	98.077.750
	TOTAL DONACIONES	274.537.500	98.077.750
4295	SUBVENCIONES (1)	979.998.889	777.855.541
	TOTAL SUBVENCIONES	979.998.889	777.855.541
	TOTAL NOTA N° 12	7.843.760.733	6.890.193.904
(1) Corresponde a las subvenciones recibidas durante el año 2023:			
429509	CORPORACION PARQUE EXPLORA	519.711.672	
429509	DAI - SUCURSAL COLOMBIA	460.287.217	
	TOTAL SUBVENCIONES	979.998.889	
NOTA N° 13 COSTOS DE INGRESOS DE OPERACIÓN			
Los costos que presenta la Corporación están directamente asociados con los proyectos que ejecutó durante el año 2023, dentro de los más relevantes encontramos los honorarios, arrendamientos, gastos de viaje, etc. Como mecanismo de control y seguimiento, la Corporación tiene identificados centros de costo por cada proyecto.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
7405	DE PERSONAL	857.505.846	789.109.772
7410	HONORARIOS	3.764.990.315	3.464.428.211
7415 (1)	IMPUESTOS	52.179.710	235.153.486
7420	ARRENDAMIENTOS	40.001.598	4.890.080
7430	SEGUROS	31.105.799	13.112.678
7435 (2)	SERVICIOS	25.782.932	108.864.206
7440	GASTOS LEGALES	635.852	736.289
7445 (3)	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	399.925	1.436.372
7450	ADECUACIÓN E INSTALACIÓN	50.000	0
7455 (4)	GASTOS DE VIAJE	408.468.753	195.267.135
		5.181.120.730	4.809.998.148
7495	DIVERSOS		
749505	COMISIONES	28.342.024	20.863.341
749506	DIFERENCIA EN CAMBIO CAUSADA	36.347.605	46.200
749507	DIFERENCIA EN CAMBIO REALIZADA	510.711	0
749510	LIBROS, SUSCRIPCIONES, PERIODICOS Y REVISTAS	2.445.619	9.368.249
749525	ELEMENTOS DE ASEO Y CAFETERIA	329.137	251.150
749530	ÚTILES, PAPELERÍA Y FOTOCOPIAS	15.714.513	4.138.235
749531	MATERIAL DE PROYECTOS	980.420.450	423.832.323
749545	TAXIS Y BUSES	10.542.600	5.338.200
749550	ESTAMPILLAS	124.071.333	13.636.213
749560	CASINO Y RESTAURANTE	244.176.359	88.126.408
749565	PARQUEADEROS	13.361	0
749592	INTERESES	57.900	0
749595	AJUSTE AL PESO	225	61.096
749596	IMPUESTO 4xMIL (GWF)	71.945.539	59.541.567
		1.114.917.375	627.203.401
	TOTAL NOTA N° 13	6.296.038.105	5.437.201.549
(1) Se presentó variación en el rubro de Impuestos, dado que para el año 2022 se reconoció este gasto por la participación de Corpoeducación en la Unión Temporal Cedavida - Corpoeducación.			
(2) Igualmente en el rubro de Servicios se presentó variación entre el año 2023 y 2022, dado que en este último se generaron pagos por el Premio Nacional al Docente BBVA, Leer es mi cuento concurso MEN (aliados: Corpoeducación, Fundación Luker y Fundación Carvajal), Fundación Bavaria Juego Limpio, etc.			
(3) La variación en este rubro fue superior en el año 2022 teniendo en cuenta que se hicieron varias reparaciones locativas por contingencia como consecuencia de una inundación en la sede de Corpoeducación.			

