

Informe de gestión 2024



JUNTA DIRECTIVA

Miembros

Ministerio de Educación Nacional
Universidad Ibagué
Universidad de los Andes
Fundación Carvajal
Corporación Minuto de Dios

Miembros independientes

Jaime Bejarano Alzate
Adriana Martínez Ardila

EQUIPO DE TRABAJO

Director Ejecutivo

Jesús Andrés López Romero

Gerente de Proyectos y Desarrollo Educativo

Carlos Javier Vargas Castro

Gerente Administrativa y Financiera

Patricia Echeverri Vélez

Subgerente de Gestión y Seguimiento de Proyectos

Daniela Jaimes (Hasta julio de 2024)

Subgerente Técnica de Desarrollo Educativo

Paola Monsalve Ramón

Secretaria

Ana Libia Peña Alarcón

Analista de Proyectos

Fabián Galvis Rojas

Comunicaciones

Armónico S.A.S.

Líder Gestión de Operaciones

Deissy Viviana Rodríguez Rivera

Profesional Administrativa

Diana Alexandra Castro Rosas
Profesional Seguridad y Salud en el Trabajo

Lorena Rojas Guarnizo
Profesionales de Seguimiento y Monitoreo

Alejandra Jaimes Estupiñán

Erika Vanessa Sánchez

Asistentes de Proyectos y Administrativos

Luz Dalany Guío Quivano

Solanyi Rocío Rodríguez

Andrea Carolina Álvarez

Germán David Cotame

Leidy Johanna Rosas

Daniela Ramirez

Angie Tatiana Caro

Asistente de Contabilidad

Claudia Marcela Romero Arévalo

Auxiliares Contables

Leidy María Garavito

Ingrith Karina Serna

Darling Julieth Cañón

Angie Nattalia Abadía

Profesionales Jurídicos y de Contratación

Sibelys Mejía Rodríguez

Astrid Daniela Tovar

INFORME DE GESTIÓN

Textos

Jesús Andrés López Romero

Carlos Javier Vargas Castro

Patricia Echeverri Vélez

Armónico S.A.S

Diagramación

Armónico S.A.S

Fotografías

Consultores Corpoeducación

Armónico S.A.S

AGRADECIMIENTO ESPECIAL
a todos los contratistas, consultores
y proveedores que hicieron parte de
Corpoeducación durante el **2024**



Tabla de contenido

1 Referentes de la Corporación

¿Quiénes somos?	5
Marco estratégico	6
Nuestras perspectivas estratégicas	7
Modelo de intervención para la ejecución de proyectos	8
Principios de nuestra organización	10
Gobierno corporativo	12
Organizaciones con las que trabajamos en el 2024	13
Dimensión de nuestra operación 2024	15
Proyectos implementados en el 2024	16
Línea de acción 1.	16
Estudios del sector	17
Línea de acción 2.	18
Fortalecimiento institucional	19
Línea de acción 3.	27
Modelos educativos flexibles	28

2 Dimensión de gestión del conocimiento

Gestión del conocimiento	29
--------------------------	----

3 Dimensión social

Gestión integral del talento humano	31
Seguridad y salud en el trabajo, Infraestructura y Ambiente de Trabajo	34
Gestión de la información, derechos de autor y propiedad intelectual	37
Nuestro organigrama	38
Gestión integral de las comunicaciones	39
Comunicación externa	44

4 Dimensión financiera

Movilización de recursos financieros 2024	51
Resultados de la participación de CORPOEDUCACIÓN en convocatorias de proyectos e invitaciones en 2024	52
Proyectos ejecutados durante el año 2024	53
Proyectos iniciados en 2021, 2022 y 2023 que continuaron en 2024	57
Resultado de la gestión por línea de acción 2024	59
Resumen de los estados financieros a 31 de diciembre de 2024	59

Carta del director

Es un placer dirigirme a ustedes en representación de Corpoeducación para presentar nuestro informe de gestión 2024. Este documento refleja el arduo trabajo, compromiso y dedicación de nuestro equipo, aliados estratégicos y comunidades educativas, con quienes hemos trabajado de la mano para fortalecer la educación en Colombia y la región.

Durante este año, logramos avances significativos en la consolidación de alianzas estratégicas con entidades del sector público y privado, lo que nos permitió ampliar el impacto de nuestros programas y proyectos educativos. La implementación de nuestras iniciativas en diversas regiones del país ha fortalecido la formación docente, promovido la innovación pedagógica y generado oportunidades de aprendizaje equitativas para niños, niñas y jóvenes, especialmente en contextos vulnerables.

Nos llena de orgullo destacar que, a medida que nos acercamos a la conmemoración de los 30 años de Corpoeducación en 2025, seguimos

consolidándonos como una de las organizaciones líderes en el desarrollo e implementación de proyectos educativos de alto impacto en el país. Este hito no solo es un reconocimiento a nuestra trayectoria y experiencia, sino que también reafirma nuestro compromiso inquebrantable con la transformación educativa y el desarrollo social.

Además, hemos continuado nuestra labor a nivel internacional en países como Panamá y El Salvador, implementando programas diseñados para fortalecer la educación en diversos contextos y aportar soluciones innovadoras a los desafíos educativos de la región. Este proceso de internacionalización nos motiva a seguir compartiendo nuestro conocimiento y experiencia con otras naciones que enfrentan retos similares en el ámbito educativo.

Agradecemos profundamente el respaldo de nuestros aliados, el compromiso de los educadores y la confianza de las comunidades con las que trabajamos. Sin su apoyo, no sería posible avanzar en nuestra misión de

construir una educación más inclusiva, equitativa y de calidad.

Reiteramos nuestra disposición para atender cualquier consulta y ampliar la información contenida en este informe. Esperamos que este documento sea una herramienta útil para comprender el impacto de nuestra labor y generar nuevas sinergias que nos permitan seguir transformando vidas a través de la educación.

Un fraternal abrazo.

EN CORPOEDUCACIÓN,
trabajamos incansablemente junto a nuestros aliados para transformar la educación, marcando cada paso con innovación, calidad y compromiso social

Jesús Andrés López Romero
Director Ejecutivo Corpoeducación



1. Referentes de la Corporación

¿Quiénes somos?

Reseña histórica

Corpoeducación fue constituida hace 29 años, en noviembre de 1995, momento en que el sector educativo experimentaba grandes transformaciones:

- La Constitución política de 1991 abrió nuevos espacios para la participación de otros sectores sociales en los proyectos estatales; empresarios y organizaciones no gubernamentales pudieron participar activamente en la solución de problemas como socios estratégicos del Estado.
- La descentralización de competencias y recursos hacia las regiones, asignó a los departamentos y municipios, el rol de ejecutores directos de los planes y programas educativos.
- La normatividad establecida en la Ley General de Educación —Ley 115 de 1994— y en la Ley 60 de 1993, atribuyó al Ministerio de Educación Nacional (MEN) el papel de entidad que formula, orienta y evalúa las políticas educativas.

La educación empezó a ocupar un lugar central en las estrategias de desarrollo nacional, se requería de atención prioritaria a los problemas de acceso al sistema educativo para las poblaciones de escasos recursos y de las regiones más apartadas. Por otra parte, había problemas de baja calidad y, adicionalmente, era manifiesta la debilidad del Estado para gestionar el sector con eficiencia.

Estas circunstancias fueron capitalizadas por la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo, conocida como la Misión de Sabios y compiladas en el informe conjunto “Colombia: al filo de la oportunidad”, misión a quien le fue encomendada la tarea de plantear propuestas para el fortalecimiento de los temas de la educación y la

ciencia, entendidos como ejes fundamentales para el desarrollo nacional.

Una de las recomendaciones de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo fue la creación de una corporación mixta de carácter nacional, encargada de estudiar, sistematizar, promover y difundir innovaciones en los campos de la ciencia, la educación y el desarrollo para dar solución a los problemas identificados. Así nace Corpoeducación.

En Bogotá, en la Biblioteca Nacional, el día 28 de noviembre de 1995 se realizó la primera Asamblea de fundadores en la cual se aprobaron los estatutos y se designó la primera Junta Directiva.

Desde ese entonces la Corporación se ha convertido en un referente nacional para el desarrollo, implementación y evaluación de programas y proyectos que impacten el mejoramiento de la calidad educativa, así como la creación de contenidos que permitan incidir positivamente en la toma de decisiones de las entidades que invierten en el fortalecimiento del sistema educativo.

Durante el 2024, la educación media fue una constante de trabajo con varios de nuestros aliados, consolidándola como un pilar fundamental para el futuro de los jóvenes, con un enfoque especial en orientación socio ocupacional, construcción de proyectos de vida y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales. Además, dimos pasos importantes en el diseño e implementación de programas para aportar al conocimiento sobre la transición energética, utilizando herramientas pedagógicas innovadoras para generar conciencia sobre su importancia en las comunidades educativas.

De esta manera, Corpoeducación reafirmó su compromiso como líder en el sector educativo a nivel nacional, fortaleciendo alianzas estratégicas con más de 25 organizaciones para la implementación.



Marco estratégico

MISIÓN

Somos una organización mixta, de carácter privado, sin ánimo de lucro, que genera, gestiona y difunde conocimiento para el sector educativo, mediante la implementación de programas y proyectos, así como el desarrollo de productos y servicios innovadores y de calidad.

VISIÓN

En el 2024, Corpoeducación será una organización reconocida como aliada estratégica y referente en la contribución para el mejoramiento de la educación, mediante el desarrollo e implementación de proyectos, productos y servicios innovadores y de calidad, alineados a las necesidades e intereses del sector educativo a nivel regional, nacional e internacional.

PROPÓSITO

Ofrecer caminos y soluciones que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación y favorezcan la protección de las trayectorias educativas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Perspectivas				
Objetivos institucionales	Grupos de interés	Organizacional	Aprendizaje y crecimiento	Financiera
	1. Generar espacios de intercambio y debate.	1. Gestionar y fortalecer los procesos operativos, logísticos y administrativos inherentes a la ejecución de los proyectos.	1. Garantizar la sostenibilidad de la memoria institucional y la generada a partir de los proyectos misionales y de operación.	1. Identificar nuevas fuentes de ingreso.
	2. Implementar nuestro modelo de intervención para contribuir a mejorar la calidad de los proyectos.	2. Garantizar el aprendizaje organizacional mediante la ejecución de procesos misionales y de operación.	2. Avanzar en la sistematización de la información institucional y la ejecución de proyectos misionales y de operación.	2. Movilizar el portafolio de inversiones.
	3. Difundir el portafolio de servicios.	3. Contribuir a los logros y objetivos corporativos mejorando los canales de comunicación interna y externa.	3. Fortalecer la gestión de comunicaciones interna y externa de la entidad.	3. Fortalecer la estrategia de disminución de gastos.
	4. Impulsar la generación de alianzas para ampliar la capacidad técnica.	4. Fortalecer la gestión del recurso humano.		

Nuestras perspectivas estratégicas

PERSPECTIVA DE GRUPOS DE INTERÉS

Los objetivos de la perspectiva de grupos de interés se centran en fortalecer las relaciones con los aliados, consultores y amigos de la Corporación. Esto se ha logrado desarrollando estrategias para hacer más visible la entidad ante los interesados y cualificando procesos técnicos y de operación, de tal manera que los beneficiarios de los proyectos que se ejecutan reciban una intervención con calidad.

PERSPECTIVA DE APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO

Esta perspectiva busca que Corpoeducación se caracterice por ser una organización que constantemente aprende y aplica lo aprendido. En este sentido, se recogen y analizan las lecciones aprendidas de los procesos operativos, técnicos y logísticos de los proyectos, se sistematizan y socializan para fortalecer las intervenciones.

PERSPECTIVA ORGANIZACIONAL

Esta perspectiva se centra en la gestión del recurso humano con el propósito fundamental de que los colaboradores y todo el personal mantenga su sentido de pertenencia hacia la Corporación. Para ello se identifican necesidades y oportunidades y se desarrollan procesos de capacitación, inducción y reinducción y se cualifican cada vez más los canales de comunicación.

Como propósito para la gestión de conocimiento se pretende aprender cada vez más de la ejecución de los proyectos para que permanentemente se desarrollen estrategias de mejoramiento y así se fortalezcan los procesos de la organización.

PERSPECTIVA FINANCIERA

Esta perspectiva busca asegurar el buen manejo y la optimización de los recursos financieros mediante la implementación de estrategias tales como la disminución del gasto, el adecuado manejo del portafolio de inversiones y la consecución de nuevos recursos.

Constantemente
estamos desarrollando
*estrategias de
mejoramiento*

Modelo de intervención para la ejecución de proyectos

El modelo de intervención con el que contamos tiene como propósito velar por la calidad de las acciones que desarrollamos en los proyectos. Enmarcados en un camino de mejoramiento nuestro modelo articula tres tipos de gestión: Gestión del Conocimiento, Gestión de Operaciones y Gestión de Comunicaciones.

La Gestión del Conocimiento nos permite mejorar continuamente sobre los aprendizajes, resultado de la experiencia en la ejecución de los proyectos y, a partir de ellos crear nuevas herramientas encaminadas al mejoramiento continuo. Éste es un proceso dinámico donde se propende porque el conocimiento que surge a partir de los proyectos quede en la entidad. Para ello, todas las lecciones y aprendizajes son gestionadas desde la base de una memoria histórica con la que cuenta Corpoeducación y que se pone al servicio de todos los proyectos y acciones que desarrollamos, permitiéndonos realizar intervenciones más eficientes y efectivas.

La Gestión de Operaciones apoya el área técnica y el área administrativa con la consecución y optimización de aquellos recursos y requerimientos para la adecuada implementación de los proyectos. Adicionalmente, es la responsable de definir y establecer procedimientos para la cualificación en la intervención de los proyectos optimizando procesos y recursos.

Por último, **la Gestión de Comunicaciones** se articula al modelo de intervención con estrategias que apoyan los procesos comunicativos en el marco de los proyectos y difunden nuestro quehacer y buenas prácticas en los grupos de interés a través de redes de conocimiento y redes sociales.

Este modelo tripartita nos permite ser más costo-eficientes, mantener una comunicación asertiva y permanente con los grupos de interés propios y de nuestros aliados, identificar y replicar buenas prácticas, fortalecer los procesos para mejorar los aprendizajes corporativos y desarrollar proyectos a la medida.



GARANTIZAR el aprendizaje organizacional mediante la ejecución de procesos de gestión de conocimiento en el desarrollo de los proyectos

Gestión del conocimiento



Modelo de Ejecución de Proyectos

Gestión de la comunicación



CONTRIBUIR a los logros de los objetivos corporativos y mejorar los canales de comunicación internos y externos

Gestión de operaciones



DISEÑAR, gestionar y controlar todos los procesos operativos, logísticos y administrativos inherentes a la ejecución de los proyectos

Principios de nuestra organización

Principios

Compromiso con lo público

Mejoramiento continuo del conocimiento y el aprendizaje

Efectividad

Convicciones

- Se parte del principio de que la educación con calidad es un derecho fundamental y un bien público de la sociedad, por ello todo su accionar está orientado a promover el derecho al acceso y permanencia de los niños, niñas y jóvenes a la educación.

- Las intervenciones deben ser pertinentes, diseñadas con base en un conocimiento sistemático.
- Desarrollar y poner en marcha conocimientos y productos de calidad es un proceso continuo de fortalecimiento.
- Ser plural y abierta permanentemente a las demandas cambiantes del sector que obligan a reflexionar sobre el impacto de la acción y a adecuar las formas de actuar.

- Los resultados producidos deben ser oportunos, útiles y se deben lograr mediante el uso óptimo de los recursos disponibles.

Comportamientos institucionales

- Priorizar la reflexión y el debate público para fortalecer el interés en temas relacionados con el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación.
- Impulsar estudios e investigaciones que orienten a la opinión especializada y al público en general.
- Uso eficiente y racional de los recursos públicos.

- Impulsar la formulación de estrategias de mejoramiento con base en procesos de investigación.
- Construir y validar las intervenciones en procesos de investigación aplicada de tal forma que respondan a las necesidades reales del sector.
- Apoyar y compartir los conocimientos con todos los aliados estratégicos para aprovechar las experiencias y mejorar nuestros productos.
- Contar con información actualizada y pertinente.
- Impulsar iniciativas con base en el conocimiento y la experiencia acumulada para incidir en las políticas del sector.

- Los objetivos de los proyectos tanto de la entidad como de los socios y aliados se cumplen de manera satisfactoria, oportuna y con el uso eficiente y efectivo de los recursos.

Principios

Transparencia

Equidad

Convicciones

- Comunicar y posibilitar el acceso a los documentos de rendición de cuentas de la entidad, a las partes interesadas y a la ciudadanía en general.

- Contribuir para que el acceso y la permanencia al sistema educativo de los niños, niñas y jóvenes se den en condiciones de calidad.

Comportamientos institucionales

- Corpoeducación hace parte de la red de ONGs por la transparencia.
- La página web contiene información actualizada de la gestión.

- Propender por la cualificación de las oportunidades educativas para que sean efectivas, y no sólo formales en derecho, en las intervenciones de la corporación.



Gobierno corporativo

Naturaleza jurídica

Corpoeducación es una asociación civil de participación mixta y carácter privado, sin ánimo de lucro, con patrimonio propio, organizada y regida bajo las leyes colombianas, dentro del marco de la Constitución Política.

Junta Directiva

Composición Junta Directiva: De acuerdo con el Artículo 22 de los estatutos, la Junta Directiva está integrada por siete (7) miembros así:

- Ministerio de Educación Nacional.
- **Cuatro (4)** representantes de los miembros designados por la Asamblea General de Asociados o sus delegados.
- **Dos (2)** miembros independientes designados por la Junta Directiva.

El artículo 23 señala que los miembros de la Junta Directiva, a excepción del representante del sector público, “tendrán un periodo de dos años, sin que puedan ser reelegidos por más de dos periodos consecutivos, salvo que los mismos sean ratificados de manera unánime por los miembros de la Asamblea”, en tanto el Artículo 24 indica que “La Junta Directiva se reunirá por lo menos una vez cada (3) tres meses, en la forma que lo determine la misma Junta...”

En el año 2024 la Junta Directiva sesionó (4) cuatro veces. Previa citación y acuerdo de fechas con los miembros de la junta.