(4) Para el año 2023 hubo incremento en gastos de viaje por requerimientos de los nuevos proyectos como Usaid, Fundación Saldarriaga Concha, Fundación Terpel en Panamá, Parque Explora (Juntos Aprendemos), Instituto Natura, etc; teniendo en cuenta la cobertura y complejidad de la intervención de los proyectos a nivel nacional e internacional.			
NOTA N° 14 GASTOS OPERACIONALES DE ADMINISTRACIÓN			
CORPOEDUCACIÓN, según lo establecido en su política, reconoce sus gastos en la medida en que ocurran los hechos económicos en forma tal que queden registrados sistemáticamente en el periodo contable correspondiente (causación), independiente del flujo de recursos monetarios o financieros (caja). Se incluyen dentro de los gastos las erogaciones causadas por empleados o terceros directamente relacionados con la prestación de servicios personales, gastos de viaje, depreciación, diversos, entre otros. También se incluyen aquellos costos que aunque no estén directamente relacionados con la venta o la prestación del servicio, son un elemento esencial para el desarrollo del objeto social como el mantenimiento y soporte de los activos, arrendamientos, impuestos, servicios públicos, entre otros. Se incluyen dentro de gastos las demás erogaciones que no clasifiquen para ser registradas como costo o como inversión.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
5105	GASTOS DE PERSONAL	503.710.987	582.538.590
5110	HONORARIOS	90.025.151	105.876.023
5115	IMPUESTO DE INDUSTRIA Y COMERCIO	11.056.361	6.016.573
5120	ARRENDAMIENTOS	62.744.104	101.310.656
5130	SEGUROS	5.463.841	1.102.014
5135	SERVICIOS	43.573.272	37.354.284
5140	GASTOS LEGALES	8.914.218	12.334.565
5145 (1)	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	64.799.909	34.998.010
5150	ADECUACIÓN E INSTALACIÓN	0	275.126
5155	GASTOS DE VIAJE	9.128.465	7.397.934
5160	DEPRECIACIONES	28.084.253	47.348.053
5195	DIVERSOS	23.871.544	17.818.690
5305	INTERESES / DIFERENCIA EN CAMBIO /	4.389.997	24.708.742
5315	COSTOS Y GASTOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	22.970.000	31.877.214
	TOTAL NOTA N° 14	878.732.102	1.010.556.474
(1) Para el año 2023 este rubro tuvo incremento por pagos relacionados con el desarrollo de las plataformas propias de Corpoeducación y los servicios asociados a dichas plataformas, Ejemplo: Sendibluu, Amazon, Google.			
NOTA N° 15 INGRESOS NO OPERACIONALES			
Dentro de los ingresos no operacionales derivados del uso, por parte de terceros, de activos de la Corporación que producen intereses (rendimientos financieros por los depósitos en las cuentas bancarias, fiducia, portafolios, CDT) deben ser reconocidos siempre que:			
• Sea probado que la Corporación reciba los beneficios económicos asociados con la transacción; y			
• El importe de los ingresos de actividades ordinarias pueda ser medido de forma fiable.			
Los ingresos de actividades por rendimientos financieros deben reconocerse utilizando el método del tipo de interés efectivo. Sin embargo, CORPOEDUCACIÓN solo reconocerá ingresos por intereses generados sobre depósitos en bancos e inversiones, dichos ingresos serán reconocidos sobre lo efectivamente reportado por los bancos y portafolios en los extractos mensuales.			
Se presenta el valor de recursos recibidos por cuenta de terceros en: reintegro de costos y gastos, recuperaciones de incapacidades, aprovechamientos y demás reintegros de recursos que no tienen que ver directamente con el objeto social de la Corporación.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
4255	REINTEGROS POR INCAPACIDADES	8.768.587	14.011.418
4295	APROVECHAMIENTOS	5.802.327	1.205.880
4295 (1)	SUBVENCIONES	0	62.647.000
4295	AJUSTE AL PESO	5.839	12.828
	TOTAL NOTA N° 15	14.576.754	77.877.126
(1) Para el año 2023 se modificó la clasificación contable de las subvenciones al ingreso operacional, teniendo en cuenta que los recursos recibidos por diversos aliados bajo esta modalidad son utilizados para el desarrollo de proyectos específicos financiados por ellos.			
NOTA N° 16 GASTOS NO OPERACIONALES			
Los gastos no operacionales comprenden los gastos financieros diferentes al gravamen al movimiento financiero			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
530505	GASTOS BANCARIOS Y COMISIONES	12.235.165	10.091.229
540505 (1)	PROVISIÓN DE RENTA	11.228.000	0
	TOTAL NOTA N° 16	23.463.165	10.091.229
(1) Se deja provisión del impuesto sobre la Renta por costos y gastos que no son deducibles en Renta para el año 2023			