Miembros de la Junta Directiva

Miembros

Ministerio de Educación Nacional

Universidad Ibagué

Universidad de los Andes

Fundación Carvajal

Corporación Minuto de Dios

Miembros independientes

Jaime Bejarano Alzate

Adriana Martínez Ardila

Organizaciones con las que trabajamos en el 2024



Organizaciones con las que trabajamos en el 2024

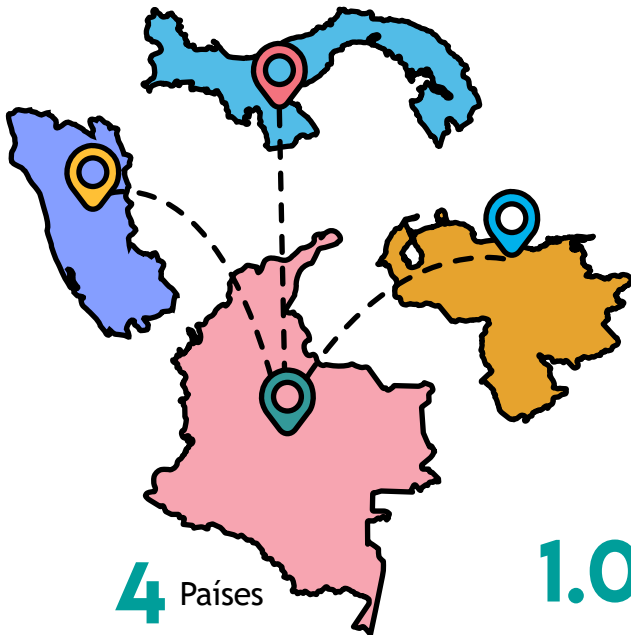


FUNDACIÓN

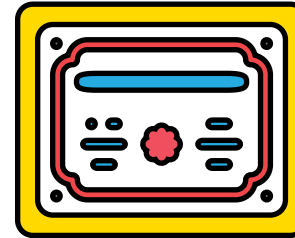


Dimensión de nuestra operación 2024

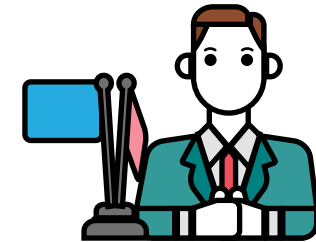
*Impacto con organizaciones aliadas



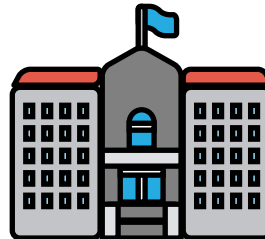
43 Proyectos implementados*
33 finalizaron durante el 2024



97 Secretarías de educación



1.405 Directivos docentes beneficiados



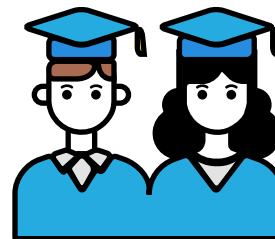
1.087 Instituciones educativas beneficiadas



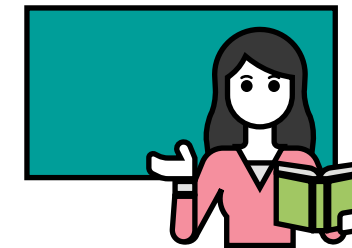
1.594 Familias



1.427 Profesionales contratados

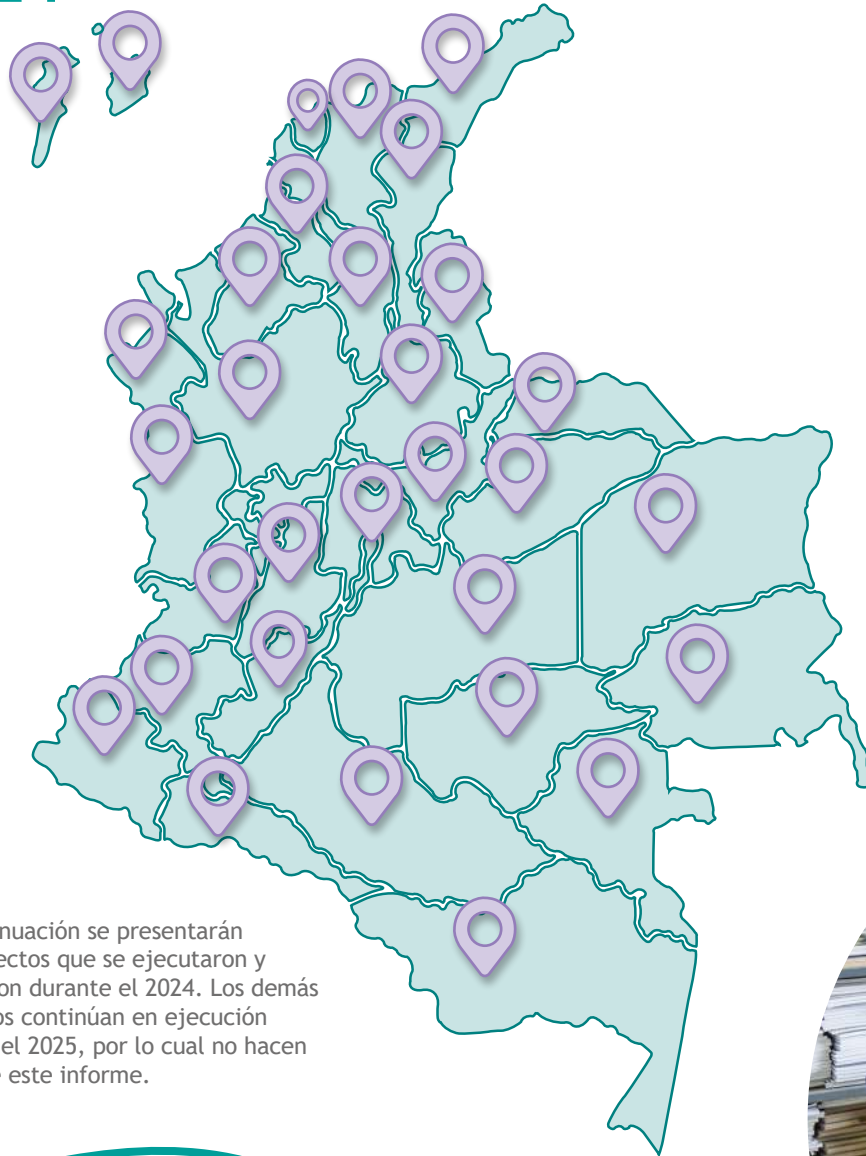


162.717 Estudiantes beneficiados



6.921 Docentes beneficiados

Proyectos implementados en el 2024*



* A continuación se presentarán los proyectos que se ejecutaron y finalizaron durante el 2024. Los demás proyectos continúan en ejecución durante el 2025, por lo cual no hacen parte de este informe.



LÍNEA DE ACCIÓN 1: Estudios del Sector Educativo

- Realizamos estudios y análisis en el sector educativo a nivel nacional, departamental y municipal, así como evaluación de impacto de políticas, programas y proyectos educativos tanto del sector oficial como del privado.





Construir, revisar y validar los ítems de instrumentos que se apliquen en los diferentes exámenes de Estado y demás proyectos de evaluación que adelanta el ICFES.

619 consultores fueron contratados a nivel nacional e internacional, quienes se encargaron de construir, revisar y validar preguntas, casos o contextos, así como cuadernillos para las diversas pruebas de estado.

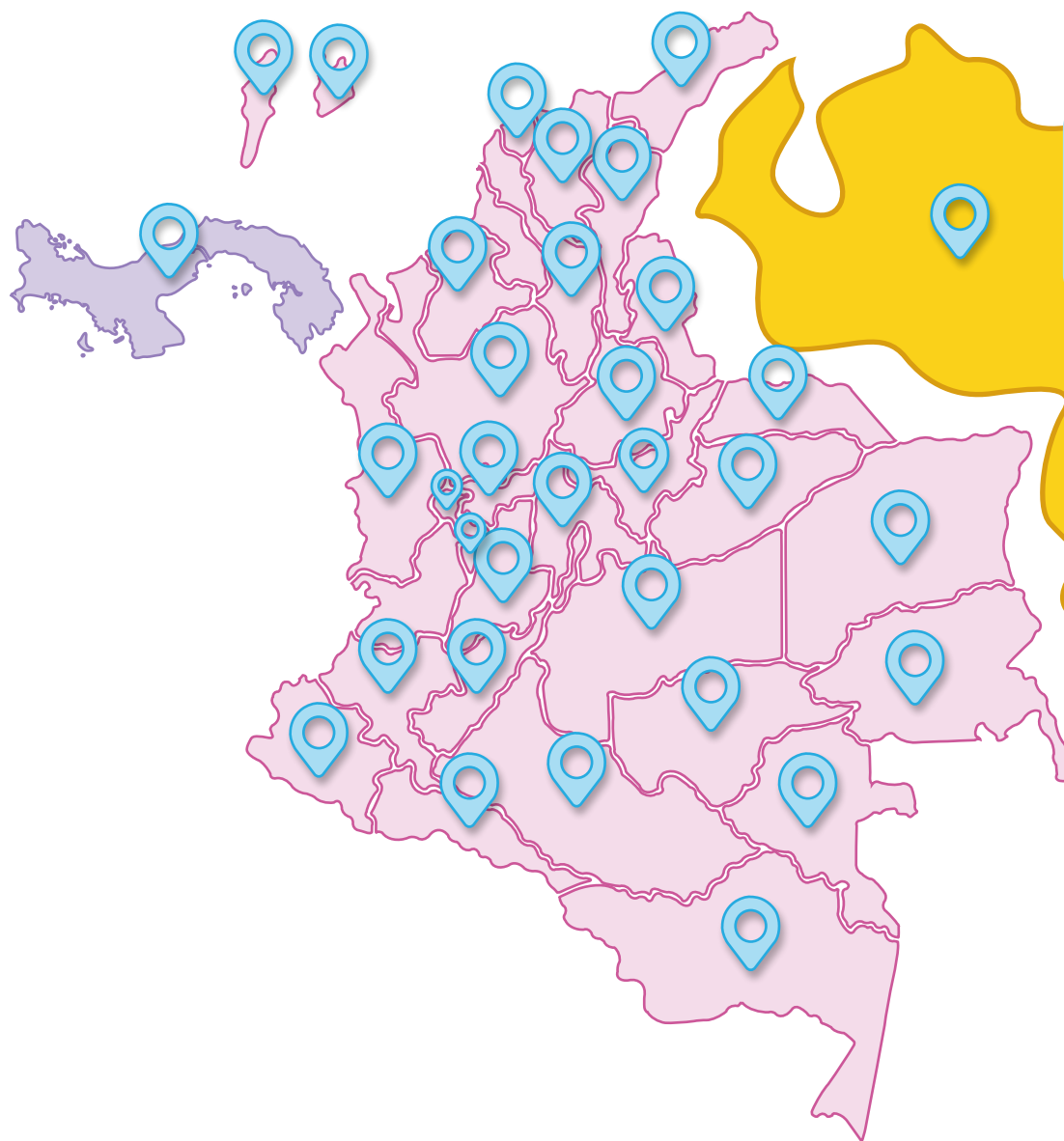


Educación

Diseñar y actualizar lineamientos y orientaciones, adelantar procesos de formación docente y analizar información sobre el estado del fomento y la gestión territorial en el marco de la educación inclusiva.

97 secretarías de educación fueron caracterizadas en sus capacidades, y se analizaron los avances en los planes de implementación progresiva de educación inclusiva en 24 secretarías de educación, para diseñar las orientaciones técnicas, administrativas, pedagógicas y didácticas para la atención educativa a personas con discapacidad, talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje y en condición de enfermedad.

Además, se elaboró una guía para la implementación del Plan Individual de Ajustes Razonables, con 323 docentes y directivos docentes que participaron en un encuentro nacional, mesas regionales y cursos sobre inclusión.



LÍNEA DE ACCIÓN 2: Fortalecimiento institucional del Sector Educativo

Acompañamos de manera virtual y/o presencial a las instituciones educativas y secretarías de educación en el diseño e implementación de programas y proyectos que favorezcan el fortalecimiento institucional.





Desarrollar un proceso de formación docente para su cualificación en la atención a la población estudiantil con discapacidad y talentos excepcionales.

490 docentes de 58 instituciones educativas de 29 municipios del departamento del Meta, fueron formados para actualizar los mecanismos institucionales de gestión escolar y de procesos pedagógicos, con el objetivo de mejorar la atención educativa a la población con discapacidad y con talentos excepcionales.

Además, se diseñó una ruta contextualizada que orienta a las instituciones educativas del departamento en la atención pertinente de estudiantes con talentos excepcionales.

Así mismo, las instituciones educativas fueron dotadas con equipos tecnológicos, como impresoras Braille, computadores portátiles y canastas pedagógicas con herramientas diseñadas para estimular el desarrollo de estudiantes con discapacidad.



Acompañar a las instituciones educativas focalizadas de Toledo en el fortalecimiento y cualificación de la modalidad técnica agropecuaria, basada en la caracterización institucional y el análisis de las tendencias socio-productivas de la nueva educación rural.

30 docentes de dos instituciones educativas fortalecieron la implementación de la modalidad técnica agropecuaria para contribuir a aumentar las oportunidades de desarrollo socio productivo de 180 estudiantes al finalizar su etapa escolar.

Además, se realizó la dotación de insumos y herramientas agropecuarias necesarias para impulsar el desarrollo de los proyectos pedagógicos productivos implementados por las instituciones educativas.



Implementar los programas ABC del Español y ABC de las Matemáticas en instituciones educativas del municipio de Yacopí.

82 docentes de dos instituciones educativas del municipio de Yacopí fueron formados para la implementación de las metodologías ABC del Español y ABC de las Matemáticas, beneficiando así a 320 estudiantes de primaria, quienes fortalecieron sus competencias lectoescritoras y lógico matemáticas.

Las instituciones educativas fueron dotadas con juegos didácticos de ambas metodologías y con cartillas de trabajo para los estudiantes.



Implementar el programa Ecopetrol Va a la Escuela sobre Transición Energética e Innovación Educativa en el Distrito de Cartagena.

670 estudiantes y 150 docentes de cuatro instituciones educativas del Distrito de Cartagena participaron en talleres sobre cambio climático, cuidado del medio ambiente y transición energética.

Además, las cuatro instituciones educativas recibieron 20 laboratorios de energía para experimentación en temáticas relacionadas con las energías limpias, ocho kits solares fotovoltaicos portátiles y 6.350 cartillas para que los docentes continúen promoviendo este conocimiento en sus instituciones educativas.



Promover la permanencia educativa de niños, niñas y jóvenes en instituciones educativas focalizadas de la región centro (Magdalena Medio) a través de la cualificación docente en innovación educativa y la dotación de kits escolares para los estudiantes.

42 docentes de seis instituciones educativas en San Martín, Aguachica y Rio de Oro fueron formados para promover procesos de innovación educativa desde su práctica pedagógica.

Así mismo, se entregaron kits escolares para fortalecer desarrollo de las actividades académicas de 1.200 estudiantes.



Implementar el Programa Ecopetrol Va a la Escuela sobre Transición Energética e Innovación Educativa en la región de los Farallones.

239 estudiantes, 108 docentes y 70 familias de seis instituciones educativas en los municipios de Medina, Paratebueno, Ubalá y Santamaría participaron en talleres sobre cambio climático, cuidado del medio ambiente y transición energética.

Las instituciones educativas recibieron 22 laboratorios de energía para experimentación en temáticas relacionadas con la transición energética y 1.090 cartillas para que los docentes continúen promoviendo este conocimiento en sus instituciones educativas.



Acompañar a la Secretaría de Educación del Meta, alcaldías de cinco municipios e instituciones educativas en la configuración e implementación de un “Ecosistema de Innovación Educativa” que contribuya al cierre de brechas en el acceso y permanencia a educación media y terciaria.

Las alcaldías, la Secretaría de Educación del Meta y cinco instituciones educativas de los municipios de Vista Hermosa, Puerto Rico, Mesetas, La Macarena y Uribe, junto con aliados regionales del sector productivo, organizaciones de la sociedad civil e instituciones de educación superior, articularon acciones conjuntas para configurar un ecosistema de educación que aporte al mejoramiento de la calidad educativa y brinde mayores oportunidades a los jóvenes de la región.

Como parte de este proceso se crearon cinco plataformas juveniles con la participación de 161 jóvenes, a través de las cuales se impulsaron proyectos comunitarios enfocados en turismo, ecología y arte.

Fundación corona



Acompañar la implementación de una política Integral para la transformación de la educación media en Colombia.

Los equipos de profesionales de las áreas de planeación, cobertura y calidad de las secretarías de educación de Atlántico, Barranquilla, Norte de Santander, Cúcuta, Antioquia, Medellín, junto con directivos docentes de 313 instituciones educativas en 65 municipios de estas regiones, fueron acompañados en la implementación de la Política Integral para la Transformación de la Educación Media, que incluye la intervención en los componentes pedagógico, curricular y de gestión escolar, así como el uso y análisis de indicadores educativos, entre otros aspectos.



CÁMARA DE
COMERCIO DE
BUCARAMANGA
Creemos en Santander

Acompañar la implementación de una política Integral para la transformación de la educación media en Colombia.

Los equipos de profesionales de las áreas de planeación, cobertura y calidad de las secretarías de educación de Bucaramanga y Santander, junto con 35 directivos docentes de 20 instituciones educativas de nueve municipios del departamento, fueron acompañados en la implementación de la Política Integral para la Transformación de la Educación Media, que incluye la intervención en los componentes pedagógico, curricular, de gestión escolar, en el uso y manejo de indicadores educativos, entre otros.



Colombia

Implementar una ruta de formación docente para la preparación, atención y recuperación de la educación en situaciones de emergencia.

300 docentes de 39 instituciones educativas de Puerto Carreño (Vichada), Uribia y Manaure (La Guajira) y El Charco (Nariño) fueron formados para la atención de la educación en situaciones de emergencia y posemergencia. Además, recibieron formación en el uso de alternativas pedagógicas como los programas Aprendamos Todos a Leer y Salud Mental.

Se diseñó y elaboró una guía con orientaciones para prepararse, planear y afrontar los desafíos de la educación en emergencias en las instituciones educativas. Adicionalmente, se entregaron Kits educativos con cartillas y materiales sobre Aprendamos Todos a Leer y salud mental.

Fundación
Barco

Desarrollar un proceso de formación y de acompañamiento en la Institución Educativa de Puerto Umbría, en Villagarzón, Putumayo.

19 docentes y directivos docentes de la Institución Educativa Rural Puerto Umbría en Villagarzón (Putumayo), se formaron para desarrollar de manera autónoma una ruta metodológica que les permita realizar una resignificación curricular y mejorar sus prácticas pedagógicas.

Fundación
Santo Domingo

Implementar el programa “Las 3 C: Conmigo, Contigo y con Todos” para promover la resiliencia y el bienestar mental de niñas, niños y adolescentes en Barú.

156 estudiantes y 30 docentes de tres instituciones educativas de Barú participaron en dos de las doce sesiones sobre regulación emocional en el marco del Programa “Las 3 C: Conmigo, Contigo y Con Todos”. Sin embargo, el proceso fue concluido debido a la decisión de la Fundación Santo Domingo de darlo por terminado.



Implementar del Programa Diseña el Cambio en instituciones educativas de Panamá a través de la formación a docentes y directivos sobre la metodología Diseña el Cambio de la Fundación Terpel.

158 docentes de 54 instituciones educativas de Chiriquí, Colón, Coclé, Panamá Oeste, Panamá Norte, Los Santos y Veraguas, en Panamá, fueron formados en la metodología Diseña el Cambio de la Fundación Terpel. A través de esta estrategia, docentes y estudiantes trabajaron juntos en la formulación de proyectos orientados a solucionar problemáticas comunitarias. Como resultado, 224 estudiantes lideraron la creación y postulación de 24 proyectos.



Implementar estrategias de formación y de acompañamiento docente para potenciar las prácticas de aula y el desarrollo de proyectos interdisciplinarios mediante la apropiación y el uso pedagógico de cinco aulas interactivas en Panamá.

Cinco aulas interactivas fueron configuradas en las provincias de Puerto Obaldía, Ciudad de Panamá, Chiriquí, Colón y Darién. Para su implementación, 168 docentes fueron formados y acompañados en el uso pedagógico de estas herramientas, en la planeación de clase y en la formulación de proyectos educativos interdisciplinarios.



Implementar el Programa Diseña el Cambio de la Fundación Terpel en Colombia.

462 docentes de 104 instituciones educativas focalizadas en 24 municipios de Colombia fueron formados para implementar la metodología “Diseña el Cambio” en sus colegios. Como resultado, equipos conformados por docentes y estudiantes formularon 131 proyectos inscritos comunitarios que brindan soluciones a diversas problemáticas locales, con el liderazgo de 300 estudiantes.



Realizar seguimiento y acompañamiento a la implementación de los programas Escuelas que Aprenden, El Líder en mí, Diseña el Cambio, Aventura de letras y Aulas interactivas de la Fundación Terpel.

Se realizó el seguimiento, control y acompañamiento pedagógico de los programas de la Fundación Terpel: Aventura de Letras, Líder en Mí, Aulas Interactivas, Diseña el Cambio y Escuelas que Aprenden®. Estos programas fueron implementados en 16 municipios del país, beneficiando a 1,810 docentes de 119 instituciones educativas y, a su vez, impactando a cerca de 157,208 estudiantes.



Implementar el piloto de competencias matemáticas en el Estado de Bolívar en Venezuela.

Se realizó el seguimiento, control y acompañamiento pedagógico de los programas de 1 928 padres de familia del Estado de Bolívar en Venezuela participaron en una estrategia remota diseñada para apoyar el aprendizaje de las matemáticas de sus hijos en casa. Esta iniciativa incluyó llamadas telefónicas de orientación, acceso a audios educativos y el monitoreo de su uso con estudiantes de primer grado.



Implementar el programa de recuperación de aprendizajes "Aula Global" y de Orientación Socio Ocupacional y Habilidades Socio Emocionales para estudiantes de 9° y 10° en instituciones educativas oficiales de Cali.

173 estudiantes de 9° grado en seis instituciones educativas de Cali recuperaron aprendizajes en matemáticas y lenguaje, mientras que 515 participaron en formación en orientación socio-ocupacional. Además, 94 docentes fueron capacitados para implementar estos programas, ampliando su cobertura y sostenibilidad. Tanto estudiantes como docentes recibieron las cartillas de aprendizaje correspondientes a cada programa.



Implementar el programa Recarga: Aprendizajes al 100% en instituciones educativas de Bogotá para impulsar la recuperación de aprendizajes de lenguaje, matemáticas e inglés.

40 docentes de seis instituciones educativas oficiales de Bogotá fueron formados para implementar el Programa de Recuperación de Aprendizajes con estudiantes de 10° y 11°. Asimismo, recibieron el material educativo necesario para su implementación.



Implementar el programa Rectores Líderes Transformadores para fortalecer el liderazgo educativo.

85 rectores y rectoras de establecimientos educativos oficiales de Bogotá iniciaron su formación en liderazgo educativo a través del programa Rectores Líderes Transformadores, el cual continuará en 2025.



**FUNDACIÓN
CORAZÓN
DE CAÑA**

Implementar el programa de recuperación de aprendizajes “Aula Global”, así como el de Orientación Socio Ocupacional y Habilidades Socio Emocionales, y desarrollar la estrategia de articulación para la llegada de la Alianza para la Transformación de la Educación Media.

49 docentes de seis instituciones educativas de los municipios de Toro, Cartago, Obando, Candelaria, Pradera y Guacarí, en el Valle del Cauca, fueron capacitados para implementar el programa de recuperación de aprendizajes Aula Global con estudiantes de 9°, así como el programa de orientación socio-ocupacional con estudiantes de 10° y 11°.

En ese sentido, 296 estudiantes de 9° reforzaron sus conocimientos en matemáticas y lenguaje a través de tutorías directas, mientras que 334 estudiantes de 10° y 11° participaron en talleres de orientación socio-ocupacional. En 2025, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca se sumará a la Alianza por la Transformación de la Educación Media.



Colsubsidio

Diseñar pruebas de competencias socioemocionales de entrada y salida para el programa Jornada Escolar Complementaria desarrollado en instituciones educativas de Colsubsidio.

Se diseñaron los ítems de la prueba de entrada y salida para los ciclos de grados 1° a 3°; 4° y 5°; 6° y 7°; 8° y 9°; y 10° y 11°, con el objetivo de medir las competencias socioemocionales adquiridas por los estudiantes a partir de la implementación del programa en Jornada Escolar Complementaria. Tras un proceso de validación en grupos focales y la aplicación de un piloto, las pruebas quedaron con sus respectivos indicadores de confiabilidad y validez.



Alcaldía de
SOACHA

Secretaría de
Educación

Implementar el programa Rectores Líderes Transformadores y Coordinadores Líderes Transformadores con directivos docentes de instituciones educativas oficiales de Soacha.

24 rectores y 55 coordinadores de 24 instituciones educativas oficiales de Soacha iniciaron en 2024 su formación en liderazgo educativo a través de los programas Rectores Líderes Transformadores y Coordinadores Líderes Transformadores. Este proceso continuará en 2025.



Implementar proyectos del área de educación en la oficina del British Council en Colombia, en el marco del proyecto con la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología (ATENEA)

Se desarrollaron dos cohortes de Docentes Remotos Virtuales, quienes impartieron cursos de inglés a distancia para adolescentes y jóvenes de Bogotá.



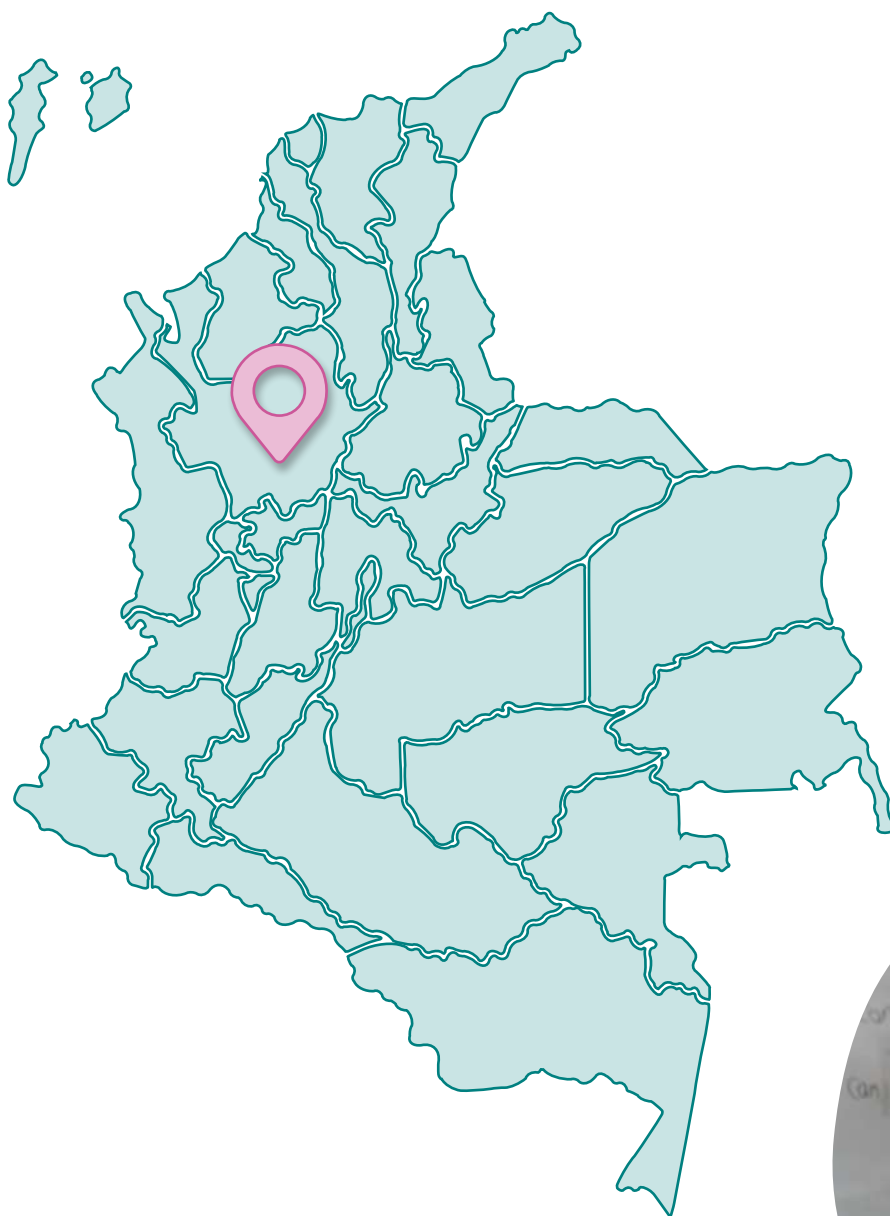
Implementar proyectos del área de educación en la oficina del British Council en Colombia, en el marco del proyecto BARRANQUILLA BILINGÜE con la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla.

Se brindó acompañamiento administrativo y contractual a las personas encargadas de promover la estrategia English without Borders (EwB).



Implementar proyectos del área de educación en la oficina del British Council en Colombia, en el marco del proyecto COLOMBIA PROGRAMA.

A nivel nacional, se gestionó la implementación administrativa y contractual de la iniciativa Colombia Programa, liderado por MinTIC y el British Council. En esta iniciativa participaron mentores, tutores, promotores de pensamiento computacional, talleristas, revisores y gestores de datos.



LÍNEA DE ACCIÓN 3: Modelos Educativos Flexibles

Tenemos una amplia trayectoria en la creación, cualificación y operación de modelos educativos flexibles para la ruralidad y como una opción para la nivelación de la extraedad de poblaciones vulnerables en los niveles de educación primaria, secundaria y media.



The logo for Comfama, featuring the word "comfama" in a stylized, lowercase, pink font.

Implementar el Modelo Pedagógico Pensar® para atender a la población estudiantil en extraedad de los grados 6° y 7° en Antioquia.

98 docentes de nueve instituciones educativas en los municipios de Remedios, Segovia, Santuario, Arboletes, Caucaia y Yarumal en Antioquia fueron formados e implementaron el Año 1 del Modelo Pedagógico Pensar® (6° y 7°), beneficiando así a 390 estudiantes.

Además, docentes y estudiantes recibieron las guías de aprendizaje correspondientes al Año 1 del Modelo.



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Implementar el Modelo Pedagógicos Pensar® para atender a población estudiantil en los grados 8° y 9° en instituciones educativas de Medellín.

34 docentes de ocho instituciones educativas de Medellín fueron formados e implementaron el Año 2 del Modelo Pedagógico Pensar® (8° y 9°), beneficiando a 250 estudiantes en situación de extraedad. Tanto docentes como estudiantes recibieron las guías de aprendizaje correspondientes al Año 2 del Modelo.

2.

Dimensión gestión del conocimiento

En 2024, Corpoeducación fortaleció su visibilidad como una organización reconocida por sus aportes al sector educativo. Entre otras acciones, en conjunto con el Consejo Noruego y las organizaciones que hacen parte del programa Juntos Aprendemos, desarrollamos un encuentro al cual fueron invitados secretarios y funcionarios de secretarías de educación, representantes de organizaciones de cooperación internacional y fundaciones, con el propósito de llamar la atención del país sobre la necesidad de brindar una atención pertinente a la población escolar en extraedad y destacar la importancia de implementar modelos educativos flexibles acordes con cada contexto.

En este encuentro participó el Ministerio de Educación Nacional, entidad que tiene entre sus prioridades fortalecer la educación acelerada como una estrategia para garantizar la continuidad educativa de los jóvenes y, así, mitigar el riesgo de que se vinculen a grupos delincuenciales. Junto con nuestros aliados, diseñamos una metodología participativa e interactiva con apoyo digital para cumplir con los objetivos del evento.

Asimismo, en el marco de la educación inclusiva, diseñamos una metodología y participamos en mesas de trabajo para la conformación de cinco nodos regionales, integrados por representantes de secretarías de educación, docentes y profesionales de apoyo de municipios de las zonas Andina, Caribe, Pacífica y Amazónica. Estos nodos fueron creados con el propósito de impulsar regionalmente acciones y procesos que promuevan la participación de diversos actores en apoyo a la gestión gubernamental, con el fin de garantizar el derecho a la educación inclusiva bajo principios de equidad, pertinencia y justicia. Tanto el desarrollo de las mesas de trabajo como la conformación de los nodos se llevaron a cabo en el marco de un convenio con el Ministerio de Educación Nacional.





De manera similar, se realizaron mesas participativas con docentes, profesionales de apoyo y funcionarios de la secretaría de educación de cada una de las subregiones del departamento del Meta. Estas mesas tuvieron como objetivo construir, de manera conjunta y en un espacio consultivo, una ruta específica para la atención de estudiantes con talentos y capacidades excepcionales en la región. El principal desafío en la construcción de esta ruta fue definir una metodología adecuada para el desarrollo de las mesas de trabajo, asegurando que estuviera contextualizada a las necesidades, prioridades y condiciones de acceso del departamento. Esto implicó reconocer las particularidades de cada subregión y adaptar la estrategia en consecuencia.

Por otro lado, formamos parte de la Alianza para el Fomento del Aprendizaje Socioemocional (AFSEC), una comunidad de aprendizaje y práctica enfocada en el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales y en la medición de su impacto en niños, niñas y jóvenes. En esta misma línea, hemos avanzado en la construcción de un programa de educación para la sexualidad, diseñado para mitigar el riesgo de abuso sexual por parte de adultos y para que los niños, niñas y jóvenes tomen mejores decisiones a partir del desarrollo de sus habilidades socioemocionales.



3. Dimensión social

Gestión integral del talento humano

Corpoeducación es una organización que se fundamenta en el potencial y acción de su capital humano, priorizando su talento y capacidad de aprendizaje en beneficio del quehacer institucional. Es importante resaltar que, para Corpoeducación, los colaboradores incluyen tanto los empleados como a los contratistas y proveedores, ya que todos, sin excepción, contribuyen a la existencia y a los logros de la entidad.

En Corpoeducación nuestro capital humano es, sin duda, nuestro recurso más valioso.

A continuación, se presenta la información más relevante sobre la gestión del talento humano en el 2024, comenzando con la conformación del equipo de trabajo al 31 de diciembre de 2024, así:



Es innegable que en Corpoeducación nuestro capital humano es lo más valioso.

Personal por género y rangos de edad
(Contrato a término fijo, indefinido y aprendices SENA)

Rango de edades 	Hombres 	Mujeres
18 - 25 años	0	1
26 - 33 años	1	4
34 - 41 años	1	3
De 42 años en adelante	2	4
Totales	4	12

Durante el año 2024, la planta de personal general de Corpoeducación, incluyendo a los aprendices del Sena, estuvo conformada por un 75% de mujeres y un 25% de hombres.

A continuación, se presenta la información sobre el equipo humano vinculado mediante contrato de obra o labor para la asistencia técnica para la asesoría, acompañamiento y entrega de resultados de los programas Escuelas que aprenden®, El Líder en mí®, Diseña el cambio, Aventura de letras y Aulas Interactivas de la Fundación Terpel, en las ciudades donde tiene cobertura.

En el marco de este contrato, el equipo estuvo conformado en términos de género y edad, por un 63,15% de mujeres y un 26,31% de hombres, como se muestra en la siguiente tabla:

Personal por género y rangos de edad
(Por contrato laboral, obra o labor)

Rango de edades 	Hombres 	Mujeres 
18 - 25 años	0	1
26 - 33 años	2	2
34 - 41 años	2	3
De 42 años en adelante	1	6
Totales	5	12



Finalmente, la información consolidada sobre el personal de Corpoeducación al cierre del 2024, incluyendo tanto a los empleados directos como a aquellos vinculados mediante el contrato con la Fundación Terpel, muestra una distribución por género y edad del 72,72% de mujeres y el 27,27% de hombres, como se detalla en la siguiente tabla:

Personal por género y rangos de edad		
Rango de edades 	Hombres 	Mujeres 
18 - 25 años	0	2
26 - 33 años	3	4
34 - 41 años	4	8
De 42 años en adelante	3	10
Totales	9	24

De igual manera, como parte fundamental del desarrollo de las actividades, Corpoeducación cuenta con un equipo importante de profesionales que hacen posible su labor a través de los diferentes proyectos que se implementan.

La cantidad de consultores y proveedores que desarrollaron actividades de nuestra entidad durante el 2024, se presenta en el siguiente cuadro:

 Consultores y Proveedores	# de personas naturales/ jurídicas	# de contratos/ órdenes de compra
Total Consultores	1.218	2.441
Total Proveedores	176	444

* Estas cifras reflejan el impacto de Corpoeducación en la generación de empleo y su compromiso con el desarrollo del país, fortaleciendo el talento humano y promoviendo oportunidades para más personas.

Seguridad y salud en el trabajo, Infraestructura y Ambiente de Trabajo

Durante el año 2024, se fortaleció el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo, SG-SST), logrando avances significativos en diversos aspectos. A continuación, se presentan los datos más relevantes:

Rotación y ausentismo

El nivel de rotación de personal en la organización fue mínimo, lo que evidencia la consolidación del equipo humano de Corpoeducación. Solo se registró el retiro de la Subgerente de Gestión y Seguimiento de Proyectos en septiembre de 2024.

El nivel de ausentismo en el 2024 fue superior al promedio histórico, que suele ser mínimo. Según nuestro indicador de ausentismo, la tasa alcanzó el 3,0%, debido a dos licencias de maternidad, una iniciada en julio y otra en noviembre.

Accidentes laborales

Se presentó un accidente de trabajo con una de nuestras contratistas. Se realizó el debido proceso de reporte e investigación, brindando la asistencia médica correspondiente. La colaboradora tuvo cinco días de incapacidad, con seguimiento por parte de la profesional de SST y la ARL. Finalmente, la ARL certificó el cierre del caso, ya que no hubo más incapacidad ni secuelas, garantizando que la colaboradora se encuentra en buen estado de salud.

Gestión del SG-SST

Se llevaron a cabo todas las actividades programadas en el plan de trabajo anual del SG-SST incluyendo las acciones de los siguientes comités:

COPASST (Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo): apoyo clave en actividades de bienestar social dentro del SG-SST.

Comité de Convivencia Laboral (COCOLA): no se registraron quejas por presunto acoso laboral.

Brigada de Emergencias: se realizaron múltiples capacitaciones para brigadistas y colaboradores, con participación activa en el Simulacro Distrital de Bogotá.

Asimismo, se cumplió en su totalidad el **plan de capacitación del SG-SST**, incluyendo acciones de **Prevención contra la Explotación y Abuso Sexual (PEAS)** y el desarrollo de los procedimientos requeridos.

Gracias a estos esfuerzos, Corpoeducación obtuvo la **certificación del 100% de cumplimiento del SG-SST** por parte de **ARL SURA y el Ministerio del Trabajo**.

Pausas activas

Dentro de las actividades diarias, se promovió la práctica de pausas activas, fomentando el bienestar y la interacción entre los colaboradores.

Ética y transparencia

En 2024 se aprobó el Programa de Transparencia y Ética Empresarial (PTEE), reforzando el compromiso institucional de todos sus colaboradores frente al cumplimiento de los compromisos y lineamientos de orden ético y transparencia requeridos por la misma y dar cumplimiento a lo estipulado por la Secretaría Jurídica del Distrito de Bogotá.

Dos colaboradores fueron designados para su implementación, asegurando la divulgación y firma del documento a través de la plataforma SIGA, requisito indispensable para cualquier vínculo contractual con Corpoeducación.

Actividades de bienestar

Se realizaron actividades presenciales para fomentar la integración y el bienestar del equipo de trabajo, incluyendo:

- ✱ Jornadas de bienestar y salud
- ✱ Talleres de manualidades
- ✱ Espacios de formación y capacitación
- ✱ Reconocimiento de cumpleaños con envío de detalle y celebración de las profesiones con tarjeta.
- ✱ Celebraciones del Día de la Madre, Día del Padre, Día del Amor y la Amistad, y Halloween.
- ✱ Evento de navidad y cierre de año



Adicionalmente, se compartió frecuentemente información sobre temas clave como:

- ✱ Ahorro de energía
- ✱ Manejo de emociones
- ✱ Orden y aseo en casa y oficina
- ✱ Prevención de accidentes
- ✱ Autocuidado visual
- ✱ Higiene postural
- ✱ Cuidado de la piel
- ✱ Temas y actividades de esparcimiento y bienestar social de nuestros colaboradores

Se llevó a cabo la **Semana de la Salud** con el apoyo de **Compensar, ARL SURA y otros proveedores**, abordando temas como manejo del estrés, riesgos en el hogar y la oficina, comunicación asertiva, estilos de vida saludables y actividades lúdicas sobre seguridad y orden.

Así mismo, se realizaron los exámenes médicos anuales a los colaboradores como lo exige la normatividad vigente, actualizando el sistema de vigilancia epidemiológica de Corpoeducación y adoptando medidas preventivas para la salud del equipo de trabajo.



Política PEAS y seguridad en campo

Desde 2020, la **Política de Protección contra la Explotación y los Abusos Sexuales (PEAS)** es parte integral del SG-SST, cumpliendo con los estándares de **UNICEF y la ONU**. Durante el 2024, se fortalecieron los materiales comunicativos, los mecanismos de divulgación y los procesos de inducción y reinducción de nuestros colaboradores en esta temática.

Por último, se consolidó el **Protocolo de Seguridad para Trabajo en Campo**, implementado en proyectos con el **British Council** y optimizado para su aplicación en todas las iniciativas de la organización.