NOTA N° 17		GASTOS FINANCIEROS	
Los gastos financieros comprende el Gravamen al movimiento financiero de administración			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2023	2022
530595	IMPUESTO 4xMIL	13.870.696	13.883.782
TOTAL NOTA N° 17		13.870.696	13.883.782
NOTA N° 18		HECHOS POSTERIORES	
No se evidencian hechos posteriores			
 JESUS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO Representante Legal		 RAQUEL ANGÉLICA BELTRÁN SIERRA Contadora Pública TP N° 184473-T	
		 HUMBERTO BUITRAGO OSORIO Revisor Fiscal T.P. N° 76847-T Designado HB Consultores SAS Véase Informe adjunto	



CONSULTORES S.A.S

INFORME DEL REVISOR FISCAL

A los señores miembros de la Asamblea General:

CORPORACION MIXTA PARA LA INVESTIGACION Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN
CORPOEDUCACIÓN
Nit. 830.016.145-0

He auditado los estados financieros individuales adjuntos de CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN, a 31 de diciembre de 2023, los cuales comprenden el Estado de Situación Financiera y los correspondientes Estados de Actividades, Estado de cambios en el Activo Neto y Estado de Flujos de Efectivo por el periodo terminado en dicha fecha, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa.

Opinión

En mi opinión, los estados financieros adjuntos de la Corporación presentan razonablemente en todos los aspectos de importancia material, la situación financiera de la Corporación a 31 de diciembre de 2023, así como los resultados de sus operaciones por el año terminado en dicha fecha, de conformidad con Normas de Contabilidad y de Información Financiera aceptadas en Colombia, aplicadas de manera uniforme con el año anterior.

Fundamento de la opinión

Efectué mi auditoría de acuerdo con las Normas de Auditoría de Información Financiera Aceptadas en Colombia. Mis responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección de Responsabilidades del Revisor Fiscal en relación con la auditoría de los estados financieros de este informe.

Soy independiente de Corpoeducación de conformidad con los requerimientos del Código de Ética para los contadores públicos en Colombia, junto con los requerimientos de ética que son aplicables a mi auditoría de los estados financieros y he cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos y con el Código de Ética del IESBA.

Dirección: Avenida carrera 68 No 75 - A 50 Piso 3 – Bogotá D.C.

Página 1 de 5



CONSULTORES S.A.S

Considero que la evidencia de auditoría que obtuve es suficiente y apropiada para proporcionar una base razonable para expresar mi opinión de auditoría.

Responsabilidad de la administración en relación con los estados financieros

La Administración es responsable por la adecuada preparación y presentación fiel de los estados financieros individuales adjuntos de conformidad con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera para Pymes Aceptadas en Colombia, y del control interno que la Administración considere necesario para permitir la preparación de estados financieros individuales libres de incorrección material, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros individuales, la administración es responsable de la valoración de la capacidad de la Corporación de continuar como ente en funcionamiento al 31 de diciembre de 2023, la Entidad aplicó el principio de hipótesis de negocio en marcha y no hay indicios de que la Entidad no pueda continuar. Así mismo, ha efectuado las revelaciones adecuadas sobre este principio en las notas a los estados financieros y no existe incertidumbre alguna para continuar el negocio. A su vez, el La Asamblea General de la Corporación es responsable de la supervisión del proceso de información financiera de la entidad.

Responsabilidad del revisor fiscal

Mi responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre los estados financieros individuales adjuntos, basado en mi auditoría. He llevado a cabo la auditoría, que incorpora las Normas Internacionales de Auditoría aplicables. Dichas normas exigen que se cumpla con los requerimientos de ética, así como planificar y ejecutar la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros individuales están libres de incorrección material, fraude o error.