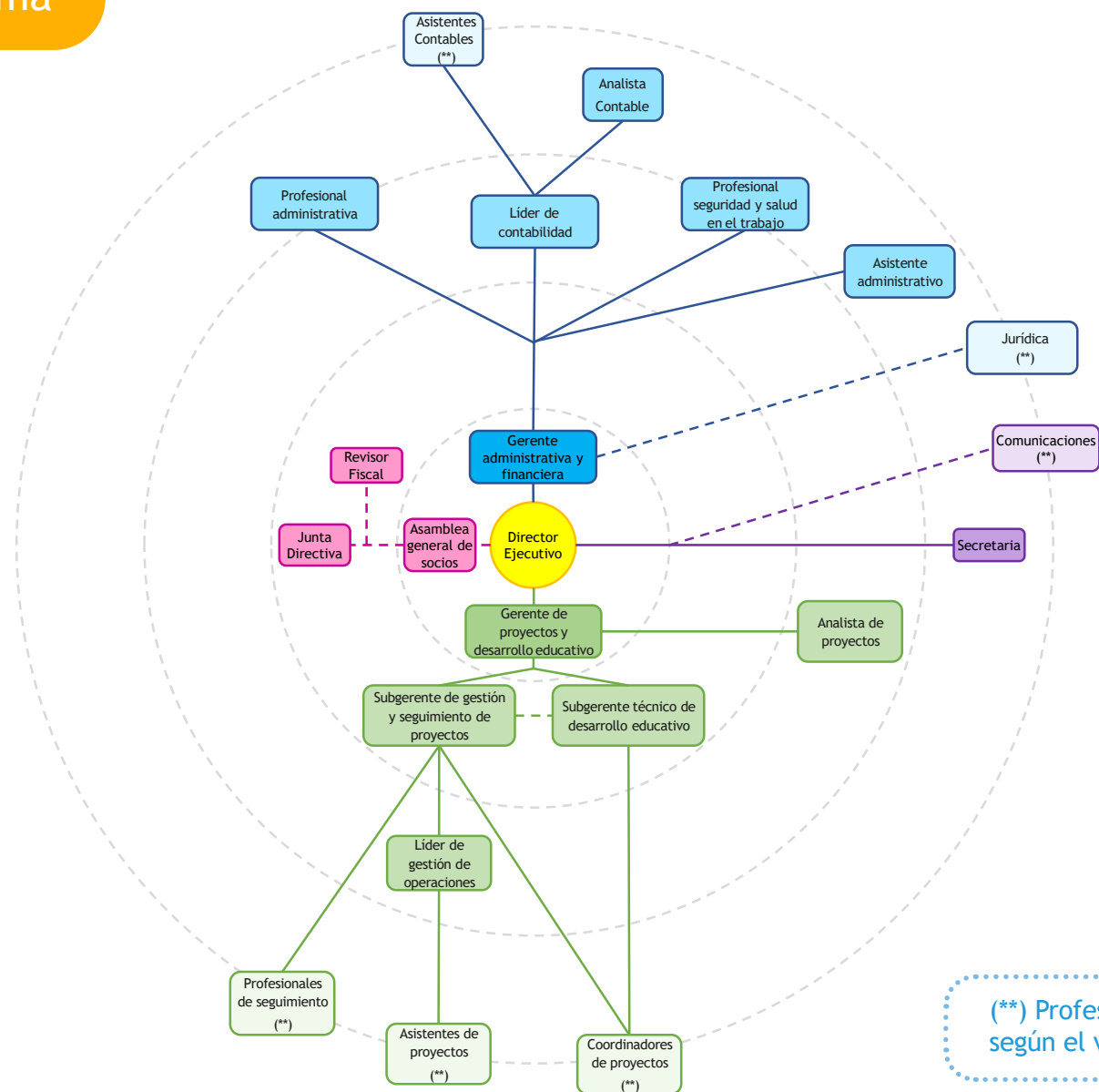
Gestión de la información, equipos, derechos de autor, autorización para el manejo de datos personales y propiedad intelectual

En el 2024, se realizó un seguimiento constante y mantenimiento periódico a los equipos (NAS - servidor, routers, computadores, etc), herramientas de backup, seguridad de información y otras plataformas requeridas para garantizar el almacenamiento adecuado de información, el archivo organizado y la copia de seguridad de esta.

CORPOEDUCACIÓN propende por el cumplimiento de la normatividad vigente en diversos ámbitos, incluyendo la gestión de la información, los derechos de autor, la autorización para el manejo de datos personales y la propiedad intelectual. Para ello, la organización cuenta con políticas, protocolos y documentos que aseguran el cumplimiento de las normas legales colombianas.



Nuestro organigrama



(**) Profesionales contratados según el volumen de proyectos

Gestión integral de las comunicaciones

Comunicación interna

En 2024, dimos un paso adelante en el fortalecimiento de su comunicación interna, consolidándola como un pilar clave para el desarrollo organizacional. A lo largo del año, implementamos estrategias para:

- Alinear la comunicación interna con los objetivos del plan estratégico, asegurando su contribución al crecimiento de la organización.
- Potenciar y optimizar los canales internos, fomentando su uso como fuentes oficiales de información para todos los colaboradores.
- Ampliar el conocimiento sobre los proyectos en todos los niveles, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la conexión emocional con la misión de Corpoeducación.
- Resaltar el rol fundamental de la comunicación interna en la sostenibilidad y el desarrollo de la organización.
- Reforzar la cultura organizacional, promoviendo su apropiación entre los colaboradores para fortalecer la identidad y cohesión del equipo.

Retos semanales y sistema de puntos: ¡Es momento de superar tus límites y conectarte con Corpoeducación!

Desarrollamos una estrategia innovadora para fortalecer la cultura organizacional a través de desafíos semanales enviados por correo electrónico. Cada reto permitía a los colaboradores acumular puntos y participar en una competencia interna que ponía a prueba los conocimientos sobre la organización. Al finalizar cada trimestre, los tres participantes con mayor puntaje fueron reconocidos públicamente en la Intranet y por WhatsApp, y premiados con un bono regalo por su compromiso y entusiasmo.

Las pistas de Corpo: retos en los que los colaboradores debían descifrar qué proyecto se escondía detrás de una serie de pistas.

Hoy estoy en...: En esta categoría desafiamos a los colaboradores a compartir fotografías relacionadas con el tema que se estuviera fortaleciendo en el momento y que reflejaran su aporte a Corpoeducación.

Primer semestre:

18	Retos
6	Ganadores



¿Qué logramos?

- Mejorar el conocimiento de los colaboradores sobre los proyectos de la organización y desarrollar una conexión más profunda con su misión.
- Generar un mayor sentido de pertenencia e impulsó una participación más activa en las actividades internas.

[Ver más](#)



Sin embargo, al analizar los resultados en el primer semestre, identificamos que los mismos colaboradores solían ocupar los primeros lugares en los desafíos. Así que, para garantizar una mayor inclusión y equidad en la participación, en el segundo semestre hicimos una pausa en los retos y nos enfocamos en diseñar una nueva dinámica más accesible, dinámica y participativa para todos.

Conociendo Corpoeducación: Una mirada a nuestras áreas

Para fortalecer el conocimiento interno sobre el trabajo de cada equipo dentro de Corpoeducación, implementamos una estrategia de comunicación mensual a través de WhatsApp, en la que los colaboradores recibieron una pieza informativa destacando los principales logros de una de las áreas de la organización.

10 piezas	Comunicaciones
	Seguridad y salud en el trabajo
	Contabilidad
	Gestión de operaciones
	Área administrativa
	Gestión y seguimiento de proyectos
	Área directiva
	Área analista de proyectos y mercadeo
	Equipo proyectos fundación Terpel
	Equipo Corpoeducación



¿Qué logramos?

- Mayor comprensión y conciencia sobre el funcionamiento interno de la organización, lo que ha permitido que los colaboradores tengan una visión más clara del trabajo de cada área.
- Un ambiente de trabajo más informado y colaborativo, fortaleciendo la conexión entre equipos y promoviendo el intercambio de conocimientos.
- Mayor motivación laboral, pues al visibilizar el impacto de cada área, se ha reconocido y valorado el esfuerzo de los equipos, impulsando un sentido de orgullo y pertenencia.
- Crear una cultura organizacional más conectada y alineada con el propósito y la misión de la organización.

Visibilizando nuestros proyectos

Para mejorar la comprensión y visibilidad del impacto y alcance de los proyectos de Corpoeducación, realizamos diversas estrategias que permitieron a los colaboradores conocer de manera más clara y accesible el trabajo de la organización. Estas acciones incluyeron:

Difusión mensual en el grupo oficial de WhatsApp, destacando al menos dos proyectos, su alcance y objetivos.

22

Piezas

Actualización mensual de la sección de “proyectos” en la intranet, incorporando fichas detalladas con información sobre las iniciativas en curso y las finalizadas.

43 Fichas

Diseño de un espacio físico dentro de Casa Corpo para representar geográficamente los lugares donde hemos implementado proyectos y evidenciar de manera tangible la expansión y el impacto territorial de Corpoeducación.



¿Qué logramos?

- Mayor conocimiento sobre los proyectos y una visión más clara de su impacto y alcance, lo que les permite comprender mejor el trabajo de la organización.
- Facilitar el acceso a datos clave sobre los proyectos en curso y finalizados, promoviendo una cultura organizacional más informada.
- Fortalecer el sentido de pertenencia y el reconocimiento del esfuerzo colectivo.

Nuestra cultura en acción

Para fortalecer la identidad y sentido de pertenencia dentro de Corpoeducación, implementamos diversas acciones enfocadas en difundir y reforzar la cultura organizacional:

Envío mensual de una pieza por WhatsApp destacando un elemento clave de nuestra cultura, asegurando que los valores, principios y propósito de Corpoeducación estuvieran siempre presentes.

11 Piezas

6 Videos

Actualización continua de la sección “Nuestra Cultura” en la intranet con contenido relevante sobre el ADN de Corpoeducación, incluyendo información relacionada con la misión, visión, valores y objetivos organizacionales.

Divulgación de fotos de actividades grupales, noticias relevantes, fechas especiales, beneficios y convenios, promoviendo un ambiente de trabajo más cercano y colaborativo.

11 Campañas



¿Qué logramos?

- Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia con la organización.
- Facilitar la comprensión y apropiación de los elementos clave de nuestra cultura, haciendo la comunicación más atractiva y efectiva.
- Promover un entorno laboral más saludable, colaborativo y alineado con los valores de Corpoeducación.
- Vivir la cultura organizacional, impactando positivamente en la cohesión del equipo y en el sentido de comunidad dentro de la organización.

Conectados con Corpoeducación - Boletines virtuales

Para garantizar que todos los colaboradores estuvieran al tanto de las noticias más relevantes de la organización, implementamos una estrategia de boletines virtuales enviados mensualmente por correo electrónico, con información clave sobre logros, avances de proyectos, eventos y actualizaciones importantes.

11 Boletines virtuales



¿Qué logramos?

- Generar un clima organizacional más informado, alineado y participativo.
- Aumentar el sentido de pertenencia por la organización, al conocer la misión y el impacto generado.
- Permitir que todos los colaboradores tuvieran acceso a noticias relevantes de manera estructurada y fácil de consultar.



¿Qué más logramos?

1. Incrementar el interés y la participación de los colaboradores en las iniciativas organizacionales, fortaleciendo el sentido de comunidad y compromiso.
2. Mejorar la adaptación al cambio dentro de la organización, asegurando que los colaboradores comprendan y adopten nuevas estrategias, procesos o estructuras con mayor rapidez y menos resistencia.
3. Visibilizar a los colaboradores en sus cumpleaños, hitos y días especiales, destacando el valor de cada persona y fortaleciendo el sentido de pertenencia dentro de la organización.
4. Trabajar en conjunto con el área administrativa y el equipo de seguridad y salud en el trabajo para mejorar la eficiencia operativa, optimizar procesos y garantizar un funcionamiento más cohesionado de la organización.
5. Promover una cultura de diálogo en la que los colaboradores se sintieran cómodos compartiendo ideas y opiniones, fortaleciendo la transparencia y la conexión entre equipos.
6. Reforzar la divulgación de la Política PEAS, aumentando el nivel de conciencia de los colaboradores sobre la prevención de la explotación y el abuso sexual, reafirmando el compromiso de la organización con la protección y el respeto de los derechos.
7. Promover el uso del blog de la Intranet como un espacio dinámico donde los colaboradores compartieron recomendaciones y reflexiones sobre temas de interés libre, fomentando la participación y el intercambio de conocimientos dentro de la organización.

[Ver más](#)

Comunicación externa

Durante el 2024, consolidamos y ampliamos las estrategias de comunicación externa con el propósito de:

- Seguir fortaleciendo la imagen como aliada estratégica y referente en la contribución para el mejoramiento de la educación a nivel regional, nacional e internacional.
- Fortalecer el vínculo con la audiencia, impulsando el crecimiento de la comunidad de seguidores y promoviendo una conexión más cercana y significativa con la organización.
- Diversificar los formatos, optimizando la difusión de contenidos relevantes y adaptándolos a distintos públicos para maximizar su alcance e impacto.

Público objetivo

- Docentes, directivos docentes e instituciones educativas.
- Organizaciones aliadas y aliados potenciales.
- Personas interesadas en el sector educativo.

Posicionándonos como un referente en el sector

Para fortalecer nuestra presencia y reconocimiento en el sector educativo, en 2024 optimizamos nuestros canales de comunicación y ampliamos la difusión de contenido estratégico a través de diferentes estrategias:

Envío mensual de un boletín virtual interactivo a nuestros seguidores por correo electrónico, con información clave sobre logros, avances de proyectos, eventos y actualizaciones importantes.

11 Boletines

Publicación mensual de un recurso educativo en la página web para demostrar nuestra experiencia en el sector y contribuir a la construcción de una red de conocimiento colaborativa.

10 recursos educativos	Emprendimiento en la educación
	Recuperación de aprendizajes
	Tecnología como elemento clave en el aula
	Energía y transición energética
	Integración de elementos multimedia en el aula
	El poder del arte
	Cartografía social
	Participación de las niñas en la educación STEM
	Alfabetización
	Tendencias educativas

Publicaciones de noticias en la página web al inicio de cada proyecto, las cuales se compartían en la sección ‘proyectos 2024’ para funcionar como un repositorio de las iniciativas implementadas durante el año.

18 Noticias proyectos nuevos

Actualizaciones periódicas en las noticias de la página web, destacando logros, avances de proyectos, eventos y novedades importantes para mantener informada a nuestra comunidad sobre nuestro alcance.

9

Noticias adicionales

★

¿Qué logramos?

- Aumentar la visibilidad y el reconocimiento de Corpoeducación como un referente en el sector educativo
- Mayor interacción con nuestra audiencia, consolidando una comunidad más activa y comprometida.
- Crear un “repositorio” de proyectos, donde aliados, docentes y otras partes interesadas pueden acceder a información clave sobre las iniciativas que implementamos y avances.
- Reforzar nuestra credibilidad y experiencia en el sector, promoviendo el intercambio de conocimientos.

Visibilizando nuestros proyectos

A lo largo del año, diseñamos y ejecutamos planes de comunicación adaptados a las particularidades de algunos proyectos en implementación. Estos planes incluyeron la selección de canales estratégicos, la definición de mensajes clave, el desarrollo de acciones clave y la estructuración de cronogramas precisos para garantizar una comunicación efectiva y alineada con los objetivos establecidos.

13	Planes de comunicación
116	Publicaciones en redes sociales
7	Posters
58	Videos testimoniales
30	Boletines
10	Cápsulas animadas

★

¿Qué logramos?

- Mejorar la difusión de información, asegurando que todos los involucrados en los proyectos tuvieran una comprensión clara y efectiva de los procesos y objetivos.
- Fortalecer la relación con aliados y partes interesadas, fomentando un trabajo colaborativo y estratégico.
- Aportar al éxito de cada proyecto, asegurando que la comunicación fuera un pilar clave en su implementación y desarrollo.
- Aumentar la visibilidad de nuestro impacto, permitiendo que nuestra comunidad de seguidores conociera en detalle lo que hacemos y cómo contribuimos al mejoramiento de la educación.

Micrositio Recarga

Como parte de nuestra estrategia para apoyar la recuperación de aprendizajes, creamos un micrositio exclusivo para el programa Recarga: Aprendizajes al 100%. Este espacio digital permite visibilizar la iniciativa y compartir videos, fotos, noticias y recursos pedagógicos diseñados para fortalecer las competencias clave en el proceso educativo.

Conoce más <https://corpoeducacion.org.co/recarga/>

Redes sociales

Fortalecimos nuestra presencia en redes sociales a través de contenido dinámico y relevante para la comunidad.

Elaboración y difusión de contenido multimedia de interés en redes sociales para fortalecer la práctica pedagógica. Este material incluyó consejos educativos para docentes en diversos formatos, así como opiniones de expertos en el sector.

72 Publicaciones

Publicaciones en redes sociales de los proyectos en curso para informar sobre sus avances y resaltar sus principales aportes al sector educativo. Los contenidos compartidos incluyeron testimonios en formatos de video, fotos y publicaciones infográficas.

116 Publicaciones

Creación de campañas mensuales enfocadas en una temática clave para el sector educativo, brindando información valiosa y fomentando la interacción con la comunidad.

12 Campañas

Implementación de un nuevo formato de contenido educativo para facilitar el acceso a conocimientos clave de manera rápida y atractiva: Educlips.

14 Educlips

Divulgación de cifras clave sobre la educación en el país, vinculándolas con las acciones implementadas en los territorios para evidenciar su impacto.

15 Publicaciones

Creación de *reels* dinámicos para presentar momentos destacados, información relevante y otros contenidos de interés, fortaleciendo el vínculo y la conexión con la audiencia.

117 Reels



¿Qué logramos?

- Se desarrolló y compartió contenido de manera proactiva para abordar preguntas de la comunidad, brindar una visión cercana de la cotidianidad de la organización y crear materiales atractivos en las redes sociales.
- Se aumentó la confianza de los aliados y potenciales aliados.
- Se logró fortalecer la conexión existente con la comunidad y atraer nuevos seguidores, otorgando voz a aquellos que contribuyen activamente a nuestros esfuerzos.
- Se consolidaron plataformas interactivas que mantienen a la audiencia informada sobre nuestros progresos, proporcionan perspectivas auténticas y valiosas mediante experiencias y voces genuinas, y promueven el intercambio de conocimientos y la participación.



Cifras

	Seguidores 2024	Engagement/ Interacciones	Impresiones/ Alcance	Post
 Instagram	<u>2.873</u>	2.160	44.015	309
 Facebook	<u>17.000</u>	5.117	174.938	343
 TikTok	<u>69</u>	603	22.000	71
 LinkedIn	<u>9.894</u>	3.248	182.992	160

SEGUIDORES
(En todas las redes)



30.836 2024
*27.968 2023



YouTube



Visualización de videos 2024: **7.124**



Suscriptores 2024: **388**



Videos publicados: **68**



Suscriptores nuevos:

168



Página Web



Usuarios 2023: **65.678**



Hits 2024: **226.000**



Visitas 2024: **56.167**



Países: Colombia, México, Venezuela, Perú, Argentina, Estados Unidos, Ecuador, España, Chile, Bolivia.



[Ver más](#)



Durante el 2024 atendimos 112 solicitudes en los diferentes canales de comunicación



¿Qué más logramos?

1. Construir y consolidar una imagen positiva de la organización, destacando su trayectoria, valores y contribuciones al sector.
2. Facilitar la generación de nuevas alianzas estratégicas con organizaciones, fundaciones y entidades interesadas en implementar iniciativas educativas.
3. Fortalecer la credibilidad de la organización ante aliados, beneficiarios y el público en general, brindándoles acceso directo a la información sobre las acciones desarrolladas.
4. Apoyar a los equipos que implementan los proyectos en actividades que lo requieran, como corrección de estilo, diseño editorial, creación de piezas comunicativas, diseño de mailing, elaboración de invitaciones, redacción de boletines, textos e informes, así como en el cubrimiento periodístico, asegurando una comunicación clara y efectiva.
5. Aumentar la comunidad de seguidores y el alcance en las diferentes redes sociales, cumpliendo los objetivos propuestos en la estrategia de social media.
6. Fortalecer el posicionamiento y la recordación de la marca en el sector educativo, consolidando a Corpoeducación como un referente en el ámbito.



[Ver más](#)

7. Optimizar el uso de nuestras plataformas digitales al suspender la cuenta de X (Twitter) y abrir una cuenta en TikTok, alineándonos con las tendencias y las preferencias del público actual.
8. Visibilizar a los colaboradores de Corpoeducación para resaltar el lado humano de la organización y reconocer el valor de su trabajo en cada proyecto.
9. Acompañar diferentes eventos en diversos territorios para generar contenido de primera mano, capturando experiencias, testimonios y momentos clave que reflejan el impacto de nuestras acciones.