Seguridad razonable es un alto grado de confiabilidad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría -NIA, siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Informe sobre otros requerimientos legales y reglamentarios

Dirección: Avenida carrera 68 No 75 - A 50 Piso 3 – Bogotá D.C.

Página 2 de 5



CONSULTORES S.A.S

Además, con base en el resultado de mis pruebas, informo que:

- La Corporación ha llevado su contabilidad conforme a las normas legales y a la técnica contable.
- Las operaciones registradas en los libros de contabilidad y los actos de los administradores se ajustan a los estatutos y a las decisiones de la Asamblea General.
- La correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas se llevan según las normas legales y se conservan debidamente.
- Que el informe de gestión de la administración guarda la debida concordancia con los estados financieros individuales, los administradores dejaron constancia de que no entorpecieron la libre circulación de las facturas de sus proveedores de bienes y servicios.
- La Corporación tiene controlados sus sistemas de información exigiendo el uso de licencias a los programas de software que se utilicen.
- La responsabilidad de la conservación, custodia de los bienes propios y de terceros en su poder, y de mantener los controles internos adecuados que permiten prevenir y detectar fraudes o errores e incumplimientos de leyes o reglamentos, es de la administración.
- La Corporación tiene implementado adecuadamente y conforme a las leyes vigentes, el plan de Sistema de Gestión y Seguridad Social en el Trabajo de acuerdo con la información que nos ha sido suministrada por el asesor designado por la administración.

Opinión sobre el cumplimiento legal y normativo

Además, el Código de Comercio establece en el artículo 209 la obligación de pronunciarme sobre el cumplimiento de normas legales e internas y sobre lo adecuado del control interno.

Mi trabajo se efectuó mediante la aplicación de pruebas para evaluar el grado de cumplimiento de las disposiciones legales y normativas por la administración de la entidad, así como del funcionamiento del proceso de control interno, el cual es igualmente responsabilidad de la administración. Para efectos de la evaluación del cumplimiento legal y normativo utilicé los siguientes criterios: Normas legales que afectan la actividad de la entidad, Estatutos, Actas de La Asamblea General, manuales de procedimientos y funciones.

Dirección: Avenida carrera 68 No 75 - A 50 Piso 3 – Bogotá D.C.



CONSULTORES S.A.S

Para la evaluación del control interno, utilicé como criterio el modelo COSO. Este modelo no es de uso obligatorio para la entidad, pero es un referente aceptado internacionalmente para configurar un proceso adecuado de control interno.

El control interno de una entidad es un proceso efectuado por los encargados del gobierno corporativo, la administración y otro personal, designado para proveer razonable seguridad en relación con la preparación de información financiera confiable, el cumplimiento de las normas legales e internas y el logro de un alto nivel de efectividad y eficiencia en las operaciones. El control interno de una entidad incluye aquellas políticas y procedimientos que (1) permiten el mantenimiento de los registros que, en un detalle razonable, reflejen en forma fiel y adecuada las transacciones y las disposiciones de los activos de la entidad; (2) proveen razonable seguridad de que las transacciones son registradas en lo necesario para permitir la preparación de los estados financieros de acuerdo con el marco técnico normativo aplicable al Grupo N° 2, que corresponde a la NIIF para las PYMES, y que los ingresos y desembolsos de la entidad están siendo efectuados solamente de acuerdo con las autorizaciones de la administración y de aquellos encargados del gobierno corporativo; y (3) proveer seguridad razonable en relación con la prevención, detección y corrección oportuna de adquisiciones no autorizadas, y el uso o disposición de los activos de la entidad que puedan tener un efecto importante en los estados financieros. Debido a limitaciones inherentes, el control interno puede no prevenir, o detectar y corregir los errores importantes. Esta conclusión se ha formado con base en las pruebas practicadas para establecer si la entidad ha dado cumplimiento a las disposiciones legales y estatutarias, y a las decisiones de la Asamblea General, y mantiene un sistema de control interno que garantice la efectividad y eficiencia de las operaciones, la confiabilidad de la información financiera y el cumplimiento de las leyes y regulaciones aplicables.