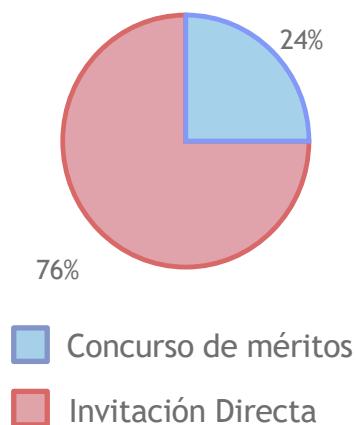


4. Dimensión financiera

Movilización de recursos financieros 2024:

Para garantizar el funcionamiento de CORPOEDUCACIÓN, la entidad gestionó recursos a través de diversas modalidades de contratación, como se muestra en los siguientes gráficos y tablas.

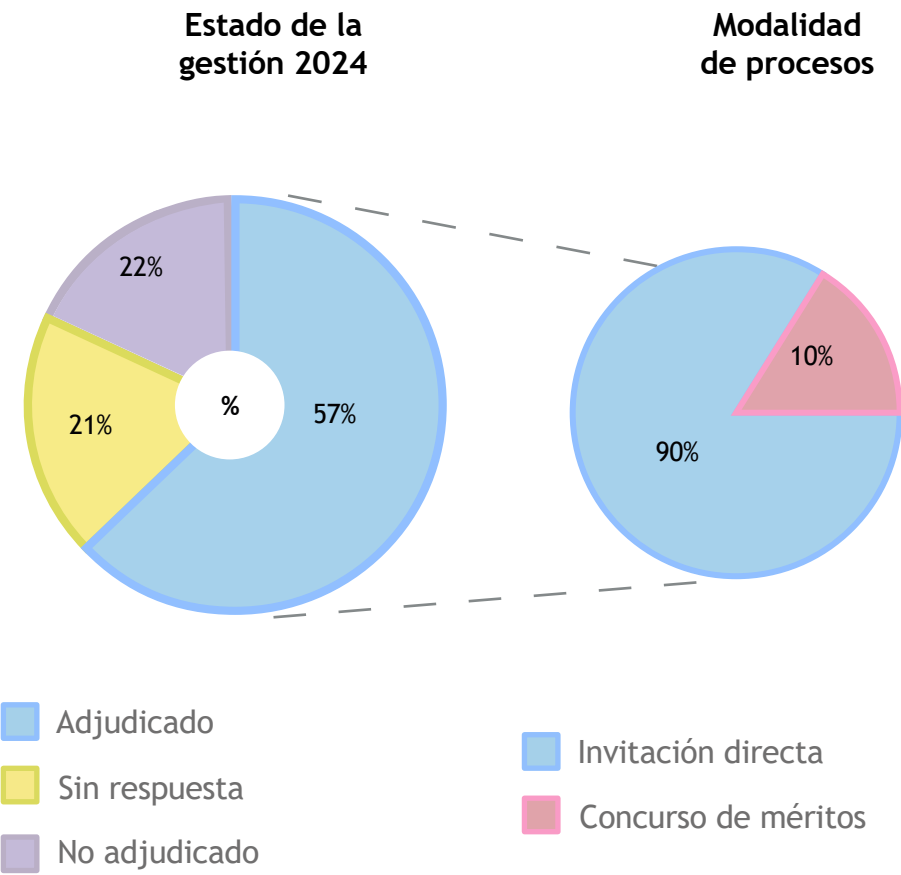
Modalidad de procesos



Modalidad	Cantidad
Concurso de méritos	12
Invitación Directa	39
Total	51



Resultados de la participación de Corpoeducación en convocatorias de proyectos e invitaciones en 2024



Resultado participación en el mercado 2024

Resultado	Cantidad
Adjudicado	29
Sin respuesta	11
No adjudicado	11
Total	51

Proyectos adjudicados

Modalidad	Cantidad
Concurso de méritos	3
Invitación Directa	26
Total	29

Proyectos ejecutados durante el 2024

Línea de Acción	Entidad	Objeto	Total ejecutado (Millones)
Fortalecimiento Institucional	Banco Interamericano de Desarrollo BID (Venezuela)	Consultoría para la implementación del piloto de competencias matemáticas en Estado de Bolívar en Venezuela	\$110
	British Council	BC23-462 Implementación de proyectos del área de Educación en la oficina en Colombia y los requisitos establecidos por el servicio establecido por el British Council. - Proyecto Barranquilla Bilingüe	\$1.383
	British Council	BC24-120 Implementación de proyectos del área de Educación en la oficina en Colombia y los requisitos establecidos por el servicio establecido por el British Council - Proyecto Barranquilla Bilingüe	\$66
	British Council	BC24-14 Implementación de proyectos del área de Educación en la oficina en Colombia y los requisitos establecidos por el servicio establecido por el British Council - Proyecto COLOMBIA PROGRAMA	\$1.190
	British Council	BC24-165 Implementación de proyectos del área de Educación en la oficina en Colombia y los requisitos establecidos por el servicio establecido por el British Council - Proyecto COLOMBIA PROGRAMA	\$3.933
	British Council	BC24-177 Implementación de proyectos del área de Educación en la oficina en Colombia y los requisitos establecidos por el servicio establecido por el British Council - Proyecto ATENEA	\$ 1.142
	British Council	BC24-271 Implementación de proyectos del área de Educación en la oficina en Colombia y los requisitos establecidos por el servicio establecido por el British Council - Implementación del proyecto ATENEA	\$208

Línea de Acción	Entidad contratante	Objeto	Total ejecutado (Millones)
Fortalecimiento Institucional	British Council	BC24-479 Implementación de proyectos del área de Educación en la oficina en Colombia y los requisitos establecidos por el servicio establecido por el British Council - Implementación del proyecto Colombia Programa	\$694
	Cámara de Comercio de Bucaramanga	Apoyo Alianza por la educación media - Santander Aportar a la transformación de la educación media logrando que los jóvenes y adolescentes de Colombia tengan más oportunidades de acceder a este nivel educativo, se gradúen con los aprendizajes suficientes y se cierren las brechas de inequidad	\$70
	Colsubsidio	Prestación de servicios para diseñar las pruebas de competencias socioemocionales de entrada y salida de Jornada Escolar Complementaria en sus diferentes líneas temáticas con el respectivo proceso de confiabilidad y validez estadística	\$49
	Ecopetrol	AC26 - Implementación del programa "Transición energética" mediante acompañamiento pedagógico situado a las instituciones educativas focalizadas en siete municipios de La Guajira	\$198
	Ecopetrol	AC25 - Aunar esfuerzos para fortalecer el conocimiento en Transición Energética en Instituciones Educativas Focalizadas - Farallones	\$165
	Ecopetrol	AC24 - Kits escolares e innovación educativa para regional centro (Magdalena Medio)	\$185
	EXE	Apoyar la implementación del programa de formación "Rectores Líderes Transformadores RLT: Una apuesta por el liderazgo educativo"	\$120
	Fundación Barco	Mejorar las prácticas pedagógicas, promover la salud emocional de los docentes, y, fortalecer el proyecto de vida de estudiantes de 9° y 10° de la IE Puerto Umbría- Villagarzón (Putumayo) mediante la implementación de un proceso de asesoría técnica y del desarrollo de talleres en sitio	\$30

Línea de Acción	Entidad contratante	Objeto	Total ejecutado (Millones)
Fortalecimiento Institucional	Fundación Carvajal	Implementación del Programa de Recuperación de Aprendizajes Aula Global y de Orientación Socio Ocupacional -OSO y Habilidades Socio Emocionales para estudiantes de noveno y décimo grado de instituciones educativas oficiales de Cali	\$180
	Fundación Corazón de Caña	Apoyar el fortalecimiento y el mejoramiento de la calidad de la educación media en el departamento del Valle del Cauca , a través de la implementación de programas de Recuperación de Aprendizajes, de Orientación Socio Ocupacional (OSO) y habilidades socio emocionales, y la llegada de la Alianza para la transformación de la educación media en Colombia en los establecimientos educativos y secretarías de educación focalizadas	\$503
	Fundación Grupo Social	Contribuir a la recuperación de aprendizajes para la educación media, mediante la implementación del programa Recarga: Aprendizajes al 100%	\$29
	Fundación Nutresa	Aunar esfuerzos para implementar la primera fase de formación y acompañamiento a establecimientos educativos focalizados de Colombia para el fortalecimiento de los procesos de gestión escolar y desarrollar herramientas de aplicación, todo en el marco del programa Líderes Siglo XXI	\$449
	Fundación Nutresa	Apoyo Alianza por la educación media - Aportar a la transformación de la educación media logrando que los jóvenes y adolescentes de Colombia tengan más oportunidades de acceder a este nivel educativo, se gradúen con los aprendizajes suficientes y se cierren las brechas de inequidad	\$700
	Fundación Terpel	Realizar la asistencia técnica que contemple acciones administrativas y operativas de seguimiento, para apoyar el desarrollo del programa Diseña el Cambio DEC, en el marco de las orientaciones definidas por la Fundación Terpel	\$187

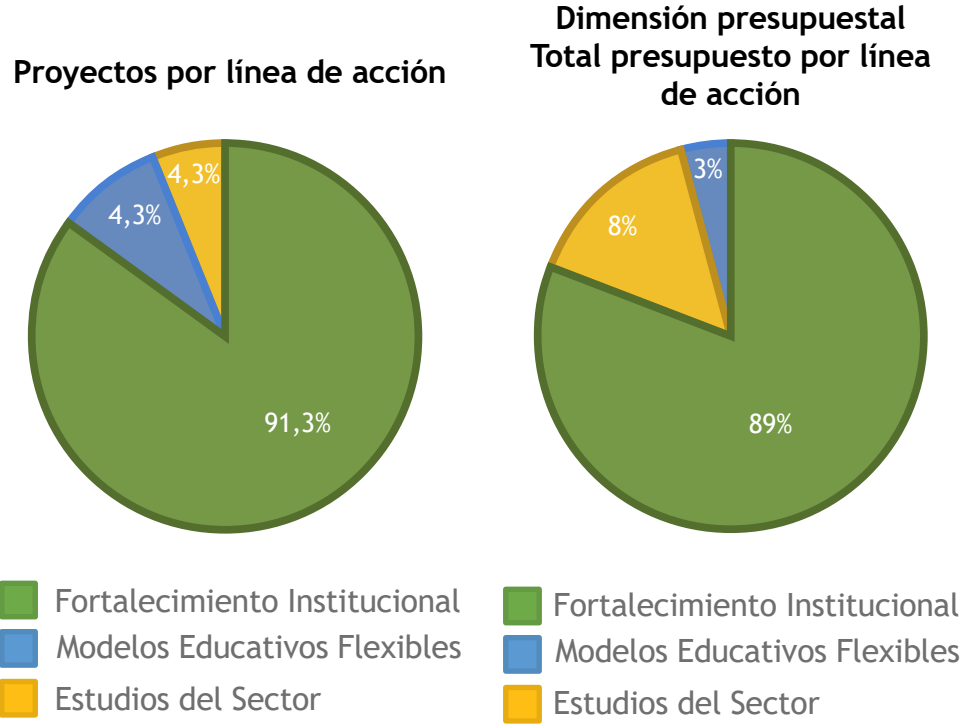
Línea de Acción	Entidad contratante	Objeto	Total ejecutado (Millones)
Fortalecimiento Institucional	Fundación Terpel	Asistencia técnica para la asesoría, acompañamiento y entrega de resultados de los programas Escuelas que aprenden®, El Líder en mí®, Diseña el cambio, Aventura de letras y Aulas interactivas, para las ciudades donde la Fundación tiene cobertura	\$1.712
	Fundación Terpel Panamá	Desarrollar estrategias de formación y acompañamiento docente a implementar estrategias de formación y acompañamiento docente y el desarrollo de proyectos interdisciplinarios mediante la apropiación y uso pedagógico de las aulas interactivas en Panamá, como herramienta de innovación educativa	\$325
	Fundación Terpel Panamá	Realizar la asistencia técnica que contemple acciones administrativas y operativas de seguimiento, para apoyar el desarrollo del programa Diseña el Cambio DEC Cambio Panamá 2024	\$287
	Secretaría de Educación de Bogotá	Apoyar la implementación del programa de formación “Rectores Líderes Transformadores RLT: Una apuesta por el liderazgo educativo”	\$477
	Secretaría de Educación de Soacha	Implementación Programa Rectores Líderes Transformadores - RLT® y Coordinadores Líderes Transformadores	\$139
Modelos Educativos Flexibles	Secretaría de Educación de Medellín	Implementar el Modelo PENSAR para atender a la población vulnerable en extraedad	\$327
	COMFAMA	Formación, implementación y transferencia del modelo pedagógico “Pensar” para el ciclo 1: grados 6° y 7°	\$454
Estudios del Sector	ICFES	Realizar el diseño de instrumentos de evaluación mediante la ejecución de los procedimientos y requerimientos establecidos por el icfes, en el anexo técnico; y hacer la entrega de los mismos de acuerdo los parámetros establecidos por la entidad	\$1.993

Proyectos iniciados en 2021, 2022 y 2023 que continuaron en 2024

Línea de Acción	Entidad contratante	Objeto	Total ejecutado (Millones)
Fortalecimiento Institucional	British Council	BC23-337 Implementación de proyectos del área de Educación en la oficina en Colombia y los requisitos establecidos por el servicio establecido por el British Council. - Proyecto ATENEA	\$4.144
	Ecopetrol	AC 22 - Poner en marcha, en el municipio de Cantagallo, un entorno digital que permita que en las instituciones educativas se apropie el uso de elementos tecnológicos para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes y el mejoramiento de la calidad educativa	\$599
	Ecopetrol	AC 20 - Media técnica Toledo - Parte 2	\$279
	Ecopetrol	AC 21 - Desarrollar un proyecto de alfabetización en la IE Luis Carlos Galán y la IE San Rafael de Yacopí	\$91
	Ecopetrol	AC 19 - Aunar esfuerzos para contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa en el Departamento del Meta mediante la resignificación del Proyecto Educativo Institucional -PEI- de Instituciones Educativas de influencia e interés de Ecopetrol - Regional Orinoquía	\$879
	Ecopetrol	AC 17 - Aunar esfuerzos para promover la calidad educativa a través de la cualificación a docentes y directivos docentes del Departamento del Meta, en el marco de la educación inclusiva	\$297
	Ecopetrol	AC23 - Aportar a la transición energética creando capacidad educativa en energía solar fotovoltaica en instituciones educativas del Distrito de Cartagena	\$563
	Fundación Barco	Fortalecer las capacidades pedagógicas del equipo docente de la IE Puerto Umbría del municipio de Villagarzón-Putumayo para mejorar las condiciones de calidad y pertinencia educativa	\$28
	Fundación Corona	Implementar una ruta para la implementación de un programa de recuperación de aprendizajes para educación media, basado en el Modelo Pedagógico Pensar	\$35

Línea de Acción	Entidad contratante	Objeto	Total ejecutado (Millones)
Fortalecimiento Institucional	Fundación Corona	Apoyo Alianza por la educación media - Aportar a la transformación de la educación media logrando que los jóvenes y adolescentes de Colombia tengan más oportunidades de acceder a este nivel educativo, se gradúen con los aprendizajes suficientes y se cierren las brechas de inequidad	\$50
	Fundación Santo Domingo	Promover el desarrollo de capacidades resilientes y una buena salud mental a los docentes de las Instituciones focalizadas en Barú, a partir de la implementación de la ruta de formación del programa 3C “Conmigo, contigo y con todo” Resiliencia y Compasión como camino a la inclusión	\$169
	Fundación Sura	Apoyo Alianza por la educación media - Aportar a la transformación de la educación media logrando que los jóvenes y adolescentes de Colombia tengan más oportunidades de acceder a este nivel educativo, se gradúen con los aprendizajes suficientes y se cierren las brechas de inequidad.	\$1.000
	Fundación Terpel Panamá	Desarrollar estrategias de formación y acompañamiento docente para implementar dos aulas interactivas en Panamá como herramienta de innovación educativa	\$46
	Natura	Realizar implementación de una política integral para el mejoramiento de aprendizajes en la educación media vocacional. Aportar a la transformación de la educación media logrando que los jóvenes y adolescentes de Colombia tengan más oportunidades de acceder a este nivel educativo, se gradúen con los aprendizajes suficientes y se cierren las brechas de inequidad	\$593
	Unicef Colombia	Ruta de formación docente para preparación, atención y recuperación de educación en emergencias	\$397
	USAID	Contribuir con el cierre de brechas en el acceso y permanencia a educación media y terciaria de los y las jóvenes de los municipios de RG del Meta, mediante la implementación de un “Ecosistema de Innovación Educativa”	\$142
Estudios del Sector	Ministerio de educación Nacional - Fundación Saldaña Concha	Promover la formación integral desde el análisis diferencial del contexto territorial, para la garantía del derecho a la educación inclusiva, que aporte al cierre de brechas, la promoción de apoyos, ajustes razonables y la consolidación de trayectorias educativas completas diversas y de calidad	\$244

Resultado de la gestión por línea de acción durante el 2024



Línea de Acción	Cant.	Total
Fortalecimiento Institucional	42	\$ 23.861,5
Modelos educativos flexibles	2	\$ 782,2
Estudios del Sector	2	\$ 2.238,6
Total	46	\$ 26.882

Resumen de los estados financieros a 31 de diciembre de 2024

Con base en los resultados de las operaciones registradas al 31 de diciembre de 2024, la información contable quedó conformada de la siguiente manera:

Activos: \$7.445.471.090 (moneda legal colombiana)
Pasivos: \$4.352.630.506 (moneda legal colombiana)
Patrimonio: \$3.092.840.584 (moneda legal colombiana)
Resultado del ejercicio 2024: excedente de \$553.441.697 (moneda legal colombiana)

Auditoría de estados financieros

Los estados financieros correspondientes al año 2024 fueron preparados conforme a las disposiciones legales y los principios de contabilidad aceptados en Colombia. Estos fueron auditados por la firma APS Estrategias SAS, que actúa como la Revisoría Fiscal de Corpoeducación, en cumplimiento de la Ley 1314 de 2009, la cual establece el procedimiento de convergencia a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).



Obligaciones legales

• Licencias de software

Corpoeducación ha adquirido y actualizado legalmente todo el software instalado y utilizado, manteniéndose al día con las licencias correspondientes.

En 2024, se renovaron varias licencias de programas necesarios para el desarrollo de actividades virtuales, las cuales se encuentran debidamente licenciadas.

Así mismo, Corpoeducación continuó utilizando el programa de nómina Antares y el programa contable Contapyme, ambos con licencias vigentes. Los demás programas y plataformas de la organización corresponden a desarrollos propios que no requieren licencias de terceros.

• Obligaciones fiscales

La Corporación no ha recibido notificaciones por parte de agencias gubernamentales respecto a incumplimientos o desviaciones en sus prácticas de información financiera que puedan afectar sus estados financieros.

Además, Corpoeducación ha cumplido con todos los aspectos contractuales que podrían incidir en sus estados financieros en caso de incumplimiento.

• Obligaciones parafiscales

La información contenida en las declaraciones de autoliquidación de aportes al sistema de seguridad social integral, la relativa a los afiliados y la correspondiente a sus ingresos base, han sido tomadas de los registros y soportes contables y la Corporación no se encuentra en mora por concepto de aportes al sistema de Seguridad Social.

• Estados financieros

Para sus registros contables y la elaboración de sus estados financieros, la organización sigue los principios de contabilidad aceptados en Colombia, prescritos por disposiciones legales e instrucciones especiales emitidas por la Alcaldía Mayor de Bogotá.

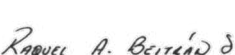


CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN
NIT. 830.016.145-0
ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023
(expresados en pesos colombianos)

	Notas	Diciembre 31 de 2024	Diciembre 31 de 2023
Activos			
Activos corrientes			
Efectivo y equivalentes al efectivo	3	6.077.539.942	5.866.010.781
Clientes y otras cuentas comerciales por cobrar	4	1.330.854.766	1.756.934.194
Total Activos Corrientes		7.408.394.708	7.622.944.975
Activos no corrientes			
Propiedades, planta y equipo	5	37.231.382	47.799.654
Total Activos No Corrientes		37.231.382	47.799.654
Total Activos		7.445.626.090	7.670.744.629
Pasivos y Patrimonio			
Pasivos corrientes			
Obligaciones financieras y Otras cuentas por pagar	6	2.411.057.669	1.561.072.295
Beneficios a empleados	7	155.926.587	143.654.377
Otros pasivos	8	1.786.014.309	2.784.206.025
Total Pasivos Corrientes		4.352.998.565	4.488.932.697
Patrimonio			
Fondo social	9	1.840.722.798	1.840.722.798
Superávit por donación fondo social		18.827.658	18.827.658
Reservas Obligatorias por Disposiciones Fiscales	10	579.802.977	579.802.977
Asignación permanente	11	55.174.533	55.174.533
Resultados del Ejercicio		553.228.638	646.233.421
Excedentes por ejecutar 2023		44.870.921	41.050.544
Total Patrimonio		3.092.627.525	3.181.811.933
Total Pasivos y Patrimonio		7.445.626.090	7.670.744.629

Las notas y revelaciones que se acompañan son parte integral de los Estados Financieros


JESÚS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO
Representante Legal
Ver certificación adjunta


RAQUEL A. BELTRÁN SIERRA
Contadora Pública
TP N° 184473-T
Ver certificación adjunta

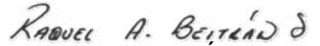

GILIBERT A. MONTEALEGRE O.
Revisor Fiscal
T.P. N° 137985-T
Designado APS Estrategias SAS
Ver Informe adjunto

CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN
NIT. 830.016.145-0
ESTADO DEL RESULTADO INTEGRAL
POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023
(expresados en pesos colombianos)

	Notas	Diciembre 31 de 2024	Diciembre 31 de 2023
Ingresos de Operación	12	7.436.975.226	7.843.760.735
Costos de Ingresos de Operación	13	5.973.883.353	6.296.038.105
Excedente (Déficit) de Ingresos Operacionales		1.463.091.873	1.547.722.630
Gastos Operacionales de administración	14	901.098.120	878.732.102
Excedente o Déficit de la Operación		561.993.753	668.990.528
Ingresos no operacionales	15	22.409.218	14.576.754
Gastos no operacionales	16	17.004.481	23.463.165
Gastos financieros	17	14.169.852	13.870.696
Excedente o Pérdida Integral Total		553.228.638	646.233.421

Las notas y revelaciones que se acompañan son parte integral de los Estados Financieros


JESÚS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO
Representante Legal
Ver certificación adjunta


RAQUEL A. BELTRÁN SIERRA
Contadora Pública
TP N° 184473-T
Ver certificación adjunta


GILIBERT A. MONTEALEGRE O.
Revisor Fiscal
T.P. N° 137985-T
Designado APS Estrategias SAS
Ver informe adjunto

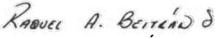
CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN
ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023
(expresados en pesos colombianos)

	Diciembre 31 de 2024	Diciembre 31 de 2023
Flujo de efectivo por actividades de operación:		
Utilidad (pérdida) del año	553.228.638	646.233.421
Depreciación y deterioro de propiedades, planta y equipo	14.864.356	28.084.253
Aumento (disminución) en clientes y otras cuentas por cobrar	426.079.428	(389.202.444)
Aumento (disminución) en proveedores y otras cuentas por pagar	849.985.373	(103.408.081)
Aumento (disminución) en otros pasivos corrientes	(985.919.506)	2.604.135.937
Efectivo generado por las operaciones	858.238.290	2.785.843.086
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de inversión:		
Compras de propiedades, planta y equipo	(4.296.084)	(18.565.070)
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión	(4.296.084)	(18.565.070)
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiación:		
Excedentes ejecutados	(642.413.044)	(465.389.512)
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de financiación	(642.413.044)	(465.389.512)
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo	211.529.162	2.301.888.504
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del periodo	5.866.010.781	3.564.122.275
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del periodo	6.077.539.942	5.866.010.781

Las notas y revelaciones que se acompañan son parte integral de los Estados Financieros


JESÚS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO
Representante Legal
Ver certificación adjunta


GILIBERT A. MONTEALEGRE O.
Revisor Fiscal
T.P. N° 137985-T
Designado APS Estrategias SAS
Ver Informe adjunto

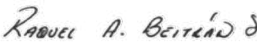

RAQUEL A. BELTRÁN SIERRA
Contadora Pública
T.P. N° 184473-T
Ver certificación adjunta

CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN
ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO
POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023
(expresados en pesos colombianos)

	<u>FONDO SOCIAL</u>	<u>DONACION FONDO SOCIAL</u>	<u>ASIGNACIÓN PERMANENTE DE RECURSOS</u>	<u>RESERVAS (EXCEDENTES) POR EJECUTAR APROBADAS</u>	<u>DÉFICIT ACUMULADOS</u>	<u>RESULTADO NETO DEL EJERCICIO</u>	<u>TOTAL PATRIMONIO</u>
SALDOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2022	1.840.722.798	18.827.658	1.910.101.754	10.100.000	(1.275.124.244)	496.340.056	3.000.968.022
Traslado a Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0	0	496.340.056	0	(496.340.056)	0
Asignación permanente	0	0	0	0	0	0	0
Excedentes Ejecutados	0	0	0	(465.389.512)	0	0	(465.389.512)
Resultado Neto del Ejercicio	0	0	0	0	0	646.233.421	646.233.421
SALDOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2023	1.840.722.798	18.827.658	1.910.101.754	41.050.544	(1.275.124.244)	646.233.421	3.181.811.933
Traslado a Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0	0	646.233.421	0	(646.233.421)	0
Asignación permanente	0	0	0	0	0	0	0
Excedentes Ejecutados	0	0	0	(642.413.044)	0	0	(642.413.044)
Resultado Neto del Ejercicio	0	0	0	0	0	553.228.638	553.228.638
SALDOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2024	1.840.722.798	18.827.658	1.910.101.754	44.870.921	(1.275.124.244)	553.228.638	3.092.627.525

Las notas y revelaciones que se acompañan son parte integral de los Estados Financieros


JESÚS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO
Representante Legal
Ver certificación adjunta


RAQUEL A. BELTRÁN SIERRA
Contadora Pública
TP N° 184473-T
Ver certificación adjunta


GILBERT A. MONTEALEGRE O.
Revisor Fiscal
T.P. N° 137985-T
Designado APS Estrategias SAS
Véase Informe adjunto

CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN CORPOEDUCACIÓN NIT. 830.016.145-0 POLÍTICAS Y NOTAS EXPLICATIVAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023 (Expresados en Pesos Colombianos)	
NOTA N° 01	ENTE ECONÓMICO Y OBJETO SOCIAL
LA CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN - CORPOEDUCACIÓN, es una asociación civil de participación mixta y de carácter privado, sin ánimo de lucro, con patrimonio propio, organizada bajo las leyes colombianas dentro del marco de la Constitución Política, con Personería Jurídica N° 077 del 23 de febrero de 1996 otorgada por la Alcaldía Mayor de Bogotá, con duración indefinida regida por las leyes de la República de Colombia. El objeto de la Corporación es promover la calidad, la democratización, la innovación y el cambio de la educación, a través de investigación y desarrollo interdisciplinarios, promoción de proyectos educativos y difusión de experiencias exitosas que incorporen los avances de la ciencia y la tecnología.	
NOTA N° 02	PRINCIPALES POLÍTICAS Y PRÁCTICAS CONTABLES
Las presentes políticas son un conjunto de conceptos, criterios y prácticas contables específicas adoptadas por CORPOEDUCACIÓN para el reconocimiento y medición de las transacciones y operaciones conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera -NIIF-, para la elaboración y presentación de sus estados financieros. Estas políticas están redactadas sobre la base de las secciones 3 a la 8 de las NIIF para Pymes, ajustadas para responder a las necesidades particulares de la Corporación. El objetivo de las políticas contables es garantizar el cumplimiento de los lineamientos adoptados en el proceso de convergencia, a fin de suministrar una base técnica para la aplicación de los criterios de reconocimiento, medición y exigencias de revelación, basadas en las NIIF para Pymes, haciendo más confiable y útil la información contable necesaria para la toma de decisiones económicas de los usuarios de los estados financieros de CORPOEDUCACIÓN. Estas políticas establecen las bases para la presentación de los Estados Financieros de propósito general, para asegurar que los mismos sean comparables, tanto con los estados financieros de la misma entidad correspondientes a periodos anteriores, como con los de otras entidades. Estas políticas establecen requerimientos generales para la presentación de los estados financieros, guías para determinar la estructura y requisitos mínimos sobre su contenido. La Corporación aplicará estas políticas al preparar y presentar estados financieros de propósito de información general conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera -NIIF- para Pymes. Las políticas contables de presentación de estados financieros de CORPOEDUCACIÓN se encuentra sustentada bajo las siguientes normas: • Sección 3: Presentación de estados financieros. • Sección 4: Estado de situación financiera • Sección 5: Estado de resultado integral y Estado de resultados • Sección 6: Estado de cambios en el patrimonio y estados de resultados y ganancias acumuladas • Sección 7: Estado de Flujo de Efectivo • Sección 8: Notas a los Estados Financieros La Dirección Ejecutiva junto con la Gerencia Administrativa y Financiera y el área de Contabilidad, serán los encargados de verificar y/o actualizar las políticas contables y deberán analizar periódicamente el alcance de las mismas para que la totalidad de las operaciones existentes en CORPOEDUCACIÓN se encuentren incluidas. Así mismo, estas políticas deberán ser actualizadas por cada modificación que tengan las Normas Internacionales, las normas mencionadas precedentemente y las nuevas emisiones de normas efectuadas por el organismo regulador que afecten estas políticas. CORPOEDUCACIÓN de acuerdo a las disposiciones legales, debe utilizar los criterios contables dispuestos por el Consejo Técnico de la Contaduría Pública y en todo aquello que no sea tratado por este ni se contraponga con sus instrucciones, deben ceñirse a los criterios contables de general aceptación, que corresponden a las NIIF para Pymes acordadas por el International Accounting Standard Board (en adelante IASB). Política contable para la presentación de los Estados Financieros • Aspectos Generales Los estados financieros constituyen una representación estructurada de la situación financiera y del rendimiento financiero de CORPOEDUCACIÓN. Su objetivo es suministrar información acerca de la situación financiera, del rendimiento financiero y de los flujos de efectivo de la entidad, que sea útil a una amplia variedad de usuarios a la hora de tomar sus decisiones económicas. Los estados financieros referidos en el presente documento corresponden a los estados financieros de propósito general definidos por CORPOEDUCACIÓN para el cumplimiento de las NIIF para Pymes. En estos estados se utilizan los criterios de la Dirección Ejecutiva y la Gerencia Administrativa y Financiera para determinar la materialidad o importancia relativa de tal forma que suministren a terceros información fiable y oportuna. • Hipótesis de negocio en marcha La administración de Corpoeducación luego de preparar y analizar los Estados Financieros comparativos al corte del ejercicio 31 de diciembre de 2023, ha llegado a la conclusión de que no existe incertidumbre en sus operaciones, no existe intención de liquidar la Entidad y además posee capacidad financiera y operativa para seguir funcionando en el largo plazo. • Presentación razonable	

CORPOEDUCACIÓN presentará razonable y fielmente la situación financiera, el rendimiento financiero y los flujos de efectivo, revelando información adicional necesaria para la mejor razonabilidad de la información.

• **Conjunto completo de estados financieros**

CORPOEDUCACIÓN al finalizar cada año, elabora los siguientes estados financieros comparativos con el ejercicio inmediatamente anterior, en concordancia a las secciones de las NIIF para Pymes respectivas y de acuerdo con lo establecido en el presente manual, así:

- a. Estado de situación financiera
- b. Estado de resultado integral
- c. Estado de cambios en el patrimonio
- d. Estado de flujo de efectivo
- e. Notas y revelaciones a los estados financieros

• **Cumplimiento de las NIIF para Pymes**

CORPOEDUCACIÓN incluirá en las notas y revelaciones a los Estados Financieros, la siguiente declaración de cumplimiento: CORPOEDUCACIÓN ha elaborado los siguientes estados financieros de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades -NIIF- para Pymes emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad -IASB- en concordancia con el Decreto único 2420 de 2015 modificado con el Decreto 2483 del 28 de diciembre de 2018 y su anexo técnico compilatorio No. 2 de las Normas de Información Financiera NIIF para Pymes Grupo 2.

CORPOEDUCACIÓN presentará un paquete completo de Estados Financieros anualmente, el cual estará conformado por: un estado de situación financiera; un estado de resultado integral; un estado de cambios en el patrimonio; un estado de flujo de efectivo y las notas o revelaciones de las principales políticas significativas de la Corporación.

• **Uniformidad de la presentación**

CORPOEDUCACIÓN mantendrá la presentación y clasificación de las partidas en los estados financieros de un periodo a otro, a menos que: a. Tras un cambio importante en la naturaleza de las actividades de CORPOEDUCACIÓN o una revisión de sus Estados Financieros, se ponga de manifiesto que sería más apropiada otra presentación o clasificación, tomando en cuenta los criterios establecidos en la sección 10 Políticas contables, estimaciones y errores, b. La NIIF para Pymes requiera un cambio en la presentación.

• **Información comparativa**

CORPOEDUCACIÓN revelará información comparativa respecto al año anterior para todos los importes presentados en los estados financieros del periodo corriente. Excepto para el Estado de Situación Financiera de Apertura -ESFA- a 1° de enero de 2015. CORPOEDUCACIÓN presentará en las notas y revelaciones a los estados financieros la información comparativa del periodo corriente y del periodo anterior no sólo de forma cuantitativa sino descriptiva y narrativa.

NOTA N° 03 EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO

Efectivo

Comprende tanto el efectivo como los depósitos bancarios a la vista. Los equivalentes al efectivo son inversiones a corto plazo de gran liquidez, que son fácilmente convertibles en importes determinados de efectivo, estando sujetos a un riesgo poco significativo de cambios en su valor.

Efectivo y equivalentes al efectivo

Los equivalentes al efectivo se tienen, tanto para propósitos de inversión o similares, así como para cumplir los compromisos de pago a corto plazo. Para que una inversión financiera pueda ser calificada como equivalente al efectivo, debe ser inferior a un año, poder ser fácilmente convertible en una cantidad determinada de efectivo y estar sujeta a un riesgo insignificante de cambios en su valor.

CORPOEDUCACIÓN ha clasificado los siguientes componentes como efectivo y equivalentes de efectivo: Efectivo entendido como caja, bancos y cuentas de ahorro. En cuanto a los equivalentes al efectivo, CORPOEDUCACIÓN ha definido como tal los múltiples encargos fiduciarios de la Fiduciaria de Occidente (occidentes, occidente y renta fija, entre otros), y se consideran inversiones a la vista; las carteras colectivas con vencimiento en el corto plazo, siempre y cuando cumpla con las siguientes características: es una inversión de liquidez a corto plazo que se mantiene para cumplir con los compromisos de pago a corto plazo y se reconocerán por un periodo inferior a un año.

En caso de utilizar cupos de sobregiro al cierre del ejercicio contable, se consideran componentes de equivalentes de efectivo ya que forman parte integral de la gestión de efectivo, por lo tanto se contabilizan como pasivo corriente y se presentan dentro del Estado de Flujo de Efectivo.

CORPOEDUCACIÓN, llevará sus registros contables en moneda funcional representada por el peso colombiano (COP).

El efectivo y equivalentes de efectivo son instrumentos financieros y por lo tanto CORPOEDUCACIÓN los medirá al precio de la transacción.

Para el año 2023 se hizo apertura de la caja en dólares, esto con el fin de disponer de este recurso para los profesionales que viajan de manera frecuente al exterior, donde funcionan diferentes proyectos que tiene Corpoeducación.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023
1105	CAJA	21.521.950	9.931.442
1110	BANCOS	443.320.944	477.780.715
1120	CUENTAS DE AHORRO	2.382.853.633	684.380.893
1245	FIDUCIA DE OCCIDENTE	2.621.214.720	4.137.056.879
1295	FONDO INVERSIÓN COLECTIVA	608.628.695	556.860.852
TOTAL NOTA No. 3		6.077.539.942	5.866.010.781

CORPOEDUCACIÓN cuenta con un portafolio de inversión con los Inversionistas de Bolsa como Credicorp Capital, Casa de Bolsa y Fiduciaria de Occidente, las cuales operan el portafolio de la Corporación que se caracteriza por mantener un perfil conservador, con bancos AAA, según lo establecido por la Asamblea General de la Corporación. Estas inversiones se conformaron con un plazo inferior a un año, por lo tanto hace parte de los activos corrientes, en el efectivo y equivalentes al efectivo. Por política de Corpoeducación, las siguientes inversiones se encuentran catalogadas como efectivo restringido a pesar de que algunas se encuentran concebidas como efectivo o equivalentes al efectivo por valor de (\$1.733.971.551).			
ENTIDAD	TIPO INVERSION	dic-24	dic-23
INVERSIONES A LA VISTA			
Fiduciaria de Occidente	Fiducias (occitrosos, occirenta, renta fija, renta fija recurrente, Plazo fijo)	1.495.871.864	2.998.102.553
INVERSIONES A CORTO PLAZO			
Casa de Bolsa	Fondo Omnibus	295.421.666	271.566.376
Fiduciaria de Occidente	Fiducias (occitrosos, occirenta, renta fija, renta fija recurrente, Plazo fijo)	1.125.342.856	1.138.954.326
Credicorp Capital	Fondo de Inversión Colectiva	313.207.029	285.294.476
TOTAL INVERSIONES A CORTO PLAZO		1.733.971.551	1.695.815.178
(INVERSIONES A CORTO PLAZO) TOTAL EFECTIVO RESTRINGIDO		1.733.971.551	1.695.815.178
NOTA N° 04 CLIENTES Y OTRAS CUENTAS COMERCIALES POR COBRAR			
Por política, CORPOEDUCACIÓN realizará pruebas de deterioro sobre estos activos financieros siempre y cuando los días de mora superen los 360 días de su fecha de vencimiento. CORPOEDUCACIÓN al cierre del periodo contable revisará la recuperabilidad de sus activos financieros y dará de baja aquellos que considere irrecuperables, es decir que dependerá de la materialidad de la partida. Por tal motivo, evaluará si existe evidencia objetiva de deterioro de valor y cuando exista, la Corporación reconocerá inmediatamente una pérdida por deterioro de valor en el Estado de Resultado Integral. Por el comportamiento actual de los activos financieros (cuentas por cobrar) no hay evidencia de deterioro en 2024.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023
CLIENTES			
130505	NATURA COSMETICOS LTDA	138.220.800	92.124.446
130505	ECOPETROL S.A.	423.977.372	695.772.687
130505	F R B FUNDACIÓN ANTONIO RESTREPO BARCO	15.478.920	269.910
130510	PETROLERA NACIONAL	195.539.737	104.830.270
130505	MUNICIPIO DE SOACHA	37.301.261	0
130505	FUNDACION TERPEL	337.956.829	0
130505	CAJA COLOMBIANA DE SUBSIDIO FAMILIAR	45.468.886	0
130505	CAMARA DE COMERCIO DE BUCARAMANGA	30.000.000	0
130505	FUNDACIÓN CARVAJAL	18.040.960	0
130505	UNIÓN TEMPORAL CEDAVIDA	0	151.528.000
130505	MUNICIPIO DE ITAGUI	0	95.054.772
130505	SANTIAGO DE CALI DISTRITO ESPECIAL	0	180.915.174
130505	FUNDACION SANTO DOMINGO- FSD	0	177.020.000
130505	ORGANIZACION TERPEL S.A.	0	7.348.250
130505	DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER	0	17.938.014
SUB TOTAL CLIENTES		1.241.984.765	1.522.801.523
1330	ANTICIPOS Y AVANCES A ALIADOS	903.001	1.579.360
1355 (1)	ANTICIPO DE IMPUESTOS O SALDOS A FAVOR	87.967.000	92.597.335
1380 (2)	OTROS DEUDORES	0	139.955.977
TOTAL NOTA N° 04		1.330.854.766	1.756.934.195
(1) Este valor corresponde a los anticipos por concepto de impuestos:			
	ANTICIPO DE RETENCIÓN EN LA FUENTE	155.000	4.866.411
	ANTICIPO DE RETENCIÓN DE ICA	87.547.659	87.466.583
	ANTICIPO DE CONTRIBUCIONES - SOBRETASA BOMBERIL	264.341	264.341
TOTAL ANTICIPO DE IMPUESTOS O SALDOS A FAVOR		87.967.000	92.597.335
(2) Este valor corresponde a cuentas por cobrar a otros terceros:			
	SILVIA ESPERANZA BOTELLO MONCADA	0	175.126
	UNIÓN TEMPORAL INFOMETRIKA	0	131.571.292
	UNION TEMPORAL CEDAVIDA	0	8.209.359
TOTAL OTROS DEUDORES		0	139.955.777
NOTA N° 05 PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO			

CORPOEDUCACIÓN, de acuerdo con sus políticas contables, reconocerá un activo como elemento de la propiedad, planta y equipo si es probable que la entidad obtenga beneficios económicos futuros; además que el costo de dicho activo puede medirse con fiabilidad, siempre y cuando el costo supere los 2 SMMLV.