En mi opinión, la entidad ha cumplido, en todos los aspectos importantes, las leyes y regulaciones aplicables, las disposiciones estatutarias y las de la (asamblea de accionistas o junta de socios) y de la junta directiva. Además, el sistema de control interno es efectivo en todos los aspectos importantes, según el modelo COSO que se utilizó para evaluar el sistema del control interno.

Opinión sobre la efectividad del sistema de control interno

Mi evaluación del control interno, efectuada dentro del alcance de mis pruebas de auditoría, no puso de manifiesto que la Corporación no haya seguido medidas adecuadas

Dirección: Avenida carrera 68 No 75 - A 50 Piso 3 – Bogotá D.C.



CONSULTORES S.A.S

de control interno y excepto por las limitaciones inherentes que se puedan presentar por su incumplimiento garantiza la conservación y custodia de sus bienes y de los de terceros que estén en su poder. Durante las revisiones, se entregaron a la Administración recomendaciones de control interno resultantes de mis auditorías, las cuales fueron informadas en el transcurso del año.

Bogotá D.C. 11 de marzo de 2024



HUMBERTO BUITRAGO OSORIO
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional No. 76847-T

www.corpoeducacion.org.co

Los suscritos Representante Legal y Contadora Pública bajo cuya responsabilidad se prepararon los Estados Financieros

Certificamos:

Que para la emisión de los Estados Financieros de la Corporación Mixta para la Investigación y Desarrollo de la Educación - Corpoeducación al 31 de diciembre de 2023 y 2022, que comprenden: el Estado de Situación Financiera, Estado del Resultado Integral, Estado de Cambios en el Patrimonio y Estado de Flujos de Efectivo y las notas adjuntas a estos Estados Financieros por los años terminados en esas fechas, que conforme a los Estatutos se ponen a disposición de los miembros de la Junta Directiva y de terceros, se han verificado previamente las afirmaciones explícitas e implícitas contenidas en los mismos y las cifras incluidas fueron tomadas fielmente de los libros oficiales y auxiliares respectivos.

Dichas afirmaciones son las siguientes:

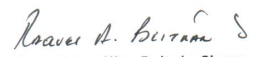
- Existencia: Los activos y pasivos de Corpoeducación, existen en las fechas de corte y las transacciones registradas se realizaron durante el año.
- Integridad: Todos los hechos económicos realizados han sido reconocidos.
- Razonabilidad: La preparación y presentación de los Estados Financieros se presentan de acuerdo con las políticas contables establecidas.
- Valuación: Todos los elementos han sido reconocidos por importes apropiados.
- Derechos y obligaciones: Los activos representan probables beneficios económicos futuros y los pasivos representan probables sacrificios económicos futuros, obtenidos a cargo de Corpoeducación en las fechas de corte.
- Presentación y revelación: Los hechos económicos han sido correctamente clasificados, descritos y revelados.

Hemos elaborado y pagado las planillas de autoliquidación de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral de conformidad con las normas vigentes. La Corporación no se encuentra en mora por concepto de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.

La Entidad tiene establecidos mecanismos de control que garantizan la utilización adecuada del software adquirido y autorizado.

Atentamente,


Jesús Andrés López Romero
Representante Legal


Raquel Angélica Beltrán Sierra
Contadora Pública
Tarjeta Profesional 184473-T

Carrera 8 No. 69-36
Bogotá D.C., Colombia
PBX: (+57 1) 323 55 49/50/51
corpoeducacion@corpoeducacion.org.co





Corporación Mixta para la investigación y el Desarrollo de la Educación

Carrera 8 #69-36 Quinta Camacho

Bogotá - Colombia

PBX: (601) 323 55 50 - 323 55 51



corpoeducacion@corpoeducacion.org.co



www.corpoeducacion.org.co



facebook.com/corpoeducacion/



instagram.com/corpoeducacion/



twitter.com/Corpoeducacion