CORPOEDUCACIÓN reconoce las licencias de antivirus e informáticas como equipo auxiliar de los equipos de computación, las cuales solo pueden ser utilizadas con relación a estos equipos, por lo que se consideran como propiedad, planta y equipo. Aquellos que no cumplan con el lineamiento anterior se reconocerán como gasto.

Medición

CORPOEDUCACIÓN define que el costo de los elementos de propiedad, planta y equipo será el precio equivalente en efectivo en la fecha de compra. En caso de que el pago se aplase más allá de los términos normales de crédito, CORPOEDUCACIÓN medirá el costo de propiedad, planta y equipo al valor presente de todos los pagos futuros, como en el caso de la adquisición de activos fijos mediante leasing financiero.

CORPOEDUCACIÓN mide todos los elementos de propiedad, planta y equipo bajo el modelo de costo, es decir, costo menos la depreciación acumulada y cualquier pérdida por deterioro de valor.

Depreciación

CORPOEDUCACIÓN reconocerá el cargo por depreciación en el gasto correspondiente de cada elemento de propiedad, planta y equipo, a la fecha de cierre mensual.

CORPOEDUCACIÓN deberá distribuir el importe depreciable de un elemento de propiedad, planta y equipo a lo largo de su vida útil, de una forma sistemática con relación al método de depreciación.

CORPOEDUCACIÓN reconocerá la depreciación de un activo de propiedad, planta y equipo, cuando dicho activo esté disponible para su uso, es decir, se encuentre en el lugar y en un contexto necesario para operar de la manera prevista por la Dirección.

CORPOEDUCACIÓN tendrá en cuenta los siguientes factores para determinar la vida útil de los elementos de propiedad, planta y equipo:

- Utilización prevista del activo
- Desgaste físico esperado
- Obsolescencia técnica o comercial
- Limitaciones legales o restricciones similares sobre el uso del activo.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023
1516	ADECUACION EN BIEN AJENO	67.358.097	67.358.097
1524	EQUIPO DE OFICINA	79.569.793	79.569.793
1528 (1)	EQUIPO DE COMPUTACIÓN Y COMUNICACIÓN	123.645.647	119.349.563
1556	REDES CABLEADO ESTRUCTURADO	36.216.086	36.216.086
1592	DEPRECIACIÓN ACUMULADA	- 269.558.241	- 254.693.885
TOTAL NOTA N° 05		37.231.382	47.799.654

(1) Para el año 2024 se hizo adquisición de un (1) equipo de videoconferencia como parte del fortalecimiento institucional de la Corporación por valor de \$4.296.084

NOTA N° 06 OBLIGACIONES FINANCIERAS Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR

En términos de obligaciones, CORPOEDUCACIÓN ha establecido mediante sus políticas de NIIF los siguientes significados:

- Provisión. Es un pasivo en el que existe incertidumbre acerca de su cuantía o vencimiento.
- Pasivo. Es una obligación presente de la Corporación, surgida a raíz de sucesos pasados, al vencimiento de la cual, y para cancelarla, la Corporación espera desprenderse de recursos que incorporan beneficios económicos.
- Pasivo contingente. Es una obligación posible, surgida a raíz de sucesos pasados y cuya existencia ha de ser confirmada sólo por que ocurran o no ocurran uno o más sucesos futuros inciertos que no están enteramente bajo el control de la Corporación. O una obligación presente, surgida a raíz de sucesos pasados, que no se ha reconocido contablemente porque: (i) no es probable que para satisfacerla se vaya a requerir una salida de recursos que incorporen beneficios económicos; o (ii) el importe de la obligación no pueda ser medido con la suficiente fiabilidad.
- Obligación legal. Es aquella que se deriva de un contrato, la legislación u otra causa de tipo legal.
- Obligación implícita. Es aquella que se deriva de las actuaciones de la propia Corporación, en las que debido a un patrón establecido de comportamiento en el pasado, a políticas empresariales que son de dominio público o a una declaración efectuada de forma suficientemente concreta, la Corporación haya puesto de manifiesto ante terceros que está dispuesta a aceptar cierto tipo de responsabilidades; y como consecuencia de lo anterior, la Corporación ha creado una expectativa válida, ante aquellos terceros con los que debe cumplir sus compromisos o responsabilidades.

Por política, la Corporación difiere parte de los recursos recibidos de clientes durante el 2023, los cuales se registran como provisión, siempre y cuando las obligaciones relacionadas no se hubieran cumplido.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023
2105	OBLIGACIONES FINANCIERAS	29.282.473	20.534.087
2335 (1)	COSTOS Y GASTOS POR PAGAR	485.662.550	8.683.603
2365	RETENCIONES EN LA FUENTE	47.821.000	51.003.082
2368	IMPTO.DE INDUSTRIA Y COMERCIO RETENIDO	13.029.000	23.251.105
2370	APORTES DE NOMINA	37.497.430	32.024.104
2380	ACREEDORES VARIOS	25.574.400	22.773.100
2605	PARA COSTOS Y GASTOS	0	1.029.889.478
2705 (2)	ING RECIBIDOS PARA TERCEROS	1.457.602.894	2.779.989
TOTAL		2.096.469.747	1.190.938.547

2404	PROVISIÓN DE RENTA	155.000	4.852.000																																										
2408 (3)	IMPUESTO A LAS VENTAS	267.639.000	318.373.022																																										
2412	DE INDUSTRIA Y COMERCIO	46.793.922	46.908.726																																										
TOTAL		314.587.922	370.133.748																																										
TOTAL NOTA N° 06		2.411.057.669	1.561.072.295																																										
(1) Como principio contable del reconocimiento de costos y/o gastos, para el año 2024 se presenta incremento en las cuentas por pagar por los contratistas del proyecto con el Icfes bajo el contrato No.454/2024 quienes realizaron la labor en 2024 y los pagos a los contratistas solo se pudieron realizar en enero de 2025 dada la imposibilidad de recibir los recursos del contrato en diciembre de 2024.																																													
(2) Corresponde a la ingresos diferidos que se van a ejecutar en el año 2025, así:																																													
ICFES y otros proyectos: Ingresos asociados a costos y gastos de los proyectos que se reconocerán en el año 2025.																																													
2705	INGRESOS POR ANTICIPADO ICFES	911.642.894																																											
2705	OTROS PROYECTOS	105.960.000																																											
2705	ADMINISTRACIÓN	440.000.000																																											
TOTAL INGRESOS POR ANTICIPADO CUENTA 2705		1.457.602.894																																											
Para el año 2023 se dejó esta partida en la cuenta 26 del pasivo el cual ascendía al valor de \$1.029.889.478 quedando comprometidos los ingresos que se reconocieron en 2024.																																													
(3) Corresponde al IVA facturado en los meses de noviembre y diciembre, así como el IVA descontable del mismo periodo:																																													
240805	IVA GENERADO	362.376.000	445.889.022																																										
240810	IVA DESCONTABLE	- 94.737.000	- 127.516.000																																										
TOTAL IMPUESTO A LAS VENTAS		267.639.000	318.373.022																																										
NOTA N° 07 BENEFICIOS A EMPLEADOS																																													
Dentro de los pasivos corrientes, los beneficios a empleados de CORPOEDUCACIÓN son de corto plazo entre los cuales se incluyen las prestaciones sociales (primas, cesantías, intereses a las cesantías y vacaciones), medidos al valor presente.																																													
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023																																										
2510	CESANTIAS CONSOLIDADAS	62.891.786	56.007.201																																										
2515	INTERESES SOBRE CESANTIAS	7.530.519	6.465.030																																										
2525	VACACIONES CONSOLIDADAS	85.504.282	81.182.146																																										
TOTAL NOTA N° 07		155.926.587	143.654.377																																										
NOTA N° 08 OTROS PASIVOS																																													
La Corporación reconoce en un pasivo el valor recibido de convenios, tanto el ingreso de recursos como el costo a medida que se satisface la ejecución y cumplimiento de cada convenio.																																													
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023																																										
2805/2895	COSTOS DE CONVENIOS	- 56.350.905.258	- 37.470.709.465																																										
2897	INGRESOS RECIBIDOS DE CONVENIOS	58.136.919.567	40.254.915.490																																										
TOTAL NOTA N° 08		1.786.014.309	2.784.206.025																																										
La Corporación reconoce en un pasivo el valor recibido de convenios para la ejecución de diversos proyectos, y dicho valor se va compensando en otras cuentas del pasivo en la medida que se va ejecutando y dando cabal cumplimiento al desarrollo de cada proyecto.																																													
Para el año 2024 se encontraban 18 convenios que seguían en curso con ejecución para el año 2025, así:																																													
<table><tr><th colspan="2">CONVENIOS EN CURSO 2024 - 2025</th></tr><tr><td>British Council</td><td>\$ 30.269.399</td></tr><tr><td>Camara Comercio Bmanga</td><td>\$ 10.571.428</td></tr><tr><td>Fundación Corazon de Caña</td><td>\$ 315.524.987</td></tr><tr><td>Ecopetrol AC19</td><td>\$ 73.594.111</td></tr><tr><td>Ecopetrol AC20</td><td>\$ 13.728.488</td></tr><tr><td>Ecopetrol AC22</td><td>-\$ 8.519.157</td></tr><tr><td>Ecopetrol AC23</td><td>\$ 68.027.259</td></tr><tr><td>Ecopetrol AC25</td><td>-\$ 28.816.248</td></tr><tr><td>Ecopetrol AC26</td><td>\$ 3.495.431</td></tr><tr><td>Fundación Barco 397</td><td>\$ 1.914.269</td></tr><tr><td>Fundación Barco 506</td><td>\$ 28.106.460</td></tr><tr><td>Fundación Corona 602</td><td>\$ 9.689.364</td></tr><tr><td>Fundación Corona Alianza</td><td>\$ 50.000.000</td></tr><tr><td>Fundación Nutresa Alianza</td><td>\$ 276.168.237</td></tr><tr><td>Fundación Grupo social</td><td>\$ 212.650</td></tr><tr><td>Sec Bogotá RLT CO</td><td>\$ 7.659.885</td></tr><tr><td>Sec Bogotá RLT EXE</td><td>\$ 17.435.081</td></tr><tr><td>Fundación Sura</td><td>\$ 916.952.665</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL CONVENIOS EN CURSO 2024 - 2025</td><td colspan="2">\$ 1.786.014.309</td></tr></table>				CONVENIOS EN CURSO 2024 - 2025		British Council	\$ 30.269.399	Camara Comercio Bmanga	\$ 10.571.428	Fundación Corazon de Caña	\$ 315.524.987	Ecopetrol AC19	\$ 73.594.111	Ecopetrol AC20	\$ 13.728.488	Ecopetrol AC22	-\$ 8.519.157	Ecopetrol AC23	\$ 68.027.259	Ecopetrol AC25	-\$ 28.816.248	Ecopetrol AC26	\$ 3.495.431	Fundación Barco 397	\$ 1.914.269	Fundación Barco 506	\$ 28.106.460	Fundación Corona 602	\$ 9.689.364	Fundación Corona Alianza	\$ 50.000.000	Fundación Nutresa Alianza	\$ 276.168.237	Fundación Grupo social	\$ 212.650	Sec Bogotá RLT CO	\$ 7.659.885	Sec Bogotá RLT EXE	\$ 17.435.081	Fundación Sura	\$ 916.952.665	TOTAL CONVENIOS EN CURSO 2024 - 2025		\$ 1.786.014.309	
CONVENIOS EN CURSO 2024 - 2025																																													
British Council	\$ 30.269.399																																												
Camara Comercio Bmanga	\$ 10.571.428																																												
Fundación Corazon de Caña	\$ 315.524.987																																												
Ecopetrol AC19	\$ 73.594.111																																												
Ecopetrol AC20	\$ 13.728.488																																												
Ecopetrol AC22	-\$ 8.519.157																																												
Ecopetrol AC23	\$ 68.027.259																																												
Ecopetrol AC25	-\$ 28.816.248																																												
Ecopetrol AC26	\$ 3.495.431																																												
Fundación Barco 397	\$ 1.914.269																																												
Fundación Barco 506	\$ 28.106.460																																												
Fundación Corona 602	\$ 9.689.364																																												
Fundación Corona Alianza	\$ 50.000.000																																												
Fundación Nutresa Alianza	\$ 276.168.237																																												
Fundación Grupo social	\$ 212.650																																												
Sec Bogotá RLT CO	\$ 7.659.885																																												
Sec Bogotá RLT EXE	\$ 17.435.081																																												
Fundación Sura	\$ 916.952.665																																												
TOTAL CONVENIOS EN CURSO 2024 - 2025		\$ 1.786.014.309																																											
NOTA N° 9 PATRIMONIO - FONDO SOCIAL																																													

CORPOEDUCACIÓN inició operaciones bajo la constitución de un Fondo Social conformado en un 48,40% de naturaleza pública y 51,60% de naturaleza privada. CORPOEDUCACIÓN está conformada por tres tipos de miembros así:

1. Miembros Promotores: Todas aquellas personas jurídicas de carácter público, mixto o privado, interesadas en promover y apoyar los objetivos de la CORPORACIÓN que aporten recursos en la clase, la cuantía y en los términos establecidos inicialmente por la Asamblea General de Asociados y posteriormente por la Junta Directiva.

2. Miembros Adjuntos: Todas aquellas personas jurídicas de carácter público, mixto o privado, interesadas en promover y apoyar los objetivos de la CORPORACIÓN que aporten recursos en una cuantía menor a la aportada por los Miembros Promotores, en los términos establecidos inicialmente por la Asamblea General de Asociados y posteriormente por la Junta Directiva.

3. Miembros Vinculados: Todas aquellas personas naturales e instituciones, que se comprometan con procesos de mejoramiento de la calidad de la educación y de su gestión y que estén interesados en recibir servicios de la CORPORACIÓN, que suscriban el Acta de Constitución de la entidad o que cumplan con los requisitos establecidos en el respectivo reglamento de la Junta Directiva y que sean admitidos por la misma.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023
MIEMBROS PROMOTORES			
SECTOR OFICIAL			
314001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	784.343.866	784.343.866
314001	COLCIENCIAS	106.568.460	106.568.460
		890.912.326	890.912.326
SECTOR PRIVADO			
314001	FUNDACIÓN CORONA	155.007.022	155.007.022
314001	FUNDACIÓN ANTONIO RESTREPO BARCO	136.407.629	136.407.629
314001	FUNDACIÓN COMPARTIR	142.218.807	142.218.807
314001	FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR - FES	142.218.807	142.218.807
314001	FUNDACIÓN CARVAJAL	136.407.629	136.407.629
314001	FUNDACIÓN SOCIAL	90.817.429	90.817.429
314002	FUNDACIÓN CÍVICO SOCIAL PRO CARTAGENA	42.875.902	42.875.902
314001	FUNDACIÓN MULTITALLER	12.165.642	12.165.642
		858.118.867	858.118.867
MIEMBROS VINCULADOS			
SECTOR PRIVADO			
314002	CÁMARA DE COMERCIO DE BARRANQUILLA	29.670.897	29.670.897
314003	CORPORACION MINUTO DE DIOS	9.103.291	9.103.291
314003	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	6.674.265	6.674.265
314003	COLEGIO SAN BONIFACIO DE LAS LANZAS	3.864.106	3.864.106
314003	FUNDACIÓN EDUCATIVA PABLO VI	3.246.691	3.246.691
314003	FUNDACIÓN PRESENCIA	2.586.033	2.586.033
314003	CORPORACION UNIVERSITARIA DE IBAGUE	2.562.279	2.562.279
314003	FENALCO	687.475	687.475
314003	IBM DE COLOMBIA	682.891	682.891
314003	CORPORACION VENTURA FONTAN	643.139	643.139
		59.721.067	59.721.067
MIEMBRO ADJUNTO			
SECTOR PRIVADO			
314002	CORPORACIÓN FINANCIERA DEL VALLE S.A.	31.970.538	31.970.538
		31.970.538	31.970.538
TOTAL NOTA N° 9		1.840.722.798	1.840.722.798
NOTA N° 10 RESERVAS OBLIGATORIAS POR RESERVAS FISCALES / DEFICIT ACUMULADOS			
Según el Decreto 4400 de 2004 vigente hasta la entrada en vigencia del Decreto 2150 de 2017, en su artículo 9°. <i>Asignaciones Permanentes</i> . Las asignaciones permanentes están constituidas por el beneficio neto o excedente que se reserve para realizar inversiones en bienes o derechos, con el objeto de que sus rendimientos permitan el mantenimiento o desarrollo permanente de alguna de las actividades de su objeto social. La entidad podrá optar por invertir en diversos activos negociables, salvo las limitaciones legales o restricciones de los organismos de control. (...). En este orden de ideas, la cuenta de reservas, en lo referente a Asignaciones Permanentes se encuentra conformada así:			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023
330510	ASIGNACIÓN AÑO 1999	312.287.209	312.287.209
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2000	239.790.977	239.790.977
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2001	287.858.744	287.858.744
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2002	258.578.481	258.578.481
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2003	401.005.857	401.005.857
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2004	235.085.069	235.085.069
330510	ASIGNACIÓN AÑO 2013	120.320.884	120.320.884
	TOTAL RESERVA OBLIGATORIA	1.854.927.221	1.854.927.221

Decreto 2150 de 2017 modificó lo previsto en el Decreto 4400 de 2004.			
El Decreto 2150 de 2017 modificó lo relacionado con las asignaciones permanentes así: "Art 1.2.5.1.29 Las asignaciones permanentes corresponden a la destinación del beneficio neto o excedente para la ejecución de programas de largo plazo, que desarrollan la actividad meritoria, definidos por la Asamblea General o el máximo órgano de dirección. Las asignaciones permanentes que hayan sido aprobadas no podrán tener una duración superior a cinco (5) años y deberán invertirse en el desarrollo de la actividad meritoria contemplada en el objeto social y en virtud de la cual la entidad fue calificada en el Régimen Tributario Especial" (...).			
DÉFICIT ACUMULADOS			
De acuerdo con lo establecido en la implementación de NIIF, CORPOEDUCACIÓN a lo largo de su historia ha obtenido resultados financieros con excedentes, los cuales constituyen asignaciones permanentes o se destinan a proyectos de investigación y desarrollo y se manejan en una cuenta de reservas. El déficit presentado en algunos años, como se describe a continuación, se registra en cuentas separadas para un mayor control del patrimonio de la Corporación. Esta cuenta incluye la pérdida por efecto de conversión a NIIF en cuantía de \$169.542.585, originada principalmente en la eliminación en las cuentas de gastos bajo norma local de las provisiones de cuentas por cobrar y cargadas según la norma NIIF directamente a la cuenta patrimonial de efecto de la convergencia. Igualmente se presenta un excedente de Convergencia en el año 2015 por \$47.395.565 que disminuye la pérdida acumulada.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023
370505	UTILIDADES EXCEDENTES ACUMULADOS	8.236.424	8.236.424
37100510	DÉFICIT 1999	- 283.739.296	- 283.739.296
37100505	DÉFICIT 2000	- 72.475.393	- 72.475.393
37100511	DÉFICIT 2001	- 69.124.080	- 69.124.080
37100512	DÉFICIT 2002	- 75.277.497	- 75.277.497
37100513	DÉFICIT 2003	- 76.182.298	- 76.182.298
37100514	DÉFICIT 2004	- 121.085.151	- 121.085.151
37100505	DÉFICIT 2005	- 187.148.151	- 187.148.151
37100507	DÉFICIT 2006	- 187.761.898	- 187.761.898
37100508	DÉFICIT 2007	- 78.619.197	- 78.619.197
37100509	DÉFICIT 2009	- 9.560.050	- 9.560.050
37100510	DÉFICIT 2019	- 240.637	- 240.637
	TOTAL	- 1.152.977.224	- 1.152.977.224
390501	EXCEDENTE O DÉFICIT CONVERGENCIA NIIF	- 169.542.585	- 169.542.585
390501	EXCEDENTE O DÉFICIT CONVERGENCIA NIIF	47.395.565	47.395.565
	TOTAL DÉFICIT ACUMULADOS	- 1.275.124.244	- 1.275.124.244
	TOTAL NOTA N° 10	579.802.978	579.802.978
Por efectos de presentación del Estado Financiero, previa solicitud de la Junta Directiva, se unifican los rubros de Reservas Obligatorias y Déficit Acumulados, es decir, presentar un valor positivo en el Patrimonio de la Corporación, desagregando en las Notas dichos valores.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	EXCEDENTES	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2014	152.066.583	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2015	27.642.272	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2016	167.072.276	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2017	881.941.852	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2018	263.095.076	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2019	725.518.511	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2020	1.373.605.163	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2021	632.671.173	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2022	380.065.493	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2023	465.389.512	
330520	EXCEDENTES EJECUTADOS AÑO 2024	642.413.044	
	TOTAL EXCEDENTES EJECUTADOS	5.711.480.955	
La destinación de los excedentes de la Corporación, fuera de las asignaciones permanentes ya mencionadas y que fueron aprobadas mediante Actas Nos. 23, 24, 25, 26, 27 y 28 de la Asamblea General de Asociados quienes aprobaron ejecutar los excedentes correspondientes a los años 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 respectivamente. En la asamblea realizada en 2024 correspondiente al periodo 2023, se hizo la aprobación del excedente contable, excedente fiscal y destinación del excedente fiscal, dicha aprobación quedó registrada en el acta No.31 de Asamblea General de Asociados.			
Los excedentes de 2023 por valor de \$646.233.421 se aprobaron para ejecutar en los años 2024, 2025 y 2026. En el año 2024, el remanente de excedentes de 2022 por valor de \$41.050.544 se ejecutó en su totalidad, así como se ejecutaron \$642.413.044 de los excedentes del año 2023.			
Para el año 2024 Corpoeducación realizó el proceso de Actualización para las Entidades Sin Animo de Lucro en el Régimen Tributario Especial -RTE- ante la DIAN, cumpliendo así los requisitos exigidos para las Entidades de esta naturaleza.			
NOTA N° 11	ASIGNACIÓN PERMANENTE		
Dentro del marco de los excedentes que Corpoeducación presenta anualmente a la asamblea general, se han presentado unos rubros específicos que ha aprobado la asamblea general como asignación permanente en el fortalecimiento institucional de la entidad en adquisición de activos fijos y que hacen parte del patrimonio. Al cierre de 2024 se tiene el valor de (\$55.174.533) que se ha incrementado de acuerdo con los requerimientos y a medida que la entidad ha necesitado aumentar su capacidad operativa.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023

3305	ASIGNACIÓN PERMANENTE	55.174.533	55.174.533
	TOTAL NOTA N° 11	55.174.533	55.174.533
NOTA N° 12	INGRESOS DE OPERACIÓN		
Los ingresos son definidos, en el Marco Conceptual para la Preparación y Presentación de Estados Financieros, como incrementos en los beneficios económicos, producidos a lo largo del periodo contable, en forma de entradas o incrementos de valor de los activos, o bien como disminuciones de los pasivos, que dan como resultado aumentos del patrimonio y no están relacionados con los aportes realizados por los miembros fundadores o los miembros benefactores de la compañía. El concepto de ingreso comprende tanto los ingresos de actividades ordinarias como las ganancias. Los ingresos de actividades ordinarias propiamente dichos surgen en el curso de las actividades ordinarias de la compañía.			
CORPOEDUCACIÓN, en su política NIIF de ingresos de operación, ha definido las siguientes categorías de ingresos:			
• Ingresos por contratos prestación de servicios			
• Intereses (por depósitos en cuentas bancarias, fiducias y CDT)			
• Donaciones (entidades gubernamentales y no gubernamentales)			
El objetivo de esta política es establecer el tratamiento contable de los ingresos de actividades ordinarias que surgen de ciertos tipos de transacciones y otros eventos.			
El ingreso de actividades ordinarias es reconocido cuando es probable que los beneficios económicos futuros fluyan a la compañía y estos beneficios puedan ser medidos con fiabilidad. Esta política identifica las circunstancias en las cuales se cumplen estos criterios para que los ingresos de actividades ordinarias sean reconocidos. También suministra una guía práctica sobre la aplicación de tales criterios.			
CORPOEDUCACIÓN reconocerá el ingreso de actividades ordinarias cuando es probable que los beneficios económicos futuros fluyan a la Corporación y estos beneficios puedan ser medidos con fiabilidad; estos provienen de contratos de prestación de servicios, acuerdos de cooperación y convenios de asociación.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023
4170	INST. COLOMBIANO PARA EVALUACION DE LA EDUCACIÓN	1.682.008.782	1.781.654.697
4170	FUNDACION TERPEL	1.690.813.325	1.358.500.453
4170	NATURA COSMETICOS LTDA	593.000.000	500.265.225
4170	BRITISH COUNCIL CONSEJO BRITANICO	469.957.057	324.017.697
4170	TRASO - COLECTIVO DE TRANSFORMACION SOCIAL	2.000.000	10.262.547
4170	FUNDACIÓN SALDARRIAGA CONCHA	205.805.600	823.222.400
4170	PETROLERA NACIONAL S.A.	630.097.880	493.924.680
4170	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK	110.744.000	158.631.000
4170	COMFAMA	421.621.436	0
4170	CAJA COLOMBIANA DE SUBSIDIO FAMILIAR	49.343.750	0
4170	DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION DE MEDELLIN- SECRETARIA DE EDUCACION	327.859.252	0
4170	MUNICIPIO DE ITAGUI	0	126.033.102
4170	SSG ADVISORS, LLC D/B/A RESONANCE	0	38.500.000
4170	ORGANIZACIÓN TERPEL	0	6.175.000
4170	UNICEF SALVADOR	0	101.472.456
4170	FUNDACIÓN GRUPO SOCIAL	0	8.394.958
4170	INSTITUCION EDUCATIVA PEDACITO DE CIELO	0	3.800.000
	SUBTOTAL INGRESOS DE OPERACIÓN	6.183.251.082	5.734.854.215
4170	UNION TEMPORAL INFOMETRIKA CORPOEDUCACIÓN	2.446.094	342.771.926
	SUBTOTAL OTROS INGRESOS NO GRAVADOS	2.446.094	342.771.926
4210	INTERESES POR DEPOSITOS CUENTAS BANCARIAS, FIDUCIAS, CDT	362.817.499	355.613.205
	SUBTOTAL RENDIMIENTOS FINANCIEROS	362.817.499	355.613.205
4265	INGRESOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	1.160.000	155.985.000
	TOTAL INGRESOS EJERCICIOS ANTERIORES	1.160.000	155.985.000
4295	DONACIONES-FUNDACIÓN SALDARRIAGA CONCHA	92.707.162	225.667.500
4295	DONACIONES-FUNDACIÓN CARVAJAL	180.409.600	0
4295	DONACIONES-FUNDACIÓN NUTRESA	449.058.400	0
4295	DONACIONES-BANCO BILBAO VIZCAYA ARGENTARIA COLOMBIA S.A	0	48.870.000
	TOTAL DONACIONES	722.175.162	274.537.500
4295	SUBVENCIONES (1)	165.125.388	979.998.889
	TOTAL SUBVENCIONES	165.125.388	979.998.889
	TOTAL NOTA N° 12	7.436.975.226	7.843.760.735
(1) Corresponde a las subvenciones recibidas durante el año 2024:			
429509	DAI - SUCURSAL COLOMBIA	165.125.388	460.287.217
429509	CORPORACIÓN PARQUE EXPLORA	0	519.711.672
	TOTAL SUBVENCIONES	165.125.388	519.711.672

Dentro de los ingresos operacionales derivados del uso, por parte de terceros, de activos de la Corporación que producen intereses (rendimientos financieros por los depósitos en las cuentas bancarias, fiducia, portafolios, CDT) deben ser reconocidos siempre que:

- Sea probable que la Corporación reciba los beneficios económicos asociados con la transacción; y
- El importe de los ingresos de actividades ordinarias pueda ser medido de forma fiable.

Los ingresos de actividades por rendimientos financieros deben reconocerse utilizando el método del tipo de interés efectivo. Sin embargo, CORPOEDUCACIÓN solo reconocerá ingresos por intereses generados sobre depósitos en bancos e inversiones, dichos ingresos serán reconocidos sobre lo efectivamente reportado por los bancos y portafolios en los extractos mensuales.

NOTA N° 13 COSTOS DE INGRESOS DE OPERACIÓN

Los costos que presenta la Corporación están directamente asociados con los proyectos que ejecutó durante el año 2024, dentro de los más relevantes encontramos honorarios, arrendamientos, gastos de viaje, etc. Como mecanismo de control y seguimiento, la Corporación tiene identificados centros de costo por cada proyecto.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023
7405	DE PERSONAL	1.101.028.858	857.505.846
7410	HONORARIOS	3.199.253.241	3.764.990.315
7415	IMPUESTOS	54.596.083	52.179.710
7420	ARRENDAMIENTOS	40.693.964	40.001.598
7430	SEGUROS	20.029.046	31.105.799
7435 (1)	SERVICIOS	83.795.308	25.782.932
7440	GASTOS LEGALES	4.853.172	635.852
7445	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	300.000	399.925
7450	ADECUACIÓN E INSTALACIÓN	0	50.000
7455	GASTOS DE VIAJE	332.748.360	408.468.753
		4.837.298.032	5.181.120.730
7495	DIVERSOS		
749505	COMISIONES	37.510.315	28.342.024
749506	DIFERENCIA EN CAMBIO CAUSADA	5.054.246	36.347.605
749507	DIFERENCIA EN CAMBIO REALIZADA	442.509	510.711
749510	LIBROS, SUSCRIPCIONES, PERIODICOS Y REVISTAS	1.797.338	2.445.619
749525	ELEMENTOS DE ASEO Y CAFETERIA	151.648	329.137
749530	ÚTILES, PAPELERÍA Y FOTOCOPIAS	22.158.288	15.714.513
749531 (2)	MATERIAL DE PROYECTOS	669.131.880	580.420.450
749545	TAXIS Y BUSES	654.749	10.542.600
749550	ESTAMPILLAS	103.390.614	124.071.333
749560	CASINO Y RESTAURANTE	201.465.628	244.176.359
749565	PARQUEADEROS	40.000	13.361
749592	INTERESES	100	57.900
749595	AJUSTE AL PESO	3.886	225
749596	IMPUESTO 4xMIL (GMF)	94.263.502	71.945.539
749597	IMPUESTOS ASUMIDOS	520.619	0
		1.136.585.321	1.114.917.375
	TOTAL NOTA N° 13	5.973.883.353	6.296.038.105

(1) Se presenta incremento en el rubro de servicios, dado que se generó asistencia técnica para Terpel 2025, Contrapartida de Men Saldarriaga; en transportes y fletes y acarreo por entrega de material Pensar bajo el contrato con la Secretaría de Educación de Medellín y Fundación Terpel; publicidad para las diferentes plataformas que utiliza Corpoeducación.

(2) Se presenta incremento en este rubro teniendo en cuenta la cobertura de materiales, útiles papelería, para los diferentes proyectos de la Corporación como Terpel, Comfama, Natura, Fundación Carvajal, etc.

NOTA N° 14 GASTOS OPERACIONALES DE ADMINISTRACIÓN

CORPOEDUCACIÓN, según lo establecido en su política, reconoce sus gastos en la medida en que ocurran los hechos económicos en forma tal que queden registrados sistemáticamente en el periodo contable correspondiente (causación), independiente del flujo de recursos monetarios o financieros (caja). Se incluyen dentro de los gastos las erogaciones causadas por empleados o terceros directamente relacionados con la prestación de servicios personales, gastos de viaje, depreciación, diversos, entre otros. También se incluyen aquellos costos que aunque no estén directamente relacionados con la venta o la prestación del servicio, son un elemento esencial para el desarrollo del objeto social como el mantenimiento y soporte de los activos, arrendamientos, impuestos, servicios públicos, entre otros. Se incluyen dentro de gastos las demás erogaciones que no clasifiquen para ser registradas como costo o como inversión.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023
5105	GASTOS DE PERSONAL	362.912.712	503.710.987
5110 (1)	HONORARIOS	130.111.557	90.025.151
5115	IMPUESTO DE INDUSTRIA Y COMERCIO	12.240.290	11.056.361
5120	ARRENDAMIENTOS	80.148.639	62.744.104
5130	SEGUROS	6.246.792	5.463.841
5135	SERVICIOS	92.843.692	43.573.272
5140	GASTOS LEGALES	8.682.913	8.914.218

5145	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	3.821.966	64.799.909
5150	ADECUACIÓN E INSTALACIÓN	3.585.900	0
5155	GASTOS DE VIAJE	8.602.798	9.128.465
5160	DEPRECIACIONES	14.864.356	28.084.253
5195 (2)	DIVERSOS	57.464.599	23.871.544
5199 (3)	DETERIORO	118.979.926	0
5305	INTERESES / DIFERENCIA EN CAMBIO /	591.980	4.389.997
5315	COSTOS Y GASTOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	0	22.970.000
TOTAL NOTA N° 14		901.098.120	878.732.102
(1) Para el año 2024 este rubro tuvo incremento por honorarios relacionados con el desarrollo de las plataformas propias de Corpoeducación, apoyo jurídico, revisoria fiscal, etc.			
(2) Se presenta incremento en casino y restaurante debido a la participación de Corpoeducación en el evento de construcción del plan de acción para la movilización de los Modelos Educativos Flexibles en conjunto con el Concejo Noruego y la Fundación Carvajal. También incremento en material de proyectos como parte de las contrapartidas de los convenios suscritos con diferentes aliados.			
(3) Se presenta finalización en la participación por la terminación con la Unión temporal Cedavida Corpoeducación, compensando un mayor ingreso reconocido en 2023, de acuerdo con el certificado de participación y el cruce definitivo de saldos.			
NOTA N° 15 INGRESOS NO OPERACIONALES			
Se presenta el valor de recursos recibidos por cuenta de terceros en: reintegro de costos y gastos, recuperaciones de incapacidades, aprovechamientos y demás reintegros de recursos que no tienen que ver directamente con el objeto social de la Corporación.			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023
4255 (1)	REINTEGROS POR INCAPACIDADES	21.214.257	8.768.587
4295	APROVECHAMIENTOS	1.180.938	5.802.327
4295	AJUSTE AL PESO	14.023	5.839
TOTAL NOTA N° 15		22.409.218	14.576.754
(1) Para el año 2024 se presenta incremento por reintegro de incapacidades por licencia de maternidad de empleadas de Corpoeducación			
NOTA N° 16 GASTOS NO OPERACIONALES			
Los gastos no operacionales comprenden los gastos financieros diferentes al gravamen al movimiento financiero			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023
530505	GASTOS BANCARIOS Y COMISIONES	16.837.481	12.235.165
540505 (1)	PROVISIÓN DE RENTA	167.000	11.228.000
TOTAL NOTA N° 16		17.004.481	23.463.165
(1) Se deja provisión del impuesto sobre la Renta por costos y gastos que no son deducibles en Renta para el año 2024			
NOTA N° 17 GASTOS FINANCIEROS			
Los gastos financieros comprende el Gravamen al movimiento financiero de administración			
CUENTA	DESCRIPCIÓN	2024	2023
530595	IMPUESTO 4xMIL	14.169.852	13.870.696
TOTAL NOTA N° 17		14.169.852	13.870.696
NOTA N° 18 HECHOS POSTERIORES			
No se evidencian hechos posteriores que afecten los Estados Financieros a diciembre 31 de 2024.			
 JESÚS ANDRÉS LÓPEZ ROMERO Representante Legal Ver certificación adjunta  RAQUEL ANGÉLICA BELTRÁN SIERRA Contadora Pública TP N° 184473-T Ver certificación adjunta  GILIBERT A. MONTEALEGRE O. Revisor Fiscal T.P. N° 137985-T Designado APS Estrategias SAS Ver Informe adjunto			



INFORME DEL REVISOR FISCAL

SEÑORES

MIEMBROS DE LA ASAMBLEA GENERAL

DE CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA
EDUCACIÓN CORPOEDUCACIÓN.

Informe de auditoría sobre los estados financieros

Opinión

He auditado los estados financieros de la **CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN -CORPOEDUCACIÓN-**, en adelante **-CORPOEDUCACIÓN-** que comprenden el estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2024 y los estados de resultados, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por el año que terminó en esa fecha y sus respectivas notas, que incluyen las políticas contables significativas y otra información explicativa.

Opinión

En mi opinión, los estados financieros que se mencionan, tomados fielmente de los libros y adjuntos a este informe, presentan razonablemente, en todos los aspectos de importancia material, la situación financiera de CORPOEDUCACIÓN al 31 de diciembre de 2024, los resultados de sus operaciones y sus flujos de efectivo por el año que terminó en esa fecha, de acuerdo con Normas de Contabilidad y de Información Financiera aceptadas en Colombia, aplicadas de manera uniforme con el año anterior.

Bases para la opinión

Efectué mi auditoría de conformidad con las Normas de Aseguramiento de la información (NAI) aceptadas en Colombia. Cumplí con los requerimientos éticos y de independencia con respecto a la Corporación, de acuerdo con el Código de Ética para profesionales de la Contabilidad emitido por el Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores incluido en las Normas de Aseguramiento de la Información aceptadas en Colombia que son relevantes para mi auditoría de los estados financieros y he cumplido con demás responsabilidades de acuerdo con estos requerimientos legales y el Código IESBA mencionado.

Considero que la evidencia de auditoría que he obtenido es suficiente y apropiada para fundamentar mi opinión.



Los suscritos Representante Legal y Contadora Pública bajo cuya responsabilidad se prepararon los Estados Financieros

Certificamos:

Que para la emisión de los Estados Financieros de la Corporación Mixta para la Investigación y Desarrollo de la Educación - Corpoeducación al 31 de diciembre de 2024 y 2023, que comprenden: el Estado de Situación Financiera, Estado del Resultado Integral, Estado de Cambios en el Patrimonio y Estado de Flujos de Efectivo y las notas adjuntas a estos Estados Financieros por los años terminados en esas fechas, que conforme a los Estatutos se ponen a disposición de los miembros de la Junta Directiva y de terceros, se han verificado previamente las afirmaciones explícitas e implícitas contenidas en los mismos y las cifras incluidas fueron tomadas fielmente de los libros oficiales y auxiliares respectivos.

Dichas afirmaciones son las siguientes:

- Existencia: Los activos y pasivos de Corpoeducación, existen en las fechas de corte y las transacciones registradas se realizaron durante el año.
- Integridad: Todos los hechos económicos realizados han sido reconocidos.
- Razonabilidad: La preparación y presentación de los Estados Financieros se presentan de acuerdo con las políticas contables establecidas.
- Valuación: Todos los elementos han sido reconocidos por importes apropiados.
- Derechos y obligaciones: Los activos representan probables beneficios económicos futuros y los pasivos representan probables sacrificios económicos futuros, obtenidos a cargo de Corpoeducación en las fechas de corte.
- Presentación y revelación: Los hechos económicos han sido correctamente clasificados, descritos y revelados.

Hemos elaborado y pagado las planillas de autoliquidación de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral de conformidad con las normas vigentes. La Corporación no se encuentra en mora por concepto de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.

La Entidad tiene establecidos mecanismos de control que garantizan la utilización adecuada del software adquirido y autorizado.

Atentamente,

Jesús Andrés López Romero
Representante Legal

Raquel Angélica Beltrán Sierra
Contadora Pública
Tarjeta Profesional 184473-T

Carrera 8 # 69 - 36
Bogotá - Colombia
Tel: 601 3235550 / 51 / 49

www.corpoeducacion.org.co



Corporación Mixta para la investigación y el Desarrollo de la Educación

Carrera 8 #69-36 Quinta Camacho

Bogotá - Colombia

PBX: (601) 323 55 50 - 323 55 51



corpoeducacion@corpoeducacion.org.co



www.corpoeducacion.org.co



facebook.com/corpoeducacion/



instagram.com/corpoeducacion/



tiktok.com/@corpoeducacion